

最新一本好书及感悟 暑假一本好书读书心得体会感悟(优秀5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一本好书及感悟篇一

在全局开展的读书月活动期间读了一本“世界500强企业推崇的优秀员工思维理念”的书籍——《你在为谁工作》，读后深刻体会到了一个人生哲理：只有抱着“为自己工作”的心态，承认并接受“为他人工作的同时，也是在为自己工作”这个朴素的人生理念，才能心平气和地将手中的事情做好，也才能最终获得丰厚的物质报酬，赢得社会的尊重，实现自身的价值，对于“你在为谁工作”这个简单而又包含深刻人生意义的回答，下面是我读此书的一点心得，与大家共勉。

一、为什么要努力工作

态度决定一切。一个人对工作的态度是他志向的表示。所以了解一个人的工作态度，就是了解了那个人对生命的态度。因为工作就是付出努力以达到某种目的，工作是一个施展自己才能的舞台，工作是人们要用生命去做的事。所以我们在工作的时候，一定要保持积极的工作态度和持久的热情。

1、不只为薪水而工作，还要为自己的成长而工作。薪水仅仅是我们工作回报的一部分。工作能丰富我们的经验，增长我们的智慧。在工作中，我们获得技能与经验，工作赋予我们终身受益的能力。

今天工作不努力，明天努力找工作。

二、敬业，最完美的工作态度

2、心中常存责任感，忠诚于自己的职业。责任感是一个人对待任务、对待公司的态度。一个人责任感的强弱决定了他对待工作是尽心尽责还是浑浑噩噩，而这又决定了他工作成绩的好坏。一个有责任感的员工，不仅仅要完成他自己份内的工作，而且要时时刻刻为企业着想。公司也会为拥有如此关注公司发展的员工感到骄傲，也只有这样的员工才能够得到公司的信任。在努力做好自己的本职工作外，还要发挥自己的聪明才能为发展壮大自己的企业献言献策，利用自己的良好人际关系、家庭关系、社会关系为广大客户供好电提供优质的服务和可靠的电能学院做好招生工作。

3、绝不拖延，立即行动。拖延是一种恶习，拖延会侵蚀

人的意志和心灵，消耗人的能量，阻碍人的潜能的发挥。避免拖延的惟一方法就是“现在就做”，接到新的工作任务，就立即切实行动起来。正所谓“笨鸟先飞早入林”。

三、如何使自己从优秀变为卓越

1、点燃自己工作的激情。激情是不断鞭策和激励我们向前奋进的动力，对工作充满高度的激情，可以使我们不畏惧现实中所遇到的重重困难和阻碍。激情是工作的灵魂，甚至就是工作本身。只有在热爱工作的情况下，才能把工作做到最好。美国著名激励大师博西·崔恩针对如何恢复工作激情，提过五点建议：(1)改正只有兴趣才能让我们对工作充满激情的看法。

(2)把工作当成一项事业。(3)树立新的目标。(4)学会释放压力。(5)切勿自满。

2、做进取者。试着为自己设立更高的目标，不断追求更高的

自我定位。不断追求更高的定位，从根本上说，是为了自身不断的进步。不断进取的过程更是重塑自我的过程。这好比跳高运动员，不断进取就是要把跃过的横杆升高一格或几格，力争跳得更高一点儿。

3、培养好习惯，改掉坏习惯。好的习惯使我们受益，坏的习惯则是我们行动的障碍。好的习惯有：坚持“每天比别人多做一点”的工作态度；学习的脚步不能稍有停歇，定期为自己充电。

总之，读这本书的最大收获是：在工作中，不管做任何事，

都应将心态回归到零：把自己放空，抱着学习的态度，将每一次任务都视为一个新的开始，一段新的体验，一扇通往成功的机会之门。千万不要视工作如鸡肋，食之无味，弃之可惜，结果做得心不甘情不愿，于公于私都没有益处。

