

2023年高一班主任期末总结发言 高一班 主任学期末工作总结(模板15篇)

学习总结是学习过程中不可或缺的一部分，它可以帮助我们回顾所学知识，加深对知识的理解和运用。让我们一起来看看以下这些精彩的学期总结范文吧！

高一班主任期末总结发言篇一

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力和通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，更深入的了解了学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

2、教学工作：

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担学校公开课一节，主讲内容《我国的分配制度》，虽然达不到很多优秀教师那样精彩，但作为一个新教师，我认为还是满意的，当然也获得听课老师好评。这方面进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然，在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不理想、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

高一班主任期末总结发言篇二

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工作的先锋和主导者。在我担任57班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

3、班规

1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解；选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，

而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

1、学习方面

2、生活方面

3、卫生习惯

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人个基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

高一班主任期末总结发言篇三

各位老师，各位同学：

大家好！今天，学校召开期末考试总结表彰大会，首先请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候！向在这次期末考试中取得优异成绩的班级和同学表示热烈祝贺。同学们，紧张的期考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。学校为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的'劳动有所收获而感到欣慰。

同学们：一份耕耘，一份收获。我听到了你们琅琅的读书声；我看到了中午刚吃完饭，大家又放弃了休息的时间，争分夺秒地坐在教室里专心致志地听讲；课后，很多同学更是放弃了看电视、玩耍的时间，用于复习功课，这是何等可贵的学习精神啊！教师们，你们辛苦了！你为了提高你的学生学习

成绩，你常常披星戴月、挑灯夜战。有些老师的孩子还年幼，年幼得还在学走路，可是我们的老师没有时间去照顾，把更多的关心和爱，给了我们的学生我常常夜深人静时还在思考一个问题，什么是园丁精神？这就是一种最有力的诠释。像这样爱生胜过爱子的教师，我们学校很多，如：李春秀教师，熊小教师，卢嗣宏教师，李雪松教师，杨冬梅教师，田宏军教师，汤冬梅教师等等。同学们，请用热烈的掌声来表达对这些优秀教师的敬意！

最后祝全体师生学习进步，工作顺利，新年快乐。

高一班主任期末总结发言篇四

光阴似箭，日月如梭！到了学期末，为此作为高一的班主任为本学期的工作做一个总结。本文是高一班主任的学期末工作总结，欢迎阅读。

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(14)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信

心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就过得

且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反

省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求

他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

三、学会做事

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的‘民主’，让学生完全‘自决’，一些学生往往会倾向选举自己的‘好朋友’，以便在以后的班级管理中得到‘照顾’，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学

校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

高一班主任期末总结发言篇五

开学之初，拿到班级学生名单时，我就多方面收集学生资料，了解我所要教育对象的尽可能详细的信息。然后对每一个学生的资料进行仔细分析：了解学生高一时的表现，了解学生品德习惯和性格特点，分析期末成绩特点，了解学生爱好和兴趣，。开学后，将我所了解和分析的信息与学生形象相互印证，从而获得学生的整体的印象。开学第一天让学生写自我介绍，本人认真阅读，每个同学的介绍都给了批语。这样就基本掌握本班学生特点，从而为我制定班级工作目标和选

择工作方法提供了可靠的依据。现50班的同学来自原高一不同的班级，彼此之间都很陌生，甚至相互还有些排斥和敌意。我的首要任务是要在尽可能短的时间内建立一个团结友好，彼此之间相识而又相互信任的班集体，要让每位同学放弃原来的集体印象，尽快熔于到这个新的集体中来。班集体建设关键在于班委会的组建。所以我给了自己一个目标：在开学一周之内要组建一个优秀的班委会。组建班委会时，我发动同学要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位同学积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班委会，班委会成员包括班干，组长和各科课代表。成员部分是同学自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班民主选举组建新的班委会，我号召每一个同学在这一个月内能认识班上所有同学，并能和每一位同学有至少一次的交流和接触。成立班委会后，我非常清醒的认识到，整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。由于本班特点，很多同学在原班级没有担任班级工作，他们缺乏信心和经历。班委会的培养是我班级工作的首要任务。我在班会上明确指出合格班干的条件：一。能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；二。热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督，每月对班委会成员进行评估，奖励优秀，淘汰不合格。经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，让他们主持主题班会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。经过全班同学，特别是班委会同学的努力，我们班基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛浓厚，竞争激烈的主流。也建立起一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

