

2023年学校管理学习心得(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校管理学习心得篇一

安定区锦钊小学地处内官镇东岳村，建筑面积6400m²。学校现有教职工16人，学生306人。近年来，学校发扬“敢于创优，勇于争先，乐于奉献”的精神，牢固树立“以情治校，用心服务”的管理理念，强化“三主”意识、危机意识、超前意识，注重培养学生良好的思想品德和行为习惯，在养成教育和精细化管理方面取得了显著的成效。学校先后获得了区“示范学校”、“精神文明建设先进集体”等称号。

一、用心治校，在管理理念上狠下功夫

1、树立科学的管理理念。锦钊小学经过实践和不断思考，冲破制约学校发展的陈旧观念束缚，建立完善了一套科学而适用的管理机制。在办学上，树立“以学校发展为前提，以育人质量为生命，以养成教育为特色，以培养学生综合素质为重点”的办学思想；在管理上，坚持“以情治校，用心服务”的理念；在育人上，坚持“以情育人，用心教书”的理念；在治校上，坚持树立“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。这一系列的管理理念就是学校向前发展的行动纲领，为推动学校迈上科学管理、和谐发展的轨道提供了有力的制度保障。

2、营造务实的管理队伍。

学校领导班子坚持以身作则，规范自身言行，形成团结务实

的战斗堡垒。一是讲民主。做到小事勤沟通，大事多商量，团结协作，密切配合。每次开班子成员和_，大家都畅所欲言，充分发表自己的想法和意见，形成大政共议的良好局面。二是做表率。“要求教师做到的，领导必须先做到”，全体班子成员树立起学校发展和服务至上的思想，做到以自身的实际工作感动教师，以自身的人格魅力感染教师，以自身的言行感化教师。三是重廉洁。学校班子成员坚持做到把好名誉关，树立良好工作形象;把好权力关，树立服务形象。几年来，学校领导班子心往一处想，劲往一处使，班子成员之间在政治上成了志同道合的同志，在思想上成了肝胆相照的知己，在工作上成了密切配合的同事，在生活上成了互相关心的挚友，从而有力地推动了学校各项工作的开展。

二、用心立德，在思想道德上狠下功夫

锦钊小学始终坚持“以德治校”，把学校的德育工作放在首位来抓，要求学生努力做到“四个学会”，即学会学习，学会生活，学会做人，学会创新。同时，将爱国主义、集体主义、以及世界观、人生观和价值观等重要教育内容有机渗透，有效促进了学生思想素质的全面提升。

一是将德育教育贯穿学科教学始终。学校在上好品德与社会课的同时，要求教师挖掘每堂课的德育因素，并通过组织教学，生动活泼地向学生进行德育教育。利用语文课语言表达的艺术性，培养学生爱祖国、爱家乡、爱父母的情感;利用数学课严谨的逻辑特点，培养学生实事求是，脚踏实地的优良品质;利用音、体、美课特有的魅力培养学生的审美情趣，磨练学生的坚强意志等。同时，坚持每期开学前三周进行日常行为规范集中教育，坚持每天课前十五分钟常规教育，有效促进了学生良好行为习惯和思想道德品质的形成。

二是开展思想道德建设活动。学校利用传统节日开展了一系列少先队主题队会活动，进一步强化学生思想品德教育。学校利用五一、六一、七一、教师节、国庆节等节假日，按照

每个节日的不同主题对学生进行思想教育。同时，积极开展“我看到的和谐定西”等征文活动。这些活动既陶冶了学生情操，又培养了学生热爱家乡和建设家乡的情感。

三是建立德育网络，形成工作合力。学校坚持每学期召开家长会，并通过家访、电话访问等方式与家长取得联系，交换教育意见，及时将学校教育情况传达给家长，把社会的意见及时地反馈到学校。这样学校、家庭、社会三方面目标一致，让学生时时、处处置身于良好的教育环境中。

