

最新幼儿园外出培训心得体会 幼儿园教师外出培训心得体会(大全9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园外出培训心得体会篇一

4-23至-4-25日我有幸去上海参加了华东师范的“幼儿园有效教学观摩研讨”活动，见到了很多的专家，分享了她们的很多的教学观摩和名师专家的讲座。

本次的外出培训的分三天的教学活动观摩和专家讲座。在本次的培训中，我们观摩了好多上海名师的教学活动。如：上海名师袁晶晶的科学活动《放大镜》、上海名师顾莹的综合活动《鲜花彩虹》、特级教师应彩云在主题背景下的活动《犟龟》等。她们的教学主要是研讨“主题背景”下的教学活动。包括了绘本教学、集体教学、科学活动及专家们的教学活动设计与实施案例分析、新课程背景下的绘本教学的思考分享。

通过这次学习，我们更进一步了解了主题背景下新课改的发展方向、目标和一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的’理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。如：主题背景教学中班的综合活动《鲜花彩虹》，教师根据中班孩

子的是非辨认的时期，采用了连词成句的语言发展阶段，用情感渲染、交流互动的形式促进中班孩子在课堂上的表达表现能力。教师有效的提问来拓展幼儿的想象力，让孩子在活动过程中淋漓尽致的自由发言，使孩子们在情景中情感内化。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。如：中班袁晶晶老师的科学活动《放大镜》，教师用简洁的语言引出放大镜，让孩子们自由想象，并采用观察法尝试让孩子使用最主要的工具—放大镜，从而推动了科学活动观察的主要性，值得我学习的是教师的回应策略非常的好，当孩子发生争议时，教师只是在一旁聆听这些观点，并尊重孩子们的意见。关注孩子背后的思想，“你是怎么想的？”——让孩子们在说出解决问题的方法的同时，说明自己是怎么想到要这样解决。这样，老师就能够真实地了解孩子的想法，为后面的指导提供保证。其实是教师提供孩子的一个梳理思路，完善假设的机会，将后面的探究活动引向一个明确的方向。

绘本阅读过程中的语言学习有多种方式：可以听老师读、讨论、看图讲述，故事续编等。教师在为孩子讲述故事的过程中，将自己对绘本内涵的感悟，对绘_字的品味乃至自己对阅读的情感，通过声音、神情传达给孩子，给孩子以强烈的情感熏陶、无声的语言滋养与畅快的阅读享受。我觉得王红裕老师的《熊叔叔的生日派对》很有感染力，教师在教学过程中让孩子猜想、讲述也是训练语言的有效方式。从而尝试让孩子们理解相反词并能根据相反拓展成比赛的形式在游戏中学习。最后“整体回归”这一环节中，也是一种非常好的训练语言方式。

绘本教学给我的启示是：首先应该“认真品读、梳理价值点、精准定位、选择教学点。”教师要对照各年龄段的发展目标，寻找到与绘本中相对应的契合点，然后确定活动目标。

本次外出培训使我提高自我动机，我们要对已有经验与新知识的思维碰撞，让我们的观念有所改变。有了亲身体验，让我们对新理念认识更加深刻。因为有与导师的直接对话，让我们感受更多的教育教学风范。我要向应彩云老师学习，学习她一步一步走，让我在教学方向更加明确、思路更加清晰、效果更加明显。

在日常教学中，我要不断地自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使我的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上就是我参加这次活动所收获到了，希望以后可以多参加这样的活动。使我更快更好的成长起来。

幼儿园外出培训心得体会篇二

20**年6月20日，我园组织部分教师到遵义市示范幼儿园参观学习，我非常重视这次学习机会，为了使这次学习更有目的性和针对性，在参观之前我将自己开学后的工作情况进行了总结和反思，且明确了自己本次外出学习的计划和方向，本次学习我们都做到了“带着问题而去，带着答案而归”。

通过本次学习，我们认为遵义市示范幼儿园的园所文化、班级管理以及家园共育等工作都做得很好。幼儿园环境设计合理，很有童趣；老师的亲和力和业务能力都特别强；教师的学习氛围也很浓厚，和家长的沟通工作做的也非常好。在遵义市示范幼儿园园长及教师的耐心指导下，我们教师利用有限的时间，每天分重点进行学习，并做好问题记录。

