

2023年乡村支教的心得(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

乡村支教的心得篇一

小小离别意，浓浓师生情，支教路上，爱在涌现，情在绵延。向阳花自20xx年成立以来就一直坚持着向阳花开，希望和爱理念去进行他们的支教生活。因为信仰，所以执着；因为梦想，所以前行。20xx年暑期，文学院“向阳花”爱心支教队再一次沿着梦想的足迹，踏上了新的征程。30名90后大学生笑容满面、精神抖擞，分赴洛阳市宜阳县西马村小学和孟津县常袋镇石碑凹小学开启了为期21天的支教生活。

今天他们给孩子举办了毕业典礼，展现了国旗班、广播站的风采，整齐的步伐，响亮的口号，铿锵有力的声音无不给学生和家长留下深刻的印象；棋艺班的孩子们用稚嫩的小手绘制出精美的图案，无不展现出孩子们绘画的天赋；师生共舞《小苹果》展现了二十一天来向阳花老师带给孩子们的课间操文化；舞蹈班的孩子们和老师共同演绎激情的舞蹈更给大家带来一场视觉盛宴，掀起了晚会的高潮。老师们深情朗诵《孩子，我们永远在一起》把老师和孩子们的心紧紧扣在一起，让他们永远爱在一起。

当老师的朗诵还没结束的时候，台下的孩子早已嚎啕大哭了，台下的孩子都跑上台来拥抱老师，亲吻老师，不想让他们的离开。老师们也早已按捺不住内心的情感，与孩子们哭成了一片。“老师，你们不走好不好，我舍不得你们，我想让你们一直教我们”二年级的张沈琪哭的已经泣不成声。“老师，

求求你别走，我们以后听你的话会好不好。”听到孩子们说这句话沈老师的眼泪哗的落下来了，她说，孩子们真是太懂事了，其实我们不愿离开，我们会想你们的，因为你们带给我们太多的感动，让我们感动得哭过，幸福的笑过，我会永远记得你们。

大班的崔艺博平时是个爱和老师闹的孩子，他比较顽皮，但在今天的毕业典礼上，他一直跟在班主任的后面，拽着李欢老师的衣服，当问他想不想老师的时候他说会想，平时不爱劳动的他，今天帮老师拿了四把凳子进教室，李欢老师感动的哭了。二年级的崔邵璇把妈妈传递给他的最珍贵的礼物送给了芳芳老师，只是因为家访时和上课时老师的认真投入影响到了孩子，让孩子喜欢上了他们，类似的事情数不清，也道不完。“二十一天也许我们没有教会孩子太多的东西，但是我们教会了他们如何去爱，带给他们别样的二十一天，让他们快乐的生活过。孩子是天真的，每个孩子都是一个天使，只要你对他好，给予他爱，他会给你反馈。”李欢老师动情的说道。

支教的路上，绵绵的师生情一直都在延续，爱的希望的种子正在发芽，静待花开。

乡村支教的心得篇二

虽然社会实践——‘‘曙光’’义务支教只有短短的七天，但是对于我和我的小伙伴们来说，这是一个难得的机会，能够接触社会，接触社会的人情冷暖，人间的正能量。通过孩子们的笑脸，让我觉得我的付出是值得的，我们团队的实践是成功的。

我们一群小伙伴于7.15日乘车到达xx小学，这里和我的想象中的景象完全不同，这里有我家乡镇子上的中学应该有的一切，并且要好的多，干净整洁，寝室也很好。听师姐说，去年他们来的时候还没有提供被套和枕巾。通过学校的宣传栏

和师姐才知道xx小学以前特不是很好，是一所学生由大多数的留守儿童组成，位于城乡结合部的学校。

尽管孩子们缺少父母的关爱，但是学校提供了很好的硬件设施，让我很羡慕。想想我的小学是多么的简陋，在我上小学期间，有时为了一条完整的板凳，两个人可以打一架来决定归属。我想到这里真的很辛酸，但对比起父母童年时渴望读书的愿望，又是多么的渺小，不值一提。时代的发展总是这样不断地超越和完善，物质文化的完善，总是推动精神文化的发展。想到这里就有马上回家回到小学的冲动，看看发生了怎样的变化。

