

道德与法治教案检查情况反馈 教案检查情况反馈(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

道德与法治教案检查情况反馈篇一

寒假作业的布置除了帮助孩子复习旧知以免遗忘之外，更重要的是不间断地进行良好学习习惯的养成。我们二年级语文教师本着为学生全面减负的原则，认真布置了寒假作业，作业基本分为三类：

1. 习题性作业：完成《寒假作业》。
2. 积累性作业：推荐好书，大量阅读；描字帖。
3. 实践性作业：帮父母做家务。

寒假作业已检查完毕，总的来说，今年的寒假作业完成情况相对比较令人满意。整体表现在书写更加规范了，《寒假作业》中书写量比较大的题目也都基本完成，写话绝大部分孩子都写得相当不错。有很多孩子的完成情况相当好，书写整洁美观，一笔一划认认真真；练字作业，尽心尽力地完成。他们在家长的监督和辅导下完成了一次高质量的作业。有的孩子利用寒假的时间，在休息娱乐之余，阅读了一、两本好书，享受了一次心灵的旅行，这是多么珍贵的收获。绝大多数的孩子在假期中都能帮父母做力所能及的家务，享受了一下当家作主的幸福和辛苦。可想而知，这样的孩子已经开始领跑。

当然，在检查的过程中也有不如人意的地方。比如，孩子们对于基础知识的巩固完成得很好，出错少；对于发挥想象、积累资料的作业显得有些力不从心；对于写话，出现的问题最大，好多孩子不能很好审题，写得文不对题；也有好多孩子还不会按一定顺序把要写的内容写具体。

基于以上问题，我们新学期的教研活动就以低年级阅读和写作指导为主。从整体来看，有的孩子作业前半部分完成得比较认真，但后半部分有明显敷衍的痕迹；有的孩子书写态度不够认真，随手乱写，草草了事；有的孩子可能因为各种原因没有全部做完；还有的孩子的作业本上，令我失望地看到了家长代笔的痕迹……家长中也有反映，说孩子在家处于过年的玩乐状态，心完全不在学习和完成作业上，所以拖拖拉拉一直不做作业。

如何解决这个问题是值得我们深思的。假期作业不应以量来衡量，而应以培养学生的习惯、拓展学生的视野、增强学生的实践能力和社会交往能力为主。假期作业的布置应该新颖、有趣、可操作性强，多留实践性作业，激发学生的兴趣。低年级的小学生可塑性强，但自觉性差，所以假期作业的完成需要家长的监管，调动家长管理学生的积极性至关重要。

在感受老师们敬业的同时，我们提出了一点建议：可以请老师们相互借鉴优秀做法，作业布置要具体、明确，可操作性强，保证我们的孩子过一个快乐的、充实的假期。

[二年级语文寒假作业检查反馈（二年级班主任工作总结）]

道德与法治教案检查情况反馈篇二

为了全面促进学校的教学工作规范，进一步深化学校的课堂教学改革，加强教学管理，确保我校整体教学质量的稳步提高，教务处对我校各教师的教案备课情况进行了集中抽查，共22位教师的教案。主要目的对老师们的工作做一个记载，

发现好的做法及时推广，发现问题及时纠正。此次教案检查总体是比较满意的，但也存在一定不足。总结如下：

一、整体检查情况

- 1、总体检查情况良好，大多数教师能够按照要求制作教案。
- 2、多数教师撰写教案详细、书写工整，环节齐全，如有些老师在教学目标中把认知目标、技能目标、情感目标写的很清楚、具体；有些教师能充分利用教学资源、使教学更加生动形象。
- 3、大部分教师的教案具有内容详实规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后小结具有生动性，学习形式多样性的特点。
- 4、多数教师在教案中特别关注学生的认知特点，注重课堂学习过程与方法的设计。

本次检查教案比较优秀的教师是：

二、不足的地方

- 1、个别教师对教案不够重视，制作的不是一个教学方案，只是重点知识的罗列。
- 2、个别教师书写不够认真，教案设计较简单，可操作性不强，内容空泛，教学指导性不强，缺乏学法指导。

(2) 对“重点”和“难点”不理解，或者区分不清楚；(3) 把“教学过程”写成课堂教学实录或流水账，或者只有“要点”而没有具体内容，如只有“新课引入”而没有引入的具体内容，只有“课后小结”而没有小结的具体内容。(4) 无具体的时间分配(5) 有作业布置而无内容(6) 无教学后记

