

# 2023年幼儿园归来阅读心得(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园归来阅读心得篇一

幼儿阅读是培养幼儿阅读兴趣和阅读能力的重要途径。在幼儿园，幸福阅读项目通过优质的阅读材料和多样化的阅读活动，营造了良好的阅读环境，让幼儿享受阅读的快乐。在这个过程中，我深刻体会到了幼儿园幸福阅读对幼儿阅读成长的重要性。下面，我将分享我的心得体会。

### 第二段：感受快乐的阅读氛围

每周，我们班级都会安排一次阅读时间。在这个时间里，老师会从书架上拿出各种各样的绘本，让我们坐在一起自由选择自己喜欢的书籍，并让我们自己翻阅、观察、品读。每次阅读时间过后，我总是倍感阅读的快乐和满足感。通过这段时间，我真正感受到了幸福阅读营造的阅读氛围和阅读的快乐。

### 第三段：接受多元化的阅读启发

在幸福阅读的项目中，阅读不仅仅是单纯的阅读，更多的是对于营造多元化的阅读环境和激发幼儿的想象力的启发。在阅读的过程中，老师将故事和生活情境结合起来，通过生动形象的图画和情节，启发我们展开想象力，把故事变成了生动的活历历在目的场景。这种不断启发、激发和发掘的多元化阅读环境和启发，让我更喜欢阅读，让我更能够扩展自己的视野。

#### 第四段：锻炼阅读能力

在幸福阅读的项目中，老师将阅读和语言学习巧妙地结合在一起。每次阅读活动过后，老师都会设置相关练习，让我们在练习的过程中，更好地管理自己的学习状态、归纳所学的内容、提升阅读能力。通过这些练习，我不仅积累了更多的知识，也更加深刻地理解了所学的内容。阅读中的锻炼让我的阅读能力和应用能力得到了很大的提高。

#### 第五段：总结

在幼儿园幸福阅读的项目中，我学习到了很多关于阅读的知识。我身临其境地感受到了阅读的快乐和幸福。在这个项目中，我在阅读中获得了成长，接受了多元化的启发，丰富了知识，锻炼了阅读能力。这对我将来的成长和学习将产生非常重要的作用。我希望未来，我能够不断提升自己的阅读能力和兴趣，通过阅读成长，实现自我价值的提升和人生价值的实现。

### 幼儿园归来阅读心得篇二

我们在“绘本漂流读书”中从被动读书慢慢地变为主动读书，每次将其他小朋友的绘本带回家时，就迫不及待的让我给他讲故事，这样逐步养成每天都要看书的好习惯，引起了他对看书的兴趣。在与浩博的共读过程中，还有对他的朗读水平的提高，也起到了很大的帮助。以前读书他总是懒的张嘴，但通过这次的“绘本漂流读书”活动，让他有了很大的进步和变化。在这段时间里，我们一起共读了《爱吃苹果的鼠小弟》、《鼠小弟的小背心》、《月亮的味道》、《圆白菜小弟》等，在与儿子的共读中，让我也掌握了以前所不知道的故事和知识，也从中体会到了儿子的天真、可爱。

当然，孩子毕竟是孩子，特别是浩博身上还有很多不足的地方和缺点需要改进。我认为“绘本漂流读书”是一种潜移默

化、润物细无声的学习方法和教育方式，只要我们与孩子锲而不舍的坚持下去，我想，会对孩子的'阅读能力、观察事物、思考问题的能力将会有很大的提高和意想不到的帮助。因此，我认为“绘本漂流读书”从不同角度看都是有意义的，但要持之以恒地坚持下去，对我们以及孩子来说都是一个意志和毅力的考验。我也能从中深深体会和理解老师开展这次活动的良苦用心“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将会继续与儿子共读下去，与其一起成长，引领共同的进步。

## 幼儿园归来阅读心得篇三

在幼儿园里，阅读是孩子们接触文字和语言的重要途径，也是让他们从小建立阅读爱好和习惯的关键时期。阅读对幼儿园孩子们的成长教育起着至关重要的作用。通过阅读，孩子们能够更好地理解世界和人类，他们的语言表达能力将得到锻炼，想象力和创造力也将得到开发。在幼儿园阅读教育过程中，我深深的体会到了幸福阅读的重要性和独特价值。

### 第一段：不同的阅读带给孩子们不同的体验

在幼儿园里，老师总是注重为孩子们提供不同类型的图书和故事书，有启蒙读物，儿歌，童话故事、寓言等等。孩子们充满好奇心和求知欲，这些书籍为他们带来了新鲜的阅读体验，启发了他们的阅读兴趣。有时我看到孩子在愉悦的笑声中读着愚人节的小故事，使我感到特别的温馨和幸福。其实，不同类型的书籍所传递的信息和感受都是不一样的，这些阅读体验也带给了孩子们愉悦和成长的思考。

