

述职报告小学教师述职报告 小学教师述职报告(汇总9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

述职报告小学教师述职报告篇一

本学期在校指导的指导下，在教诲处带动下，我们教研组以课改新理念为理论根据，按教诲处教研方案，每周安排两位老师承担校级研讨课的任务，在上课前进展集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨气氛浓。老师在一起讨论交流，组织老师听课、评议。在校级研修课完毕后，要求听课老师撰写评课稿，进展集体评课，评议非常认真，气氛活泼。本学期还进展了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进展校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进展了指导，效果非常好。老师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。到达了预期的目的。

教育是一项高难度的工作，要做好它，非常不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民老师的责任，也深感一位人民老师的荣耀，成绩属于过去，将来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下缺乏：

1. 缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2. 自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务程度进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

自从从事老师这一行，当一位好老师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进展总结。

述职报告小学教师述职报告篇二

本人20xx年7月毕业于z师范高等专科学校。同年8月被分配到z高中，一直从事高中数学教学工作[]20xx年自南京师范大学数学教育专业函授毕业，并获理学学士学位[]20xx年9月被评为中学二级教师，至今已受聘中学二级教师五年，符合申报中学一级教师的条件。现将具体情况总结如下，敬请各位领导和专家审议。

一、政治思想方面本人热爱祖国，坚决贯彻党的教育方针，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线。遵纪守法，爱岗敬业，有强烈的责任感和事业心。以教书育人为己任，按照教育教学规律培养学生，关心、爱护学生，自觉实施素质教育。在平凡的岗位上踏实工作，勤勤恳恳，默默耕耘，积极进取。尊重领导，服从安排，认真负责地完成教育教学任务，与同事团结协作，共同进步。

二、教学业务方面本人在教学上孜孜以求，刻苦认真，教学基本功扎实。我从事数学教学9年，经历了两个高一到高三的

循环教学，担任过3次高三毕业班的教学工作。在教学时，我总是能够根据教材的特点、学生的实际，科学地传授知识，培养能力。认真学习教学理论，坚持系统式、启发性和主体性的教学方法，以学生为主体，诱发学生学习动机，创造性运用教材，引导学生学会学习，塑造学生个性心理品德，培养学生创新精神，努力让学生成为课堂的真正主人。特别是今年实行三案六环节以来，我认真贯彻这一新的教学理念，积极地与同学科的老师一起学习、讨论，让我的学生在自主、探究、合作中不断地充实自己，掌握知识，提高能力。

我深知知识的更新、教育观念更新的重要性，所以在平时注意积累素材，钻研教学教法。虚心向各位同仁学习，不断更新自己的教学理念。课余时间，积极参加各种能提升自己业务水平的学习和进修。20xx年获得教师技术水平考试证书、办公自动化证书。本人及时总结自己的得失，坚持撰写教学、教育论文。任现职以来，论文《关于数学教学中留白的几点思考》获08年市教研室学科优秀论文评比二等奖；《学生地盘谁作主——新课改下教学模式的探究》、《浅谈数学教学中学生主动参与的引导》分别获09年市教研室学科优秀教学论文评比与市教育学会优秀教育论文评比二、三等奖；《让学生主动参与高中数学教学》获09年省教育学会优秀教育论文评比三等奖。此外，我撰写的教学设计《任意角的三角函数》在市优秀教学案例评比中获二等奖；《直线与平面平行的判定》在省优秀教学案例中获二等奖。

三、班级管理方面担任班主任工作以来，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育，在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。

作为一名班主任，我深感自己责任重大，因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树

立远大的志向。努力与学生建立新型的师生关系，对学生严字当头，爱在其中，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。与家长及时联系，共同关心学生的成长。

以上是本人任职以来思想、工作方面的总结。虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力；当然其中难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

述职报告小学教师述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

回顾xx至xx年度第一学期的工作，忙碌而又充实，紧张又快乐。下面，我就德、能、勤这几方面对这一学期的思想、工作等情况做一总结汇报。

老师，是学生心目中的偶像，是他们学习的楷模，所以，作为教师要不断提高自己的思想道德素质，自觉抵制社会上的不良思想的侵蚀。一年来，我积极参加学习和党员会议，以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨服务于广大学生。作为一名教师，我始终牢记“为人师表”这四个字。在我的工作中，我从不利用职务之便为个人谋取利益，坚持言传身教，以自己高尚的人格、行为去感染学生，努力实践□xx□□