三、用心育人，在养成教育上狠下功夫

在建立健全养成教育长效机制，培养学生优良道德品质和良好行为习惯等方面，学校主要抓好了以下几个环节。

1、创设良好的养成教育环境。

学校领导和教师用良好的行为习惯潜移默化影响每一位学生。首先，学校领导班子做好了表率作用。班子成员身先士卒，经常做到“从小事做起、俯首拾垃圾”，以实际行动感召全体师生。其次，教师言传身教感染学生。“凡是要求学生做到的，教师必须首先做到”，教师按照这条准则严格要求自己，自觉遵章守纪，认真做好日常工作中每一件事：办公室一尘不染，教科书、作业本整齐规范。老师们以良好的行为习惯教育了学生，以优良的人格魅力影响了学生，使学生学有榜样、做有动力，形成了人人争先、个个创优的养成教育良好局面。

2、开展丰富的养成教育活动。

一是开展创建“雷锋班”活动。争做“雷锋班”是学校抓好学生养成教育，形成良好行为习惯的有效途径。通过红领巾广播站、橱窗、好人好事登记簿等媒体，大力宣传雷锋先进事迹和身边的先进人物，激发学生学习和争做“雷锋式”的

先进典型。每周通过对各班的清洁卫生、组织纪律、行为规范的检查评比，评出周流动红旗获得者，再此基础上，以月为单位评出红旗班，然后根据红旗班的获得次数，以学期为单位评选出“雷锋班”。“雷锋班”的创建过程既是一个学生形成良好思想品质的过程，又是对学生进行思想教育成果的综合体现。二是广泛开展“三管”活动。在学生中开展“管住口、管住脚、管住手”活动。在老师和红领巾监督岗的督促下，要求所有学生做到“五不”，即不乱吐瓜子果壳，不乱踩、乱踢公物，不乱扔废纸杂物，不攀摘花草，不乱写乱画等。发现学生违反“五不”，老师和红领巾监督员对其立即就地教育，并扣操行分。同时，还开展“让我们的校园更美丽”、“弯腰捡垃圾”、“看到垃圾我弯腰”等活动。通过这些活动，学生全面养成了文明守纪的良好风气。三是开展感恩教育和诚信教育活动。学校通过开展形式多样的感恩和诚信特色教育活动促使学生养成“知恩图报、诚实守信”的优良品质。开展“我为爸妈做顿饭”、“我送老师生日贺卡”、“我做妈妈好帮手”、“农活也有我一份”、“我用实际行动做一件让父母(老师)感动的事”等感恩主题教育活动，让学生常怀一颗感恩心，常做一些孝道事，培养学生关爱他人、尊敬师长的道德品质。同时，通过课堂教学、主题班会、班队活动、征文活动、演讲比赛等形式，广泛开展“做诚实守信之人”、“我说过谎话吗”等诚信行为尝试活动，有效促进学生良好道德品质的形成。

四、用心服务，在以人为本上狠下功夫

学校班子成员牢固树立为学生服务，为家长服务，为教师服务的理念，在系列的管理过程中渗透了人性化思想，构建起一个和睦相处的大家庭。

1、抓情感管理，做到“宽严有致，恩威并重”。在教师中大力倡导“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。摆正主人位置，增强主人翁意识，形成人人是学校主人的良好局面。教师主动参与学校管理，人人献计献策，相继制定了

《常规管理制度》、《教师工作考评办法》、《教师奖惩办法》、《分层管理质量考核方案》等规章制度，实现了人管人到制度管人的跨越。同时，注重“情感管理”，领导班子经常与教师情感交流，让教师充分感受到学校“大家庭”的温暖，使之在情感上产生共鸣并转化为实际行动，积极参与学校的管理工作，产生“合力”效应。这样，学校管理工作有章可循，依章行事，教师自觉、主动地执行各项规章制度，充分调动他们的工作热情，促使学校的管理工作达到规范化、科学化、人本化。