或流于形式。

4、教学反思有一定的量，但为数不多，思想不够深刻，反思停留在形式化，针对性不强，不能很好地起到反思——调整——改进的作用。有专家提出，21世纪教师最重要的能力之一是自我反思能力，教学反思有利于教师从“一般型”转向“骨干型”，由“教书型”成长为“专家型”，由“学科型”成长为“学者型”。教学成功=教学过程反思，一个好的教师在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时、准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，以便改进以后的教学工作，使下一节课上得更好。因此，提倡教师课后在教案的相应空白处或结尾处写反思札记，如发现有更好的上课思路、方法，应及时写在备课本上，补上去或修改好，并有针对性地进行再设计、再实施，以真正达到理想的教学效果。

5、新课标思想不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中，要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。需要组织学习《新课程标准实施纲要》，也需要组织有效的教研活动使大家对课标的认识得以提高，从而更好地指导自己的教学活动。

6、特色教案少，个别教师教案教学环节不清晰，反馈不及时。在今后的工作中，尤其是在教案编写中，应不断完善，激发老师创造性，相互交流学习，不断提高，真正提高课堂教学水平，提高整体教学水平。

三、改进措施

1、教务处要加大检查的力度，要增加抽查的次数。

2、检查时，对存在的问题进行“一对一”的交流。

3、教研活动的开展要按计划进行，重质量，不断总结和提高。

4、教师要注重教学基本功的锻炼，不断提高自身素质。

以上是教务处本次教案检查的大体情况。教案能够反映一位教师的教学态度和业务能力，希望老师认真撰写教案，使我们的教案具有更强的操作性、规范性、实用性，从而使业务综合素质得到不断提高。

道德与法治教案检查情况反馈篇三

教导处对所有教师的教案进行了常规检查，检查人员是教导处成员和各教研组长，对每本教案的备课节数，书写情况以及再备课和反思情况进行了细致的检查。从整体来说有不少地方值得肯定。

从整体来说，教案书写比较工整，字迹清晰，安排合理，绝大部分教师教案规范，给人一种愉悦身心的感觉，比如：张静、孟金玲、江妍、许慧娟、张晶、逯红英等老师。绝大部分教师备课有重难点、知识点，备出了教师的教法和学生的学法，是站在引导学生学习的角度来备课，来安排教学流程。还有一部分教师对教学板书设计和作业在教案中都有所体现，使备课与上课、与学生的学习结合的较为紧密。比如：胡新玲、李新用、张予新、冯明丽四位老师在这方面做的较为突出。有部分老师能够站在单元的高度备课，每一单元先将单元重点、学习目的写清，使教学能够前后连贯，做到有的放矢。比如：赵凤琴、许雪梅老师。再比如卢梅老师的教案中有夹有自己的.一些备课资料、课外资料，王晓灵、许雪梅老师基本上每课都有再备课，这都体现了老师备课时的认真态度。所在教师都重视了课后反思，改变了以往三言两语、只言片语式的反思形式，反思更有针对性和实效性，从态度上来说有了明显的进步，体现了教育即研究的思想。比如张雪云、逯玉琴、卢梅、杨艳芳、周静芳、王靖、崔艳玲等老师，在这一点上做得比较突出。

当然通过检查也发现了一些问题：

一、一次性备课。备课要求是超三周课，而在检查中发现，咱们在假期备课内容到现在也没有更新，有些教案在上次8月30日检查的内容后又加盖了10月29日的章，也就是一次性备课，这样备课过于超前，不利于教学。再有，教案过于工整，真正的教案在备课的过程中作必要的删改、变动是正常的，尤其是再备课的过程中进行一些必要的涂改、勾画是再正常不过的事情，而在检查中再备课情况不多。

二、抄袭教案。从部分教案反映出教师没有认真钻研教材，拿到现成的教案只管抄，只要数量，不要质量，也不管适应不适应本班学生的实际情况，抄到本上，应付检查了事。而实际上，在备课的过程中参考别人的教案或是参照网上的教学设计也是一种正常的学习行为，将他人较好的教学设计中的部分挪用过来也未尝不可，这是借鉴，但一字不差，照抄照搬却是有悖于正常的备课规律的。

道德与法治教案检查情况反馈篇四

寒假作业的布置除了帮助孩子复习旧知以免遗忘之外，更重要的是不间断地进行良好学习习惯的养成。我们二年级语文教师本着为学生全面减负的原则，认真布置了寒假作业，作业基本分为三类：

1. 习题性作业：完成《寒假作业》。
2. 积累性作业：推荐好书，大量阅读；描字帖。
3. 实践性作业：帮父母做家务。

寒假作业已检查完毕，总的来说，今年的寒假作业完成情况相对比较令人满意。整体表现在书写更加规范了，《寒假作业》中书写量比较大的题目也都基本完成，写话绝大部分孩子都写得相当不错。有很多孩子的完成情况相当好，书写整洁美观，一笔一划认认真真；练字作业，尽心尽力地完成。