本学期，我担任的是我校xx班的xx教学工作和班主任工作，每周x课x节、班会及阅读课各x节，写字课x节，共计课时x节。

1、业务学习

作为一名xx教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。一学期以来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，如学期初在师范附小参加高年级xx教材培训等；另外，我还始终坚持参加电大的夜间学习，专攻汉语言文学本科专业，目前课程已经通过了三分之一左右了；在坚持电大学习的同时，我还认真阅读了一些教育相关的书籍、杂志，如[]xx[]等。总之，在教学之余，我努力地给自己“充电”，以适应当今的教学。

2、研究教材

教材是我们实现课程标准的平台，作为课程的实施者，我始终把教材作为我每天必读的书籍。在研读教材之前，我会先回忆一下[]xx[]对我们高年级学段的孩子所提出的学习要求，然后再研究教材。首先，我会把教材先通读一遍，划出文中重点需要掌握的词句或者新出现的字词，初步理出这一篇课文教学的教学目标和重难点；然后，我会把教材再比较深入地研读一番，找出与单元训练重点相适应的词、句、段的训练结合点，再结合课文后面的习题初步拟定出一堂课的教学主线；最后，我会把教参打开对照我自己设计的思路做最后的调整。总之，我会在做好充分准备的前提下走进课堂。

3、课堂教学

上课时，我尽量采用活泼多样的教学方式，辅以多媒体教学，激发学生的兴趣，营造和谐的课堂氛围。课堂上，我关注语言文字的积累和训练，关注文本对于孩子情感的熏陶，还关注每一个学生的发展，力争让每一个孩子都能在短短的一堂课中得到锻炼的机会，有所收益。课后，我还针对课堂上的一点得与失及时地做出反思，以改进今后的教学。记得有位名师曾经说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，但我坚信，也正是这或多或少的遗憾在促进着每一个老师的成长。另外，我还努力将自己的研究专题渗透到我日常的作文教学之中。

4、作业设计与批改

我要求自己尽量做到布置一些分层性的作业，因人而异，比如背诵课文，好同学，我让他多背一两个自然段，程度较差的同学我让他少背一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我针对我班学生实际情况，设计出了一套“针对性训练集”。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，以前，我在这方面吃过大亏。另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。

5、课外辅导

众所周知，要想提高学生的平均成绩，就一定要在平时注意后进生的补缺补差。这个学期，我加大了对后进生的课外辅导力度，根据他们各自的情况帮助他们辅导作业。比如，对词语的听写和对“日积月累”的默写，对于成绩不理想的我都严格要求，反复练习，直到他们85%都过关为止。经过一学期的坚持，我班的许多后进生都有了较大的进步。另外，本学期，我还多次认真积极的辅导学生参加各级各类与xx学科和班主任有关的竞赛。

6、班主任工作

作为班主任，我非常乐意和同学们做朋友。为了缩短我与学生之间的年龄差距，我坚持下课或放学的时间主动与孩子们谈心、聊家常，甚至和他们一起做游戏、跳集体舞，大课间的时候，我更是和他们一起游戏，一起锻炼。在我的努力下，我渐渐与孩子们打成了一片。课上，我们是师生关系，课下，我们成了无话不谈的朋友。班级也因此拧成了一股绳。

7、教研、科研情况

作为新一代的教师，不仅要做一个教者，更要做一个研者，最终成为研究型的、可持续发展的教师。本学期，我积极参加市、区及学校的教、科研活动，如，坚持每周一参加教研组工作会议；参加校际之间的课例研讨活动等等。另外，我自己也能结合自己的研究专题，开展五步课例研究。

述职报告小学教师述职报告篇四

本学期我承担了探知班、思问班、勤勉班、朝霞班、旭日班、阳光班、骄阳班、求索班、彩虹班9个班的综合实践课教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。做到开学有计划，学期末有总结。我不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把综合实践课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理。本学期教学总结如下：

