

# 最新魏书生心得 魏书生的四大绝招心得 体会(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 魏书生心得篇一

魏书生是一位年轻有为的企业家，他通过自身的努力和不断的学习，总结出了四大绝招，使他在竞争激烈的商业社会中脱颖而出。这四大绝招分别是：跨界合作，创新思维，协同团队和积极沟通。在实践中，他深刻体会到了这四大绝招的重要性以及它们在个人和企业发展中的作用。以下是我对魏书生的四大绝招的心得体会。

魏书生首先强调的是跨界合作。在他看来，传统的行业界限已经不再起作用，如何跨越界限，与其他行业的人进行合作，是一个重要的能力。他通过参与不同领域的交流会议，与其他领域的专业人士建立起了广泛的人脉。通过跨界合作，他不仅能够学习到其他领域的先进经验和技能，还能够将多个领域的资源整合起来，提升企业的竞争力。他将这种跨界合作的精神运用到了自己的企业中，通过与其他行业的企业合作，不断创新和改进产品，使企业在市场中获得重要的竞争优势。

其次，魏书生非常强调创新思维。在他看来，传统的思维方式已经无法应对快速变化的商业环境。他积极培养自己的创新思维，鼓励团队成员提出新的想法和解决方案。他认为，创新是企业发展的生命线，只有不断创新才能在市场竞争中立于不败之地。他不断鼓励团队进行思维的碰撞和交流，为

团队提供良好的创新环境和资源支持。通过不断创新，他的企业在短时间内取得了快速的发展，并赢得了市场中的口碑。

再次，魏书生强调协同团队的重要性。他认为，一个高效的团队是企业成功的关键。他注重团队成员的能力和个人特点的合理搭配，使团队的整体能力得到充分发挥。他鼓励团队成员之间的相互合作和协助，促进团队的凝聚力和向心力。他通过定期的团队建设活动，提升团队成员的归属感和责任感，激发团队的潜力。这样的协同团队为企业的高效运作提供了坚实的基础，使企业能够在激烈的市场竞争中取得优势。

最后，魏书生非常重视积极沟通。他认为，沟通是解决问题的关键，也是团队合作的基础。他注重与团队成员之间的沟通，及时了解问题和困难，共同解决难题。他鼓励团队成员之间的开放式沟通，充分发挥每个人的意见和建议。他也积极与市场和客户进行沟通，及时了解市场需求和客户反馈，为企业的产品和服务进行调整和改进。通过积极的沟通，他能够及时解决问题，并使企业与市场保持紧密的联系，为企业的发展提供持续的动力。

总结起来，魏书生的四大绝招是跨界合作，创新思维，协同团队和积极沟通。通过这四大绝招，他取得了很大的成功。在我的理解中，这四大绝招不仅适用于企业的发展，也适用于个人的成长。在当前竞争激烈的社会环境下，我们需要不断跨越界限，学习其他领域的知识和经验，提升自己的竞争力。我们需要积极培养创新思维，勇于提出新的想法和解决方案，为企业和个人带来新的机遇和突破。我们需要搭建协同团队，发挥每个成员的能力，实现团队整体的卓越表现。我们需要保持积极的沟通，及时了解问题和需求，解决问题和提供价值。通过运用魏书生的四大绝招，我相信我们能够在工作生活中取得更好的发展。

## 魏书生心得篇二

从一走进师范大学的校门，魏书生的名字就像一盏明灯，将自己困惑的心慢慢点亮。魏书生的讲座一次次拨开自己心头的迷雾。上班了，自己第一个月的工资就买了魏书生老师的讲座和专著。每当工作遇到困惑时就打开来看一看。每一次观看魏老师的讲座，都带着一种朝圣的心态，渴望从中学到解决实际工作中遇到的问题，每一次观看魏书生老师的讲座，都会有新的收获和体会。