现结合我园的实际情况，反思自己的工作，找出了我园工作存在的差距：

2. 班主任的班级管理能力和有待于进一步加强和提高，班级文

化氛围不太浓厚；

3. 家园共育工作方法较简单，不能完全取得家长的支持和理解；1

4. 教学教师在教学活动中的缺乏一定的驾驭能力和应变能力；

5. 生活教师在一日环节上工作上应该更加细化、标准化、模式化；

6. 幼儿园的环境文化和精神文化需要进一步提升。

对我园今后的工作方向我谈谈自己的一点点看法：

1. 使教师明确我园的精神文化及发展定位；

2. 组织教师到幼教前沿去参观学习，不断提升教师的业务水平；

3. 更加规范幼儿园生活老师的工作流程和标准；

6. 教研活动要扎实有效，明确主题，让每位教师都有主持和施展自己才能的机会；

7. 不断完善班级文化及幼儿园园所环境文化。

虽然本次的外出学习已经落下了帷幕，在领略遵义市示范幼儿园风采的同时，更引发了我深深的思考。总之，我们要把学习到的经验发挥到我园的各项工作中，致力发展我园的未来，把我园真正打造成高品位、高质量、高标准的幼儿园，家长真正满意的幼儿园。

幼儿园外出培训心得体会篇三

5月6日，我校全体数学教师到育才学校去听课学习。我听了两节数学课，真是让我感受颇深，受益匪浅，让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

一、收获

- 1、出去听课比在学校闭门造车受益要快要多，要来得直接。
- 2、真实——课堂教学应该追求的境界
- 3、情境——创设贴近生活的教学情境是课堂教学有效的手段

我记得有位老师说过教学情境的设置应注重来自于生活，并不是每一节课都要专门设置与生活紧密结合的情境，而是尽量贴近于生活，这样学生学习起来便于思考操作，便于理解，同时也能在生活中加以应用。特别是像我们学校的学生更要注重与生活实际的结合，因为我们的目标就是要让学生通过学习掌握解决生活中出现的一些问题的方法，掌握技能。所以情境的创设需要我在生活中教学中多观察，多思考，多操作。

4、三维目标的整合——课堂教学的更高要求

我们的教育观点从最开始的注重教书对学生知识的传授，到提倡育人的重要性，我们的观念都有了逐级的改变，那么现在课改又提出了“三维目标的整合”，所谓的“三维目标”就是：“知识与能力，过程与方法，情感道德与价值观”，要求教师在教学中尽量做到这三个目标的整合，而且是“品之有味，寻之无迹”，如在数学课的教学中，老师通过教学让学生体会到了，不同的事物从不同的角度去看去评定都会有不同的结果和答案，那么做人就是这样我们不应该以一种标准去看待我们周边的人、事，我们要学会从多角度去思考一个问题，所以这节课就是在这样的看似在作练习的过程中，

让学生通过学习知识，提高了学生分析判断事物的能力，同时也教会学生如何做人。做到了“三维目标的整合”。

5、亮点——让课堂教学生辉的装饰品

能让听者有畅所欲言的欲望的课就是一节好课，能够让听者回去就可借鉴操作的也是一节好课，我觉得一节好课并非是很完美的，哪怕只有一个亮点，能够引起大家共鸣，我觉得都是好课，其实那位五年级老师的课并不是像我想象中的那么好，而且在我们学校应用起来未必就很实用，但是在他练习的设计中，他采用了层层递进、小组合作，并让学生进行质疑，我感到了教学的效果非常好，这就是一个亮点，使这节课生辉。

6、教师素质之高，学生习惯之好。是我们该思考如何去做。

二、自我反思

总之，听了两位教师的课，看了气势宏伟的广播操，我充分认识每一次外出学习对于我都是一次反思和激励，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据学生的实际情况设计出合理的教学流程，让学生积极参与进来，充分思考问题；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己教学业务水平。

[外出听课心得体会]