五、用心打造，在校园文化上狠下功夫

学校加强校园环境建设，提升校园文化品位，营造出优美的校园文化环境，取得了“润物细无声”的教育效果。一是营造优雅的书香氛围。学校充分挖掘校园内外的各种教育资源，在墙面上、展板上、教室里处处写着校训、发展理念、励志名言、优秀习作等，时时激励着每一生，从而丰富校园文化，营造良好的育人氛围；二是营造优美的绿化氛围。为给师生营造一个舒适的工作、学习环境，学校还根据四季的特点，种植各类花草植物，使校园一年四季鲜花不断，让人们一进校园就感受到生活在校园里就像生活在花园一样，各班级教室布置也别出心裁，班级墙报设计体现了童真童趣，给人耳目一新的感觉；三是营造优越的安全氛围。让师生增强安全意识，学校设立了警务室，在校门等安全事故易发点设了“安全监督岗”，时时处处为师生起督促提醒作用；四是开展创新主题教育活动。为丰富校园文化活动，加强学生思想教育，学校开展了一系列富有新意的主题教育活动。如开展“我为老师送上一句心中感恩的话”、“我用实际行动做一件让人感动的事”、“养成一个良好习惯、唱一首革命歌曲、看一部好影视、读一个好故事、背一则健康童谣”的“五个一”等主题教育活动，切实加强学生的感恩教育、诚信教育、爱国主义和荣辱观等教育，不断丰富校园文化，促进学生健康和谐发展。学校的管理抓得好不好，关系到学校的生存与发展。我校在抓管理的实践中，充分体现了管理工作的重要性和必要性，

因此,管理工作要制度化,规范化,科学化.才能把学校工作搞好。

学校管理学习心得篇二

学校档案管理是一项重要的工作,它直接关系到学校的正常运转和未来的发展。通过参与学校档案管理的学习,我深刻认识到档案管理不仅在实践中具有重要意义,而且需要相关的理论知识的支持。在学习中,我不仅掌握了档案管理的基本方法和技巧,而且更深入地了解了档案管理的内涵和意义。

第二段:理论知识的学习

通过学校档案管理的学习,我了解到档案管理有其独特的规范要求和技术手段。首先,档案管理需要严格按照相关的法律法规和制度来进行,保证档案的完整性、真实性和可靠性。其次,档案管理需要做好档案的分类、归档和整理工作,确保档案的有序存放和方便查询。此外,档案管理还需要利用现代化的信息化手段,提高档案管理的效率和质量。

第三段:实践操作的体会

通过学校档案管理的实践操作,我深深地感受到档案管理工作的繁琐和细致。在进行档案整理时,我必须仔细检查每一份档案的完整性和准确性,确保不漏掉任何一份重要的文件。在进行档案归档时,我必须按照分类的原则将档案放置在正确的位置,方便今后的查阅。在进行档案借阅和归还时,我必须记录每一个环节,确保档案的安全和准确性。通过实践操作,我真切地感受到档案管理的重要性和艰辛性。

第四段:档案管理的意义和价值

学校档案管理不仅仅是一项繁琐的工作,更是一项具有重要意义和深远价值的工作。首先,档案管理记录了学校的历史

和发展，是学校的记忆和见证，对于学校的长远发展具有重要参考价值。其次，档案管理保证了学校的正常运转和管理，提高了学校管理效率和工作质量。此外，档案管理还保护了学校和师生的权益，确保了学校内部信息的安全和保密。学校档案管理的意义和价值不可忽视，需要我们一直坚持下去。

第五段：学习心得总结

通过参与学校档案管理的学习，我不仅掌握了档案管理的理论知识和实践技能，而且更深入地了解了档案管理的内涵和意义。学校档案管理是一项重要的工作，它直接关系到学校的正常运转和未来的发展。档案管理不仅需要严格按照相关的法律法规和制度来进行，而且需要做好档案的分类、归档和整理工作。通过学校档案管理的实践操作，我深深地感受到档案管理工作的繁琐和细致，同时也意识到档案管理的重要性和艰辛性。学校档案管理不仅仅是一项繁琐的工作，更是一项具有重要意义和深远价值的工作。档案管理记录了学校的历史和发展，保证了学校的正常运转和管理，保护了学校的权益和信息安全。学校档案管理的意义和价值不可忽视，需要我们一直坚持下去。在以后的学习和工作中，我将继续努力，进一步提高自己的档案管理能力和水平，并将所学所得应用到实践中，为学校的发展贡献自己的力量。