### 第二段：阅读可以开发孩子们的思维能力

在幼儿园里，孩子们经常通过阅读故事书的方式学习，这也是启发、培养孩子思维能力和想象力的重要方法。比如，当孩子们看到《大卫出版社》这本书时，一些富有想象力的孩子可能会开始想象“如果我也能有一个自己的出版社，能出

版自己写的书就好了”。这时候，孩子们的想象力和创造力得到了进一步的开发，这也是通过阅读能得到的一个重要成长体验。同样，孩子们在通过阅读学习时，也能得到与众不同的思维方式，在解决问题的时候，他们的思维方式和方法也会与众不同。

### 第三段：阅读可以提高孩子们的语言表达能力

阅读不仅是一种习惯，同时也与语言表达能力的培养有着密不可分的关系。孩子们的语言表达能力是来自于学习和掌握语言的能力。而“语言”是有思考的能力，通过阅读，孩子可以更深入地理解语言的含义以及语言搭配方法，从而提高语言表达的能力。比如，在幼儿园里，有一次老师让孩子们自由地发挥，讲述自己最喜欢的一本书。孩子们竟然说的汽车昂头大追捕，小鸟喳喳叫，这些表达非常灵活，文字也更加的生动。

### 第四段：家庭阅读互动和幼儿园阅读课程

阅读对于孩子成长的影响，除了幼儿园教育之外，更重要的是家庭阅读互动的发生。在幼儿园阅读课程中，孩子们学会了阅读的方法和技巧，但仅仅是课堂的学习并不足够，学习的过程应该是与家庭和社会有机的融合在一起，家庭和社会阅读环境应该为孩子们提供一个较完整的阅读体验。比如，我们平时读完一本书，就会一起评价故事里优美的语言、发现故事里的不同场景和细节，从中获取到启发。

### 第五段：结尾

总的来说，幼儿园幸福阅读对于孩子的成长有着至关重要的作用。幸福阅读可以开发孩子们的思维和想象力、提高孩子们的语言表达能力和阅读兴趣，更重要的是，幼儿园阅读课程和家庭的阅读互动可以为孩子们提供一个健康成长的环境。我们也应当善加利用这一时期，为孩子们构建出更完整的阅

读环境。幸福阅读，引领着孩子们健康茁壮成长。

## 幼儿园归来阅读心得篇四

5月9号，在澄迈县县委大礼堂参加了一天的培训，再次聆听吴海虹老师的专题讲座。每次听完吴老师的讲座，都感觉自己又回到了自己的童年时代。今天吴老师指出在通过学习幼儿游戏组织与指导的学习，让我深深体会到，游戏是孩子接收知识的一个很重要的途径，在孩子们的心理最爱的就是玩，当幼儿进入幼儿园后，幼儿园一系列的课程陪伴着孩子们的成长，然而游戏是每个人在童年时期都喜欢的。游戏能促进幼儿体、智、德、美得发展，让幼儿在玩中学，学中玩。随着社会的发展，所以在幼儿园里的游戏也应该是千变万化的，每天都应丰富着孩子们的儿童时代。

吴老师在《指南》中提到教师要尊重儿童，尊重儿童的学习方式。我想很多老师都知道儿童学习的方式是游戏，游戏是幼儿园的基本活动。吴老师的贯彻落实《指南》——惯性、改变、讲座中提到幼儿园游戏的类型分为两大类。一、一是幼儿自发生成的游戏。二、一类是教师设计的游戏，常见在集体活动中。还提到了三个关键点：

- 1、儿童以一出生就是主动的，有能力和自信的学习者。
- 2、我们眼中的`儿童的形象和我们同年的经验，深刻影响着我们的课程观，儿童观，教育观。
- 3、教学就是倾听，教学就是回应（闭上嘴、张大眼、竖起耳朵，追随儿童的学习方式，回应儿童的需求）。

游戏也不是简简单单设计一些内容，或者准备一些材料就能成为游戏，一个好的游戏必须要有计划，有目的的去开展活动，开展这个游戏我要达到什么效果，作为一个引导者，我们必须非常清楚整个活动的目的以及需要达到的效果。我们

老师设计一个游戏活动除了是为了让孩子玩得快乐之外，还要在游戏中渗透一些能让幼儿通过游戏来获得一些知识经验或者生活经验。让幼儿不但能快乐的游戏，还能在游戏中获取知识。听完吴老师的讲座后，我们才了解到游戏对幼儿的发展很重要。

## 幼儿园归来阅读心得篇五

“阅读是幸福的。”这是深受大家喜爱的作家杨红樱在幸福阅读讲座上分享过的感言，也是一句深入人心的名言。作为幼儿园教育的一部分，幸福阅读已经成为了幼儿园的一道靓丽风景。在我的工作经历中，我深深感受到阅读对幼儿的成长有着重要的意义。今天，我将分享我的幸福阅读心得。

