

贫困户帮扶计划内容 党代表帮扶贫困户 帮扶工作计划(通用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

贫困户帮扶计划内容篇一

乙方□xx县长xx业有限责任公司

为充分发挥信贷扶贫资金的作用，促进农民增收脱贫、促进我县粮食经济的发展，经甲乙双方协商，特制定本协议书□xx县人民政府扶贫开发办公室(以下简称甲方)作为扶贫贴息贷款项目资金管理单位，为xx县长xx业有限责任公司(以下简称乙方)申报、使用扶贫贴息贷款项目资金履行以下工作职责：

一、将乙方纳入xx县扶贫开发规划，做好项目库建设；

二、将乙方纳入贷款计划项目，组织有关部门考察论证，编制项目可行性研究报告；

三、会同财政部门确认贷款项目，与xx相关金融机构达到初步贷款意向后上报省扶贫办、省财政厅；四、协调乙方与相关部门关系；五、积极为乙方向上申请扶贫贷款优惠利率。

乙方作为湖北省农业产业化重点龙头企业和扶贫贴息贷款使用单位，应在带动和扶持贫困农户解决温饱、增加收入等方面承担以下义务：

五、承担扶贫贴息贷款使用单位其它未尽义务。

甲方(公章)： 乙方(公章)：

法人代表(签字)： 法人代表(签字)：

八月二日

贫困户帮扶计划内容篇二

为了进一步发挥共产党员的先锋模范作用，全面提升党员的综合素质，我园支部在注重自身发展的同时，积极主动与乡镇中心幼儿园结成帮扶对象，以充分发挥省级示范园的示范、辐射作用，实现教育资源共享，实现共同发展，努力打造人民满意的教育。

二、现状调查分析

在支部的统筹安排下，我们与z中心幼儿园结成了帮扶对子。

首先，我们深入到z中心园，调查、了解其发展现状，以便有目的、有计划地开展帮扶工作。z中心园现为一类幼儿园，园内外环境整洁美观，幼儿活动的空间相对较大。那儿的教师从教的积极性较高，对待工作有热情，对待幼儿有爱心，尽管每天工作强度较大，但她们仍然很乐观，任劳任怨。在深入课堂后我们也发现，很多教师的教育观念正在悄然发生着变化，如她们在设计教案时能够认识到要努力发挥幼儿的积极性和自主性，让孩子在玩中学、学中玩。然而在具体实施教育活动时，常会发生教育观念和教育行为脱节的现象，教学方法比较陈旧，穿着新鞋走老路。

另外，教师的研究意识也比较淡薄。她们很想搞科研，但又不知道搞什么，怎么搞。可见，教师的综合素质和专业素养亟待提高。她们也都非常迫切地希望能有各种接受继续教育的机会，走出去、请进来，在学习中不断拓宽自己的视野，提高自身的素质，促进专业化成长。

目前z中心园正着手准备省优质园的验收工作。很多硬件设施基本到位，但幼儿晨间活动的玩具还要进一步丰富，区角内的材料不够充实。平时由于加强了过程管理，资料的积累比较齐全，但还需要按照要求分类归档。比较薄弱的环节就是软件这一方面，如教师组织教学、进行专业反思、开展科研活动的的能力欠缺。

三、帮扶思路

实施对z中心幼儿园教育帮扶工作，是我园认真贯彻市教育局加快农村学校建设，实现教育均衡发展的具体体现。本着“优势互补，合作交流，携手共进，资源共享”的原则，从学校管理，教育资源，师资培训等方面为z幼儿园开展有效的指导与帮扶。尤其是近阶段，我们把帮扶的重点定位在提高z中心幼儿园的软件设施水平上，尽自身的努力促进两园的共同发展，确保省优质园的顺利验收。

四、帮扶目标

- 1、充分认识帮扶工作的意义，调动双方工作的积极性，使帮扶工作具有创造性。
- 2、加强帮扶工作过程的管理，注意收集资料，不断总结经验，形成教育对口帮扶的特色。
- 3、指导教师进一步转变观念，改进方法，提高教育教学质量。
- 4、带领教师学习教育理论，提高专业素养。
- 5、指导教师开展教学研究工作，强化研究意识。
- 6、研讨教育活动，为一类园的顺利验收奠定基础。