幼儿园外出培训心得体会篇四

作为学校提高自身教育教学质量所采取的措施之一，让老师们集体走出校门，外出取经——参观名校、聆听名师的做法，的确让老师们大开眼界，增长许多见识，这点不容置疑。下面

是本站小编为大家整理的幼儿园外出培训听课心得体会，供大家分享。

在我园领导的安排下。十一月份一起听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了提供大量材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法；更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的能力 and 更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿通过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师提供了多种材料，使幼儿可以按自己的意愿选择过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，让幼儿认识的纤维走向，这节课不仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。最后我听了周老师的《有趣的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织能力、都比较好，从导入到内容、试验到最后，整个过程轻松自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢,,,”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师提供的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的能力，非常沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

20xx年6月20日，我园组织部分教师到遵义市示范幼儿园参观学习，我非常重视这次学习机会，为了使这次学习更有目的性和针对性，在参观之前我将自己开学后的工作情况进行了总结和反思，且明确了自己本次外出学习的计划和方向，本次学习我们都做到了“带着问题而去，带着答案而归”。

通过本次学习，我们认为遵义市示范幼儿园的园所文化、班级管理以及家园共育等工作都做得很好。幼儿园环境设计合理，很有童趣；老师的亲和力和业务能力都特别强；教师的学习氛围也很浓厚，和家长的沟通工作做的也非常好。在遵义市示范幼儿园园长及教师的耐心指导下，我们教师利用有限的时间，每天分重点进行学习，并做好问题记录。

现结合我园的实际情况，反思自己的工作，找出了我园工作存在的差距：

2. 班主任的班级管理能力和有待于进一步加强和提高，班级文化氛围不太浓厚；
3. 家园共育工作方法较简单，不能完全取得家长的支持和理解； 1
4. 教学教师在教学活动中的缺乏一定的驾驭能力和应变能力；
5. 生活教师在一日环节上工作上应该更加细化、标准化、模式化；

6. 幼儿园的环境文化和精神文化需要进一步提升。

对我园今后的工作方向我谈谈自己的一点点看法：

1. 使教师明确我园的精神文化及发展定位；

2. 组织教师到幼教前沿去参观学习，不断提升教师的业务水平；

3. 更加规范幼儿园生活老师的工作流程和标准；

6. 教研活动要扎实有效，明确主题，让每位教师都有主持和施展自己才能的机会；

7. 不断完善班级文化及幼儿园园所环境文化。

虽然本次的外出学习已经落下了帷幕，在领略遵义市示范幼儿园风采的同时，更引发了我深深的思考。总之，我们要把学习到的经验发挥到我园的各项工作中，致力发展我园的未来，把我园真正打造成高品位、高质量、高标准的幼儿园，家长真正满意的幼儿园。

昨天，我校全体数学教师到上屯小学去听课学习，我分别听了陈伟华老师的《认识物体》、乔文芳老师的《平行四边形的认识》和卫钊老师的《解决实际问题与方程》。他们的课堂教学风格各有千秋，都有着浓浓的求之精神和探索理念，真实、朴实、扎实，精彩呈现，他们的教学都充满了激情，回想自己的教学中我学到了很多，这次听课我有以下几点体会：

一、老师精心独到的课堂设计

在陈伟华老师的课堂教学中，我能感受到她的准备是相当充分的，上课之前先准备了一筐熊猫玩具，充分的调动了学生

的积极性，满足了孩子们爱玩的天性。每位老师的课，都设计精巧，能充分挖掘学生的潜力。

二、学生在体验中学习数学

法观察到了不同角度的熊猫。课堂中，过一小会儿就让学生做拍手游戏来吸引学生的注意力。

三、最后还有一点就是三位老师一节课下来自始至终都是面带微笑，都特别具有亲和力，这一点值得我们学习。

总之，这三节课给我最大的感受是很实在，在以后的教学中应该精心准备每节课，尊重学生，相信学生，让学生在愉快的气氛中学习，重视知识的内在联系，让学生知其然、更知其所以然，最终实现快乐学习、快乐成长！

幼儿园外出培训心得体会篇五

两天一夜的张春光导师“赢在教育-卓越人生”特训营的培训生活，感触很多，手中这笔拙笔似乎不知该从何开始，记得在幼儿园开业的那天，自己曾讲过一段话‘既然选择远方，便只顾风雨兼程，既然选择任重而道远的幼教行业，便只能踏踏实实走好每一步，无怨无悔。选择幼教行业，便与隋哥结识，也就有机会参加这次特训营活动，这次特训，对于我来说，不是苦闷，反而是收获无穷，受益匪浅。

枯燥乏味的游戏中，使时间变得漫长，却让我在最简单的游戏中学会忍受，严格的纪律中学会遵守，使人叫苦连天的哭喊中，明白什么叫坚持，挑战身体极限时，明白什么叫意志.....