他们在家长的监督和辅导下完成了一次高质量的作业。有的孩子利用寒假的时间，在休息娱乐之余，阅读了一、两本好书，享受了一次心灵的旅行，这是多么珍贵的收获。绝大多数的孩子在假期中都能帮父母做力所能及的家务，享受了一下当家作主的幸福和辛苦。可想而知，这样的孩子已经开始领跑。

当然，在检查的过程中也有不如人意的地方。比如，孩子们对于基础知识的巩固完成得很好，出错少；对于发挥想象、积累资料的作业显得有些力不从心；对于写话，出现的问题最大，好多孩子不能很好审题，写得文不对题；也有好多孩子还不会按一定顺序把要写的内容写具体。

基于以上问题，我们新学期的教研活动就以低年级阅读和写作指导为主。从整体来看，有的孩子作业前半部分完成得比较认真，但后半部分有明显敷衍的痕迹；有的孩子书写态度不够认真，随手乱写，草草了事；有的孩子可能因为各种原因没有全部做完；还有的孩子的作业本上，令我失望地看到了家长代笔的痕迹……家长中也有反映，说孩子在家处于过年的玩乐状态，心完全不在学习和完成作业上，所以拖拖拉拉一直不做作业。

如何解决这个问题是值得我们深思的。假期作业不应以量来衡量，而应以培养学生的习惯、拓展学生的视野、增强学生的实践能力和社会交往能力为主。假期作业的布置应该新颖、有趣、可操作性强，多留实践性作业，激发学生的兴趣。低年级的小学生可塑性强，但自觉性差，所以假期作业的完成需要家长的监管，调动家长管理学生的积极性至关重要。

在感受老师们敬业的同时，我们提出了一点建议：可以请老师们相互借鉴优秀做法，作业布置要具体、明确，可操作性强，保证我们的孩子过一个快乐的、充实的假期。

[二年级语文寒假作业检查反馈(二年级班主任工作总结)]

道德与法治教案检查情况反馈篇五

教务处根据学校教学工作的安排，对全校教师的教案、学生作业进行了细致的检查。

现将结果总结如下：

一、教案方面

(一)成功之处

详细规范，书写认真，教学环节齐全，设计合理，教案反映出上课思路清晰，重难点选择恰当，讲练结合，体现了教法和学法。

课后小结具有实效性，学习形式多样性的特点。

详案率高。

(二)存在的问题

1、部分教案停留在知识点的罗列上，甚至只是教学提纲，备教法、学法的少，少数教案项目不全或者周课时数量不足。

2、少数教案不注重教学反思，教学反思环节欠缺，或把教学反思写成了重难点的罗列，

或者是对前面那人的补充，并不是实际意义上的教学反思，应该是侧重于这节课的成败以及今后如何改进这一层面。

甚至毫无意义，不切合实际教学，或许只是为了应付检查。

4、大多数教学过程设计 没有体现出让学生主动学习，合作学习，探究学习的理念。

表面备课中没有充分备学生，同时也反映出教学方式仍以传统教学方式为主。

二、作业方面

(一)成功之处

本次检查整体上作业布置次数批改数量基本符合要求，多数教师能够认真对待作业的布置

(二)存在问题

2、对于错题没有明显的标记，对学生出现的错误更正要求不严格；

3、上交作业本数不足。

4、个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，显然，不足十个字的评语很难指出学生作文中的优点与不足。

这样也很难提高学生的写作水平与写作技巧。

三、今后努力方向

1、教务处要加大检查的力度，增加抽查的次数；对存在的问题进行及时的交流、解决；教师要注重教学基本功的训练，不断提高自身素质。

3、作业布置量要适中，要分层；批改要更加认真，要全批全改，包括作文批改，保证两周一篇作文。

4、对错题要有明显标记，并及时督促学生更改，进行二次批改；批改作业时要有鼓励性批语。

四、真情寄语

一个教师教学成绩的好坏不是取决于教案书写的好坏。

但是教案是我们教学内容的一种体现，是教学的一种构思和设想，也是对我们教学内容的

一种约束，没有课前的构思设计和认真备课，就失去了上好一堂课的前提。

写教案是我们作为一名教师的最基本的要求，教案内容要反映出

一个教师的思想，体现出一个教师的教学智慧和教学风格，是作为一个教师的精神财富的积累。

希望我们要认真对待教案的书写。

作业布置与批改是教学环节的重要组成部分，学生通过作业可以检测本节课内容的掌握情况，教师批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

为此我们在认识到这次教案作业检查的得与失之后，要不断创新，不断进步，精心备好每一

我们的辛勤耕耘中快乐成长，让每位学生的人生因我们的付出而精彩！