7.16日，经过了一夜的休息，重新焕发了精神，也迎接了小朋友的到来。同学们到的很早，这让我想起了我的小学生涯，每天6点过起床，自己做饭，大多数时候7点过就到了学校，这时还没有多少人到校，是翻窗了。孩子们早早的到达学校，我们这些小老师还没有吃早饭，这让我很羞愧，难道人真的越长越懒吗？我们失去了应有的青春朝气吗？现在上班的人，上班期待放假，放假还期待放假，只是一只只懂机械操作的机器，而不是拥有创造力的人。

孩子们在操场上跳绳，我们这些大小孩也加入了进去。也许是因为很久没有玩的原因，我们还不如小同学们，快乐的玩耍时间总是很快的。

其实，几天时间我们交不了孩子们什么书本上的知识，那我们就传授他们一些实际生活中的有用的技巧，做人的道理，养成团队意识，一些实际操作。在晚上的时候，我们团队进行了总结。

大体来说，还不错，但我们都没有备课的习惯，导致上课的节奏不能控制住，课堂有点混乱。好在孩子们还比较配合，有时授课的突然之间断电了，场面就要乱一会儿，然后我们会找另外一个话题继续探讨学习。我们在授课时也有很多问

题，讲到某一个问题时，不会进行延伸和拓展，只是一个又一个的独立的问题，没有串联桥接。显得很生硬和死板，授课也就显得散乱，学生接受的`就慢。这也和我们没有接受过专业的教师培训和严重缺乏实践经验有关吧！第一天晚上，我们还出去感受了小镇的繁华和落寞，繁华是小镇的基础建设和发达的交通，落寞是小镇上没有多少人烟，白白浪费了这么好的设施。不能物尽其用，建设的这么豪华又有何用呢。不过小镇上的老人们还是很注意健康，在傍晚到处散散步，爬一爬山。

炎炎夏日，让人昏昏欲睡，但我们却是激情高涨，因为孩子们的热情和表现让我们犹如沐浴春风，丝丝清凉入体。我的授课一素质拓展，就是组织孩子们玩耍，但要从中学到知识，让他们身体力行，感受才深刻，不然只是纸上谈兵终觉浅。在活动中，要让他们明白，团队很重要，一个人不能完成的，一个团体却可以完成。一支箭很容易折断，但一捆箭却不是可以折断的。团队意识是团队的支柱，三匹马向三个方向，永远都只是原地踏步。在之后的活动里，孩子们经过融合，明显的要融洽的多。与我们的配合要更加协调。

我们的支教活动在7月21日正式完成，在分别的时候，大家都依依不舍，特别是孩子们。而我们可能要淡一些，毕竟要痴长了几岁。最重要的是有我之一流是一学期未曾回家了。

感谢亲爱的小伙伴们，感谢可爱的xx小学的小朋友们！

乡村支教的心得篇三

农村是大学生锻炼成长的最好舞台，这段经历也是我们成长中的宝贵财富。

半年的实习支教生活将是我人生中一个美丽的驿站，使我经历了一次最难忘的心灵洗礼，更坚定了我为教育奉献终身的信念。教育应该普及到每一个角落，农村的孩子应该得到更

多的关心和爱护。

我虽然不在学校实习，没有与那些孩子们零距离接触，没有给他们上过课、谈过心……但我时时在关注他们，每每回到住处，都会听到有关孩子们的消息。

“现在的小孩真不听话，我给他们上课，讲了半天，到最后竟然说没听懂，气死我了。”

“我们班考试还有20多分的，才小学而已，想想我就头疼。”

“我今天给我们班的小孩一人发了一张纸，结果发现他们回答问题好积极啊，好高兴哦，我明天再给他们做一个厚一些的纸板……”

“我才两天没到班里，今天去了，他们全都围着我，问我为什么不去看他们。而且，他们有时还帮我纠正发音呢，挺好学的。”

