

2023年三月工作总结四月工作计划 小班 三月工作计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三月工作总结四月工作计划篇一

“新年到，真热闹，小班二、三月份工作计划。穿新衣，戴新帽。小朋友们哈哈笑。”热热闹闹的新年过去了，孩子们随着新年长大了一岁。他们用好奇的双眼打量这个世界，感受这个世界的美丽。

在二月份我们制定了主题活动“小眼看世界”。其中又有“闹元宵，快乐一家人”两个小主题，在“快乐一家人”主题中，让孩子认识自己家人及自己与家人的关系，感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，知道爱家人并尊敬他们，学习关心爱护家人，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。培养幼儿爱家及爱家人的情感。

三月份我们继续“小眼看世界”主题中的“三八爱妈妈”、“有趣的蛋宝宝”，工作计划《小班二、三月份工作计划》。“三八爱妈妈是根据一年一度的三八妇女节延伸出的课题，引导孩子们发现妈妈对自己的爱，并且培养孩子对妈妈的感激之情，学习表达对妈妈的关心。”有趣的蛋宝宝”中蛋类是孩子们经常接触的，脑中常常闪过各种各样的疑问：蛋宝宝是怎么来的？里面藏着什么呢？在这一主题里，引导孩子们用科学探索的眼观察发现蛋宝宝的奥秘，积极地动手动脑参与科学实践，激发孩子求真求知的欲望。

家园共育：

- 1、2月23日进行元宵亲子活动，请为幼儿准备一盏花灯。
- 2、为幼儿准备一盒橡皮泥带来。
- 3、请让幼儿早睡早起，准时参加晨间锻炼。
- 4、家人适时向幼儿提出要求，教给孩子爱亲人的表现方式，对孩子的爱心表现及时肯定和鼓励。
- 5、自然角的丰富，美化班级环境。
- 6、游戏活动的开展，游戏材料的添置(请家长将家中用完的洗化用品瓶子带来，以及旺仔牛奶瓶、饮料瓶、酸奶瓶、薯片瓶子、空药盒)
- 7、三月是文明礼貌月，家长在家中或外出时，积极鼓励孩子礼貌待人，逐步会主动打招呼。
- 8、学期初家长会。

20xx.2

三月工作总结四月工作计划篇二

- 1、让幼儿体验集体出游的快乐，遵守集体行动的基本规则。萌发幼儿热爱春天的情感。
- 2、幼儿能够介绍自己妈妈的工作，知道妈妈很了不起。培养幼儿爱妈妈的情感。学会用行动表达对妈妈的爱。
- 3、敢于在同伴面前大胆讲述故事。
- 4、知道10以内数的名称和顺序，培养幼儿的数数能力和口语表达能力。

5、正确辨认圆形、正方形和三角形。

1、健康社会

小鬼当家、找妈妈、宝贝出动、妈妈一级棒、牛脾气快走开。

2、语言

爱妈妈、两个好妈妈、小刺猬吹气球。

3、数学

比一比、游乐园、数一数。

4、艺术

我的好妈妈、我们拉个圆圈、春天来了、花灯笼、花围裙、小蝌蚪。

5、科学

有趣的盖子、大树绿了。

1、练习自己穿脱衣服，系纽扣，培养孩子的自我服务意识和能力。

2、能表达自己的喜好，学会控制自己的情绪。

3、感受春天气温的变化，发现身边植物的变化。

4、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。

5、教育幼儿自己的事情自己做，体验劳动的乐趣。

1、请家长们鼓励孩子在家自己穿脱衣服。

- 2、请家长和孩子一起春游，体验集体游戏的快乐。
 - 3、培养孩子的自理能力，让孩子做一些力所能及的家务，如拿碗、摆筷子等。
 - 4、家长鼓励孩子把《小刺猬吹气球》的故事讲给家人听。
 - 5、搜集各种无毒无害的瓶子，把他们洗干净带到幼儿园，玩听声音的游戏。
 - 6、请家长带孩子一起到公园或者田野放风筝，做游戏，感受春风的温暖。
 - 7、家长鼓励孩子参与家务劳动，体会家长的辛劳，培养孩子关心照顾别人的良好品质。
- 6、体验亲情的美好。

三月工作总结四月工作计划篇三

- 1、安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。
- 2、教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。
- 3、教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

