

青岛沙子口大项目 青岛版三年级教学工作 工作总结精选

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

青岛沙子口大项目 青岛版三年级教学工作总结精选 篇一

本学期即将结束，我顺利地完成了四年级音乐教学任务，现将这一学期的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

二、课堂管理

为了使學生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使學生表现出良好的品质，努力做到用好的设计抓住學生的注意力。

三、教学研究

为了使自己在教学水平及业务水平都有所提高，本学期，我加强自身素质的培训，从每一节音乐课教学开始，我都以打造一节优质课这样的理想来入手，对于每节课我都提前做了相当大、相当多的准备。

四、采取的方法和措施

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，经常多用鼓励的语言使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐兴趣的提高和认识。给他们的环境较为宽松。

五、存在的问题和改进措施

课堂游戏活动设计较少，吸引学生兴趣不够，在以后的教学中我会多为学生设计一些音乐游戏课件，来提高学生学习积极性。另外，对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松，致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

总的说来，本学期的音乐工作做的比较满意，虽然也还有不足之处，我想在 李芳芸 2014年7月 今后的教学和科研工作中，我会找出不足、认真改进、努力提高。

青岛沙子口大项目 青岛版三年级教学工作总结精选 篇二

一、学生分析

本班共有学生34人。男生18人，女生16人。经过一个学年的学习，大部分学生已经初步形成了良好的学习方法，好的学习习惯也基本养成，在上学期学习的基础上，大部分学生能够掌握所学知识，学生基础知识掌握比较好，但学生差距较大，部分后进生理解分析能力还有很大差距。另外，班内的学习氛围尚不够浓厚，也需要进一步的引导。因此在日常的教学过程中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和

手段，使学生在掌握数学知识的同时，上课时能积极主动地参与到学习当中去，能自觉地完成课内作业。形成良好的学习习惯。

二、教材分析：

三、教学目标：

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。

4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。

5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

四、重点难点

表内乘法和表内除法的初步认识是本册教材的重点、难点之一。教材选取了学生感兴趣的变魔术、杂技等内容为素材，由“情境串”引发出“问题串”，利用儿歌的形式来学习乘法口诀，形式新颖有趣，教学时引导学生先理解乘除法的意义，

然后记住乘法口诀，为以后的混合运算打下坚实的基础。混合运算也是本册教材的重点，教学时引导学生联系自己身边具体、有趣的事物，通过观察、操作、解决问题等丰富的活动，引导学生理解算理，强调：在算式里，有乘除法和加减法，先算乘除法，在熟练的基础上正确计算。

五、各单元教学目标 第一单元 表内乘法

(一)

- 1、让学生在具体情境中体会乘法运算的意义。
- 2、使学生知道乘法的口诀是怎么得来的。熟记1-5的乘法口诀。
- 3、使学生初步学会根据乘法的意义解决一些简单的实际问题。

第二单元 角的初步认识

- 1、结合生活情景几操作活动，使学生初步认识角，知道角的部分名称，初步学用尺画角。
- 2、结合生活情景及操作活动，使学生初步认识直角、锐角、钝角，并能辨别各种角。

第三单元 表内乘法

(二)

- 1、经历编制6-9的乘法口诀的过程，体验6-9乘法口诀的来源。
- 2、理解每一句乘法口诀的意义，初步背诵6-9的乘法口诀，能用乘法口诀进行简单计算。
- 3、会用乘法口诀解决简单的实际问题。

- 1、让学生在具体情境中体会乘法和除法的关系。
- 2、使学生知道除法的各部分名称，使学生初步认识乘法和除法之间的关系。
- 3、结合教学使学生受到爱学习的教育，培养学生认真观察，独立思考等良好的学习习惯。

第五单元 方向与位置

- 1、使学生能辨认具体的方向，会看简单的路线图。
- 2、使学生能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。

- 1、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会都会写除法算式。
- 2、使学生初步学会根据除法的运用解决一些简单的实际问题。
- 3、在解决问题的过程中，使学生逐渐掌握算题技巧。 第十单元 总复习