“我一进教室，他们都围着我问问题，把我的嗓子都讲哑了，他们的问题不但多而且新颖，我挺喜欢他们的。”

……

这就是我们的学生，渴望知识，渴望有更多的好老师为他们指引方向。

在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。实习支教是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划有着重要的意义，也算是我们走出“象牙塔”，迈向社会的第一步。

我想，我们会珍惜这次实习支教机会，学以致用，尽自己最大的能力，帮助更多的孩子圆他们美丽的求知梦！

乡村支教的心得篇四

20xx年4月14日至4月16日在甘肃省兰州市西固区兰炼二小，本人非常有幸参加上海华信公益基金会组织的“萤光支教”项目——20xx年“网一起”教师培训，聆听了上海市普陀区教育学院颜欣玮院长和武宁路小学校长的讲座，感受颇深，思想上有了很大的变化。

通过校长回顾武宁路小学的去，展现武宁路小学的现在，展望武宁路小学的未来，我也有以下几点感想：

- 1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识和理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观、学生观等等。
- 2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。
- 3、把握正确方向，做一个领航者。“作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。
- 4、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

5、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。校长的重要作用在于培养一代名师。

6、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

通过颜院长的办学治校的理念让我看到现代教育发展的形势，我们不得

不从我们现在处的环境来思考，以下就是我的几点心得

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360度空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡事预则立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教师学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地在各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

以上几点就是我这次培训的心得体会。

乡村支教的心得篇五

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，支教生活已过大半。回忆过往种种，万千心绪涌上心头，有喜有忧，有笑有泪，每每想起，心中便多了几分温暖与感动。

仍记得我第一次登上两台时，心中的那份忐忑。那个早晨，我走上了期盼已久的三尺讲台，顿时意识到了支教生活的真正开始，履行神圣职责的开始。为了不辜负学生跟家长的信任，我尽心尽力地去备课，力争不错过一个知识点。顿时体会到了“要给别人一杯水，自己得有一桶水”的含义。上课时，尽努力活跃气氛，调动学生的积极性，不让任何一个学生掉队，努力处理好不同程度学生的关系；下课时，及时和学生互相交流，查漏补缺，力求给学生讲得更好、更完善。早读时间，帮助基础较差的学生补习当天没学懂的功课。几天下来，虽然嗓子有些疼，但我还是坚持到了最后。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他

们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们增添求知的快乐。

支教的我如同一根火柴，偶尔在那片土地上亮了一下，虽然马上就熄灭了，但毕竟留下了光和热，这对于我来说已经足够了。当初选择支教，虽然不知道会面对怎样的工作和生活，但仍然欣喜而自信，格外地珍惜这来之不易的机会。在七一路小学支教的三个月里，虽然很短，却令我对教师身份有了一个更深的理解，更让我懂得了什么是作为一名教师的幸福，它是来自于那些天真的孩子们，也是来自于平凡工作的每一份感动。或许我并没有留下些什么，但是却带走了一个值得珍藏一生的记忆。人生没有对错只有选择！只想说选择支教，是我一生中最平实而精彩的一笔！

我们都是辛苦耕耘的寻梦者，这里是梦想开始的地方，胸怀赤子心，腹有诗书气，不忘初心，方得始终。

乡村支教的心得篇六

有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；

有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。

——引自一名支教志愿者的语录

时光如白驹过隙，转眼间半年多的时间已悄然无踪。

回想刚到茂县土门中学时，一辆面包车把我们送到了学校，在教学楼下，全校的学生都爬在阳台上望着我们（已经开学几天了，由于这里急缺老师而没能正常开课，很多班级的学生在这几天都在上自习），几位初三的学生很热情地帮我们把大包小包的行李提到了寝室。那时感觉一切都是未知的，但那时心中充满着无限的期待和饱满的激情。后来，学校领导热情地接待了我们，并且也安排了教学班级。虽然我学的

是地理教育，但当时学校由于急缺英语老师，所以学校教务处安排我教七年级一个班英语和八年级一个班政治。半期后，初二年级的地理老师请产假后，我再次被调整为带七年级一个班英语和八年级一个年级的地理了。在这里，我付出着、努力着、感动着、收获着。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，四十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了英语的学习。

