

湘教版一年级美术教案我长高了教案 一年级美术教案(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

湘教版一年级美术教案我长高了教案篇一

小动物盖房子

1、教学目标

了解造型活动中绘画、撕贴、捏泥等不同的表现方式。

能应用较为合理的方法，大胆想象，为小动物建造一所有特色的房子。

在学习活动中体会助人为乐的含义。

二教学过程（）：

1、创设生动的'情境，讲述故事，激发学生的情感和创作愿望。

2、引导学生续编故事。

3、欣赏教师制作的房子和动画片中造型有趣的房子后。

引导学生展开思路好象交流：

我准备给小白兔造怎样的一座房子呢，需要用些什么样的材料最合适，该怎样制作？

4、教师通过课件讲解制作和表现的方法。

让学生学回用夸张变形的办法，将普通房子设计得新颖独特。

5、学生动手制作，自主表现。

6、启发学生再次续编森林里的小动物为小兔建好房子后，是怎样一起度过冬天的。

7、作业要求：

比一比，看谁设计制造的房子新颖独特。

湘教版一年级美术教案我长高了教案篇二

一年级下册美术教案（电子）

1、五彩的烟花教师李素学科美术执教班级一（2）班教学内容1、五彩的烟花教学课型造型*表现教学目标1. 继续学习色彩的初步知识，进一步认识各种颜色。2. 初步学习油画棒（或蜡笔）和水彩颜料相结合的涂色技巧，培养学生的观察力、想象力和表现力等。3. 观察烟花的色彩变化，表现节日烟花的美，促使学生养成平时观察和表现美好事物的习惯。教学重难点重点：初步掌握油画棒和水彩相结合的画法。难点：学生通过仔细观察后，能较自如地表现对烟花的感受。教学准备（学生）课前观察烟花的色彩、形状，准备油画棒、水彩颜料和画纸等常规作画工具。（教师）课件、录像（节日里放烟花的情景）、范作等教学过程：（1）课时设计意图生成设计/反思1. 印象中的烟花。（1）播放录像：节日里的烟花。（2）学生说说过节时放烟花的感受。（3）学生表演放烟花时的感受。2. 图片中的烟花。（1）出示课件：欣赏有关烟花的作品（注意烟花的色彩、造型和变化等）。（2）师生共同欣赏作品。（3）教师小结。3. 创作中的烟花。（1）出示课件：烟花的创作步骤。提问：怎样表现五彩的烟花？

(2) 教师示范，要求学生仔细观察，注意画出对烟花的感受。

(3) 学生创作，教师巡回指导。(4) 主题：节日里的烟花。建议用油画棒和水彩颜料相结合的方法画出自己对烟花的感受；内容可以是图案、主题性形象、连环故事和想象画等。

(5) 作业讲评：学生自评和教师总评结合。(6) 评价建议：是否表达了自己对烟花的独特感受；是否能巧妙运用油画棒、水彩颜料相结合的方法来表现烟花的美；是否富有独特创意。

4. 历史中的烟花。收集有关烟花的资料，进一步了解烟花的历史，探索烟花色彩变化的秘密。板书设计1、五彩的烟花作业设计画画节日的五彩烟花2、水彩游戏教师李素学科美术执教班级一（2）班教学内容2、水彩游戏教学课型造型*表现教学目标1. 了解染、吹、淌、滴这些不同水彩技法产生的效果。

2. 初步学习运用染、吹、淌、滴这些水彩技法创作一幅有主题的水彩画。3. 培养学生大胆、细心的创作习惯，学习勇于创新的精神。教学重难点重点：学习水彩游戏的各种玩法。

难点：运用多种形式的水彩技法创作一幅有主题的水彩画。

教学准备（学生）水彩颜料、调色盘（盒）、水彩画笔、毛笔、吸管等水彩画的作画工具（教师）课件、资料等教学过程：

（1）课时设计意图生成设计/反思1. 出示课件，引出课题。

（1）出示课件，让学生观察水彩游戏画与平时的画有什么不同，并给这些画取名字。（2）学生回答后，教师小结，并板书：《水彩游戏》。

2. 观察范画，学习技法。（1）出示课件，让学生思考这些画的表现方法，并请学生来说说。（2）教师归纳：染、吹、淌、滴。

（3）教师举一个以春天为主题的例子进行示范。3. 学习创作，提供主题。（1）提出创作要求：尝试染、吹、淌、滴等多种形式的水彩玩法，并对效果进行联想、添画，创作出一幅有主题的作品（主题自定），并为自己的画取个名字。