魏老师的讲座幽默有趣，很有一番见地，给老师尤其是班主任老师的启发是深远的。

纵观魏老师的讲座，我觉得魏书生教育最重要的一条成功的经验就是帮助学生成为班级的主人、学习的主人。让学生产生“这个班级是我的，我是集体的小主人，我要对集体负责任”和“我要学习，而不是老师要我学”的意识。学生的主动意识树立了，又有了教师的积极引导，具体操作方法的示范和引领，学生怎么能不进步，怎么能不改变。魏老师那自成体系的一系列的自检、互检、他检、师检的检查系统对学生的情况、守纪情况是多么好的自我管理和监督啊。这恰恰是我们所追求的让学生成为自己的主人的作用的充分发挥。在魏老师的讲座中，为学生服务的意识值得我们每一位教师深思。教师的服务意识要强，就不能强迫学生适应自己，而英爱强迫自己去适应学生，教师是为学生服务的，作为一个服务者，就应努力研究学生的学习心理，研究学生的知识水平，研究学生的接受能力，然后量体裁衣，对症下药，因材施教以使自己的教学适应学生的需要。这就要求教师善于在教学文本、课程标准以及学生的心灵实际之间架设一座桥梁，这座桥梁最好是美丽的彩虹桥，让学生充满兴趣地踏上这座桥，充满兴趣地向前走，不回头，跟不想离开，这样，教师才能把每一个学生从无知的此岸度到智慧的彼岸。

我认为，魏老师的教育思想的精华是民主与科学两项法宝的

应用。正是因为有这两件法宝，魏老师培养出来的学生都有着很强的自学能力和自我教育能力。他坚信：每一位学生都是自己的助手，自己也是每一位学生的助手。让每一个学生都参与到教育和教学的全过程之中，这不正是我们苦苦追求的科学的教育方法吗！相信，只有真正走进学生心灵的教师才会有这么深刻的认识。魏老师是轻松的，因为他坚持：凡是老百姓能做的事情，普通班干部不干，凡是班长能干的事情，老师不干。他用自己对学生的信任强化了学生的能力，把自己从繁琐的事物中解放了出来。这与如今提倡的人文教育，学生的主体作用的发挥是多么的一致啊。

魏书生鼓励自己的学生树立自信、自强、自育的意识，这些道理何止是适应于他们说的学生时代，我想，每一个孩子从中得到的教益都会让他们终生受益的。魏老师强烈的事业心、责任感也深深地打动了，作为主任，他兼主科；作为校长，他兼主科，作为局长，他兼主科，他的学高为师，身正为范的表率是每一个教师的楷模。他的良好的行为习惯，怎么能不在他的学生心灵深处埋下种子？这种子又怎么能不在魏老师的辛勤浇灌下萌芽、壮大——成为参天大树？魏老师的讲座给我的启迪是深远的，今后我要学习他，在自己由衷热爱的平凡岗位上默默奉献、辛勤耕耘，不断用积极乐观的态度改善自己，无愧于自己的学生，无愧于人民教师的责任。

### 魏书生心得篇三

魏书生，一位在高考中取得了优异成绩，被多个名校录取的学子，他在学习方法上不断探索、摸索，积累了许多学习经验。对于学习者来说，学习方法的选择和运用，极为重要。因为一种好的学习方法能够让学习更加有效率，提高学习效果，培养自身的学习技能，增进自我思考，为未来的职业规划打下扎实的基础。

第二段：自我评估及学习方法的选择

在学习道路上，魏书生认为对自己进行评估非常关键，因为只有真正了解自己的学习能力和短板，才能更有针对性地选择学习方法。而在自我评估时，他主要根据自己的学习与生活状况以及目标情况而定，例如：学科基础、学校提供的课程、个人时间的安排、学习和职业发展计划等。接下来，他会通过网络资源、教科书、笔记、复习资料等学习资料结合自己的学习特点，选择适合自己的学习方法。

