

2023年小学普教工作总结(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学普教工作总结篇一

一、教学工作：

1、抓实校本教研活动。主要从三个层次：第一，新上岗教师的教学常规养成，通过了解性听课，师徒结对，加快青年教师成长步伐；第二，“一人一课”，充分发挥教师自身的研究价值；第三，“一课三磨”，教研组充分发挥“研”的功能，有主题，有计划，带领教研组团队务实地开展活动。

2、举办科技主题节。9月，校园科技节开幕。内容板块清晰，分为三大板块：空气的博览、空气的趣味实验、空气挑战赛，分别从生活感知、观察体验、操作创新三个维度，逐级提高学生对空气的认识，加深学生对空气的原有看法，发现空气的神奇之处。具体一二年级：纸飞机穿圆环，三年级：空气运水挑战赛，四年级：给气球针灸，五年级：制作孔明灯，六年级：空气火箭挑战赛。

3、严格落实七认真。本学期备课和作业检查要点：（1）以作业检查考核为主，备课检查为辅（侧重看有无，即及时性和规范性即可），主要考核成绩是作业质量。没有作业的学科仍以备课为考核依据。（2）作业检查实行统查和抽查相结合，每月抽查部分年级的作业（提前一天公布），后十名放在最上面。三年上岗青年教师的手写备课和作业均为检查重点，基本上每月必查。期末检查所有作业。（3）每月要认真

检查，及时反馈。存在问题的作业，下月继续跟踪检查。通过七认真考核工作，以切实提高教学质量。

4、积极开展竞赛。9月，整理各项学生竞赛常规项目，不以竞赛为竞赛，通过竞赛，为学生提供均等的机会，从竞赛中享受成长的快乐。本月开展了以下几项竞赛：

- (1) “三话”四校区选拔
- (2) “阅读之星”选拔赛
- (3) 三年级英语整班比赛
- (4) 四年级整班写字比赛
- (5) “校园小作家”推选
- (6) 书法考级报名工作

5、举行学校结对。与思进学校的结对工作。9月，两所学校就教学、德育、科研进行了2次讨论，并给予了思进小学一定的帮助；对思进小学语文、数学两位老师的课堂进行了指导；安排对思进小学小学科的听课指导工作；指导思进小学的“一课三磨”等。

二、教科工作：

- 1、制定“红梨讲坛”计划。
- 2、“十三、五”规划课题申报工作。
- 3、各项论文比赛。杏坛杯、师陶杯、陶行知等论文比赛。
- 4、舜湖教育的编辑工作。

三、德育工作：

1、落实“一日常规”和“岗位实践”

开学初就狠抓落实“一日常规”的效果，通过开展小组任务型晨会——“一日常规自省会”，让全体师生在管理自觉性上有很大提高。

相继组织开展“值日学生”岗位培训和“大课间岗位设置和管理培训”，强化了学生的岗位责任意识，培养学生自我督促的习惯。

期初开展班级环境建设和黑板报的评比，各班班主任班辅导老师能积极配合，同时发挥学生的主动性，不管是设计还是书写都有明显进步。

2、主题活动

9月1日举行“大手拉小手，气球送祝福”新学期开学典礼暨一年级入学仪式。体现伙伴关系的特色，传递携手成长的快乐和动力，为新学期创造和谐的成长氛围。

9月19日，继续保持和开展“国旗班”活动，六（1）班的准备和训练到位，展示比往次有了新意，同时强调了国旗下的礼仪。

9月8日、9日举行了“祝福你，老师”活动。作为“我爱我师”专题案例实践活动的一部分本次活动，以学生制作贺卡或书写对联为主，传递着每一位学生对老师的感恩之情。

3、家校联系

8月31日举办了“和孩子一起入学”一年级新生家长会。向家长传达了学校的办学理念和学校新校区的建设情况，得到家

长的普遍认同。同时各班老师们向家长介绍了新生入校学习后即将面临的生活学习的改变，引导家长以积极的心态对待孩子的变化。

四、后勤工作：

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作，及时将各种教学用品、课本、簿册及卫生用具发到每个班级和师生手中。针对一年级班容量扩大的情况，积极做好学生和教师教材的补充追订工作，确保每一位学生和教师的教材及教辅用书全部配齐，保障教学工作顺利开展。