五、帮扶措施

- 1、建立双方互访制度，商议、总结帮扶工作。
- 2、指导幼儿园建立教育教学、教育科研、卫生保健等方面的资料。
- 3、开展送教下乡活动
- 4、组织教师到我园参观、学习、观摩活动。
- 5、深入到幼儿一日活动中，现场观摩、研讨。

六、月份安排

九月份:1、深入z中心园调研，了解其现状。

2、组织教师到我园观摩活动。

十月份:1、建立双方互访制度。

2、进一步商讨帮扶工作的开展形式。

贫困户帮扶计划内容篇三

广大市民们:

因为各种原因他们留在了英硫那片土地上，也因为各种原因导致他们的生活遇到了常人难以想象的困境，作为曾经是英硫的一份子，就让你我一起伸出援助之手，帮助他们度过这个寒冷冬天、过一个温馨的新春佳节。

让我们继续发扬父辈们那种相互帮助的精神，你所捐出的每一分钱对他们来说都是一个希望、一种安慰，你的一份爱心会使他们感受到英硫大家庭的存在与温暖，情系英硫让我们的爱行动起来！

此致

敬礼！

建议人：

日期：年月日

贫困户帮扶计划内容篇四

按照《中共疏勒县科级领导干部“一对一就业帮扶”活动实施方案》现制定县科级领导干部“一对一就业帮扶”活动工作计划。

一、指导思想全面贯彻党的__大、__届三中、四中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织全县广大党员特别是各级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观，以党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠为目标，进一步解放思想、实事求是、大胆创新，提高慈惠在经济和社会发展过程中落实科学发展观的能力，为建设更美、更富、更和谐的新疏勒提供坚强保证。

二、目标要求在党员“一对一”帮扶实践活动中，要牢牢把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，确保深入学习实践科学发展观活动人人参与，人人受益。引导党员干部带着深厚的感情到党员中去，对未就业大学生等特殊对象进行“一对一”的帮扶，帮助他们系统地学习科学发展观，深入了解他们的困难，了解他们的愿望，为他们排忧解难，使他们深切感受到党的温暖；对未就业大学生进行“一对一”的帮扶，让他们在学习过程中深刻理解党的最新理论，并能运用先进的理论武装自己，让他们通过帮扶更加坚定信念，更好更快的融入到党的大集体中去。在帮扶过程中要使党员干部受教育、强素质，倾听群众意见和建

议，查找工作差距，改进工作，转变作风，从而提高支部领导科学发展的能力。

三、具体安排县科级领导“一对一”帮扶实践活动，从7月上旬开始启动，一直持续到学习实践活动结束。

1. 参加范围县科级领导

2. 帮扶对象未就业毕业生

3. 主要任务“一对一”帮扶未就业毕业生，解决他们理解能力不强的实际问题，使他们能够运用党的最新理论武装自己，为建设更美、更富、更和谐的新慈惠发挥余热。

“一对一”未就业毕业生，重点解决他们工作、生活中存在的困难，通过“四送”活动，把党的温暖、科学发展观的理论成果送到他们的身边。“一对一”帮助未就业毕业生，让他们更深入地认识党的性质，更加深刻地理解党的最新理论，更好更快的融入到党的这个大集体中来，更加坚定为共产主义事业奋斗终生的信念，引导他们不断增强学习知识，努力把自己培养成为一名合格的党员。

4. 工作方式党员干部确定帮扶对象后，要主动与帮扶对象结对子，积极了解帮扶对象的基本情况及其主要困难。选择一到两项有代表性的实际困难，以个人名义帮助解决；个人解决不了的，向所在党支部汇报，由所在支部帮助统筹解决；所在支部解决不了的，汇总出来，以便尽快解决。

5. 工作要求党支部主要负责人，要切实发挥表率作用；县级领导干部要带头参加活动，带头解决问题，带头转变作风，带头接受教育。要带着浓厚的感情，真心实意地帮助我县特殊群体解决困难。县级领导干部均以个人身份直接联系帮扶对象本人和家庭，要把帮助帮扶对象的过程作为接受教育、转变作风的过程，要树立亲和、清廉的良好形象，不给帮扶对