1、广阔的教学阵地。开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。《认识蔬菜》一课，就可以组织学生到食堂进行教学。

2、互动的动态式讨论。“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、多样化的情境式表演。我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

4、设计开放式实践活动。优化综合实践教学，就是要有意识地密切联系学生的生活，在课堂上增加实践环节。创造条件让学生积极参与切实提高综合实践教育的实效。

总之，要从多方位、多角度、多渠道开展综合实践课，只有这样才能真正提高课堂效率，使学生真正学有所用。

述职报告小学教师述职报告篇五

大家好，今天为了竞聘小学高级教师我第2次向大家述职。在这条充满着坎坷与险阻的竞聘道路上，经过失望、徘徊、期盼后今天又一次地站到了大家面前。

我出生于19xxxx年，在上世纪八十年代就成为一名光荣的小学教师，至今已有快有25年的教龄了。这25年来一直担任小学语文，英语教学兼班主任工作。12月取得大专文凭，在、12、13、年连续被评为县，乡级“优秀教师”及“优秀班主任”称号。参加了全省中小学优秀班主任培训并于取得了合格证书。在4月全县小学语文教师基本功硬笔书法竞赛中荣获二等奖。在学生电脑制作竞赛活动中获优秀指导教师称号。在，分别获得全县小学自制教具评比中二等奖或三等奖的荣誉证书。

自从参加工作以来，我积极参加学校的各项政治及业务学习，并积极撰写读书笔记和学习笔记，自觉遵守教师职业道德规范和学校的各项规章制度。工作中，我能服从领导安排，从大局出发，不计较个人得失，与同事坦诚相待，真诚待人，相处关系融洽。

记得那是95年9月，我的女儿刚刚满月，尚在哺乳期间，正需

要母亲的照应，而面对班上几十名刚刚入学孩子家长期待的目光，我感到肩头的重担是沉甸甸的。我克服重重困难，每天坚持早上提前半小时到校，放学送走最后一个孩子。安全送回了学生，回到家时女儿早已饿得哇哇大哭，脸上挂着泪水，我心疼不已，而想到班上的孩子还在等着我。第二天，我又照例早早赶到学校……感谢这段经历，正是体验了为人母的艰辛与不易，才更深刻体会到作为一名教师肩头的责任重大：家长把孩子交到学校，学校把重担交给我们，作为一名班主任，我们有责任挑起这副重担。在二十几年的班主任工作中，我可以自豪地说我始终以满腔的热忱对待工作，从不因自己个人的得失而对工作有所松懈，从不因学生的家庭背景不同而对学生的态度有所不同，对待学生公平公正。二十五年来，我所带的班级曾多次获得校级“文明班级”的称号。

班主任工作任重而道远，充满艰辛。带好一个班级可不容易，这是对我的工作能力的挑战。怎样带好班级，改变所带班级一系列不良现象呢？我想家长对教师的信任是教师管理好班级的基础，教师对学生高度的责任心是改善家长和老师关系的润滑剂，而教师过硬的教学能力是赢得家长信任的先决条件。于是，我从三个方面着手努力：

三是提高教学质量，提高学生的学习成绩，赢得家长的信任。我每天都坚持早到校，带领学生读书；优化课堂教学，减少作业量，要求学生两周读完一本书，在课时很紧的情况下每周专门抽一堂课开展“读书交流会”；通过校讯通和电话或面谈的方式加强与家长的交流。日子在不经意中流逝，孩子们就在这平凡的日子里，在每一个浸满书香的日子里，悄悄地进步着，悄然地改变着。十个手指有长短，学生的个性不同，学习也有差异，对待历年来班上的后进生我没有歧视他们，而是在生活中给予他们真诚的关怀：让每个孩子健康成长，让每棵小树苗茁壮成长，是我最大的心愿。

