

# 2023年幼儿园一日活动指引心得 幼儿园一日活动心得体会(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园一日活动指引心得篇一

20xx年11月28日我们迎来了幼儿园新学期的第一个家长开放日。一直都非常希望能够有这种让家长参与的幼儿园集体活动，虽然明知孩子在幼儿园过得非常好，老师阿姨照顾的也非常周到，但还是免不了有些许牵挂，所以非常感谢幼儿园给家长提供了这样一个近距离观察孩子们在幼儿园的生活情况及他们的成长进步。

早上9:30当我踏入幼儿园，园区布置的非常漂亮，孩子们的各种绘画手工作品映入眼帘，让人感觉非常温馨。来到园区后操场，小班孩子们整齐的排列在操场上，看到孩子们那一张张欢乐而又激动的小笑脸，顿时被这种气氛所感染，仿佛自己也成为了他们中的一员。孩子们看到家长的到来，一个个兴奋异常，就像是等待检阅的小士兵，但并没有因为家长的到来而走出队伍，出现混乱。音乐响起，在老师的带领下，孩子们随着音乐缓缓跳动，整齐而专注，眼神里尽是骄傲和自豪，作为孩子妈妈的我看到我家杨铭茜站在最前排落落大方的表演，心中满是柔软和感动。我想，此时所有家长都是一样的心情。回想起9月份刚来幼儿园的时候，虽然杨铭茜有上过过渡班，但对于新的环境，还是有那么一点抵触，见到生人时的害羞，不自信，扭扭捏捏和放不开，有时早上起床还叫嚷着不想上幼儿园，而现在她完全把自己当成小二班的一份子，性格也活泼开朗起来，见人也会打招呼，有礼貌。

还总是时不时的跟我介绍她的小同学，说起她的老师和阿姨，语气也满是喜爱和炫耀。孩子的世界是天真无邪的，从她的身上我能充分感受到她对幼儿园的喜爱，对老师和阿姨的肯定。这一切看似顺其自然的改变，都与老师和阿姨们平时对孩子无微不至的关怀和付出是分不开的，正是她们对孩子无私的爱，才俘虏了孩子们的心。

在一片欢声笑语中，早操演示结束了，孩子们排着整齐的队伍来到了教室开始了接下来的语言活动，在这个活动中徐老师以讲故事的形式，生动形象的向小朋友们演示了各种小动物的牙印形状大小，充分调动起每个孩子的积极性，孩子们也踊跃的和老师互动游戏，在游戏中学会知识，作为家长的我坐在后面，也是无限感慨，心中满是欣慰。

最后一个环节是亲子水果拼盘活动，活动开始大家都迫不及待的拿出了准备的水果和材料，通过欧老师的讲解之后，开始了接下来的拼盘活动。看到其他家长准备的丰富材料，做出的各种漂亮造型，再看看自己准备的材料，虽然有点简单，但参与最重要，杨铭茜也很享受这个过程，看到一个小苹果变成一只小螃蟹，心里也会有小小的得意和自豪。快乐最重要！

欢乐总是短暂，半天的家长开放日不知不觉中就结束了，虽然只是看到了孩子在幼儿园日常生活中的点滴，但更多的是看到了她的成长，看到她的积极主动活泼开朗，生活的独立自主，这些都是这个大集体带给她的最好的进步。看到孩子的进步，我就看到老师和阿姨们的辛苦付出，心中唯有感谢。相信温馨有爱的这个小集体和三位可爱的老师一定会给孩子和家长留下更多美好难忘的回忆。

## 幼儿园一日活动指引心得篇二

看着桌面上的日历不知不觉已近12月份，女儿在幼儿园的生活也近3个月了，依稀记得女儿入学前的时光，为了给女儿选

选择一个合适的幼儿园，我们无数次的奔跑于周边的各大小幼儿园，最终还是在选择公立与私立幼儿园上犯了难，我们每天听到的是那些所谓的“过来人”劝诫，什么公立学校只是孩子伙食好，学不到知识，一年级容易跟不上课等等各种声音，我们每天分析着这两种学校的利与弊，做着各种思想斗争，这可能就是所谓的“儿童入学焦虑症”吧。眼看着报名的时间到了，我们在排除了外界各种质疑下，最终选择了开发区第一幼儿园，因为我们坚信知识可以在一朝一夕中学会，但是良好的习惯需要更长的时间培养。