（2）提出创作建议：构思新颖、独特，有创意；用多种方法尝试水彩的不同效果，水彩玩法尽量多样化、与众不同，呈现出自己的特色，表达出自己的心情、情感；突出主题。（3）播放音乐，学生创作，教师巡视指导（着重于水彩技法、情感刻画等方面的指导）。

4. 提出建议，作品讲评。（1）提出评价建议：是否表达了自己的情感；是否选择了合适的色彩；是否自如地运用了水彩游戏的

各种玩法；是否创造性地刻画了主题等。（2）将具有代表性的学生作品进行展示，师生共同评价。5. 本课总结，课外延伸。（1）教师总结本课内容，解决学生疑问。（2）课后要求学生动手尝试其他玩法，和家人一起创作（还可以用作品布置装饰自己的房间）。板书设计2、水彩游戏作业设计1、尝试多种形式的水彩玩法，并对效果进行联想、添画。2、为自己的画取个题目。3、缤纷花布教师李素学科美术执教班级一（2）班教学内容3、缤纷花布教学课型设计*应用教学目标1. 认识点、线、面等美术元素，知道它们不同的组合形式和作用。2. 通过对花布的观察和欣赏，能运用点、线、面进行巧妙组合，大胆地运用蜡笔（或油画棒）水彩画等形式涂色，能设计出色彩鲜艳、图案精美的花布。3. 通过对点、线、面的综合感知、设计、制作，加强学生的创新意识、设计意识，培养学生的审美情趣。教学重难点重点：利用点、线、面巧妙地设计花布。难点：设计时能够做到形状和色彩的和谐统一，富有情趣。教学准备（学生）课前观察、了解、欣赏花布，准备铅画纸、蜡笔（或油画棒）、水彩颜料等（教师）各种各样的花布、课件等教学过程：（1）课时设计意图生成设计/反思1. 欣赏花布。播放课件：图案精美、色彩各异的花布及用花布制作的艺术品。提问：结合实际，谈谈花布的用处；说说自己喜欢的花布。2. 揭示课题。3. 知识传授。（1）传授点、线、面的知识：点具有的形象和大小都是相对的，如：小花点、方点、圆点、三角点以及不规则的点等；线有长短、宽窄、粗细、曲直、动感、力感、空间感等变化，线具有多种表现功能；面也有长度、宽度、位置、形状、面积、方向等变化，面可由点排列而成或由线排列或封闭而成。（2）传授不规则的散点式组织法和倾斜式组织法等。（3）运用点、线、面纸片拼贴各种形状的花布。4. 学生创作。（1）主题：选一个自己喜欢的单位纹样（如植物、动物、几何图形等）。（2）注意：教师鼓励学生可以大胆地展开想象，画出心中新颖美观的花布；提倡随意性，但是得注意空间疏密匀称，线条要流畅，点面要有变化；用蜡笔（或油画棒）描绘出图案，再用水彩涂底色，并做到色彩之间的对比和统一。（3）学生作业，教师指导（结合上面的拼贴游戏作指导）。5. 课外拓

展。(1) 根据教师传授的方法为自己或父母设计一块新颖、色彩鲜艳的花布(课后也可用印模制花布)。(2) 试着用自己设计的花布装饰房间或做其他用途。板书设计3、缤纷花布作业设计设计几个漂亮的花布纹样。4、美丽的盘子教师李素学科美术执教班级一(2)班教学内容4、美丽的盘子教学课型设计*应用教学目标1. 欣赏各种盘子,认识盘子的特点和种类,了解有关盘子的历史。2. 通过对不同盘面的花纹、图案进行设计,并运用添画或拼贴等技法,培养学生大胆设计、动手制作的能力。3、发学生的创作欲望及热爱生活的美好情感。教学重难点重点:设计制作一个美丽的盘子。难点:对盘面进行装饰设计,使之更具有装饰性和审美情趣。教学准备(学生)油画棒、水彩笔、卡纸等作画工具(教师)盘子实物、照片、课件等教学过程:(2)课时设计意图生成设计/反思1. 看实物,激发制作欲望。(1) 欣赏盘子的`实物(出示课件),使学生直观地了解盘子的种类:木盘、瓷盘、泥盘、纸盘、玻璃盘、水晶盘等。(2) 提问:你最喜欢哪个盘子?为什么?盘子在生活中有哪些用途?盘面的花纹及装饰物的特点是什么?装饰有什么规律和用途?2. 做设计,挖掘潜在能力。(1) 请学生用语言描述自己心中的盘子及盘中的花纹。(2) 设计建议:盘面图案可以是几何形、人物、动物、植物、器具等,形状以圆形为主,也可以画其他的形状。(3) 学生在优美的古典乐曲中设计、创作,教师巡视指导。3. 说意图,碰撞创造火花。(1) 向全班展示优秀的设计稿。(2) 课后完善自己的设计,下节课带来制作。板书设计4、美丽的盘子作业设计1、用添画或拼贴的方法装饰盘子。2、用你做的盘子布置房间。5、粘贴小动物教师李素学科美术执教班级一(2)班教学内容5、粘贴小动物教学课型造型*表现教学目标1. 认识泥塑的一般特点和小动物的不同种类。2. 掌握彩泥或黏土粘贴的一般操作方法,能用彩泥或黏土粘贴出有趣、可爱的小动物形象,提高学生的想象能力和动手操作能力。3. 培养学生对泥塑的兴趣,从小树立爱护小动物、与动物和睦相处的意识。教学重难点重点:通过粘贴小动物,培养学生的动手能力。难点:创造性地制作自己心中的各类小动物。教学准备(学生)观察自己喜欢的小动物,准备彩泥