范文二

这学期我读了《学会选择学会放弃》这本书，

深有感触，以下是自己的一点小小感悟，学会怎样的选择和懂得怎样的放弃在我们人的一生中是何等的重要啊！当我们走过了童年的纯真、少年的快乐，在经历了多次的失败、打击、挫折、坎坷中渐渐长大、成熟，才发现很多事情不能过于强求，无论内心的感觉如何，坚持一定不要欺骗自己，要懂得放弃。人的一生，可供选择的东西并不多，而要放弃的东西却很多，“弃也是一种智慧”，放弃是智者面对生活的明智选择，只有懂得适时放弃的人，才会活得精彩。当然，放弃不是消极避世，而是另一种更实际更合理的追求。有得必有失，有失必有得，无所谓绝对的赢，也无所谓绝对的输。人无法选择自己的出生，但在人生的道路上怎样生活和工作中是有所选择和放弃的。如果一生不懂得去选择也不懂得去放弃，那一辈子就永远也没有快乐，甚至会失去很多。

昨天的放弃决定今天的选择，明天的生活取决于今天的选择。人生如演戏，每个人都是自己的导演。只有学会选择和懂得放弃的人，才能赢得精彩的生活，拥有海阔天空的人生境界。

做一个选择的时候，意味着需要放弃其他的观念、想法、物质、甚至生命。选择与放弃往往是同步的，选择的反面既是放弃。放下一粒种子，收获一棵大树；放下一处烦恼，收获一片清凉；放下一种偏见，收获一种幸福。当你放下足够的时候，生命也将收获一片蓝天。

圣经中有这样一句话：人降临的时候手是合拢的，似乎在说：“世界是我的。”当离开世界时手是张开的，仿佛在说：“瞧那，我什么都没有带走。”其实，人生就是一连串选择与放弃的过程，有取就有舍，有舍才有得。该放弃的就要放弃，不是没有恒心和勇气，而是选择进取的一种方式。。

有人说：“读书足以怡情，足以，足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

正如拿破仑·希尔所说的那样，你无法选择你的相貌，但是

你可以选择你的心情;你无法选择生命的长度,但是你可以选择生命的宽度;你无法选择整个世界,但是你可以选择幸福快乐。只要你觉得你是幸福的,那么毫无疑问你就是幸福。

读一本好书心得体会300字

爱的教育读后心得

以顺利成长,也可以从中获取经验。

我看这本书,我体会到同学之间的关爱和照顾,我也从中知道老师对同学的关爱和教导。这让我想起以前教导我的四年级老师,她长的非常漂亮,是一位新来的老师,他对我们很好,就像安利科的班导师一样的慈祥!老师非常温柔,但生气时就非常…….,在她教导我们的期间,我发现老师很少打人,她顶多只有念个几句而已,有时还因为被我们气到不知要如何教导我们。我记得有一次老师气到不知要如何开导我们,在课堂上发了十分钟的呆,她原本想大声的斥责我们,但她没有,只是一直跟我们讲道理,讲著讲著深情的泪水从眼框中留了出来,而我当时只想安慰老师,心里也知道错了!从那一次经验中,我知道老师有多n用心的在教导我们,关心我们,就像安利科看到躺在病床上的老师一样,有多n感人多n温馨!

「爱的教育」这本书,我觉得很好看,每一篇都在教我们做人的道理,里面有欢乐、有悲伤□w的很有教育价值!最让我感动的是第九十四页「伍蓝地的妈妈」这篇,伍蓝地的妈妈真的好伟大,竟然为了伍蓝地苦苦的向校长哀求,希望校长让伍蓝地从返校园,但伍蓝地实在太不应该了!竟然看见母亲苦苦的哀求也不为所动,看到这一篇,让我觉得真的好感动!父母对孩子的用心,我想是世界上最为宝贵的吧!

这本书内容丰富,里面有许多很好的例子,让人觉得这本书具有非常高的教育意义,这本书让我体会到什n是同学之间无

法摧毁的友谊，什n是师生之间的关怀，什n是父母永无止境的爱!这些都是具有很高的价值，我相信有了这些东西的人，一定是世界上最富有的人!希望这本书可以继续传给下一届的学弟学妹们，让还不知道什n是爱的人明白，爱有多n重要!有多n珍贵!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一本好书及感悟篇二

在暑假所读的著作里，发现很多有益于教师开阔眼界，提高水平的精彩条目，书中所讲的每一个问题，有生动的实际事例，有精辟的理论分析，很多都是教育教学中的实例。书中众多理论对我影响深远。它让我明白了原来学生这样教，会存在那些不足。读后我思绪万千，同时，为自己过去的想法而惭愧，要学会赞美，赏识。这不禁使我想到了：赞美和赏识他人体现了一种智慧你在欣赏他人的时候也在不断地提升和完善着自己的人格；赞美他人体现了一种美德。