每次导师的现实版教材与游戏中，都是在让我们自己内省，从中自己体会或是感悟，不断的总结自己，吸取其中的养

分.....

一次次的团体活动中，有幸成为b队的副队长，让我深深感觉到肩上的责任，告诉自己，“决不能放弃”相信自己一定可以，团队精神，分工与合作，是这样的密不可分，不禁让我联想到日后的工作，该如何做好一个领导，如何的敢于担当，如何的学会有远见和城府.....或许这次活动只是生活中的一个缩影，似乎暗示着，只有坚持生活中的磨练，不断的接受考验，才能充实我的人生阅历，才会感受到什么叫苦尽甘来，两天两夜的课程即将结束，来自全国各地的陌生人，已不再陌生，对于分别是这样的恋恋不舍，紧紧相拥，满脸泪水，相互祝福着.....

似乎将这份情谊留到最后一秒，我内心不禁奢望，时间就此定格该有多好。让我们一起共同期盼第二阶段的“赢在教育—卓越人生”特训营课程早日开始吧，相信一定是多姿多彩的氛围，多年以后，当我想起这别样的几天，一定是挂着满脸微笑，对自己说句‘真棒’！

幼儿园外出培训心得体会篇六

周三，我们全体语文老师去泰师附小听课。上午是四节语文课，第一节是王书茵老师讲的，第二节是张娜老师讲的，第三节是孔向霞老师，第四节是刘明丽老师。这四位专家型教师给我们做了精彩的表演，课堂精彩纷呈，各具特色，尤其突出了学生专注力的培养，听后受益匪浅。

王书茵老师的导课从自己名字中的“书”这一字谈起，告诉孩子多读书，抓住三个关键词“圣诞节”“救助中心”“给予树”切入文本，围绕“你最喜欢谁？为什么？”这个问题展开教学，从而感受金吉亚那金子一样的心灵。用“不但……还”这一关联词语教给学生语言怎样做到简洁明了。本节课设计理念新，创新意识强，值得学习。

张娜老师的课堂突出了岱岳区语文课教学的特点，从导入到新授，环环相扣，井然有序。尤其是生字教学扎实有效。先用“你用什么办法来记住这些生字？”学生的回答就是“加一加”“减一减”“变变形”等等，学生学得轻松愉悦，效果显著。张娜老师还运用了“一字开花”这一识字形式，给“包”这个字加上不同的偏旁组成新的汉字。并且通过编歌谣的形式来记住这些生字，“有水把茶泡，有食能吃饱……”鼓励学生继续编下去，好有趣！在认识“册”这一生字时，教师出示了“册”这一生字的由来，她是古人把字写在竹片上，中间一横代表穿起竹片的绳子。学生一下子就记住了这个有趣的汉字。在指导书写“岩”“厚”两个字时，张老师还让学生观察两个生字的撇有何不同，真是细致的语文老师呀！

第三节孔向霞老师给二年级的学生上绘本课《我妈妈》。孔老师教给学生四把阅读文本的金钥匙，那就是“看”“读”“猜”“想”，而且从文本中感受绘本的主题是“妈妈爱我”“我爱妈妈”，让人为之动容。引导学生从观察入手，到口头表达，到有感情朗读文本，精彩感人，感受颇多。

第四节是刘明丽老师讲的《搭石》，课堂一开始用石子做游戏，把游戏道具与文本内容天衣无缝的结合在一起。尤其是游戏中的团结与文本中的人文精神之美有异曲同工之美妙。最精彩的地方就是“怎样走搭石”以及文本中的“理所当然”这个词语的理解。尤其是“理所当然”这个词，刘老师这样处理“加入我是_____我这样走搭石_____”给我留下了深刻的印象。举手之劳，乡亲们却看成理所当然。在今天无人敢搀扶老人过马路的今天，对于我们从事教育的人，以及接受教育的孩子，都是深深的考验。