当我参加完女儿的第一个家长会时，我感觉到自己的选择是正确的，因为我更进一步的了解了它。

10月21日我怀着激动与期待的心情参见了幼儿园举办的开放日活动，8点左右家长们已经基本到位，当进入教室的那一瞬间，一张张天真稚气的笑脸映入眼帘，孩子们开心的喊着妈妈。女儿看着我，兴奋的向我招手，这个情景让我想起了刚开学那会陪她的那几天，整个活动过程中，哭哭啼啼地缠着我的场景，对比如今这种巨大的反差立刻让我觉得孩子真的长大了，在老师们上课的时间，让我真切的了解到我们孩子在学习中很快乐，让我感受到一个多元开放的幼儿园。在教学游戏中不断践行着培养孩子的创作力、自信心，培养孩子良好的行为习惯。

其实我们家长也时常在纠结着怎样培养孩子，培养出怎样的孩子，这次开放日我发现女儿的幼儿园正在朝着这个方向进行探索，引领我们家长一起培养孩子好的行为和习惯，老师们也正是带着对幼儿教育的使命感，不断自我更新，勇敢前行，担当起了一个真正教育者的职责和使命。人们常说真正完美的关系是相互支持的，家长支持老师，老师支持孩子，我们家长愿意与老师携手同行，让孩子们在校园与家庭共同滋养下自信健康的成长。

## 幼儿园一日活动指引心得篇三

20xx年4月26日，一个既平凡而又特殊的日子，我参加了第四幼儿园的家长开放日，这是家长们第二次参加学校的活动，相较上次的家长会，这次让我们更加全面的了解了孩子在学校的生活、学习，并深切的感受到了老师对孩子们的辛苦付出。

幼儿园半天的教学活动分为以下几个主要阶段：

首先是早操，孩子们井然有序的排队到室外广场做早操，这是孩子们强健身体必不可少的环节，老师作着示范喊着口号，孩子们跟着一起运动着，活力十足。同时我还注意到一个细节，学校贴心的为每一个孩子准备了隔汗巾，在运动后把湿透的汗巾撤掉避免了孩子因出汗而着凉。

早操结束整队回到教室后的第一件事，就是安排刚刚运动完的小朋友们喝水上厕所。然后老师带领小朋友一起复习学过的儿歌和古诗，孩子们齐声颂读，那么的自信熟练。接下来的点心时间为运动学习后小朋友们及时的补充了能量，可是我们的老师们却一口水都没来得及喝，就忙着准备下一项教学活动。

在绘本共读时间，余老师给孩子们带来了绘本《是谁嗯嗯在我的头上》。配合画面，老师引导孩子主动说出每一次小鼹鼠与小动物的对话。在这个过程中各种准确或爆笑的答案让课堂气氛活跃生动。看着小朋友们都踊跃举手，我也十分期待壮壮的发言，终于到了他回答，虽然声音不大但却是一次大胆的尝试，我为他感到骄傲。而最特别的是绘本课后的连线扩展练习，加深了孩子对绘本内容的理解，这是十分值得借鉴的学习方式。

随着绘本阅读的结束，午餐时间到了，我一直很好奇他在幼儿园吃饭什么样的。饭前洗手，排队打饭，一切就绪后我催

促他赶紧开动，他一本正经的告诉我说：“老师还没有说小朋友请用呢！”好吧，我明白了这不是那个在家吃饭要催促的壮宝，而是守纪律、讲规则的王子泰小朋友。

我们经常问壮壮：“你在幼儿园有哪些好朋友？”他会很得意的告诉我一大串名字，在这次活动中我见到他口中经常提起的苏xx□潘xx□陈xx小朋友们，看着他们玩在一起，天真无邪的笑容，我知道他在幼儿园是快乐。

看着他熟练的洗手、吃饭，安静的上课学习，我知道这一切的进步都在老师的悉心教导下完成的。面对我家这个敏感、缺乏安全感的孩子，老师们付出了极大的耐心和关心，我知道他在幼儿园是幸福的。