### 第二段：课程设计

在幼儿园教育中，幸福阅读是一项重要的工作。幸福阅读的课程设计非常重要，孩子们对于内容的理解有很大的差异。在教学的过程中，我们需要考虑到每个孩子的个性差异。我们可以让孩子们集体观看或多角度观看同一个故事，让他们用自己的方式去解释、理解。这可以促进孩子们的思维能力、语言表达能力和理解能力的提高，同时也让孩子对读书形成了良好的兴趣。

### 第三段：阅读——让孩子们的世界更加美好

在幼儿园幸福阅读中，孩子们从不同的角度下对故事进行理解，从而更加深入地理解故事内容和内涵。一些故事让孩子们愉悦，一些故事使孩子们悲伤，一些故事则让孩子们充满思考。正是这些故事，让孩子们更好地了解社会，更好地面对现实。在阅读中，孩子们可以学习并建立自己的价值观。这些能力不仅是在幼儿园中，而是伴随他们的成长与发展，终生受益。

#### 第四段：幸福阅读——激发孩子们的阅读兴趣

工作中，我发现从幼儿园阶段开始，抓住孩子们的阅读兴趣就非常重要。我们有必要让孩子们从小养成习惯，沉浸在幸福阅读中，感受阅读的快乐和价值。在幼儿园阶段，阅读不仅仅是简单地读书，更是可以从中学习到非常多的知识和体验。幸福阅读的学习应该尽量放松和愉悦，尤其要在情感上引导孩子们。在教学中，我们可以通过引导、讲故事、幼儿互动等方式激发孩子的阅读兴趣，从而让他们对阅读保持一种长久的热爱和兴趣。

#### 第五段：总结

在今天的社会中，阅读已经成为一种必需品。在幼儿阶段，幸福阅读不仅可以帮助孩子们提高语言表达能力、阅读能力，更是可以拓展他们的思维和常识，增长他们的阅读知识。因此，我们幼儿教育者有必要在幸福阅读教学中更加严格和认真。我们应该通过高质量、丰富多彩的幸福阅读活动，让孩子们从小就爱上阅读，从小就接触优秀文化和良好价值观，让幸福阅读成为孩子们成长的推手，带给他们更多幸福。

### 幼儿园归来阅读心得篇六

手工阅读是幼儿园教育中十分重要的一个环节。在国内外各大幼儿园中，手工阅读都占据着不可或缺的地位。通过手工阅读，幼儿可以更好地了解自然、社会 and 个人的生活，同时还能培养孩子们的创造力、开拓思维和动手能力。本文将主要介绍我在幼儿园手工阅读中的体会和收获。

#### 第二段：劳作的乐趣

幼儿园手工阅读是一项既有趣味性又能耐力的活动，它能让孩子们在劳作中获得自信和成就感。在手工制作的课程中，我们通常会选一些简单易学的材料，如纸片、毛线和竹签等

等。幼儿们可以根据自己的兴趣来选择自己感兴趣的材料，自由地发挥自己的想象力创作。无论是制作一个小手绢还是小摆件，孩子们总是能够在劳动中不断体验到创造和成就的喜悦。

### 第三段：阅读的丰富性

幼儿园手工阅读不仅有劳作的乐趣，同时也在其过程中不断地注入知识与体验。通过手工创作，孩子们可以更深入和详细地了解到事物的结构和性质。比如，制作一件简单的玩具需要孩子们学会把不同的材料按照一定的结构与顺序组合起来，这不仅让孩子们掌握了有用的知识，还能够培养他们的专注力和耐力。

### 第四段：家长的参与

幼儿园手工阅读还有一个重要的方面，就是家长的参与。通过幼儿园手工阅读，家长可以与孩子们一起参与亲子活动，并且共同享受到其中的乐趣。家长可以给予孩子们指导和鼓励，让他们更加自信和热爱学习。通过家长和孩子们之间的互动，孩子们的教育体验会更加完美，而家长也能够更好地了解孩子们的性格和兴趣。

### 第五段：结尾

总之，幼儿园手工阅读是一项非常重要的课程活动，它可以帮助孩子们培养创造力、开拓思维和动手能力。当孩子们在手工制作中享受愉悦的同时，也在不知不觉中储存了丰富的知识和经验。我相信，幼儿园手工阅读一定会更好地为我们的孩子们的成长发展带来更丰富的帮助。