最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。

针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来办公室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。

20xx年3月13日星期二

乡村支教的心得篇七

的日子里，我始终想着努力创造条件，在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起深厚的友谊，更要做到相互取长补短，共同发展。把自己的教学经验带到苞谷箐小学，促进教师之间教学方法的友好交流。

踏上教书之路十多年了，我深深认识到：爱是教师最美丽的“语言”。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到苞谷箐小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我充分利用课余时间，跟学生谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界

的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，从小树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，我尽自己最大的努力去推动全校的教研工作。与学校教师闲谈时，一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为苞谷箐小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名支教教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如，学生课堂常规和学生作业的书写，积极向学校领导献言献策。适时介绍一类教区在管理中成功的经验与好的做法，对学校各项工作也有所促进，得到了学校领导与广大教师的一致好评。与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了思维，开阔了视野，锤炼了能力，磨练了意志。

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛苦，但我把工作中的教学看做如同做生意，小赢靠智，大赢靠德。摆正心态，把一切名利和利益看淡一些，用心去关心学生，爱护学生，这就预为着自己有成功的起点，对生活上和事业上的不愉快，我从不抱怨，在那里与老师和学生友好相处，感到每天过得比较充实和快乐，一转眼，一年也就结束了，说心里话，其实学生舍不得我，我也一样舍不得他们，听到那天早上李老师说教室里的那种场景

（说学生在教室里哭做“一窝蜂”的，他问清原因后，即时给学生做工作）反而让我也更牵挂他们，怕影响他们考试的心情。因为平时我给他们的关心多一些，他们不懂的我就给他们多讲一讲方法。有四、五个拼音很差，我找了一年级的语文教材为他们补拼音，加强说话训练，为他们提供阅读资料，订阅的五年级语文报都留给他们，生活上给了他们很多的照顾，最终我认为收获是很大的，这种收获富有社会价值，觉得更有意义，支教回来之后，我认为更重要的还是要把学生教好更有意义，更有价值，当时根据本班实际情况，我认真备教材、备学生、备作业中存在的问题。因为我担任的工作是：语文教研组组长，五年级班的班主任、语文学科教学、品德与社会，全班共有人数22人，身处山区，为了生存父母大部分外出打工，我班留守学生居多，他们性格孤僻、思想内向、经常得不到父母的关爱，我挤时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导和了解思想动态。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校广大教师学习教学经验、向学生了解个人学习情况及家庭情况，进行言传身教。学无止境，当我真正静下心来学习才深深感悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面为授课教师提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的。一学年以来，听课节数有30多节，讲授课5、6节供其他教师观摩。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我真的觉得自己是很幸福的人，所以我一直珍惜自己所拥有的这份工作，并怀着一颗感恩之心去努力工作，感恩社会赋予我这份工作，积极承担自己的社会责任，为教育事业作出自己应有的贡献。在远离家人、远离朋友和远离同事的支教日子里，我遇到过许许多多的困难，也经历过很多次的挫折，人地生疏的孤独与无助，生活习惯的改变，但我始终没有气馁，既然选择了支教，辛苦就再所难免。现在，哪怕仅仅是对于工作的回忆，也都会让我倍感欣慰。因为始终相信，只要摆正心态，全心付出，

生活就是快乐的，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的喜悦。

对于我自己来说，一年的支教时间并不能真正改变些什么。但我相信，我们支教教师是一缕清新的空气；于自身而言，支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的生活体验和生活感悟，在我的人生旅途中，生命会因它而更加精彩；更加灿烂。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。最后，我衷心感谢苞谷箐小学的老师，一年来，给我生活上的帮助，工作上的支持，平时的嘘寒问暖，真让我感动极了！