学校管理学习心得篇三

作为十三中学生准军事化管理非常重要的一部分，宿舍管理在整个学校的管理中起着至关重要的作用。搞好学生宿舍管理，重视对学生行为习惯的养成教育，让学生养成良好的行为习惯，能更好的促进教学，老师能够安心搞好教学工作，学生成绩也能逐步提高。好的口碑竖立起来，更多优秀学生被吸引过来，进而有利于学校的整体教学质量的提高。

万事开头难。实行准军事化管理有很多矛盾和难点，但是改变需要勇气。既然下定决心要做寄宿制、准军事化管理，那

么我们就一定会在这条路上锲而不舍的努力下去。

从9月2日开始至今已有半个多月的准军事化管理，现在我从以下几个方面讲讲宿舍军事化管理心得体会：

一、校方极力重视，积极主动配合

作为服务方，想要把宿舍管理搞好，与校方的大力支持是离不开的，这半个月来，不管是校方领导还是班主任老师等都非常积极主动配合我方搞好宿舍管理等工作，半个月来成效显著。

二、教官示范带头，做好表率榜样

作为管理人员，教官不仅有督促和监督的作用，还有很重要的一方面是率先垂范，给学生做好榜样，首先我们教官自己的宿舍要干净、整齐、有序，让学生看到我们教官都是做的很好的，这样学生才会不断的进步。

三、学校统筹安排，制定规章制度

没有规矩，不成方圆。宿舍管理制度是宿舍管理有效性的重要保证。目前我方和校方共同一起共同制定了《十三中住宿生住宿期间行为规范》、《十三中学生寝室内务整理要求》、《学生交接单》、《宿舍检查卫生登记表》、《宿舍查寝登记表》等制度和记录表格，同时校方还要求对学生宿舍进行量化考评管理，这样更直观的对各个宿舍进行横向对比，同时各班也各有比较。

四、准军事化管理，促进学生管理

准军事化管理的要求学生服从管理，听从指挥，以一个准军人的标准严格要求自己，教官通过准军事化训练，不断强化学生服从意识，加强自我管理，学军人作风，养成良好的生

活习惯，这方面可在每年新生入校时进行军事化训练，通过训练来改变学生思想状态，让学生更快的融入学校的学习生活中去。

五、培养集体观念，加强宿舍管理

宿舍是一个集体，一个宿舍的好坏不是一个人做好宿舍就好，是需要整个宿舍的学生齐心协力，共同维护好宿舍卫生、内务等秩序，所以在平时的训练过程中包括跑操都是培养学生的集体观念，集体观念强了，更有利于学生宿舍的管理，两者之间有着潜移默化地联系。

六、增进督促巡查，落实管理责任

我们教官管理的学生以13至18岁之间为主，这个年龄段的孩子，自我约束能力差，好动、叛逆，不容易服从管理，需要我们有更多的耐心和更好的方法去管理学生，经常性巡查宿舍、督促学生搞好内务卫生，是宿舍管理必不可少的简单而可行的办法。

选取寝室长，作为寝室负责人，负责寝室内务卫生等工作的监督和管理，这种方式看似监督，但很有效，这些寝室长作为负责人，首先他们自己有了一份责任感，那么他们自己首先要做好，他自己做好了，才能去管其他人，这样就增强了宿舍管理效果，教官不可能24小时不间断的一直看着学生，但是寝室长他们作为区域负责人，他们作为学生，是经常与寝室同学在一起的，这样的监督更长久。

学校管理学习心得篇四

随着社会的发展，民主已成为一种普世价值。在学校中推行民主管理，不仅能够培养学生的民主意识与参与意识，更能加强师生之间的信任和沟通。本文将从个人的角度着手，介绍在学校民主管理中的学习心得与体会。