作为一名语文教师，我积极钻研教学，阅读专业书籍，力求提高教学效率，向“四十分”要质量。我坚持写教学反思、教

学札记并积极撰写教学论文，历年来在上级主管部门组织的工作督导检查中，无论是所抽听的常规课还是备课本子，都能获得好评。我积极参与课题研究，努力探索，勇于创新，在所撰写的电教论文《农村老师的最爱》，所提交的题为《火烧云》的教学课例在南昌市小学语文“有效教学”主题优秀成果评选活动中，撰写的论文《以“纯真的童眼”探知童心》均荣获南昌市教育学会二等奖。所撰写的论文《浅谈一年级拼音教学》在江西省教育学会小学语文教学学术年会上被评为三等奖。所撰写的论文《让学生学的更容易》，撰写的《品德与社会教学反思》，《如何提高小学低年级学生看图写话的能力》，所撰写的论文《让学生成为课堂的主角——浅谈语文自学能力的培养》，所撰写的论文《班主任教育叙事》均获得县教体局，县教育学会的二等奖或三等奖。

“一份耕耘，一份收获。”自任现职以来，所带的语文学科及英语学科均在全乡组织的考试中获得了较好的成绩。至任教的三年级语文英语获全乡前三名。至任教的四年级语文及思品自然获全乡前三名。在至任教的科目成绩均在全乡前列。至今荣获多次素质教育奖。并连续多次在全校绩效考核中，考核分排全校第一。

个人的发展离不开一个优秀团结的集体。在工作的二十几年里，我有幸得到了学校领导及各位老师的关心、帮助和爱护，让我在各方面取得进步，在此，我向大家表示深深的谢意。同时，也希望你们的评审再一次点燃我工作的热情！最后，祝大家身体健康，工作顺利！

述职报告小学教师述职报告篇六

尊敬的领导、各位同仁：

上午好！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责x年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好

吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度x县第x届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五[x]班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

述职报告小学教师述职报告篇七

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高水准严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作

作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强政治学习，提高自身素质，让众多学生参与到特定的学习氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。

努力地、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作。xxxx年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

述职报告小学教师述职报告篇八

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做

好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、责任心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，用心认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

1、教学工作

结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久持续，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2、班主任工作

在担任三年级（5）班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学

生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

小学教师本学年度述职报告一、基本情况：

20xx年7月开始，我担任学校教师发展部副主任兼任校务办副主任，主要协助做好学校人力资源建设和校务办日常工作。具体负责教师人事招录与流动、岗位设置、工资薪级管理、学分类教师培训规划与实施管理、骨干青年教师梯队管理和建设、档案资料管理、学校会务、日常工作安排以及镇西校区教师护导工作。工作1年的时间里，我严格遵守党纪党规，克己奉公，在本职工作上尽心尽责，把各项工作努力做到最好，追求工作高效率，在边摸索边实践中，竭力优质地完成工作要求。

（一）档案、人事、岗位、工资工作

保持高度的工作责任心和良好的敬业精神完成教育局人事科、镇政府教委的各项工作。

1. 1月份，根据区教育局人保科要求，完成20xx年岗位聘任调整测算，根据《20xx年xx区xx中心小学岗位聘任调整方案》完成岗位调整。完成xx区教育系统第二批教师招聘工作。

2. 4月份，通知今年合同到期的教职工，完成新合同的续签工作。根据人社局通知，完成20xx年度全体教职工年平均工资

性收入统计，作为2018年社保缴纳基数。同时，调整全体教职工社保。完成2018年正常薪级工作、岗位津贴晋升工作。

3. 9月份，办理6位新教师的转正及初级职称评聘，4位新教师的招录，2位教师的局内流动手续等并为他们办理了相关的社保、工资福利待遇、以及申请档案转移等工作。

4. 9月初，根据教师的工作量，计算教职工的系数，核定绩效工资。每月做好工资和工作量津贴的调整汇总。做好2018年xx区教师资格定期注册材料递交工作。

5. 10月，学习事业单位岗位设置的相关政策，梳理全体教职工的岗位聘任信息，协助校长室成立一级教师职称申报考评小组，完成了2018年一级教师职称申报中的评价、资料梳理，并上报教育局职改办。

6. 认真做好人事档案收录、整理和利用工作，完成了新入职员工的人事档案编号、梳理，资料录入电脑系统的工作，打印教师档案目录，完成档案补缺补漏工作。

7. 做好事业单位实名制信息管理工作。每月及时统计、积累相关的数据与资料，维护、更新系统相关的信息，为上级及学校各部门提供准确完整的教师信息，做好管理、服务工作。