象添麻烦。

四、加强领导

1. 加强组织领导开展“一对一”帮扶实践活动，要在委局统一领导下，由委局科室牵头，会同各支部共同实施。党员干部帮扶人与帮扶对象均采用实名制，认真填写《党员“一对一”帮扶登记表》，明晰两者的职责，统一报地区。
2. 发挥县级领导干部的主体作用县科级领导干部作为支部的骨干力量，是帮扶未就业毕业生的生力军，要明确在开展“一对一”帮扶实践活动中的具体责任，提供必要条件，抓好工作落实。要引导党员干部增强责任意识、服务意识，积极参与，切实受到教育，激励自己做好本职工作。
3. 加强督促检查相关部门随时了解掌握活动进展情况，及时发现和解决活动中遇到的问题，总结和推广典型经验和做法。同时要加强对检查指导，全程动态掌握党员干部参加活动的情况。在学习实践活动结束时，向帮扶对象发放征求意见表，征求他们对负责帮扶的未就业毕业生及帮扶情况的意见。
4. 加强统筹协调加强协调配合，对县级领导干部在联系帮扶对象过程中反映出来的带有共性的问题，特别是需要协同解决的问题，要逐项梳理，认真研究，提出切实可行的解决办法，统筹加以落实。
5. 注意经验总结要认真总结开展“一对一”帮扶实践活动的经验，不断丰富活动内容和形式，并逐步建立健全帮扶的长效机制，推进实践活动不断走向深入。

贫困户帮扶计划内容篇五

甲方(支援学校)：(以下简称甲方)

乙方(受援学校)：(以下简称乙方)

为进一步扩大优质教育资源，促进教育公平，充分发挥优质学校的示范引领作用，提高薄弱学校办学水平和教育质量，推动我县教育均衡、优质、和谐发展，据教科体局协调安排和双方学校沟通，本着“校际统筹、以强带弱、资源共享、紧密合作、均衡发展”的原则，经双方商定结成校际对口帮扶关系，特签订结对帮扶协议如下：

一、帮扶改善办学条件

甲方根据自身情况和乙方的办学需要提供有关物资方面的帮助，不断改善乙方的办学条件。

1. 结对帮扶期间，甲方每年向乙方提供3万元以上的资金支持，帮助乙方进行设施装备建设和项目配套建设，满足教学急需。帮扶资金于每年春节前拨付到位。
2. 帮扶期内，甲方更新换代的教学仪器设备、办公用品等优先捐赠给乙方。
3. 帮扶期内，甲方要积极争取系统外资金(如财政部门、各种基金会、校友会等)，用于帮助乙方改善办学条件。

二、帮扶提高管理水平

甲方通过专题报告、参与管理、经验交流会等形式，在办学思想、管理理论和管理策略等方面给乙方以支持，帮助乙方不断提高管理水平，逐步形成管理制度化、规范化、科学化和精细化。

1. 甲乙双方定期互派校领导、中层干部,参与对方学校的管理。
2. 甲方每学期到乙方开展管理经验交流活动1次以上。

3. 甲方校长每学期为乙方举办学校管理工作专题讲座1次以上。
4. 乙方每学期至少派1名副校长或中层干部到甲方开展为期一周的参与式管理学习。

三、帮扶提升教师素质

甲方应有为乙方培养学科骨干教师的计划，安排优秀教师到乙方担任指导师，并安排优秀教师与乙方教师“一对一”结对帮扶；乙方教师应自觉、主动地参学习培训，自觉完成导师布置的任务。双方应积极构建优秀师资共享机制，甲方帮助乙方教师学习先进的教学理念，改进教学方法，提高业务水平。

1. 甲乙双方每学期每学科共同开展3次以上备课组教研活动、4次以上以课堂教学为专题的研究活动和示范课、2次以上说课教研活动、2次以上信息技术与课程教材整合的公开课。
2. 乙方每学期选派不少于专任教师总数1/3的教师轮流到甲方听课、观摩、参加教研活动。
3. 甲方每学期到乙方开展2次以上的专题师资校本培训活动。
4. 甲方每学年有针对性地安排本校骨干教师担任指导师，与乙方的中青年教师进行“一对一”结对帮带，结对帮带面达到乙方45周岁以下教师总数的80%以上，指导师要与帮带对象实现全方位的教育教学资源共享，每月至少安排1天时间到乙方开展指导活动。
5. 甲乙双方在帮扶期内共同完成1个以上与新课程改革相关的科研课题研究。
6. 甲方力争三年为乙方至少培养2名学科骨干。