2、配合做好开学的收费。配合各位班主任及时解决家长在微信缴费中出现的各种问题，做到了学校代收费各项金额全部无差错。

3、全面进行了一次校园安全检查，不留安全死角，对存在的安全隐患及时处理，确保师生在校期间的安全。对教师的电脑、教室的多媒体设备出现的故障进行了及时处理，做好学校设施的检查、维护工作，确保了教学活动正常开展。

4、学校食堂平稳过渡，九月初召开了学校食堂工作人员会议，加强的学校食堂的卫生管理工作，一是对食堂菜饭的留样做了规范化要求；二是加强对学生教师餐具的清洗和消毒工作，特别是对消毒工作提出了更高的要求，以此确保师生食品安全。

5、家校路路通的调整：开学初，因学生年级升高和教师流动的原因，家校路路通进行了调整，完成一年级新生家校路路通号码的开通工作，为家校沟通提供方便。

6、在苏州市安全教育平台上对老生的账号进行归档、升级操作，同时导入生成一年级新生的平台账号。同时按照上级要求，组织完成了“xxxx秋季安全第一课”及相关专题课的网络

安全学习，保证100%的完成率。

7、完成学生教育e卡通的补换卡工作，在一年级的班主任老师的配合下，完成一年级新生的教育e卡通资料登记、照相等准备工作，力争下月能将卡片下发。

五、新校建设工作：

基建工作按工程进度顺利完成，至9月底，工程内部基建基本结束，消防设施逐步安装到位，墙体瓷砖及粉刷完成工程量超过70%，预计10月底，全部基础建设全部完工。设施设备部分开始招标（学生课桌、食堂设备等），校园文化建设、未来教室、创客教室、电教多媒体设备。

小学普教工作总结篇二

我校根据民调工作计划，认真开展民调工作，落实各项工作措施，受到了学生家长的广泛支持和社会各界人士的一致好评，有序的推进了此项工作的开展，现总结如下：

开学第一天，利用开学典礼，对学生、家长进行宣传，宣传免费饮奶政策、安全工作以及学校的办学条件、发展规划、教育教学改革。此外，学校邀请了镇街领导、村社干部以及学生家长代表参加座谈会，认真听取他们的意见或建议，通过他们从不同渠道宣传学校的教育教学管理以及学校的发展成果。在开学前利用近一周的'时间，学校还组织了全体教师点对点家访，收到了良好的社会反响。

学校利用教职工大会，组织全体教职工学习师德规范，进行了教师职业道德培训。此外，修订了教师考核制度，加强常规管理，特别是对教师的责任心、教学态度评价。在关注全体学生，特别是后进生方面，学校分别召开了各年级教师会，分析了存在了问题，提出了更高的要求。此举，既加强了队伍建设，又通过学生实实在在的感受得到家长的认可，并通

过学生家长为学校进行广泛宣传。

学校各项工作的意见或建议，把收集到的意见或建议报学校民调工作领导小组，并及时做出反馈。此外，学校与镇广播站密切合作，通过村村通广播以及校讯通，大力宣传免费政策、“一免一补”政策、校园文化建设、教育教学改革、学生就餐等等学校的特色与亮点，受到了广大群众的热烈欢迎。

学校建立了留守儿童帮扶制度，开展教师与留守儿童结对子活动，照顾好留守儿童的学习与生活，关心他们的身心健康，特别是心理健康，让他们不再孤单。同时，利用好中秋节向他们发放月饼、学习用品等，利用留守儿童亲情室让他们远距离的家人交流，积极宣传学校的关心与照顾，扩大了社会影响。对贫困学生，走访调查，在生活上给予特别照顾，不让一个学生因家庭贫困而失学。

在此阶段的民调工作中，有些工作还做得不够细，与留守儿童家长的交流、沟通，家校合作教育等问题还需要加强，对民调工作的资料收集整理不够完善。

为此，学校将不断改进民调工作方法，总之，严格按照我校民调工作实施方案有序推进各项工作。

小学普教工作总结篇三

200x年是在探索中前进，在发展中思考的一年。我们深深地懂得：竞争时代，不进则退，不谋自败。在市、区教育部门的正确领导和关爱下，我们始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以创一流教育为目标，大力推进素质教育，以学习实施课程理念为基础，深化教育教学改革，全面提高教育质量。回顾过去的一年，我们有成功的经验，也有在弯路上跌到的体验。但是事业要发展，工作要推进，我们愿意摸着石头过河。现把这学期的工作做以概要回顾：