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面道道本学期规定的教学目标。

六、教学主要措施：

- 1、从学生的年龄特点和实际经验出发，多采取游戏式的教学，积极创造适合学生理解的教学情境，引导学生乐于参与数学学习。结合教材特点，对学生加强政治思想教育，激发学生的兴趣。
- 2、多鼓励学生动手操作，多利用学生的形象思维理解问题，逐步引导理性思维的养成。

- 3、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 4、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。
- 5、做好后进生的辅导和转化工作。
- 6、关注学生良好习惯的养成，课前预习、上课认真听讲、积极思考回答问题、认真书写作业等。
- 7、教师应认真学习新课程改编，根据内容要求认真钻研教材，备好每一节课，联系教学实际写出切实可行的教案。
- 8、积极参加角研究活动，认真钻研教材，认真学习教学大纲要求，较强扩展，创新教学，改进教学方法，掌握叫法，提高学习质量。
- 9、加强学生的辅导，培养学生对数学的兴趣核算题的技能和技巧。
- 10、引导学生在数学科中主动的获取知识，培养学生的数学能力和运用知识解决问题的能力。

七、教学进度

第1单元 表内乘法

青岛沙子口大项目 青岛版三年级教学工作总结精选 篇三

转眼间，一个学期的科学教学工作结束了，在教学工作中有很多收获，也存在着许多不足，为了以后能更好的工作，现将

本学期的工作总结如下：科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准. 2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探

究性的课题。

以待于以后在教育教学中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

青岛沙子口大项目 青岛版三年级教学工作总结精选 篇四

- 1、制定伊拉哈镇居民全员检测工作方案；
- 2、成立伊拉哈镇居民全员核酸检测领导组织；
- 3、确定各工作小组工作职责分工；
- 4、对所有参与现场工作的人员进行穿脱防护物品培训；
- 6、确定采集点位置，准备采样工作所需物品；

在镇卫生院人力严重不足的情况下，镇政府及卫生院与嫩江市卫健局沟通，申请支援专业技术人员。在卫健局的协调下，鹤山农场医院、海江镇中心卫生院和前进镇卫生院共计派出21名精干技术人员支援我镇核酸检测工作。全镇共设置采样点15个，投入采样医务人员共30人。镇政府抽调伊拉哈镇小学和中学教师15名，作为信息录入人员。派出所出动警员4人。包村领导带领各村工作人员及志愿者178人负责采样现场维持秩序、引导村民和信息卡填写等工作。此项工作参与人员共计228人。出动车辆50台。

1月16日早七点整，伊拉哈镇村民全员核酸检测工作正式启动，

15个采集点同时开展采样工作，现场利用有限条件设置了进、出双通道，村民在现场工作人员带领下，按照采样工作程序配合采样工作，避免了人员聚集，各个采集点工作有序高效开展。每个采集点工作完成后，又对行动不便人员进行入户采样。

卫生院对全镇7409份采集样本、采集信息卡存根及采集登记表进行核对后，按规定流程送到九三农垦医院检验室，在当日18时，完成全部样本送检工作。

本次伊拉哈镇居民全员核酸检测采样工作，共计消耗防护服178套、防护面屏220个、手消毒液20瓶、一次性乳胶手套450付，医用外科口罩600个、医用防护口罩(n95)360个，一次性靴套256个。

1月17日下午，卫生院接到九三农垦医院检验室通知，伊拉哈镇居民全员核酸检测样本7409份，结果全部为阴性。至此，伊拉哈镇居民全员核酸检测采样工作圆满完成。

青岛沙子口大项目 青岛版三年级教学工作总结精选 篇五

一、以课堂教学为核心 1. 备课

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3. 批改作业

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我给的批语一般都在1-2行，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。本学期我还让孩子们写数学学习周记，并给予激励性评语，取得了很好的效果。

4. 注重分层教学

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1. 改变教育观念，明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2. 积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3. 在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

1. 进一步加强对后进生的辅导。

2. 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。