第一段：认识民主管理

在我看来，学校民主管理不仅是发扬民主和权利平等的体现，更是一种集体合作、民主决策、和谐共处的方式。学校民主管理要求大家平等自主，促进彼此的交流与协作，借此达到更好的管理目标。当然，这也离不开校方的鼓励和支持，需要师生齐心协力，积极落实相关政策和各项管理措施。

第二段：参与民主管理

我认为，参与民主管理是一项重要且有挑战性的任务。在参与过程中，大家需要充分发扬民主精神，认真倾听不同声音，积极讨论并做出决策。这对于学生来说也是一次成长和锻炼的机会，可以增强我们的自信和决策能力。同时，通过民主管理的参与，我们可以更好地理解班级或学校的发展状况和需求，为之后的管理和改进提供更好的支持和帮助。

第三段：建立民主氛围

为了更好地推行民主管理，我们需要在学校里营造一个良好的民主氛围。首先，大家需要坚持自由平等的理念，尊重他人的不同看法和意见。同时，需要加强沟通和交流，让大家了解学校管理的整体情况和应该采取的策略。除此之外，学校还可以组建一些类似学生会的民主组织，鼓励学生们积极参与，在参与过程中培养同伴之间的信任和友谊。

第四段：体验民主意义

在我经历的这段时间中，我深刻地认识到了民主管理的意义所在。民主决策需要各方的参与和贡献，要求集思广益，权衡利弊得失，协商奉公。它不仅是一种很好的学习机会，更是一种社会责任和基本素质，需要大家付出努力去谋求最优方案，为学校的发展和建设出谋划策。同时，民主管理在激发大家的创新思维、实践能力和领导能力方面也具有积极意

义。

第五段：总结感悟

总的来说，学校民主管理作为一个集体的组织管理形式，在促进校园文化和幸福感方面都有着不可小视的作用。在亲身参与中，我体会到了民主管理所蕴含的美好价值，更进一步明确了自己的责任和担当。我相信，随着社会的发展和学校民主管理的不断推进，我们可以共同开创更加美好的校园生活，为未来的成长积累更多的能量。

学校管理学习心得篇五

民主是管理的一个非常重要的因素，让全体教职工参与到学校的管理中来。大家一起参加学校的管理和决策。让全体教职工感觉到学校就是大家的学校，大家都需要为学校做出贡献。制度化的过程就是民主的重要过程，制度需要通过民主制定，这是大家制定的制度来管理大家。

科学是非常重要的点，这里需要研究，需要探索，寻找科学的方法，合理的方法进行管理。如果只有民主没有科学，有时候也会适得其反，造成混乱。所以需要校长和教师们都要去研究，去探索，寻找科学的方法进行管理。

教师与学生的关系是教育教学中的一个非常重要的关系，在这个关系的处理过程中教师的心态非常重要。教师是平和的，真心为学生好的，那么师生关系就会很和谐，整体教育就会轻松快乐得多。

教师和教师之间的关系处理，教师和领导之间的关系处理。也看心态，如果经常保持感恩的心，那么一切都会成为享受。

享受的心态是魏老师鼓励教师和学生都应该具有的心态，学生学习要有享受的心态，一切都可以当成享受。老师也可以

把各种事情和工作当成享受，那么就会慢慢的爱上这种工作，因为享受会让人产生好的感觉。

教育教学的观念非常的重要，教师是校长的助手，学生是教师的助手。大家通力合作是学校发展的关键。如何调动教师及学生的积极性，如何让教师和学生都配合把事情做好很关键。

现在的教育教学环境和以前有所区别，现在的师生观念，家长和教师之间的关系等都和以前有所区别，教师的教育教学理念如果没有转变，那么将会非常的难受，决定教育教学工作无法开展。

教师的教育教学活动开展应该转变到以学生为主体的观念中来，认真思考，认真研究学生的基础和基本情况，尽量做到因材施教，学生的基础是教师教育教学活动的前提和基础。

学习中的内容还很多，需要 we 不停的学习和吸收，我们的要努力学习，做一个学习型的老师。