7. 甲方教师在参加贫困山区人才支持计划项目和申请到薄弱学校支教时，其支教受援单位应优先考虑安排到乙方。

四、帮扶提升活动水平和教学质量

甲方与乙方共同开展课外活动、团队活动，组织教育教学质量检测，帮助乙方分析教育教学工作效果及存在的问题，研究提高教育教学质量的对策，提升乙方教育教学活动水平和教学质量。

1. 甲方举办各类艺术节、科技节、体育节和读书节等大型活动和相关节庆活动时，适当组织乙方的师生参与；乙方在组织相应的节庆活动时，甲方要主动派人协助筹备，并安排部分师生参与。

2. 甲方每学期与乙方组织共青团、少先队手拉手等团队活动2次以上。

3. 甲乙双方于每学期的期中和期末组织两次以上的联合检测，甲方主动帮助乙方分析教学效果及存在的问题，研究提高教学质量的对策。

五、自选项目

自选帮扶项目由双方学校根据具体情况商议确定，并将双方任务在协议书上予以明确。

六、其他

1. 支援学校与受援学校建立长效帮扶关系，以三年为一个周期，帮扶周期内不能间断，保证帮扶的持续性。第一个周期时间为3月至2月。

2. 每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作方案和活动

安排表。

3. 乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时做好资料整理及活动台账。甲乙双方共同做好年度总结考核工作。

4. 本协议一式三份，甲乙双方各执一份，报一份至教科体局政工人事股备案。

甲方代表(校长)： 乙方代表(校长)：

(学校盖章) (学校盖章)

贫困户帮扶计划内容篇六

【篇一】

一、xx村基本情况

我村位于xx镇西南端，与xx区xx镇接壤，距离政府所在地八公里，县道1.6公里，机场高速2.5公里，共12个村民组，1105户、5140人，耕地面积3248亩(田2756亩、土492亩)、森林面积4500亩，享受低保户86户188人，精准扶贫户105户248人，农村养老保险和新农合完成率达百分之九十五，在家劳动力1870人，外出务工1050人，有正式党员76人□201x年全村人均纯收入8150元，近年来，在上级政府的支持和关心下，争取一事一议项目资金，完善了五星、华丰、明光三个村民组的硬化公路，解决了远丰、新场、华丰、明光、联合、云丰几个组的人畜饮水困难问题，对云丰、明光山塘水库进行了整治，修筑防渗渠5000余米□20xx年争取高标准农田建设项目资金186万元，对100余亩土地进行了平整，修筑平远大坝防洪渠道1240余米、配套硬化公路1260米，人行便道硬化1800米，防渗渠2500米，基础设施建设得到了较大改善。

二、致贫原因分析：

主要存在于一部分农户天灾、生病、残疾、子女入学、智障、资金、技术、劳动力缺乏等。

三、帮扶计划

xx村“两委”驻村工作组紧紧围绕“看真贫、扶真贫、真扶贫”和“六个到村到户”帮扶措施总要求，通过对贫困户建档立卡，为尽快解决贫困户脱贫特制定以下帮扶措施：

- 1、救济粮款向贫困户倾斜，
 - 2、镇、村落实帮扶单位责任人，
 - 3、农业技术培训，让贫困户掌握1-2门农业种植技术，
 - 4、向用人单位推荐劳动力输出，
 - 5、争取贴息贷款，
 - 6、招商引资、土地流转、开发旅游项目、带动第三产业发展，
- 通过以上帮扶措施，达到扶持一户、成功一户、带动一片，致富一方的目的。

四、工作要求

- 1、村“两委”和驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。
- 2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需

要解决的困难和问题。

3、村“两委”和驻村工作组要紧密配合，对照帮扶计划，积极争取广大群众的支持，加快逐一落实，并及时发现和反馈工作中存在的困难和问题，纠正工作中的不足。每月定期向镇扶贫办报告工作实施进度，对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