一、抓常规——在规范中求发展

教学工作是学校的生命线，构筑卓越的教育品牌，离不开规范的科学管理。要打响实验小学这一响亮的品牌，就必须全面实行规范化的管理机制，以此全面提升学校的办学质量。

本学期我校推陈出新，在常规管理上全面推行了“一体两翼”的教学管理模式。所谓“一体两翼”的教学管理模式就是以教学工作综合评价为主体，以课堂教学和教科研工作的考核评估辅之为两翼的管理体制。其基本的管理思路就是：一方面通过教科研流程的管理，提高教师教科研水平，用先进的教学理论指导教学，促进课堂教学质量的提高，另一方面，加强课堂教学全过程的管理，促进教师精研教材、精选教法，精心备课上课，总结课堂教学实践经验，为教科研工作提供鲜活的实践素材，实现教科研与课堂教学的有机统一，实现理论与实践的有机结合。可以说“一体两翼”教学管理模式在我校的全面实施，有力的促进了学校教学质量的提高。

第一，改革备课方式，精简备课数量。备好课是上好课的重要环节，新课标指出“以学论学、教是为了促进学”我们经过调查、酝酿试验备课进行全新的改革，做法如下：

- 1、单元备课，精备与批书相结合。精备与批书是我们教案改革的基本环节，每周教师都以备课组形式进行集体备课，其他课文采取批书的形式进行，尤其对重难点进行详细批改。
- 2、资源共享，个别补充。备课教师备完课以后利用学校信息技术资源，分发给同教研组教师，教研组其他人员，根据个人教学风格，并针对本班学生的实际情况对教案及时进行调整、补充，使之成为适合本班学生学习个性化教案。
- 3、课后总结，强调反思。每节课上完以后教师及时写好课后小节，反思教学成功之处和不足地方。备课改革以后，备课不再是教师个人资源，而是教师共同财富，减轻教师负担，

提高教师备课积极性，教师更加关注学生在课堂上反应，促进了“以学论教”，通过编写教案，促进教师教学科研水平进一步提高。

第二，注重教学质量，加强过程监控。上学期，我们制定了“知识与能力并重，突出形成性评价”的工作方针。一是制定月检测制度。即每月对语文、数学、英语三科进行知识检测，及时将检查暴露出的问题向各位教师进行反馈，并要求做出情况分析，拿出补救措施。二是制定学生单项能力检测制度。即对语文的朗读、书写，数学的计算、应用题题，英语的单词和听力等单项素质进行检测评比。

二、练内功——在建设中促提高

我校坚持以教学为中心，以科研为先导，以减负为突破口，注重向教研要效益，向教师要质量2016年小学年度工作总结2016年小学年度工作总结。《基础教育课程改革纲要》及各科课程标准颁布以来，全体教师掀起了学习热潮，新学期，学校又积极投入区教学大练兵活动，为认真贯彻落实区教育局党委的有关指示精神，根据区教师进修学校关于开展大练兵活动的相关安排，结合我校实际情况开展教学大练兵活动。我们坚持全员参与、立足岗位、贴近实际、注重实效的原则。通过教师岗位练兵，促使教师将现代教育理念灵活运用于课堂教学之中，提高全体教师的可持续发展的能力，使学生发展更有前景，学校发展更具竞争力。首先成立了以郭凤茹校长为组长的领导小组，经过研究制定了切实可行的活动实施方案。正因为有了学校领导的高度重视，我校的大练兵活动才得以有条不紊、扎实有效地开展。

(1) 搞好练兵总动员，提高思想认识。为了提高教师对本次岗位练兵的认识，在学期初的第一次全体教师会议上郭校长和陈兴杰副校长就传达了岗位练兵的会议精神，并从多个角度加以强调，从而使每名教师做好了思想上的准备。

(2)以教学活动为载体，提升业务素养。结合区进修大练兵活动我校扎扎实实地开展了一系列教学活动，以活动为载体提升教师的业务素养。在九、十月份分别举行了青年教师擂台赛、课堂教学观摩会和中老年教师达标课验收活动。擂台赛历时三天，共有14人参赛。可以说这次活动开展非常成功，各位青年教师精心准备，致使课堂教学异彩纷呈，各具特色，总体来说有以下特点：新、实、活、变。

“新”。新的教学理念已经深入课堂。从这次活动看，教师的课堂角色开始发生变化，注重学生学习方式、学习愿望和学习能力的培养；课堂上出现了师生互动、平等参与的生动局面，能够尽可能地组织学生运用合作、小组学习等方式，培养学生合作与交流能力的同时，调动了每一个学生参与意识和学习积极性。