### 第三段：学习方法的分类及对基础知识的理解

就学习方法本身而言，魏书生将其分为四类，分别为：背诵溯源原型、记口诀结构、概括重点框架和模拟实践应用。不同的学科和学习目标，需要采取不同的学习方法。在学习基础知识时，魏书生强调需要理解基础知识的概念，还要明确知识之间的联系，构建思维框架，形成全面的知识体系。例如，对于数学基础的掌握，他提倡理解概念、掌握公式，重视实战练习，以提升解题能力。

### 第四段：在不同学科中应用多样技巧和方法

在语文中，魏书生强调需要多读书多写作，提高自己的阅读理解能力和写作能力，多使用各种语言技巧来表达自己的思想。而在生物学学习中，他建议根据生物科学基础知识，了解生命现象，理解生命规律，掌握生物科学的知识强化记忆。在历史科学中，良好的分析能力是必不可少的。需要重视历史事件背后的原因和后果，并尝试与他们联系，这将有助于历史知识的学习和理解。在物理学科中，魏书生建议学生通过运用实验等方法，加强对物理现象的理解和经验学习，增加对物理学科的掌握和理解。

### 第五段：总结与展望

学习是人生中长期而大量的过程，好的学习方法和技巧对于提高效果和效率有着关键作用。有效的学习方法可以使我们

更轻松自如地掌握知识，增进学习的兴趣，扩宽学习领域。未来，随着科技的发展和教育的不断推进，学习方法的探究和应用将呈现更高层次的提升和完善。相信，只要我们始终坚持终身学习，不断摸索和探索学习方法，就能够在未来的学习与生活道路上越走越稳，越走越高。

## 魏书生心得篇四

魏书生老师身上所闪烁的光芒，深深地吸引了我。他教书令人惊讶：他担任盘锦市实验中学校长、书记兼任两个班的班主任，承担两个班的语文教学，经常外出，却从不请人代上一节语文课，可他们班的语文成绩却遥遥领先。魏老师究意依靠什么获得教学的成功？其实不难发现这样一个事实，那就是：民主、科学的班级管理，是魏老师教学成功的一个不容忽视的重要因素。魏老师的班级中每个孩子都有一个岗位，人人有事干，事事有时间干，每个孩子都有责任，所以他不在学校，学生能够把班级管理得井井有条。让每位学生都能在班集体这个温暖的大家庭中找到自己的位置。这种感情的获得恰恰是他四十年如一日的把工作看作是享受、占便宜，把每一个学生都看作天使一样的崇高的爱岗敬业的精神，才会有这样浓浓的师生情谊啊！回到现实中，往往有老师感叹学生如何和老师对立、学生如何毕业之后甚至见到老师都不打声招呼的事情等等。其实，根源就在于老师没有真正的把爱撒播给学生们，没有真正的付出又何谈回报呢！其实他的行为已经为我们作出了如何处理与学生关系的最好的解答！魏老师的教育理念和教育方法给我今后的教育生涯指明了方向，魏书生老师那高超驾驭、灵活运用教育规律的能力我将认真地体会并运用于教学实践中。让我感受最深的是魏书生老师的那颗平常心。他的格言：“用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。”是呀，生活是琐碎的、平凡的，工作也如此。如果我们不是用一颗平常心去看待生活，去对待工作，那么生活和工作给我们的便是无尽的烦恼。魏书生老师的话能够给你带来动力，带来无尽的活力，不管你有多么烦恼的事，看了他的一席话，立刻见很大的成效。