（或黏土）、底板（纸板或木板）等工具材料（教师）小动物图片、课件、小动物范作等教学过程：（1）课时设计意图生成设计/反思1. 播放课件。出示各种动物的图片，供学生欣赏。认识动物名称，熟悉外形特征。2. 知识竞赛。分组进行知识讲座的比赛，说说动物的知识和小动物的故事（注意小动物的生活习性及其外形特征等）等，学生评分，教师总评（提示学生注意：可以用树枝、牙签等进行创作、添加、刻画等，同时告诉学生泥塑的不同形式，可以制作平面的，也可以制作立体的，还可以挖空，本课以平面为主，最后对学生进行卫生习惯、创新意识及与动物和睦相处等方面的思想教育）。3. 欣赏动物。（1）教师带几只小动物供学生观察，学生观察后说说特征。（2）教师出示各种范作（有浮雕、圆雕、透雕等作品，以浮雕为主），学生欣赏。（3）引导学生欣赏课本中的彩泥小动物。4. 方法传授。讲授操作方法，观察

湘教版一年级美术教案我长高了教案篇三

课时：1课时

课堂类型：造型表现

教学目标：

- 1、能够运用自然界随手可得的材料进行造型游戏。
- 2、同学之间团结、协作，共同完成作品。
- 3、走近自然，更加热爱自然。

教学重、难点：

- 1、是否能积极参与这次活动的全过程。

2、是否能与同学友好合作。

3、是否对自己的材料特性有了进一步的了解。

4、是否能进一步领略大自然的美丽。

教具学具：瓶子、罐子、彩色纸、绳子、彩纸、工具、画笔、

教学过程：

一、组织教学：

二、讲授新课：

1、导入

沙雕是一种以沙和海水为基本材料的雕塑艺术，它通过堆、挖、雕、掏等手段塑成各种造型。沙雕只能用沙和水为材料，不允许使用任何化学粘合剂。作品完成后经过外表喷洒特定胶水加固，在正常情况下一般可以保持几个月。沙雕属于大地艺术的一种与大自然融为一体。其体积的巨大是传统雕塑难以比拟的，具有强烈的视觉冲击力。沙雕是一门边缘艺术，融合雕塑、绘画、建筑、体育、户外娱乐等各大元素。一般的爱好者不需要特别的专业训练，所有的人只要愿意都可以做。

冰雕是一种用天然的冰加工而成的艺术品。它是俄国人首创的。1740年，欧洲出现了历史上罕见的寒冷天气，除了南部地区外，均被坚冰封锁，所有的河流湖泊都结上了厚厚的一层冰。在这寒冷的冬天里，专横跋扈的俄国女皇安娜伊万诺夫开了一个很残酷的玩笑：下令工匠用冰块在彼得堡的内瓦河上建一座宫殿，用作失宠的王子米歇尔格里申的新婚住所。工匠们无奈，在河上建成了一座长17米，辟有3间冰室的冰宫，冰宫内还摆放着各种造型美观的冰制家具、床上用品以及炊

具，宫内的小花园里还“长着”用冰塑的各种花草树木。冰宫修好后，女皇命王子在冰宫中举行了婚礼，并且在那里度过了洞房花烛之夜。安娜伊万诺夫的恶作剧导致了冰雕艺术的诞生。从此，艺术园地中又增添了冰雕这一奇葩。