第一个感受：爱学生

我曾经为自己选择了教师行业迷茫过，也为我第一次当班主任泄气过，还为丢了学生想放弃教师这一职业。并面对几十个有着不同思想的孩子时，烦心的事就接踵而至。今儿张三和李四打架，明儿王五不写作业，后天家长说某某学生打了他的孩子日复一日，一年又一年，没有一天消停过。渐渐地刚毕业时的雄心壮志渐渐隐退，我甚至也怀疑自己是否能胜任教师这个职业。当我通过阅读名著后有豁然开朗的感觉。针对教师的困惑和不解，好象与教师面对面地交流一样，通过阅读名著使我懂得了：教师的职业就是要研究人，长期不断地深入人的精神世界。世界上没有不可救药的儿童、少年。我们教师就是要做到使这个幼小的人的身上所具有的美好的、善良的人性的东西不受到压抑、伤害和扼杀。因此，每一个决心献身于教育的人，应当容忍儿童的弱点，缺点，甚至不良的嗜好。

第二个感受：教师的心胸要宽广

做到把自己的心分给每一学生，在自己的心中应当有每个学生的欢乐和苦恼。参与学生的活动，让学生感觉老师是他们学习生活中不可缺少的一分子。懂得这些对我有很大的启发，我带着这种对孩子的热忱投入到工作中去，前途不再迷茫，师生关系会比以前更融洽。

第三个感受：尊重每位学生的特异性

在书中提出：教育者的使命就是让孩子各方面得到和谐发展，这种和谐发展的前提又是对每一个学生个性的尊重。教育的明智，就在于使每一个人在他的天赋所及的一切领域中最充分地表现自己。其实，在我们教师日常的教育教学活动中，总会遇到这样类的学生。如：我任的初二(1)班的凌闯同学，在学习上我用尽各种办法，其效果不佳。很是懊恼，但是在学校春季运动会上取得优异成绩，为班级争的荣誉，却让我感受发生了改变，我觉得他不是那么讨厌，相反，我每天看见他有一中亲切感。这是我要尊重孩子的差异，同时也发现

他的优点。他是我班最热爱劳动的学生，学习上她没有什么造就，但她将来准会是个优秀的保洁员。如果教师和学校舆论唯一地根据分数来给一个人做出好的或者坏的结论，那他就不会努力去当一个好的。因为上课、掌握知识、分数这只是人的精神生活的一个局部，只是许多领域的一个领域。人的心理和智能结构的发展水平，事实上无法单纯用纸笔工具准确地测量出来。传统的考试，主要是对学生认知水平的单项测量，由于忽视了学生的个性差异，不能以此对学生做出或优或劣的判定。考试的效力是有限的，考试结果分数也并不能代表学生全部综合素质的发展水平。教育必须尊重学生的差异性，日常的教育活动中，应当尽可能地设计不同的评价标准和方法 多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，这应该成为所有教育工作者的共识。

第四个感受：多读书

我经常对家人说，当老师的我很忙，没有时间干家务活。对朋友说，当老师很累，没有意思。确实没有老师不抱怨自己的时间不够用的，天天是上课、改作业、备课辅导、谈话开会理论学习等等，连一分钟空闲的时间都没有。确实，做教师的每天必须备课、上课、改作业、课外辅导现在还要抽出时间来读书搞科研。带着这个问题，我阅读到书中所写：怎样进行呢，书中给了我们一个很好的建议：这就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识的大海。

通过读书我的感受很多，要与现实的紧密联系，要有问题意识，忧患意识，而一个个社会现实中实际生动的事例，则支撑起了这种问题意识，激起你对现实的关注，激起你对现实的思考，并在这种关注思考中，令你得以专注地读下去。我对自己的这一职业有了更新的认识，完整的教师、称职的教师、理性的教师、自由的教师教师职业这四重境界也将会是我求索路上不停追求。

一本好书及感悟篇三

假期里，我看了一本意大利米契斯着的《爱的教育》，《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作。这部书很有意思的是作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了很小的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。

爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。”爱的教育“这四个字，说来容易，做起来又何其难！在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。书中所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师，以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把我带入一个爱的世界，让我在爱中受到教育。《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西。的确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑，而教师给学生的爱更是影响孩子的一生。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶外公外婆的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。师爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度，也是一种巨大的力量。

爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得

爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个可悲的人，他并不真正明白爱。然而又有多少人真的去感受去学习那种爱呢。我认为这本书虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，对大自然的热爱，充满乐观向上的精神。在阅读时好似把我带入了广阔的社会中去，它真是让我懂得了许多课本上学不到的东西。每个故事都讲述了那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质激励着一代又一代的少年儿童。爱可以比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

世上有一部永远写不完的书，那便是爱。是呀，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！

读完了《爱的教育》后给我的第一感触，就是——爱。《爱的教育》文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中，马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作，妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信了，这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努

力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可尔和妈妈终于重逢了……读到这里，我不禁为马可尔对母亲深深的爱肃然起敬。

自从我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。其中，有一位大姐姐写的温馨的爱——《牵手》，更让我明白了爱的伟大。爱是和生活紧紧联系在一起，这故事让我非常感动。

大姐姐从小就牵着她妈妈的手。有一次，同学看到了笑她，于是她就问妈妈：“妈妈，你为什老牵着我的手呢？”妈妈回答道：“以前你外婆老是牵着我的手，可是，现在你的外婆永远离开了我们，我又牵谁的手呢？”看了这个故事，我很感动，因为我知道，长大是一步步放手的过程，但在放手之前，必须学会牵手。我想到了妈妈对我无微不至的关怀，我每成长一步都离不开妈妈的辛劳。对呀！世上的一切都会变，只有亲情、母爱是人类最伟大的情感，它永远都是那么永恒、纯真。

爱是一种我们摸不到的东西，爱像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略，其实他的意义已经融入生命，只要我们用心感受，其实它就在我们身边。而且，它来的是那么静悄悄，一会儿就来到了整个世界，爱它无处不在，只要你用心寻找，用心感受，它就会来到你的身边。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，

目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。更让我欣喜的是：这本书在我们的童年中，起到了指导作用，从《爱的教育》中我找到了爱，在爱中我找到了教育。

也许有人会问：“是不是只要需要爱，爱就会来到？”答案是否定的。我想：我们在拥有爱的同时，一定要去创造爱，让需要爱的人得到爱，让整个世界充满爱。朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生吧！

一本好书及感悟篇四

暑假到了，我们可以让自己疲惫的身心得到放松，在放松的同时，有一个良好的作息时间是至关重要的。读几本好书，我想这一定是首选。

没有看过《三国演义》的人也许会认为，书里尽是写打打杀杀的，为了城池和自己的雄心壮志而战斗。其实不然，如果细细品味，也可以品出另一番味道。

大家都知道曹操，都知道小说中的曹操是一个坏人，但是在历史上，他是一个有着雄心壮志，爱惜人才，才华横溢，却又不失计谋的人物。曾经有一个人，他得罪过曹操。有一天，他在路上遇到了曹操，曹操也看到了他，于是曹操想要邀请他到府上一聚。他的心中忐忑不安，唯恐曹操要找他算账，心中的不安与害怕让他选择了逃跑。其实曹操并没有想过要他的命，只是看在他是个人才，想要他为自己所用。曹操可以甘心得罪过自己的人手下做事，可见其心胸，及他多么重视人才。

还有一件事也同样可以证明曹操的珍惜人才：在一次战役中曹操捉住了关羽，并要求关羽为自己所用。但是，关羽的忠心耿耿是出了名的，他绝对不会出卖刘备，无论曹操怎样规劝，关羽始终不肯，曹操却放了关羽。曹操是不会杀一个人才的。

《三国演义》诠释的是忠义、雄心，还有许多关于这类的事。

我想无论是哪本书只要细细品味，一定会有另一番味道。也许很多人都不喜欢名著，因为有些名著都太枯燥乏味了，其实并没有必要去特意的读一些自己不喜欢而又看不懂的书。也许看到最后，啊~~总算一口气看完了，但是最后，看了一些什么呢？可能你会说出个大概，但你并不知道其中的精髓。因此这样读书是没有效果的。

