

# 2023年八年级英语老师教学工作计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级英语老师教学工作计划篇一

以九年义务教材及《新课程标准》为指导，培养学生听、说、读、写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。通过一学期的教学，强化学生英语学科整体知识的综合、运用和应试水平，提高学生在交际活动中运用语言的能力。

### 二、学生基本情

学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下良好的基础。还有两个班级学生整体的惰性很强，自觉性较差，需要市场督促，共同进步。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

### 三、教学要求

- 1、课前预习，找出问题所在。

- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

#### 评测方式

- 1、听力测试
- 2、笔试
- 3、口语练习
- 4、角色扮演
- 5、作业情况
- 6、学习态度

#### 四、提高教学质量的措施

- 1、充分运用多媒体课件等充分展示数码技术在英语教学中的作用，引导学生兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重能力的培养。
- 2、具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。
- 3、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学中；

- 4、精讲多练，着重培养交际运用英语的能力；
- 5、听、说、读、写全面训练，不同阶段有所侧重；
- 6、尽量使用英语，适当使用母语；
- 7、对学生进行因材施教，全面提高学生素质；
- 8、充分利用直观教具，优化教学手段，努力创造英语学习环境，提高英语教学质量。
- 9、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习
- 10、作业做到全批全改，发现问题及时反馈或单独辅导

## 五、教学进度安排

unit16课时第一周——第三周

unit35课时第五周——第六周

unit45课时第六周——第七周

unit56课时第七周——第八周reviewandmid—test5课时第九周

unit65课时第十周——第十二周

unit85课时第十三周——第十四周

unit95课时第十五周——第十六周

unit105课时第十七周——第十八周

## 八年级英语老师教学工作计划篇二

新的学期开始了，为了迎接新学期，我们应该以新的面貌，新的姿态，新的教学理念和方法来面对教学。特此制定新学期的教学计划：

### 一、教材分析

本学期学习的是八年级英语下册，共有是10个单元，每个单元的结构和上册基本相同，但是有所加深。每个单元的最后都多了一篇阅读短文，这就增加了许多生词，所以难度显然加深了。

### 二、学情分析

通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学用简单的英语进行交流。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信，但同时也出现了程度的差异，导致分化。

### 三、教学目标

像以往一样，应该主要培养学生主动学习的能力，教会他们学习方法，“授人鱼不如授人以渔”。学生应该能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，还能读懂相应水平度的文章，克服生词障碍，理解大意。并能根据阅读目的运用适当的阅读策略。而且能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

### 四、教学要求

要求学生做到以下几点：

- 1, 课前预习。俗话说，不打无准备之仗。
- 2, 课堂上要听好，做好课堂笔记，把握重难点。
3. 认真仔细的完成每一次作业，而且必须是独立完成。
- 4, 课后及时复习巩固，做到温故而知新。

## 五、教学进度

unit17课时第一周----第二周

unit27课时第二周---第三周

unit37课时第四周---第五周

unit47课时第五周---第6周

unit57课时第七周---第八周

复习单元第八周---第九周

期中考试第十周

unit67课时第十一周-----第十二周

unit77课时第十二周---第十三周

unit87课时第十四周---第十五周

unit97课时第十五周---第十六周

unit107课时第十七周---第十八周

复习单元第十九周

期末考试第二十周

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八年级英语老师教学工作计划篇三

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。采用活动途径，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，认真学习新课标。

- 1、充分利用手中和网络资料备好课，充足的精神上好课。做好课后辅导。
- 2、要求学生每天背诵课文中的对话，培养语感。
- 3、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。利用学习

小组及时检查，保证效果并坚持下去。

4、充分利用好早自习：规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

5、坚持日测、周测、月测。对英语学习实行时时监督，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。

6、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

7、抓好尖子生和中等生带动学困生，为九年级打好基础。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、利用灵活多样的授课方式，要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力，培养各方面的技能。

12、继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

第一周一第二周□unit1阶段性测验

第三周一第四周□unit2阶段性检测

第五周一第八周unit3-unit4阶段性检测

第九周一第十周unitreview1-4阶段性检测

第十一周reviewunit1-unit4复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit5-unit6阶段性检测

第十四周一第十六周unit7-unit8阶段性检测

第十七周一第十九周reviewunit1-unit8复习迎接期末考试

## 八年级英语老师教学工作计划篇四

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

### 二、教材分析

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各



抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

#### 四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

#### 五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

## 八年级英语老师教学工作计划篇五

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、学情简析：

共有二个教学班，学生人数146人，其中男生86人，女生60人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 三、教材简析：

全书共有12个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：（一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句）等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

### 四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 五、教学具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出

差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 六、教研专题及作法

### (1) 教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究表明，人类学习语言的能力因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不同的潜能，发展学生各方面的能力。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情况，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情况，帮助他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

## (2) 具体做法

1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。

2、每月先让学生写出书面的自评（评价包括各个方面，如：书写，单词、句型的掌握情况，作业的完成情况等），主要写出与上月相比进步的地方和本月的奋斗方向，教师根据情况设立进步奖。

3、加强与家长的联系，及时把学生的进步告诉家长。

4、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

## 七、教学进度安排

根据学校行事例自己排。

## 八、辅优补差安排

### (1) 目的

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档