

# 2023年中学校长期末教职工总结大会讲话 (优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学校长期末教职工总结大会讲话篇一

家长会是学校、家庭沟通、交换信息的场合，是否成功不但会影响到家长心中对班主任的印象，对于学生的培养工作也会有较大作用。下面是本站小编给大家整理的园长期末家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先我代表老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合！

今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍惜。这次召开家长会主要是为了提高孩子各方面的能力，及做好家与园的衔接工作。使孩子能在快快乐乐地环境中学习、成长。下面我将从以下几个方面来进行讲解、说明：

一、告诉家长本学期全园工作计划。

发给家长全园工作计划表和班级计划表，让家长自己翻阅。

## 二、向大家介绍一下班级基本情况。

本学期由我、水老师、李老师负责学前班的保教工作。我们教育活动的內容主要包括数学、科学、社会、语言、健康、艺术科目，两位老师按特长分配课程。并严格按照教学大纲组织实施教学工作，按课程表上课。

目前我们学前班有学生39名。女生20名，男生19名。开学以来，我们三位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致两极分化从而使孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。从开学到现在我们班的孩子进步很大，在各方面都表现地很积极、很认真，所以不管孩子怎么样，我们家长都不要对孩子失去信心，有时间多了解、关注一下孩子的学习情况，耐心的指导。老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

## 三、家长应注意的问题

家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当

着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我们已经做了而且效果都不错，孩子的进步也很大。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

下面我说一下需要家长注意的几个问题：

1、是我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持。因为前个星期我们当中家长就发生过这样的事情，孩子接到手了，一下子没有看好孩子自己跑回家了，而家长却在学校里找呀找，还回来叫我们全体老师找，即便我们老师想帮找，可是其它班的老师都不认得呀，你说怎么帮呀。不允许叫一些老师不认识的人来，如果你实在没空那你先给老师打个电话，或是拿老师给你的接送卡给他来接幼儿。如果没有什么证明我们老师是不会让他接走幼儿的，希望家长们理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请交到楼下保健老师童老师的手中。

如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。

3、现在夏季时间，如果中途要接走幼儿请在上午12：30分以前；下午17：15以前。因为每次在17：45——18：00的时候，一、我们将对幼儿进行一日课程的一个总的复习，二、为了更好的保证孩子的安全，所以请家长们理解。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：15前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离园（让幼儿更快的进入状态），不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

8、我们发放给接送车幼儿家长的联系本，请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，做后签上你们的名字。

9、每半月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10、本学期，我们将没有半月重点，每天学习的内容我们将写在黑板上，方便家长及时的对幼儿的学习进行考核与指导。

四、本学期本班重点工作一一进行具有有效性的家园互动，为成长学习创造良好的氛围。

五、本学期重点结合《细则》重点培养幼儿一日活动中的行为习惯

我们老师、保育员的日常工作并不是想怎么干就怎么干的，现在我们的一日工作全是严格执行重庆市一日保教细则，使幼儿园管理、工作的开展更加的规范。下面我就来说说，我们大班幼儿如何实施细则里的规定，让我们的孩子在一日活动中的行为习惯更加严格要求自己，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子，所以我们对大班的幼儿有所要求：

### 学前班幼儿一日活动行为习惯培养细则

#### 一、生活活动

- 1、大方有礼貌地招呼来宾，会使用“请”、“谢谢”、“欢迎”等礼貌语言，热情接待客人。
- 2、能主动认真地做好室内和保管区的清洁工作。
- 3、能认真负责地做好值日生工作。
- 4、能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜。
- 5、折叠衣裤迅速整齐。
- 6、被子枕头放整齐，床单铺平。

- 7、会自己将上下衣裤穿着整齐。
- 8、离园前能和老师一起把室内物品整理好，将桌椅排放整齐。
- 9、能将自己的物品整齐完好的放在自己的书包里。
- 10、学会爱惜自己的学习用具。

## 二、晨间、户外活动

- 1、活动中不做危险举动，学会自己保护自己。
- 2、活动中能创造性地玩，一物多玩。
- 3、做操时精神饱满，动作有力、到位。

## 三、学习活动

- 1、坐姿端正，注意力集中。
- 2、能认真倾听老师讲课和同伴发言，知道要尊重别人，不中断别人的讲话。
- 3、能积极思维，敢于发表不同的意见，学会发现问题，提出问题。
- 4、能独立完成各种书面练习、口头练习或操作任务。
- 5、有正确的看书、绘画、写字姿势。
- 6、值日生能协助老师做好课前准备工作。
- 7、放学后能自觉独立的完成当日作业，字迹工整。