【篇二】

一、计划目标

根据贫困户实际，从20xx年起，采取从生活性帮扶、生产性帮扶，从资金和劳务输出向帮扶户提供帮助，使贫困户今年实现生活有所保障。

二、具体措施

1、政策帮扶。积极宣传党的路线、方针、政策和国家法律法规等重大决策部署、发展战略、发展思路 and 重点工作，结合乡情、村情，有针对性地为群众提供科技知识、实用技术、信息等方面的服务，特别是要大力宣传强农惠民政策。

2、思想帮扶。经常和帮扶对象进行思想交流沟通，帮助他克服“等、靠、要”思想，让其树立勤劳致富、自主择业、科学耕作和规范化养殖的观念。

3、产业帮扶与劳务帮扶。在春耕时节送化肥、农药等物资，在收获季节提供帮助。还有通过物质经济的支持和帮扶，协调解决帮扶贫困户在生产、生活中的实际困难。

4、适当给予贫困户经济上的支持，解决贫困户经济上的一些困难。

【篇三】

为了贯彻落实党的xx届五中全会精神，切实加强农村基层党组织建设，进一步构建城乡统筹的基层党建新格局，根据省委关于深入退进联村联户、为民富民活动的要求，局机关对村户帮扶对象的家庭现状、经济收入、种植面积和产业结构等基本情况进行了全面了解和深入调查，根据帮扶对象的基本情况，制定本计划。

本人帮扶对象：宁县九岷乡**村。

一、家庭基本情况：李学义，小学文化程度，全家3口人，耕地4亩□20xx年总纯收入7110元，人均纯收入2370元。

二、帮扶计划：

按照市、县产业结构调整的有关要求，帮其栽植苹果树和其它经济作物，使其增加收入，缓解贫困现状。

(二)扩大经营规模。给该两户宣传我县妇联小额无息贷款政策，动员其贷一定数目款额，做小生意。在有经济基础的情况下，做其思想工作，使其扩大种植规模，早日走出贫困。

(三)学习技术知识。鼓励李学义学习果树栽植及果园管理、动物养殖等相关技术知识，向其提供各种有价值信息，提高其信心和决心。

总之，本人从帮扶对象的实际出发，结合自身条件，按照一户一方，循序渐进的原则，他们早日走出贫困，奔向小康生活。

【篇四】

一、基本情况

涂帮文是喜河镇大雁村一组贫困户，家中共有两口人，涂帮文现年72岁，其妻现年75岁，共有2.5亩水田、3亩旱地，其三子一女都已成家并已分开居住。

二、个人产业发展意愿

由于他们年龄较大，结合其身体和家庭经济状况，他们计划在2.5亩承包田内种大棚蔬菜。

三、帮扶措施

- 1、协调县农业局技术人员，给予大棚蔬菜种植技术指导和相应优惠政策扶持。
- 2、协调贷款修建标准蔬菜大棚。
- 3、给予籽种和肥料方面的帮扶。

四、预计达到效果

预计每亩每年净利润6000元，合计纯收入1.5万元，年人均纯收入达7500元，达到全县中上等水平。

贫困户帮扶计划内容篇七

根据《xxx中央办公厅 xxx办公厅印发的通知》（中办发〔20__〕25号，以下简称25号文件）关于建立精准扶贫工作机制的要求，制定本实施方案。

一、目标任务

通过对贫困户和贫困村精准识别、精准帮扶、精准管理和精准考核，引导各类扶贫资源优化配置，实现扶贫到村到户，逐步构建精准扶贫工作长效机制，为科学扶贫奠定坚实基础。

精准识别是指通过申请评议、公示公告、抽检核查、信息录入等步骤，将贫困户和贫困村有效识别出来，并建档立卡。

精准帮扶是指对识别出来的贫困户和贫困村，深入分析致贫原因，落实帮扶责任人，逐村逐户制定帮扶计划，集中力量予以扶持。

精准考核是指对贫困户和贫困村识别、帮扶、管理的成效，以及对贫困县开展扶贫工作情况的量化考核，奖优罚劣，保证各项扶贫政策落到实处。

二、重点工作

(一) 建档立卡与信息化建设

(2) 信息化建设□xxx扶贫办制定和组织实施全国扶贫开发信息化建设和建设方案，制订标准规范，整合办内原有信息系统，建设统一的应用软件系统。各省(区、市)、市(区)、县(区)负责设备购置、人员配备、数据采集和更新等工作。通过信息化建设，引导各项资源向贫困户和贫困村精准配置，提高针对性和有效性。此项工作20__年12月底前完成，以后逐步升级完善。

