

托管老师工作计划 新学期托管老师工作计划(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托管老师工作计划篇一

新的学期又开始了，乐乐托管将在社区及协会的领导下，以新的精神面貌带领我的孩子们跨进新的学期。在这个学期里，我要百尺竿头，更进一步，将乐乐托管推向新高度，为达到目标，主要从以下几个方面入手：

一、 坚持安全第一

- 1、开学前开展一次安全检查，主要检查托管中心的电路与气路是否老化、检查托管中心是否存在易爆等危险物品、检查托管中心是否存在各种尖锐物品，防止孩子碰伤、检查防护窗是否牢固，防止孩子坠落。
- 2、在开学前，对于所有托管中心的孩子开展一次安全教育，讲解安全方面的注意事项。
- 3、对于1、2年级和重点学生坚持每天接送。

二、 严抓食品卫生

- 1、开学前对所有餐具进行消毒处理。
- 2、厨师必须具备“健康证”才能上岗。

3、 坚持每天采购新鲜蔬菜，坚持饭菜隔夜不用的原则。

三、 提升服务水平

1、 每天组织老师认真备课、交流课后辅导心得。

2、 每月不少于一次带领老师到协会其他托管交流经验，以提高教育水平。

四、 积极参加社区及协会组织的各项活动

1、 根据社区的安排给刘望宇小朋友送爱心午饭。

2、 认真完成协会布置的各项任务。

托管老师工作计划篇二

1、 突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，群众主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、 启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、 培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的潜质。

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设必须的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、 创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，到达最佳的

教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，务必有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不一样层次的学生透过动脑、动口等多种途径用心参与教学过程，把学生带入情境之中。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、明白音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。因此，我们在音乐教学中应发奋营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维潜质弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的用心性，让学生主动学习。

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾，教师工作计划《有关音乐老师工作计划》。因此，音乐教师应有意营造一种十分宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种用心的活跃状态。这样，就能够充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究证明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜爱亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是十分重要的。在孩子们进行群众演唱时，我觉得老师就应为学生营造一个“自由王国”。正因低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生带给“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2. 趣味游戏，快乐学习

托管老师工作计划篇三

1、我班目前共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的`孩子睡觉需要老师搂着。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成了任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份：组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具。

9月份：《我是好宝宝》弹唱比赛。

10月份：庆国庆画展。

11月份：全勤宝宝评选。

12月份：庆元旦家园联欢。

2) 保健活动

(1) 在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2) 加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3) 培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩

子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4) 积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5) 保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1) 热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2) 准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3) 向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出。

托管老师工作计划篇四

1. 托管老师准时到岗，到岗后首先换好工装，整理个人形象，束起头发，不允许散发。

2. 整理好后，进入集体备课，将前一天遇到的问题与大家交流，共同帮助解决，相互学习，相互促进。

3. 学生放学前10分钟，准备好接学生用具，登记好即将所接学生名单，准时到学校门口等候学生。

4. 接生过程中，要时刻保证学生的人身安全，不许追逐打闹，不许做出任何危险举动。让学生安全有序地抵达学校。若有久候不至的学生，应立即联系前台探查情况，并根据反馈情况进行搜寻。

5. 接生老师若遇到学生留堂问题时，应及时与学校老师进行沟通，问明缘由，并向前台说明原因，由此促进我们的服务策略和方法。
6. 回到教室后，收齐所有学生的记作业本，按照作业记录检查学生的各项作业，不得缺漏。
7. 晚餐后，要求学生立即回到自己的座位，恢复到学习状态中。
8. 托管期间，在检查学生作业的同时，要兼顾学生的人身安全和做作业情况，在确保学生安全的同时要求快速完成作业。
9. 自学生进入托管班后，学生不得擅自离开学校，如有特殊情况交给前台老师，并需老师陪同。
10. 家长接学生时教室应主动与家长沟通，语气和缓亲切，如被接学生有未完成的作业应告知家长，以免漏掉作业未写。
11. 土偶按教师要认真负责的检查每个学生的每项作业，多做准备，真正做到不把错误带回家。
12. 托管借宿后，收拾好自己所在的班级，待教室干净整洁后方可下班。
13. 每周周一交一份这一周自己对于托管班的工作计划，按照计划完成一周任务，时刻严格要求自己。每周五交这一周的工作总结哪有不足提醒自己改进，积极的进行自我完善。

托管老师工作计划篇五

您们好。我是xxx学校xx专业的一名毕业生。我出生在一个书香家庭，爸爸是一名有着丰富教龄的教师。从小我对教师就特别崇拜。并且自己从小就非常喜欢小孩子，也拥有着一颗

童心，所以我坚信，自己适合这一岗位。只要您们能给我一个平台，我就一定会尽自己最大努力展现出最真实的自己。

在学校三年，我学到了很多知识，而且也努力在各方面不断完善自己。每期都以较好的成绩完成规定学业，同时也具备了一定的语言听说读写的能力，良好的教师素质，具备良好的语音面貌，落落大方的教态。

从小我就酷爱英语和音乐，从小学到高中都担任过文娱委员，正因为这样，使得自己不会怯场。

在大学，自己曾担任我系阳光心理协会的宣传部部长。多次代表我系参与与其他院系的联谊。也参加了我校的大学生十佳歌手大赛。课余时间，我曾做过果维康的促销与温江区大学生俱乐部会员卡的宣传，会员卡宣传成绩是温江这几所大学宣传的第一名。

此外，自己曾在温江区踏水实验学校实习小学英语教师，寒假在家也做过英语方面的家教。这些为我积累了丰富的经验。

no pains□no gains□这一直是我的座右铭。我坚信，只要我尽自己最大的努力，我就不会后悔，我也可以做到最好。人生在世，但求无愧于心！

21世纪是知识经济时代，中国的竞争也越来越激烈。对大批人才的需求，是我们教师面临的严峻考验。作为一名有志青年，我希望也相信自己可以加入到教师这个团结友爱的大家庭，为小孩子，为贵校，也为整个教育事业添砖加瓦，贡献出自己微薄之力！

我坚信，在贵校老一辈教师的鼓励帮助之下，我会尽自己最大努力让自己变得更好。或许，我不一定是最好，但是，我一定最努力。衷心希望您们可以给我一次机会，为我提供一个平台让我展现真实的自我。请您们相信，选择我，您们的

选择不会错!谢谢你们。