我在暑假中读书时，即使要看名著，也会看个大概，并将其中最感兴趣的或最重要的细看，这样才能记得牢。

在暑假的读书计划中我学到了很多，希望在学习上能够再接再厉！~~~~

一本好书及感悟篇五

放长假在家里，就是看孩子，经过这段时间，我发现孩子有了自己的主意，父母的语言不对从而对孩子的影响有不一样的效果。从我执教这几年，如何教育好孩子，我总是小心翼翼的去处理。也会利用空闲时间看一些教育孩子的书籍，《养育男孩》这本书是我从网上看的书。

《养育男孩》是澳大利亚教育专家比达尔夫的作品，书中将男孩的成长分成三个阶段：一是六岁以前，这个阶段主要是以母亲的关爱和教育为主；二是六岁到十四岁，这个阶段，应该以父亲的教育为主，通过父亲与孩子的沟通互动，让孩子更多的学到男人的思维方式和习惯，也使孩子更有责任感和自我约束力；三是十四岁以后到成年，这个阶段，父母都要关注，同时，还需要为孩子寻找几个人生的领路人和指导者，帮助孩子正确的认识自己和外部的人与世界，使他从一个男孩变成一个真正的男人。其中对于孩子心智、性别、引导这几方面特别引起我的关注与思考。

一、入托不宜过早，入学不宜过早

书中论点：与女孩相比，在智力方面，男孩子的发育有些缓慢，大约比女孩晚6-12个月，在完成精细动作所需的协调能力方面发育得尤为迟缓。他们仍处在“粗放式发育”阶段，更渴望到处炫耀自己的肌肉，因此他们无法安安分分、老老实实的坐很长时间。许多国家对此得出一个代表性结论：男孩子的入学年龄应该往后推迟一年，但是，男孩子在幼儿园的时间应该更长一些。这样，男孩的年龄总是比同班女孩的年龄大一岁，在智力方面，男孩已经和女孩站在同一起跑线上了。

二、关注男孩性成长

男孩到青春期以后，雄性激素开始异常旺盛的分泌，这时，

孩子普遍都不能很好的屈驾这种生命的源动力。于是，孩子的行为开始出现异常。我们要给孩子自我适应的时间，同时，父母和导师还要经常的给予孩子必要的提醒和指导。我儿子也在3年级下学期开始，也被投诉“骚扰”女生，搜索暴露图片等，我相信，他的这些行为，源于“好奇”，我们要做的就是“不回避，主动教育”。否则，他周围一些也不成熟的孩子就会把自己的一些胡思乱想的性观念灌输给孩子，使孩子对性的理解变得扭曲。当孩子开始看一些性有关的书籍时，父母不能一味的批评，要给予必要的帮助和引导，根据孩子的成熟程度给予一些真诚的建议。班主任推荐的《男生日记》、《女生日记》打开了他们的好奇之窗，也给了他很多疑问的答案。

三、寻找合适的引导者

这是全书最值得一提的观点。书中介绍，有两件事可以帮助年轻人成长为成年人，我个人认为这两件事是引导孩子怎样从顺利度过青春发育期，怎样从身体的变化引发的一连串惊恐、自我保护或过度扩张中回复过来。

首先，他们需要一个或多个关心他们的人教授他们一些重要的生存技能。其次，在教授过程中的特定阶段，由年长者启发他们，教授他们一些社会入门知识。看到这，我开始检视我及我家庭的朋友圈，并适当地创造一些机会，让我这些关心、喜欢我儿子，更多地一起聊天、旅游，在过程中这些我儿子的长辈们也会征询他的意见、会欢迎儿子常去他们家中玩，使孩子成为他们家中受欢迎的人。也许以后的某一天，儿子会有些困惑需要更多人地支持，也许他会与我们产生意见的分歧，当这个时候，我希望儿子有这些长辈朋友，他们能倾听他的心声，给予理性的意见与支持。当然，我们也是这样与朋友的孩子相处，从而形成一个互助圈、感情圈。

这本书的作者是西方人，从教育源头、社会环境来说，与我们所处的环境有所不同，但天下父母对孩子爱的心是永恒不

变的，抱着爱的心去阅读，我从中找到了共鸣，也找到了方法。