(二) 建立干部驻村帮扶工作制度

(3) 各省(区、市)普遍建立干部驻村工作制度，做到每个贫困村都有驻村帮扶工作队，每个贫困户都有帮扶责任人，并建立驻村帮扶工作队、贫困户帮扶责任人数据库。此项工作由各省(区、市)负责，20__年6月底前派驻到位。

(4) 做好干部选派工作。各省(区、市)要充分动员党政机关、人民团体□xxx□企事业单位参与驻村帮扶工作，选派有较高政治素质、能力较强、特别是有培养前途的中青年干部，参加驻村帮扶工作，并明确职责分工、帮扶项目、考核办法和问

责制度等。

(5) 落实帮扶责任。驻村工作队负责协助村两委摸清贫困底数，分析致贫原因，制定帮扶计划，协调帮扶资源，统筹安排使用帮扶资金，监督帮扶项目实施，帮助贫困户、贫困村脱贫致富，不脱贫、不脱钩；协助基层组织贯彻落实强农惠农富农政策；积极参与各项扶贫开发工作。

(6) 建立健全帮扶制度。各省(区、市)建立健全驻村干部的选拔、培训、管理、考核、激励、保障等制度，充分调动驻村干部的积极性，对工作成效显著的要提拔重用，对工作成效不明显的要实行退出和问责。加强驻村工作队的规范管理，实现驻村干部帮扶长期化、制度化和规范化。

(三) 培育扶贫开发品牌项目

各省(区、市)在总结经验的基础上，完善政策措施，因地制宜大力培育行得通、能管用的扶贫品牌。

(7) 雨露计划。各省(区、市)扶贫和财政部门会同教育、人社等部门，完善雨露计划实施政策和规划，对参加中高职教育或两年及以上职业技能培训的建档立卡贫困学生家庭发放生活补助，提供扶贫贴息贷款支持，提升贫困户新成长劳动力就业技能和创业能力，稳就业、拔穷根，阻断贫困代际传递。继续做好劳动力转移就业培训、农村适用技能培训和贫困村致富带头人培训工作。

(8) 扶贫小额信贷。各省(区、市)扶贫、财政和金融部门负责完善扶贫小额信贷政策，对没有外出就业、有一定技能又有创业意愿的贫困户发放小额信贷贴息贷款，支持发展特色优势产业，帮助“换穷业”。提高瞄准性，加强监管，真正惠及贫困户。

(9) 易地扶贫搬迁。各省(区、市)发展改革委(局)与扶贫部门

共同负责制定规划和计划，对不具备生存发展条件、就地脱贫成本高、难度大的贫困户实施易地扶贫搬迁，结合新型城镇化中解决“三个1亿人”问题，使这部分贫困群众彻底“挪穷窝”。在易地扶贫搬迁工作中，要充分尊重搬迁户的意愿，并着力解决好就业、教育、医疗、社会保障和社会融入等问题。

(四) 提高扶贫工作的精准性和有效性

(10) 各省(区、市)扶贫部门要将扶贫措施与扶贫开发建档立卡紧密衔接，提高扶贫工作的精准性和有效性。要坚持因地制宜、分类指导、突出重点、注重实效的原则，在培育扶贫开发品牌项目的同时，继续做好整村推进、互助资金、产业扶贫、科技扶贫等专项扶贫工作。

(11) 各行业部门，要重点围绕落实25号文件，组织实施好村级道路畅通、饮水安全、农村电力保障、危房改造、特色产业增收、乡村旅游扶贫、教育、卫生和计划生育、文化建设、贫困村信息化“十项重点工作”。各行业部门按照25号文件要求，制定相关办法并组织实施。

(五) 提高社会力量参与扶贫的精准性、有效性