

最新诚信教育班会策划书(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

诚信教育班会策划书篇一

教育目的：

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育对象：三年级学生

教育形式：主题班会

课前准备：

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集“诚信”的名言。

教育内容与过程：

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰

克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

甲：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

甲：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

乙：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍 手 歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

诚信教育班会策划书篇二

诚信学习

20xx年5月19日下午4：30至5：30

b209

09机电一班全体同学

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要作用和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

- 1、商讨活动详细安排，确定活动方案。
 - 2、撰写活动策划书，确定活动细节
 - 3、提前占一间教室，布置好教室
 - 4、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）
-
- 1、5月19日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。
 - 2、4：30准时开始，主持人致开幕词。
 - 3、2个诚信小故事的讲解。
 - 4、话剧欣赏《推销风波》
 - 5、歌曲
 - 6、游戏[成语接龙]

7、话剧欣赏《诚信考试》

8、游戏《您瞅准了》

9、相声表演

10、诚信演讲

陈申

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用□xxx元钱

诚信教育班会策划书篇三

诚信——做人的根本

6月

九教111

讨论、分享

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

1. 了解诚信的内涵

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是

把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。）

2. 分组讨论

1) 讨论：

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

a□大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

b□不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

c□诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、成材、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识

是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：

- 1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。
- 2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。
- 3、要求部分同学都要发言。
- 4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总结，准备在大组中发言，并选好发言代表。
- 5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。
- 6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

诚信教育班会策划书篇四

让诚信伴我们同行

通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

一、 揭示课题

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗？(听说过)。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢？今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、你说我言：心中的“诚信”

学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

三、诚信故事大家讲

同学们用自己喜欢的方式讲自己知道的诚信故事：

x美国总统华盛顿与樱桃树的诚实故事

x宋濂守信的故事

x宋庆龄遵守诺言的故事

x曾参杀猪的故事

x卓恕交友守信的故事

……

四、我身边的诚信榜样

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

五、 我的不诚信感言

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

六、 我说我做诚信，让诚信伴我同行

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

七、 总结

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下坚实的基础。

诚信教育班会策划书篇五

诚信教育与做人

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。

3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。

4、如何做人?怎么做人?

20xx/4/19

鲍德清(男)、赵倩宇(女)、应捷、周梦浩

高一(12)班全体同学、正副班主任：蒲红军、朱静老师

1. 首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。

2. 由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的. 具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)

3. 由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。

4. 由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

5. 由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。

6. 由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。

7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

8. 班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

9. 由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。