## 二、松静匀乐，转变思路幸福来

魏书生老师认为我们要用平平常常的心态、高高兴兴的情绪、快节奏、高效率地做平平常常、实实在在的事情。他提出“松、静、匀、乐”的生活工作观，那就是身体要保持放松；心理上要保持安静，时刻抵御外界的干扰；呼吸要均匀，使自己保持放松状态；心情要舒畅、快乐，在工作中享受到生活的快乐，让我们享受到为国家、为人民、为集体、为他人尽到责任的快乐。不要怕吃亏，要把工作看作是一种享受。大事没得做，我们就从小事做起，日积月累，长了才干，练了本领，多了见识，一旦时机成熟，就会大显身手。同时他还强调作为一个育人者要努力改变自己，做到多改变自己，少埋怨环境；选择积极角色进入生活；多互助，少互计；多学习，少批判；多抢挑重担，少推卸责任；提高笑对人生的能力。我们平常就在为这些琐事而烦恼，所以总是看着我们疲惫的脸，消极的工作，寻找不到真正的快乐，也就没有体验到教育的幸福，观念改一下，你就会立刻看到幸福就在你的身边。魏书生老师认为当自己遇到困难、挫折的时候，应该从不同的角度看失误，多从几个角度来分析分析，而不是自己给自己自编精神罗网，使本来就很不幸的自己更加不幸，而是把问题看开，然后利用更多的脑细胞去想解决问题的办法。一个人把自己管理得好好的了，也就有了更多的精力、更多地激情投入到工作中。

我还有感于他的一些教学和有关人生的思想，非常实用，也走进了我们的心里，主要是一个“乐”字。有的时候，我们也许会感觉自己怀才不遇，因而精神萎靡不振。相信当你听了魏书生老师“做人要多改变自己，少埋怨环境”的一席话后，你会另有感触。魏老师说，只有热爱，才有奉献。既然有些东西无法改变，那就应该广泛地爱所应该爱的一切。爱人生的每一段时间，爱自己生活的每一个空间。是呀，作为一个教师，真的只有爱自己的职业，爱自己的事业，才会自觉的去充实自我，发展自我，超越自我，奉献自我。也只有这样，我们才能做好自己的工作。

### 三、享受人生，平淡之中乐趣多

魏书生老师以自身成长的经历，告诉我们在生活的道路上，不可能一帆风顺，遇到困难，我们能躲尽量躲，不能躲时要正视现实。在与挫折抗争中，我们研究世情冷暖，研究人间百态。魏书生老师说，在生活和工作中会有许多不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？人生中能有几件事情是自己改变得了的，我们能改变的只有自己的心态，就是保持一颗平常心，少生气，少抱怨，快快乐乐的去面对，努力去适应环境、适应社会。“教师是人类灵魂的工程师，是天底下最光辉的职业。”从教师职业的意义来说，这样的地位教师是当之无愧的。但现实生活中，教师是否有这样的地位，则是另外一回事了。理想与现实总是存在差异，我们不能没有理想，但也不能用理想的标准来衡量现实生活。我们工作量大，工作压力大，当教师的辛苦是别的行业的人所无法体会的。然而，教师的付出与回报却永远不成正比。对于这样的实事，过多的抱怨只能伤害自己的身心健康，应用一颗平常心去对待，做到“眼睛向内，敬业乐业，提高素质，超越自我。”魏书生老师认为，人生是享受，要享受人生中所有的快乐。他常说，任何事物都有自身的两重性，有阴有阳，有光明，有黑暗，有成功，有失败。人要把生活的摄像机对准光明面，这样你经常面对光明，看到成绩，就会产生无穷的生活动力，会有无尽的生活乐趣。他认为教书是享受，育人是享受，学校管理是享受，工作是享受，生活更是享受。只要你能经常强化享受这根神经，你就能经常站在享受这个点上。

### 四、提升修养，顺其自然心态好

魏书生老师之所以有这样崇高的精神境界，我想这除了他想得开之外，应该和他丰厚的知识积淀是有很大关系的。人应该不断地学习，不断地提高自我的修养，这样自己知道得越来越多，有了很深的积淀，哲学原理“量变到一定程度就会有质变”，精神境界也就不断地得到提高，自己不断地在进