我为自己的孩子能在四幼二班就读感到庆幸。

## 幼儿园一日活动指引心得篇四

我以家长的身份参加了小三班的家长开放日活动。由于这是xx小朋友入园后的第一次家长开放日活动，我与嘉嘉的爸爸都非常重视这次难得机会，我特地请了假参加这次开放日的活动。

一日开放活动是从下午孩子们午睡后开始的，家长们来到班级，睡醒后吃过水果的小宝贝们开始了下午的学习活动。

首先向家长们展示的是新学的儿歌和手指操，歌曲和动作我并不陌生，因为嘉嘉已经在家里表演过了，但是当看着30多个孩子一起稚嫩地表演，还是充满了惊喜和感动。

接下来是手工时间，我知道这是xx最喜欢的内容，宝宝们在老师的教授和指导下，用彩纸撕成各种形状的碎纸片，粘成彩色的花瓶，再把制作好的小花粘到花瓶上，做成一副美丽的手工画。孩子们很快就领会了老师意图并开始做了起来□xx

是西瓜桌上唯一的女生，动作稍显慢了一些，我也并不着急，只是耐心地等着她、陪着她，当她需要的时候给予必要的帮助。我希望她能够尽量多地，靠自己的力量和审美去完成她的作品，而少些我的影响。当然，最后的作品，她自己是满意的，我只要给予她肯定的微笑就好了。

做完手工，孩子们在老师的带领下开始穿衣服去户外活动。其实，我内心是非常期待看到xx做操的，甚至还举好了手机准备拍照。可能是由于有家长在，小朋友们做操都没有平时专心，嘉嘉也是一直站在原地看别的小朋友或家长，并没有要好好做操的意思。还好，家长们都并不担心也表示理解，在我看来，做操是一个参与式的学习过程，随着时间的推移，以及老师和其他小朋友的熏陶和示范，宝宝们会慢慢地学好的。

接下来是分组进行的亲子游戏环节，可以看出孩子们在这一环节就放开多了，和家长的配合互动都很好，刚刚还在哇哇大哭的宝宝这个时候也高兴了起来。

户外活动结束后，回到教室的小朋友们有序的如厕、洗手、喝水，一个个有条不紊、井然有序，在老师悉心地指导下是如此乖巧懂事。晚餐的时候，也都吃得特别香，好像是让爸爸妈妈看看自己有多棒！

两个半小时的“家长开放日”活动安排的如此紧凑而有意义，为了让家长们全面地了解孩子们的学习和生活情况，可以看出老师的确费心了。看到小朋友们每天的生活如此多姿多彩，我作为家长也是倍感欣慰。很感谢幼儿园能够给我们这样一个互动的机会，让家长们参与其中，便于加强沟通、相互了解。

最后祝我们的xx一幼能够更棒、更好，成为宝宝们的乐园，也希望我们的小三班能够不断进步，孩子们茁壮成长！

## 幼儿园一日活动指引心得篇五

在应知应会的“游戏”环节中，教师工作要求之一——“建立良好规则，对幼儿予以全面关注，在观察基础上有针对性地进行指导，支持幼儿主体性、创造性的发挥，促进游戏渐进持续发展。”有感而发：

记得一位专家说过“让幼儿成为游戏的主人”。然而在很多的游戏中，老师总是担心幼儿不会玩游戏，特别能力偏弱的幼儿，生怕他们的“笨手笨脚”影响到其他幼儿，甚至影响整个游戏过程。故而就规定他们应该这样做，不应该那样做；当遇到问题时就马上“出面”帮忙解决……殊不知老师这番“良苦积极”其实是扼杀了幼儿主体性和创造性的发挥，而且，久而久之，我们的孩子也会形成“惰性”，一碰到困难就会跑到老师这边求助，芝麻豆大的事也来告状、诉苦。其实我们老师大可大大放开双手，让幼儿自主游戏。遇到问题时，不是帮忙解决，而是引导幼儿自己解决，从而让幼儿积累解决问题的经验，几次下来幼儿解决问题的能力肯定会有所提高，幼儿在主动游戏中会创造性地生成很多游戏情节，促使整个游戏变得丰富、有趣。

所以，请大胆放手，适当指导，还幼儿一个自由自主的游戏空间，游戏会因你的放手而呈现出五彩缤纷的可持续发展的互动景象。