## 四、游戏活动

- 1、有兴趣地参加各种游戏，积极动脑，能创造性地开展游戏活动。
- 2、能遵守游戏规则，爱护游戏材料，注意保持游戏环境的整洁。
- 3、欢迎同伴参加自己的游戏，游戏中互相学习，共同合作，克服困难，有始有终地游戏。
- 4、游戏中不妨碍别人，能原谅同伴的无意过失，能主动运用礼貌用语解决游戏中的矛盾。
- 5、能迅速有条理地整理玩具和游戏材料。

会议结束时：家长如果有什么建议或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况：你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！

共3页，当前第1页123

## 中学校长期末教职工总结大会讲话篇二

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中来抽出时间参加。时间过得很快，转眼一学期又过去了，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我们也感到很欣慰。这离不开全体教职工的努力，同时也离不开各位家长的配合。今天，我们又一次走在一起，有三层意

思：

一是对你们支持江店幼儿园的工作表示感谢。

二是把江店幼儿园这学期的主要工作向你们作一个简要汇报，让你们进一步了解江店幼儿园，并想通过你们让更多的家长了解江店幼儿园，关心江店幼儿园。

三是请你们对江店幼儿园工作多提宝贵意见或建议，以便我园今后更完善、更好的服务家长和幼儿。

首先是感谢在座的各位对我们工作的支持与配合，不管是大学的家长朋友还是中、小班的家长朋友，都帮我园做了大量的宣传工作，遇到有家长不理解与个别教师而产生的误会，你们也都帮忙解释，对此，我们十分感谢你们。

其次，我把幼儿园本学期来的工作向大家做个汇报：本学期，江店幼儿园积极争创东区区级现代化幼儿园。我们还对厨房进行了改建，增加了水果间、洗消间、更衣间，增配了消毒柜，使食堂更加规范和科学。还搭建了车棚、幼儿器械室，老师们又制作了很多的活动器械，（出示几件玩具）。

能干的呢！这学期的工作重点是围绕着这个目标做好全面的准备工作。大家可以看到，我们现在在座的位置就是刚刚搭建完成的多功能厅。这个大厅对我们孩子来说作用很大，平时分隔成美工区、图书区和小的活动区，这样就拓宽了幼儿活动的内容和空间。看！这些精美的图书都是新添置的，价格都是不便宜的呢。遇到雨天时，孩子就多了一个活动的场所，如果有大型的集体活动也可以在这里进行，可谓是一举多得。这个活动室的布置也是老师利用下班时间加工完成的，一些废旧的物品，大家可以看，如啤酒瓶、饮料瓶、工厂丢弃的边角料都可以在我们老师的巧思妙想中变出一个个的艺术品。所以，家长朋友们如果单位里、家里有一些废旧的物品如纸箱、布料、毛钱、瓶瓶罐罐等都可以拿到幼儿园来，



让老师带领着小朋友一起来“变废为宝”。

在人员配备上，新增一名保育员，实现了每班两教一保的师资队伍。全部教师都持证上岗，还能够积极进修，至今年暑假，我们的教师全部达到大专及其以上文凭。

在教研上，我们组织老师们重点学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》。这个文件大家可能听到过，这是20xx年国家刚颁布的一个指导性文件，它从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述了幼儿学习与发展中的最基本、也是最重要的目标和教育建议。家长可以从网上下载，也可以向班级老师咨询。有的老师还在班级群里共享了这个文件，建议家长们都去看看，了解一下，如果能学着来指导自己的家庭教育，那就更好了。

这里我还推荐家长朋友一本书，就是《指南》的配套书“家长读本”，这本书可以帮助家长深入理解《指南》的精神，指导家长在家庭中提高养育子女的科学性。有心的家长朋友可以去购买阅读。

在注重教研的同时，我们也加强保健和安全工作。在体检时，发现我园有5名幼儿患有轻度的贫血，于是，就增加了营养餐，每周两次提供猪肝或红枣。根据最近的检查反馈，发现矫治了3例，另外2例是一个回老家了没去体检，还有一个还是有点偏低。看来效果还是不错的。在体检中也发现幼儿患龋齿和近视的人数还是有小部分的，希望家长朋友们多多关注，也希望通过你们跟其他家长做些宣传。