步，思想也就一步一步地得到提高。良性循环，随着知识的增加，精神境界上去了，个人能力也就在不断地提高。当然这种学习，有书本上的学习，也有现实生活中的学习。当然高兴是一天，不高兴也是一天。一个人生活在世界上就是短短的几十年，如果大部分的时间都在不停的抱怨、埋怨中度过，那还不如把这些时间省出来干些对自己有益的事。每天保持一种积极、快乐的心态去对待生活、对待工作，遇到困难解决困难，解决了困难，还能获得一份成就感，人生多么有意义。如果整天在埋怨那些不能改变的环境，每天都活在痛苦和焦虑中，什么收获都没有，那又有什么所得呢？所以，从为了自己着想的方面，为了让自己每天快快乐乐，心情愉快，脸上少起一些小疙瘩，漂漂亮亮的角度，也应该保持一种积极、乐观的处世态度。人应该用理想主义的态度去激励自己发展，凡事往好处想，相信前途是光明的。一句名言这样说“不管你认为自己能不能做，你都有可能是对的。”魏书生老师认为人管理好自己，处理好与自己的关系，发现自己的上进心、事业心、责任感、良好的行为习惯，让这些种子萌芽，通过浇灌、扶持、让它长粗、长大、长壮，成为你自己心灵世界的主旋律，你就有了自己的精神家园，做一名快乐进取、乐于奉献的教师。安心于自己所拥有的，不好高婺远，不幻想一些不切合实际的景象，在物质上怀一颗平常心，在待人上做一个平常人，调整好自己的心态你就守住了自己的快乐阵地，非常有意义。

### 魏书生心得体会篇3

## 魏书生心得篇五

一、引言：魏书生是王安石治政时期的一位官员，他因为患有面瘫而被人嘲笑。然而，他以豁达的心态笑对人生，教给了我们很多人生的智慧和哲理。在读完魏书生的事迹后，我深受启发，有了许多对于人生的新的认识和体会。

二、坦然面对逆境：魏书生因为面瘫而被人嘲笑，但他并没有因此而怨天尤人，反而用自己的豁达和乐观来面对这个问题。他笑对人生，笑对自己的不幸，从而把问题化解成了一种可接受的状态。这让我想到了自己生活中遇到的困难和挫折。像魏书生一样，当我们遇到逆境时，我们应该保持乐观和坦然的心态，用笑对人生的态度来认识和化解问题。这样，我们才能更好地面对困难，找到解决问题的方法。

三、不以貌取人：虽然魏书生长得并不好看，面瘫给了他一张嘲笑的笑脸，但他却并不因此而被人轻视和看不起。相反，他以其才华和勤勉工作的态度，赢得了许多人的敬重和赏识。这告诉我们，不能以貌取人，外貌并不能完全决定一个人的价值和能力。我们应该更多地关注一个人的内在，看他的品德、智慧和成就。只有这样，我们才能真正看清一个人的价值和潜力。

四、乐观向上：魏书生一生始终保持着乐观向上的心态，他认为人生苦短，不值得为一些小事或不如意的事情而心烦意乱。他用笑对人生的方式来面对和解决这些问题，让自己的心情始终保持愉悦。这让我想到了自己曾经遇到的一些挫折和困难。以前，我总是很容易陷入消极的情绪中，觉得人生很苦、很无奈。但是通过读魏书生的故事，我认识到乐观向上是一种积极的生活态度，是一种克服困难的力量。从此以后，我学会了用笑对人生的态度来面对生活，不再因为小事或不如意的事情而烦恼。

五、人生的真正意义：通过读魏书生的事迹，我认识到人生的真正意义不在于外在的美丑，也不在于得失成败，而在于我们的内心世界和对生活的态度。面瘫并没有阻碍魏书生追求自己的理想和事业，他依然保持着对工作的热忱和对生活的热爱。他用自己的努力和智慧为国家和人民作出了巨大的贡献，成为一位非常有价值的人。这让我明白了，无论遇到什么困难和挫折，我们都应该保持对生活的热爱和对事业的追求。只有在这样的信念和动力的推动下，我们才能把握住