8. 办理退休教师抚恤金及退休补贴清算工作、从信息采集到核实上报等工作，期间指导帮助教师完成教师资格注册工作。

9. 分管镇西校区护导管理等工作，每天分发护导记录，巡视落实镇西校区护导工作，为学校的教育教学工作的顺利开展保驾护航。

10. 开学至今，按时完成局人保科、计财科的各类统计工作。

（二）师资培训工作的

1. 做好常规工作。学期初，为新进人员做好教师进修编号的申请发放各类信息的登记，确保老师们的教育教学正常有序进行。组织全体教师完成xx区20xx学年度教师专业发展数据平台填报。组织好教师政治学习的点名记录工作，督促教师认真学习作好记录。

2. 根据区教师进修学院文件要求，做好教师各级培训工作。及时统筹、协调好相关培训科目，为教师“十三五”培训做好服务工作。上半年，全体教师完成xx区《巧用技术工具，让课堂教学更精彩》区级知识与技能培训以及20xx学年自主研修学分申报。组织教师完成校级《培养七个好习惯，助推教师新基本功锤炼》校本培训。下半年，通过多种途经渠道宣传发动老师们积极申报市级、区级学分。

3. 根据xx区第五届千百名骨干教师系列人员评选要求，做好2018年骨干及骨干后备教师评选相关工作，成功申报骨干教师4人，骨干后备教师8人。同时，完成推荐xx区教育系统骨干人才4人。

3. 组织落实新教师的岗前培训工作[]20xx年度完成新教师培训6人。2018年度，安排见习期教师前往“平南小学见习基地、莘庄镇小”见习培训工作，使新教师尽快熟悉工作，了解学校规章制度以及教育教学常规工作。并与课程部合作安排好见习教师护导、调课等工作。

（三）校务办工作

1. 完成每周工作安排整理与张贴工作，每周及时调整一楼大厅的每周工作安排，方便教师知晓本周工作重点内容。

2. 协助各部门做好各类接待工作，做好各类会议记录。

在学校党政工领导的帮助下，在全体教职员工的支持与配合下，我能够在各项工作中努力学习，不断探索，基本上顺利

地完成了本职工作。同时，也让我深深体会到档案人事工作的纷繁与复杂，在对区级、校级各类规章条例的不断学习中，我将继续摸索、做好相关工作的方式方法，进一步把工作做强做精。

述职报告小学教师述职报告篇九

今年是我执教的第十二个年头，是我来到红旗小学的第九年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对红旗小学各项工作的恪尽职守，热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。教务工作上配合学校总体工作安排做好教务处各项工作（包括突发的和常规的）；语文教学上坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。

一个同事评价我是一个有教育理想和教育追求的人，是的，这句话概括了我对自己规划的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，曾有一个爱徒在作文中写道：“张老师总是神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去，尽量的减少落后生。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，

提升自己。今年在参加安康市小语名师观摩活动中，有幸观摩到武凤霞等几位名师的课堂教学，让我又一次领略到名师令人耳目一新的教学设计与独特的教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教学课堂上，反映在市区校教学活动中。本学期在学校组织的教学评估课中，我的识字教学受到了评委的一致好评。在市进校“阳光师训活动”中，我为汉滨区骨干教师培训上了一节阅读教学观摩课、为汉滨区富强乡一百多名教师做了两节阅读教学示范课和一节讲座，参训的教师评价我的课设计新颖、内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的付出感到了欣慰。在做好一年级语文教学的同时，积极备战安康市“人教杯”教学能手大赛，在说课、答辩、讲课等综合考评中，均取得了优异成绩。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的缺点。所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落实学校的各项工作中，我就是我是一个服务者，我心态平和。“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先要做的就是努力将我的工作做好。

作为学校的教务主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，尽管教务处的工作繁杂，但是我都尽最大努力做好。在新生招生、分班，在各种资料的收集整理上，在学校的各项活动、竞赛、检测中，我都细心做好安排、实施、总结；在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校做好学生安全工作。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的. 心胸，无论是教学或是教务工作，我会一直勤奋努力，迈向更成熟的自我。