要放假了，这里我要强调一下暑假里孩子的安全问题。家长一般没有假期，因此孩子的照看问题一定要认真考虑好，不要让孩子没有监护人或是由未成年的哥哥、姐姐照看，车祸呀、拐骗呀都是安全隐患。还有一个要注意的是游泳，一定要在成人陪同下，到正规的游泳池里去。毕竟孩子还小，出点意外真是后悔莫及啊！你赚的钱也失去了很多的意义，对

吧。

最后，再次谢谢各位家长的支持。新的学年即将来临，希望各位一如既往的支持我们的工作。同时祝你们在新的学年里身体健康、工作顺利、合家欢乐。谢谢！

## 中学校长期末教职工总结大会讲话篇三

每位家长，都要帮助孩子提高对家庭作业的责任感。每位家长，都要参加家长会，以此更好地了解孩子的在校情况。现在，也让我们来写一篇家长会相关的发言稿吧。下面是小编为大家收集有关于中学校长期末家长会发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班

主任

的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末

测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子

更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着

成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的

一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。

孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

## 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。

如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

各位尊敬的老师、家长朋友们：



大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题\_规则意识的一点个人认识。

作为家长,穷其一生,我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题,那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次,首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体,作为家庭,我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教,身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵,启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次,如何知行合一,遵守规则,养成良好的习惯,终身受益。

- 1、以身作则,言出必行。
- 2、当事当毕,有错必纠。
- 3、适时总结,谈心交流。

最后,正如孔子所说“从心欲而不逾矩”,规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里,始终有一个框框,一条绳线,框框里是孩子的自由与个性;绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及,绳线所牵便是我给孩子树立的规则,不可触及的底线。当然,这个框,这条线是因孩子个性而异,因每个家庭的教育目标差异而异,因孩子的不同成长阶段而异,所以,我们家长还要注意不要受制于规则意识,在树立和遵

守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与

体会

，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的

学习

生活、即将开始的寒假生活以及

学生

的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

一、本学期工作小结：

1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

## 2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领

导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

### 3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多

工作

，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

## 中学校长期末教职工总结大会讲话篇四

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行

正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问

题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

## 三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上



厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

## 1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

## 2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

## 3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

## 5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

## 四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

## 5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

共3页，当前第2页123

## 中学校长期末教职工总结大会讲话篇五

各位家长、班主任老师：大家下午好！

很高兴，因为孩子的缘分，为了孩子能够取得更好的成绩，我们坐到了一起。我是咱们班学生\_\_\_的家长，同时我也是一位职业学校的老师，我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。因此我首先要向班主任任节敏老师，以及所有课任教师表示最衷心的感谢。说实在的，在座的各位家长，在教育孩子方面，都是各有各的高招，各有各的方法和措施，学生的具体情况也各不相同，我在这里班门弄斧，真是有点儿汗颜。但应节老师的邀请，我也只好硬着头皮给各位聊一聊我的一些具体做法和体会，来与大家交流和探讨。

学生的成绩离不开老师们艰辛的付出和细心的关爱。现在孩子还比较单纯，比较迷信老师，对老师说的话往往深信不疑。说实在话，孩子刚入学时也曾想找人让孩子挑选班级，但未能如愿。在知道分配的具体班级和班主任老师后，我与孩子一起上网了解节老师以往带班的成绩，让孩子一开始对班主