人生的真正意义，并为之努力奋斗。

总结：通过读魏书生的事迹，我们不仅看到了他的励志精神和智慧，也受到了他的思想和人生态度的感染。他用笑对人生的态度教会了我们许多人生的智慧和哲理。我们应该保持乐观向上的心态，用豁达和坦然的心态面对逆境和困难；不以貌取人，看清一个人的内在价值和能力；通过笑对人生来保持愉悦的心情，克服困难并追求自己的梦想；并且明白人生的真正意义在于我们的内心世界和对生活的态度。这样，我们才能更好地理解人生的意义，走出困惑和迷茫，活出自己的精彩人生。

## 魏书生心得篇六

本学期我校组织了学习魏书生报告研讨会，越听越有滋味，越听越茅塞顿开。

魏书生谈到：人不能要求环境适应自我，只能让自我适应环境。大的环境人是没有办法选取的，只能在既成的环境中用自我的主观努力，来适应环境。魏书生在一次演讲中说：人不要埋怨境遇。

命运把你放在皇家花园，你就应长成参天大树；命运把你甩到千山的石头缝中，你就应紧紧地抓住大地，依然生机勃勃，郁郁葱葱。魏书生做到了这一点，因而在他和同事的共同努力下，把一个农村中学转成了全国闻名的省级重点中学，他自我也发奋图强，从那里走向了全国，走向了世界。这一点对我来说有不小的启发。

我担任二年级的班主任，由于二年级学生年龄较小，自我约束潜力差。由于从没有教过一年级，习惯了学生在上课时认真听讲，所以在平时上课的时候，我一看到学生上课乱七八糟，总是爱发火，爱发牢骚：“怎样这么倒霉，教上一年级学生？”牢骚满腹但无济于事。为什么不学习魏书生先生？既

然教了一年级，这就应是现实了，那么，你就就应想办法改变自我的心态与方式，尽快的适应环境。

魏书生的教育思想和实践概括起来就两个字“商量！”他做班主任，凡是和同学们商量，没有一件事是他主观臆断的。他们班上的班规班纪，没有一条是他定的，都是全班开会，然后同学们讨论，最终全体透过，就定下了。

联想到自我的班主任工作，班中也有班干部，并且班干部所占的比例还不小，可为什么他们凡是还都来问我：“教师，这件事该怎样做？那件事该怎样做？”当他们问我的时候，还搞得我情绪烦躁，心想呀，你是班长，是班干部，怎样大大小小的事情都来问我呢？殊不知，这是因为自我并没有真正的给过学生权力，在班级管理中没有体现出真正的民主。

魏书生身兼数职，却简单自如，用他自我的话说：“我是提倡苦中求乐、忙中求闲、失中求得、闹中求静。也不能说我生存的环境不喧嚣，但我的内心能够说是比较宁静的。我这些工作加在一块就外人来看，就应说比较忙，可是不管怎样忙，我真的是感觉很轻闲。

因为即使有一万件事，也只能选取干一件，我只能是不慌不忙，乱没有用，急也没有用，所以好多人说我是慢性子。”几十年来，魏书生先生倍受世人推崇，他的社会兼职多达近40项，国内外请他作报告的络绎不绝。他从来没在成就面前骄傲，也从来没在任何困难面前退缩。

他没有因权势、名利而冲昏头脑，而是以一颗平常心、淡泊之心对待世俗的权势、荣誉、名利。多么可贵的平常之心！如果每个人都能以一种平常之心对待自我的周围的人，周围的事，对待自我的本职工作，那么你就不会有那么多的抱怨，那么多的不如意。应对失败，你会变得从容；应对成功，你不会忘乎所以。

当一名优秀的人民教师是我的梦想，魏书生先生用他自我的智慧、豁达和独特的人格魅力为我上了宝贵的一课。在今后的工作和学习中，我要不断的学习教学的艺术，从魏先生身上找到适合自我的育人策略，真正地服务于学生，服务于班级！