乡村支教的心得篇八

妻说天气预报说今天雨夹雪，我说雨夹雪就雨夹雪吧。我们不是老天爷，我们管不了天。

人有若干无奈不管你愿不愿意，比如说妻子下乡支教这事儿。不惑之年的她早晨五点半起床六点半动身下午五点半回家，颠簸、劳累、疲惫折腾得她够呛。朋友：“干嘛让老婆去乡下呀！”我无语。

妻子任教于城区的一所小学，从家到单位不到十分钟的路程。那是所九年一贯制的学校，妻子是初中部的教师。初中部分离出去那年，我建议她留在小学她表示同意。小学相对初中还能轻松一些，妻子的体质不是很好。顾此失彼，妻子的职称成了大问题。从初中教师到小学教师说叫“改系列”，改系列的教师几年内不能晋升职称。于是乎，当妻子昔日的同学同事不少晋为中学高级的时候，她仍在原地打转，继续着原有的中学二级也就是小学一级职称。妻子工作很卖力，备课教改、参加优质课比赛、撰写论文，一刻都不敢放松自己。僧多肉少每年的晋级名额少得可怜，况似乎已成了惯例晋升职称时兴论资排辈，年龄大的关系广的排在前头，轮到妻子黄瓜菜都凉了。前年的一天，妻子说教育局有规定，下乡支

教的晋升职称时加一分。我明白她的意思说想去就去吧，她在乡下的学校呆了十多年，再去住上一年也无妨。妻自告奋勇去报名，岂料人家说名额已满每个学校只准下去两个。

看来与妻抱一样想法的人不在少数，人家捷足先登了。我劝解：“咱明年再下去。”妻是个有心人，今年下乡支教报名尚未开始就操持。峰回路转，承蒙有关人士开恩，妻总算争得一下乡支教的资格。妻那些日子有些兴奋，如同占了多大便宜似地快乐。对乡村学校的回忆对新的环境的期盼，我摸不准。我知道费心巴力地在小城里生活了十年，她对往日的生活已经有些陌生和淡漠。我让她到我家乡小镇上的小学支教，那里离我的老家一公里多点的距离。父母尚在老家居住，下雨阴天啥的可以回家住宿吃饭。妻想想也是就填报了那所小学。我特意咨询教育局人事科负责此事的同学，他说一般都根据教师的要求分配去向。

开学前两天，妻得到消息说被安排在一个村里的小学。那是个偏僻的村庄，从原来的龙山乡驻地往西北还得出去四五公里。妻忧心忡忡，我有点上火：“不通车，上下班怎么办？”想来想去决定找人问问。现在的乡镇都有好几处小学，人员安排调整镇驻地小学的校长说得算。咱不提过分要求，咱了解过全市支教的女教师根本没有分到村里的小学的。我想到报社的朋友小张，她采访过校长给他写过一篇不短的稿子彼此应该熟悉。小张：“打个电话问问，又不是什么大事。”不长时间，小张回信：“人家说定好的事不能变了。”声音里夹带着沮丧。朋友老陆在城里的学校干校长：“怎么这样办事，把一个女人安排到那样的地方。”他们学校也有出去支教的教师，他提议我找找朋友h□如同抓到一个救命稻草，心里豁然开朗□h供职于一个挺管事的部门是各个学校的上级□h正好负责人事工作□h办事一贯低调：“我问问，恐怕不行。”事情就是那么奇怪□h说：“伙计，人家说晚了，将就着干几个月再给调整。”我哑言失笑，过几个月再给调整，骗鬼呀！有困难找组织，妻满心委屈地去找自己的校长。校长当着妻子的面给那

校长打电话，说要对教师的安全负责不能去那个小学。对方一个劲强调理由，说张记者h局长都打过电话，但他们有困难定了的事不能改了。校长哭笑不得：“不给安排，大不了咱不去了。”妻有点小感动。

妻最终去了镇驻地的小学。去家乡小镇支教的教师共两人，妻和厦门路小学的岳老师，岳老师是个男的。妻说自己遇到了好人，人家岳老师很痛快地答应跟她调换去了那所村里的小学。学校领导送妻和岳老师去报到，校长话里有话：“别拿豆包不当干粮。”呵呵，我总算明白了其中的原因。