任老师多一些了解，当然在这之中我也有意思的多介绍老师的优点，尤其是与孩子自身特点相融的优点，比如说，有的班级晚上放学较晚，这样留给小孩自主学习的时间相对较少，而我的小孩比较喜欢在非常安静的环境中学习，且有一定的自学能力，所以就给孩子特别说明这方面的优缺点，同时将网上查到的，听朋友们说的老师的优点，尽量放大告诉孩子，让孩子在入学时就对老师有一个较好的印象，让她尽快与老师尽快建立感情联系。开学后，多与孩子进行交流，多与孩子沟通，尤其是关注对孩子对各课任老师的印象和评判。我的小孩比较喜欢英语老师，她对英语的学习就表现出很高的热情，每天都会安排半个小时来学习英语，英语成绩也一直不错。她对物理、化学等各课任老师的评价都很不错，在这些课程的学习中，从与她的交流中也知道这些课程的听课效果也很好。曾经有一段时间听到她说到数学课有些听不明白，学习起来很吃力，同时表现出有些急躁的心理，我就及时与她沟通，对她说在学习方面，老师只是领路人，要想学习好，必须得靠自身，要发挥自主学习的主观能力，这段时间听课效果不太好，可能与自己的学习方法与老师的教学方式没有很好的对接。同时与她一起选购一些辅导材料，希望她能够通过自己的主动学习，能够尽快赶上老师的讲课思路。通过一段的努力，在数学方面她也逐渐赶了上去。我们不可能对所有的老师们都了解，在引导孩子时我们也可以听着风就是雨，将老师的优点进行扩大，也可以拿老师的优点与别人的缺点进行对比，在这之中最为重要的是要与自己的孩子的特点进行联系，让他们从心里信服。

树立老师们在孩子心目中的形象，我觉得这一条至关重要。“亲其师，信其道”，孩子喜欢哪位老师，仰慕哪位老师，在那位老师上课时，听起课来就会十分认真，学习起来就会很有兴趣，学习就会有劲头。有了学习兴趣，学习起来就会觉得轻松，学习效果就会很明显。

孩子的受教育过程，离不开家庭教育，学校教育和社会教育三个方面，但家庭教育在其一生的成长中始终起到至关重要

的作用。父母是孩子最好的老师，父母的一言一行在孩子的心中起到了潜移默化的作用，父母要以身作则，给孩子创造良好的家庭学习环境。家中要营造一个比学习、比进步、比成绩的氛围。作为家长首先要干好自己的本职工作，在本职工作中要尽量做到最好，因为现在的孩子成长较快，自我主见都非常强，如果家长没有他们能够信服的事情和本领，他们不会对咱们家长心服口服的。说实话，能够做个好“家长”，我们也要不断的进行学习和提高，否则的话，孩子们时不时的会用“你不懂”来堵住我们与他们交流的“嘴巴”，在孩子教育方面逐步失去应有的地位。家长做事的态度与风格也时刻影响着孩子的学习态度。

在孩子的学习过程中总难免会遇到一些困难，比如考试成绩不理想时，不要轻则言语中伤，重则打骂，这样只能适得其反。当孩子在学习过程中出现问题时，家长应以平和的态度与孩子共同总结出现问题的原因，不要挫伤孩子的自尊心。我们可以和孩子多进行一些学习方面的方法和经验体会，有针对性的和孩子共同探讨的学好某门课程的经验和学习方法，适时加以鼓励，让其树立足够的自信心。在学习《生物》遗传规律时，孩子说生物学习不会，不好掌握。为了克服这一心理，我将大学学习的教材拿来给她看，说“我们在大学才学的东西，你们在现在就学，且比我们学得不多，很了不起。”同时，自己也加强这方面的学习，与孩子一起共同学习，共同克服。进入高中，在孩子的学习方面，我们家长只能是学习方法的引导、孩子的想法对的加以勉励，错误的加以疏导，给予孩子思想上的帮助。当孩子哪怕只有一点点进步，我们家长都应该及时地毫不吝啬地夸奖，这样就会增强孩子的自信心。当然家长绝对不能再给孩子施加太大地压力，否则只会产生逆反心理，甚至产生厌学的态度。

无论在学习上还是生活中，要做就要认真做好，不能力半途而废。此外，培养孩子“自己的事情自己做”的思想。虽说高中的学习很紧张，但一些事情要坚持他们的事情要尽量让孩子自己完成。避免养成依赖思想。从小就开始培养孩子这

方面的态度，养成此好习惯，对其将来的一生都受益匪浅。

成绩是时间与汗水共同作用的结果。平时在校学习，学生自主安排的学习时间相对较少，加强节假日是孩子查漏补缺的最佳时间，要引导孩子充分运用好节假日，进行新课的预习以及弱项的学习，使学习成绩尽快提高上去。

不管家庭条件如何，我们都要尽可能的为孩子的学习创造一个固定的、安静的适合学习的地所，尽量不干扰影响孩子的学习。学生写作业时，我们不看电视，不玩电脑，不做影响孩子学习的事情。

我坚信：在老师和我们家长的共同努力下，孩子的成绩会更好！