## 幼儿园归来阅读心得篇七

我是一位幼儿园老师，很幸运能够在工作中接触到很多不同



的儿童手工制作和阅读活动。在这篇文章中，我将分享我的经验和心得，讲述我从幼儿园手工阅读活动中所学到的一些重要的事情。

## 第二段：手工对儿童的重要性

手工活动对于儿童的身心发展极为重要。此外，手工活动也为儿童提供了一个探索、发现和表达自己的机会。手工制作不仅能够培养孩子们的动手能力，还可以增强他们的自信心和创造力。在手工制作的过程中，孩子们总是会遇到一些问题和难题，但能够通过自己的思考和实践解决。这也为他们将来面临的困难提供了一个宝贵的经验。

## 第三段：阅读对儿童的重要性

阅读对幼儿来说也是非常重要的。通过阅读，孩子们可以学习新词汇和概念，扩大他们的知识面。此外，阅读也可以帮助孩子们发展自己的想象力和创造力。通过一些有趣的绘本，孩子们可以进入一个新世界，与那些虚构的人物共同成长。这不仅可以增强孩子们的阅读能力，也可以培养孩子们的同理心和交往能力。

## 第四段：手工与阅读的结合

手工和阅读这两种活动互相补充和增强。通过手工和阅读的结合，孩子们可以更好地理解故事中的情节和人物，同时也可以通过另一种方式表达自己的想法和感受。手工和阅读的结合还可以培养孩子们的细心和耐心。在手工制作之前，孩子们需要认真地读一读相关的故事，这样才能更好地完成手工制作，并将自己的手工作品和故事联系起来。

## 第五段： 结论

总的来说，手工和阅读活动对于幼儿的身心发展都有很大的

帮助。通过手工和阅读的结合，孩子们可以更好地理解故事，同时也培养了他们的创造力、同理心和交往能力。作为一位幼儿园老师，我会在未来的教学中更加注重手工和阅读的结合，让孩子们在快乐学习中茁壮成长。

## 幼儿园归来阅读心得篇八

已经记不得女儿是从什么时候开始喜欢上阅读了，只记得她小时候喜欢听故事，每次睡前就缠着我给她讲故事，由于所知有限，讲了几次就重复了，孩子的记忆力好，同一个故事两次讲得有点不一样，她立刻就能听出来。“迫于压力”就给她买了几本图画故事，像《小红帽》《狼来了》《小猫钓鱼》《小蝌蚪找妈妈》等，也不知道合适不合适，总之算是有个讲故事的底本了，并且书上还有图画，孩子可以自己看，就这样应付了一段时间，但看得次数多了，孩子还是厌倦了。

从20xx年10月开始，园里要求孩子开始阅读，我还记得尹老师给定的主题是“阅读——世界上最浪漫的教养”，从那时起女儿真正养成阅读习惯，每天晚上都回家都看一会儿书，虽然不认字，但看到她一本正经的样子，还是感觉挺可爱，有时她也会被书里有意思的图画逗得哈哈大笑。

家里的书籍有限，种类也很单一，没法满足她的要求。后来经朋友介绍去一个小型图书馆办了一个借书卡，但里边书主要是针对小学生的，幼儿的书却很少。就在这时，园里开展了图书漂流活动，这让我们兴奋不已——可以有好多书看了。开始时每周交换五本，女儿每次拿到书后都兴奋地跟我说这是她哪个同学的书，有时候在回家的路上就打开来看。本来一周看的東西，她一晚上就看完，后边几天再反复去看。

幼儿园图书漂流交换活动，不仅让孩子们可以接触、阅读更多的好书，也让孩子们体验到了和别人分享的快乐，激发了孩子喜欢阅读、主动阅读的愿望。让我们有了更丰富的内容去看，也了解了她的同龄人都在读什么书，这样的活动非常

有意义。

## 幼儿园归来阅读心得篇九

作为西南财经大学保险学院的一员，我很幸运地参加了2016年的学院暑期三下乡活动，到温江周边乡镇、成都市区、内江和绵阳做关于中国农村农业保险的暑期实践问卷调查。在带队老师刘老师的悉心指导下，在同伴们的共同努力下，在接近20天的实践活动中，我经历了一次难忘的，有意义的暑期“三下乡”之旅，收获很多。以下是我总结出的一些心得我是怀着一名幼儿教师的心情看完的。这不是一本书，是篇文章，但我把它当书一样的看了一篇又一篇。本书的核心思想：这篇文章是以一位幼儿教师用自己的心态写出了自己对工作的一些想法。一共十六点写出了幼儿教师方方面面。有工作上的，有生活上的等。

- 1、整天有写不完的工作；
- 2、工作强度大，活儿忙不完；
- 3、工作上的比赛无休止；
- 4、幼儿教师的安全责任大；
- 5、在社会，没有谁能瞧得上幼儿教师；
- 6、每天都在幼儿的吵嚷声中度过；
- 7、每天和孩子嘻嘻哈哈，在一些人眼中就如疯子般。
- 8、为了布置区域什么垃圾物品都要。
- 9、家长工作有难度；