2、师：其实我们小朋友就是一个天生的大地艺术家，因为我们小朋友没有一个不喜欢玩泥巴，没有一个不喜欢堆雪人。今天老师看到每组小朋友已经带来了各种各样的玩具，废旧物品和颜料。看来一场比武较量的争夺赛马上就要开始了。

3、发展阶段：你准备怎么做？

老师举例：九月的田野是青草长得最茂盛的时候，那青青的草儿就像大地的头发，我想邀请几个同学与我一起把田埂两边的青草编成小辫子。扎上彩纸做的蝴蝶结，远远望去，那田埂定会像一个盛装的小姑娘。

三、学生制作，教师辅导：

四、进行评比

五、讲评：学生互相进行评论，老师点评

六、小结

七、课后拓展：可以装饰其他墙面、树杆、山石等。

[一年级美术下册教案]

湘教版一年级美术教案我长高了教案篇四

教学目标：

一．通过回忆观察，抓住洗澡时的动态，场景等特点，创造

性地表现生活中有相同特点的场景。

二. 让学生学会体验生活, 热爱生活, 表现生活。

三. 培养学生的记忆力, 想象力和丰富的表现力。

四. 培养学生多角度观察事物和思考的能力。

重点难点:

一. 抓住洗澡的特点大胆想象。

二. 各种方法, 突出洗澡的趣味性。

教学过程:

一. 组织教学。

二. 讲授新课。

1. 观察, 说一说自己洗澡的趣事。

2. 作出洗澡的动作, 问: 老师在做什么?

3. 观察, 讨论, 交流。

观看, 分析动物洗澡的录像片。

4. 欣赏范画, 谈感受。

还有哪些东西可以洗澡? 启发学生多角度地表现洗澡情节。

5. 思考如何表现。

要求: (1) 先体验洗澡时的情绪, 选择表现方式。

(2) 再用不同方式对主题进行表现。

学生作业，教师辅导。

1. 自由组合，完成作品。

2. 学生充分发挥自己的特长，自由，快乐，创造性地进行表现。

(1) 结合成小组。

(2) 根据大家的特长，爱好选择表现方式。

(3) 筹备，完成。

3. 巡视，及时指导。

展示与评价。

1. 让学生在愉快的气氛中充分展现自己的想法。

2. 展示，表演。

3. 组织活动，营造气氛。

课后小结。

让学生能学会简单的评述，并相互起到推动作用。

用一两句话对同学的作品发表看法。

湘教版一年级美术教案我长高了教案篇五

一、活动目标1、鼓励幼儿大胆想象，创编洗澡的动作，并能与音乐节奏合拍2、体验洗澡的快乐，了解洗澡的一般过

程。3、培养幼儿的自理能力及合作能力。二、活动准备：洗澡音乐，洗澡过程vcd□节奏图示。三、活动过程：（一）、听音乐愉快进场（二）、引出课题，大胆想象洗澡动作。1、提问引出课题，“你在家是怎样洗澡的？”2、观看宝宝洗澡过程，提问“宝宝是怎么洗澡的”。

3、幼儿集体随音乐学宝宝洗澡，鼓励幼儿想出新的洗澡方法来。

幼儿互相洗，培养合作能力。

（五）、结束：听音乐、教师带幼儿出场。

小班音乐宝宝不怕冷

学习活动：宝宝不怕冷

活动目标：

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

一．熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
2. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二. 理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
3. 师幼完整朗读歌词。

三. 学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

四. 根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

一年级美术教案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

湘教版一年级美术教案我长高了教案篇六

活动目标：

- 1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。
- 2、体验用绘画表现生活的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

活动准备：

- 1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。
- 2、动物模板、油画棒
- 3、背景音乐

活动过程：

一、游戏：躲猫猫导入活动

2、说说你找到的动物朋友是谁？

二、结合经验、体验给动物洗澡的情景

1、创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢？

2、帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

三、幼儿作画，教师指导要求：模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

四、经验分享

师：今天我们帮小动物洗澡，回家后我们也给自己洗洗澡，好吗？

活动反思：

本活动是拓印，孩子在活动中的状态体现出他们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不了解这些工具和颜色，甚至怎么用都不太清楚，只是根据自己的已有经验在印。但是我的讲解还不够清晰，幼儿在操作时不太明确，加入一些个别幼儿的示范会更好。