幼儿园外出培训心得体会篇七

推荐:20xx年xx月xx日，在学校领导的安排下，有幸参加xx一

幼与xx中心幼儿园的“手牵手”交流活动。本次活动主要针对幼儿园音乐中的打击乐活动开展的。

首先由名师工作室的xx老师给我们做简单培训，主题是：幼儿园打击乐活动。围绕打击乐的目的和意义、怎样开展活动以及音乐课常规等内容进行培训，还积极为我们解决上课中存在的问题以及调查农村小学学前班音乐课活动的开展情况。

其次，由xx老师以“幼儿园韵律活动”为主题给我们做简单的培训，培训中，给我们介绍了韵律活动的主要内容、律动的含义以及律动分类等内容。

接下来，由xx老师带领大班的同学给我们展示音乐课《春雨沙沙》。整堂课中，学生轻松愉快地学习，老师课前经过精心的设计，除了活动环节的设计、课堂用语精炼、乐器选择非常合理，课堂中乐器的“管理”做的非常到位，值得我们每个幼儿园老师学习。

音乐活动是幼儿园教育活动中不可缺少的重要组成部分。音乐能陶冶性情，激发幼儿的美感，挖掘幼儿的艺术潜能。打击乐器是儿童最易掌握的乐器之一，它是儿童表达音乐的一种最自然最直接的工具，也是令儿童感到快乐的活动。

通过这次活动让我体会到，只有积极主动的启发引导幼儿的学习兴趣、幼儿的想象力、创造力才能得到开发，只有营造一个和谐的学习游戏环境，幼儿的各种机能才能充分表现出来。要培养出适合现代化建设需要的人才，老师必须不断摄取新的教育理论知识和技能，必须有创造力、创新的能力和想象力，敢于改革教育教学方法和模式，充分利用口头语言、体态语言，搞好各项教育教学活动。进一步打开教师们在打击乐教学上的思路。追寻和谐之乐，让幼儿的生命充满音乐之美！

幼儿园外出培训心得体会篇八

作为一名年轻的幼儿园园长，很荣幸的参加了20xx年的. 幼儿园骨干园长培训班，不仅结识了很多地方的骨干园长，更重要的是让我能向更有经验的园长和学者，且相互交流沟通，通过这几天的理论学习，让我切实感受了很多，受益匪浅一下就是我在这几天的心得体会。

第一，通过各种形式的学习，提高了自身的理论水。作为一名幼儿园的年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的传授，感觉豁然开朗。对原来觉得不好解决的、棘手的问题，在这里获得了切入点。通过学习，了解了如何把理论知识联系实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。当然在学习的同时，也让我看到相比之下自己的不足和差距。在以后的发展中也不能直接拿过别人的经验就，而是借鉴、生成，积累相结合来完善自己。

第二，通过学习，明确了园长应具备的能力，应做的工作。就这一点，谈谈一些想法。首先，提高自己的组织能力。从规划到实施方案都应该细致思考，组织得当。其次，要有创新能力，在原有经验的基础上不断创新，做到与时俱进、科学合理。第三，创造温馨幼儿园。无论是关于教师、幼儿还是家长，给他们以温馨、温暖的人为环境，让他们开心来园，快乐离园。把握好分寸，掌握好分寸，让自己成为一个智慧型园长。

通过这次学习，我从各个角度获得知识，很感谢上级领导给了我这次学习的机会。今后，我以后的工作会充分借鉴、利用本次学习的知识，一份做人的真诚和爱心，一份责任心更好的工作。把我们幼儿园办的更好！

幼儿园外出培训心得体会篇九

幼儿园教师参加培训，进一步提高教师的教学技能，更好地为孩子的成长保驾护航，下面是本站小编精心整理的关于幼儿园培训心得体会范文，供大家学习和参阅。

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的

结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力和……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小

心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用

多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

时间如流水般在我们的指间划过。短暂的三天培训告一段落，在这次的培训期间，我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。令我印象最深刻的是刑老师的讲座——《幼儿园生涯勾当教育》。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生涯和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生涯中懂得原理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生涯教育在幼儿的教育中是极其重要的。

1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。

还有一种情形，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气烦躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言

文明、却举止粗野，幼儿培训或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。

教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助他人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些好笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。（励志天下）

一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情形还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息

习惯。幼儿加盟

应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食

尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、

良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子慢慢养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以

顺应今后紧张的学习需要。

但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名工作经验不丰富的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启得埽把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许

不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！