“实”。课堂上花架子少，教师练得扎实，学生学得踏实。教者能够准确地把握教材的编写意图，目标明确，训练意识强，更加求真务实。

“活”。一是“灵活”。在教学的组织形式上，多数教师能够引导学生主动、积极地学，教学方法灵活多样。如刘颖《分苹果》一课，教师注重情境创设，引导学生通过分一分、摆一摆、说一说、尝一尝等形式，让学生在参与中探究，在实践中求知，学生积极性非常高。二是“活动”。本次大赛最明显的特点是教师的“活动”意识强，教师充分放手，引导学生在各种实践活动中积极思维，大胆想象。如李赫男的英语课“canyourunfast?”一开始就以师生比赛的形式导入新课，然后在师生积极互动中学习单词，巩固句式。师生激情投入，同欢同乐，在游戏和各种竞赛中提高学生的英语能力。

“变”。主要指评价方式的转变。一直以来，评价是新课程改革中的瓶颈问题，但在我们这14节课上，各位教师却做了大胆的尝试，自评、互评、师评各种方式灵活而有效。尤其是生与生之间的评价不再局限于给对方“挑毛病”，而是辨

证地“发现优点”、“提出建议”。在教师评价上也有很大改观，我们的评价语不再是“你真棒”“说的不错”等简单肤浅的评价，而是更富有激励性、启发性了。

青年教师富有活力，中老年教师也不甘示弱，他们也精心钻研，在达标课验收时也将新的教学理念体现在了自己的课堂上。

(3)以岗位练兵为契机，加强自身学习。我校教师人人都有主人翁意识，人人都树立了终身学习的观念。特别是开展练兵活动以来，大家更加积极主动的学习教育教学理论及相关的学科知识。这种学习是主动的、自发的，学习效果也是显而易见的，课堂教学质量的提高，学生学习成绩的上升无不证明了这一点。

总之，教学岗位练兵活动在我校不仅有序地开展，而且真正收到了一定的实效，在今后的教学活动中，我们会将岗位练兵活动常抓不懈。

三、重管理-----在发展中求特色

1、加大校本培训力度，切实开展好教师政治业务知识培训活动，努力提高教师的思想认识水平，和业务能力，特别是积极做好教师主要是一年级任课教师的.新课程理论的学习教育工作，使他们尽快理解新课标、领会新教材，掌握新教法，以适应新课程改革新形势的需要2016年小学年度工作总结工作总结。对青年教师的培养，学校做到：一抓政治思想，培养爱岗敬业精神；二抓课改学习，夯实自身功底；三抓基本功达标，提高综合素质，并由理论向实践的转化；四抓班级管理，提高组织教学能力；五抓业务水平，提供广阔的展示舞台。目前，我校的青年教师在思想上、政治上、工作上都有高的追求和目标，“比、学、赶、帮、超”蔚然成风，现在学校已建立起一支热爱教育事业、勤于钻研业务、勇于开拓进取、乐于拼搏奉献的教师群体。本学期开展的“载撰

教育之事，求索教育之魂”教育叙事评比活动，使教师的教育理念进一步得到提升. 另外，本学期全校教师还有五人获得区级优质课，有两人获得市级优质课。其中何帆老师和王春风老师分别做了市级和区级示范课，受到了与会领导的一直好评。

3、规范档案管理，争优创先。本学期我们代表区里接受市教委的视导检查，他们主要采取听课和查资料等形式进行了全面细致的检查，会后对我们学校的各项工作给予了高度评价，尤其是档案管理尤为突出. 同时在区视导检查中，我们也表现突出，在全区列居第二名. 另外，本学期我们还参加了市标准微机室的评比工作，我们的档案管理均受到了上级业务部门的一致好评.

4、教学质量稳中求升. 由于本学期我们加大了质量检测的力度，所以期末全校语文平均分92.65分；数学平均分93.78分；英语平均分83.86分；在区里统考中，二年级语文、数学和四年级英语都列居全区第一名。四年级数学第二名，语文第三名。

本学期我们虽然开展了一些活动，采取了一些重要举措，但是与上级的要求和其他学校相比，我们仍然存在着很大的差距：一是人员紧张，指导工作有时力不从心，力度欠缺；另外个别学生基础较差，短时间见效较慢，需要我们下大力气加强辅导和检测. 下一步，我们准备加强学校教研机构，扎实深入地开展教学研究工作，以课堂教学改革为突破口，全面按照区教委和进修学校的有关精神，把各项工作做得再深再细，力求做到“人尽其才，物尽其用”，使学校的各项工作都能出色完成.