1、蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆。

感官区：温觉板、重量板、触觉板。

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似

物配对。

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物。

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类。

2、韵语识字：一人大（四个阶段）。

3、英语 hello good morning□

4、手工：手环、簸箕、乌龟、蝙蝠。

5、美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空。

6、礼仪：蹲姿、请、谢谢不客气、三八妇女节。

7、奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当。

1、给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2、户外活动、室内活动的安全工作（教师不能让孩子离开自己的视线，注意自己的站位）。

3、卫生消毒工作（教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒）。

1、做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识。

2、和家长面对面交流，沟通宝宝一日在园情况。

3、坐校车的家长随时做好家长沟通。

4、每两周进行一次家访活动，并做好家访记录。

三月工作总结四月工作计划篇四

年后外勤人员就会每天都要去跑临港工业区内的一些项目，在外勤人员出去收集资料及宣传产品的过程中，我会将每天的信息进行收集和整理，做好外勤人员和企业内部信息的对接。

做好日常的一些材料的复印和资料的整理工作。协助准备各项材料，巩固自己的销售业务知识，随时准备接待代理商及客户。在网上投一些招商信息。

做好招商信息的回馈和汇总。在网上找一些代理商信息，做好主动联系招商工作。

每天与生产部门内业联系、沟通，了解生产出的成品数量及生产线状况是否可以完成所接订单。当有订单时，要随时与物流部门沟通，了解发货状况和木托回收及各种单据及时整理对接。还要加强自身的财务知识，以便每月与财务部门顺利进行对账。

三月工作总结四月工作计划篇五

1. 做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。
2. 配合园部组织幼儿开展一次安全演练。
3. 及时更新《家长联系栏》的内容。

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结合已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

1. 引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。
2. 家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3. 家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

1. 创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2. 布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

3. 布置现代通讯工具的图片展。

三月工作总结四月工作计划篇六

主题一“我是好宝宝”

以认识自己为中心，通过观察、比较、讨论、情境表演及游戏活动，认识自己的外形特征，了解自己在家在园的表现，懂得如何才能做好宝宝，认识到自己的长处，培养自信心。

主题二“亲亲一家人”

关注生活细节中渗融的惦念、关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题三“我们都是好朋友”

以友爱教育为中心，通过故事、情境表演、讨论及各种游戏活动，感受和好朋友在一起的快乐，学习与同伴交往的技巧，提高交往能力，愿意和同伴建立良好的关系。

1. 坚持每天带手帕，并知道如何使用手帕。

2. 学习掌握一些基本的生活常规，如：能排队小便洗手，会坚持使用香皂洗手。知道听不同的音乐排不同的座位。能排队用自己的水杯喝水。养成饭前、便后洗手的好习惯，学会

正确的洗手方法。

3. 平时会主动说简单的礼貌用语：如你好、谢谢、对不起、再见等等。

1. 家长配合学校作息时间，帮助幼儿养成早睡早起，坚持上幼儿园的良好习惯。

2. 家长引导幼儿来园时向老师、同伴问好，离园和老师道别。

3. 利用家长接送孩子的时间，和家长进行沟通，了解孩子在假期中的生活。

4. 根据个别孩子的情况进行上门家访。

1. 结合园务计划，根据本班孩子的实际情况，制定合理的班务计划。

2. 学习晨间锻炼的律动和早操。

3. 布置主题墙饰及班级各区域环境，逐步丰富自然角美化环境。

三月工作总结四月工作计划篇七

这就是我

二、主题目标

1、幼儿建立最基础的生活常规，引导幼儿按自己的标记使用自己的物品。

2、稳定幼儿入园情绪，通过教师的表演和组织各种生动的教育活动转移宝宝的注意力，减少宝宝的哭闹。

3、及时保证宝宝一定的饮水量，以免幼儿哭闹而导致身体缺水。

4、让幼儿初步了解在集体活动中不离开教书。

三、课程内容

第一周：本周主要注重减少宝宝因陌生而产生的哭闹现象及幼儿常规培养，让幼儿尽快适应幼儿园生活环境。

第二周：接待一些让刚入园的新孩子，让这些新孩子也慢慢的`适应幼儿园，融入到班集体。

第三周：语言。