面对新形式，新契机，我们将继续抓好教学常规工作，加大教育科研和教学改革的力度，加强现代教育技术和创新实践的教育，充分发挥学校现有教育教学资源的有效利用率，加强教学流程的监控管理，使学校的教育教学走上良性发展的轨道。

小学普教工作总结篇四

班级是学校教育中最基本的组织形式。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五7班的班主任工作，现将本期工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

知识不好可以用道德弥补，而道德不好，却不能用知识弥补。因此我非常重视对学生进行思想道德教育。主要从以下几方面着手：

1、重视班会，开好班会。目的是在班级中形成正确的导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

2、重视与学生的思想交流德育工作的实质就是教心，要教心首先要知心。同学生进行个别交流便是知心的良好途径。我经常利用课间的时间和学生谈心，了解他们的所思所想，及时对他们进行有针对性的教育，重视的是学生的个性和因材施教。

3、重视家校结合教育召开了一次家长会，主动和家长联系，互相交流学生的学习和思想状况，了解学生的动态，与家长保持密切的联系。

4、重视在各科教学中渗透思想道德教育坚持上好思想品德课程，同时在本学科的教学过程中，通过相关教材也时不时地向学生进行教育。做到润物细无声地进行德育教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风

班风一个班级要健康、积极地向上发展，建设良好的班风和学风是最重要的一笔，一个好的班风直接影响到一个班的整体素质。这个学期，我主要从以下几个方面实施：

1、培养良好的行为习惯

这个班级的学生大多是农民工子女，因为家庭、环境等各种原因，行为习惯比较差。要想培养良好的班风学风就必须从每个学生的行为习惯抓起。我设立了卫生监督员，做操监督员等，让学生们从细节开始，逐步养成良好的行为习惯。

2、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。于是，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。每天到班级的第一件事情就是不动声色地捡起地板上的纸屑，在我的潜移默化下，学生已经能够比较自觉地做到不乱扔纸屑，看到纸屑都会争着捡起来。

3、认真选拔和培养班干部

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种机会观察和分析班上的学生，发展并挑选了一些有一定能力和威信的学生担任班干部。当班干部选定后，定期召开班委会，加强培养和教育。既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

4、做好潜能生的转化工作

这个班的学生基础与本年段的学生相比存在较大的差距，潜能生在班中为数不少。因此，转化潜能生是班主任的一项不

可少的基本功。首先是找他们谈心，了解他们的思想；其次给他们鼓励，善于发现他们身上的“闪光点”，相信他们的潜力；再次课外积极辅导，多与家长联系，学校教育和家庭教育双管齐下。

5、教育学生学好功课，形成良好的学习氛围

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，交流学生的学习情况，想方设法提高学生的学习水平。

在学校领导和年段长的带领下，在课任老师的大力支持下，班级工作在各方面都取得了一些进步。当然，也存在着不少问题，如：不少学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性；也有不少学生父母均不在身边，也有部分学生是单亲家庭，缺少关心爱护和教育，以至于思想和行为走向极端等等。

回顾一学期来的班主任工作感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。我知道，一个健康、积极、向上的良好班风的形成并不是一簇而就的事情，需要长期不懈地努力。今后，我将继续努力，尽心尽力做好班主任工作，及时总结经验教训，向同事和前辈们请教，改进工作方式方法，在实践中探索更加行之有效的方法和经验，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

小学普教工作总结篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、

美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中的好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，

我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也

有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

更多

小学普教工作总结篇六

阳光体育运动是由国家教育部、国家体育总局、共青团中央为贯彻中央政治局会议精神而启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动。我校积极响应上级号召，认真实施体锻一小时活动，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了由侯峰校长、赛福丁书记为正、副组长的阳光体育活动领导小组。根据我们全校现有设备情况以及全体

学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案，在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，确保活动开展得有序、有效、安全。学校要求全体师生以开展阳光体育运动为契机，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高学生体质健康水平。

扎实抓好教学常规管理，保证体育课及课外活动时间。教务处对照学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

我们的活动口号是：每天运动1小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

我们的活动要求是：人人有项目、班班有团队。

体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的内容：继续开展体育大课堂；通过多项举措引导学生积极参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时还体现了班级内部“团结、友爱、健康、向上”的精神面貌。达到了锻炼身体，增强体质的目的。