影响初中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习的动力，并不是真正的智力因素的制约。所以搞好高中

阶段的学习同样要解决学习态度和学习目标问题。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习动力。我结合国民素质的提高，指出社会淘汰的残酷性，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。给每位同学以压力，从而产生紧迫感。另外结合近年高考招生形式和我国高等教育特点，指明上大学的希望；从高中顺利毕业谈到高中学科会考的重要性。对于我班同学的成绩几乎都有一个共同点，就是偏科非常严重，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科的学习，帮助找回学习的信心。给每位同学明确学习目标，统一认识，让同学们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。高中学科特点决定了高中学习成败一个重要因素是学习方法，如何找到适合自己个人的学习方法，提高学习效率，是高中和初中最大的不同。有些同学初中学习一直很好，到了高中发现自己也努力了，但成绩不断下降，这其中重要原因是没有把握高中学习特点。依然按照初中的方式去学习，肯定不能胜任高中的学习。我结合自己学习经历，借鉴一些成功的学习经验，不断的进行学习方法的指导。号召学生自己探索学习方法，引导他们经常总结学习中的成功和失败，探索适合自己的学习方法，多和科任老师交流，从老师处获得有关学科学习的教益，多和同学交流，学彼之长，避其所短。号召学生多有益读书，除了课本教材之外，广泛涉猎课外知识。多读文艺作品，学好语文，增强语言表达能力和写作能力；多读科普知识书籍，体会科学魅力，体会伟人们思想的魅力。构建完美知识系统，做个有“文化”的人。

高一班主任期末总结发言篇六

同学们：

忙碌又充实的一个学期转瞬即逝。在这寒冷的冬天，我们又迎来了期末考试。期末考试是学校检验一学期以来老师与同学教学成果的一个重要标准，因此，它对于学校、对于全体师生都有重要的意义。

为了帮助同学们迎接最后的考试，今天，利用这个机会，对各位同学提三点要求：

第一、珍惜时间不浪费

当你感觉为时已晚的时候，或许是最早的时候。请同学们充分利用好零碎时间，学会排除各种干扰，消除各种杂念，请把所有与学习无关的事放一放，全心全意地投入到总复习中去。一心一意想学习，聚精会神谋进步。同学们要在老师的指导下，认真听好每一节复习课，仔细做好每份练习，认真做好错题的梳理！只要思想不滑坡，办法总比困难多，只要思想不消沉，学习成绩一定行，只要思想跟得上，学习成绩定向上！

第二、全面复习不疏漏

一个学期中学的内容很多，同学们要在老师的指导下，静下心来，扎扎实实地进行全面和系统的复习、梳理；复习时要落实基础，同时找准自己的薄弱点，抓住每门功课的关键点，每个单元、模块的重点和难点，有目的地进行归纳、整理、训练。倡导“作业之后要全对，考试之后要满分”的纠错行为，促使在每一份知识体系和能力要求上达到“满分”。

第三、诚信考试不偷看

我们每个人都应该有一种“文明考试，诚信做人”的意识，我们要以饱满的热情和积极的姿态投入到复习备考中，公平竞争，诚信考试，杜绝作弊，考出个人的最佳水平，考出班级的综合水平，考出风采。在这里我重申一下，学校本着严肃考纪，教育学生的原则，将对考试作弊学生进行严肃批评教育，并对他们进行纪律处分。所以，希望各班主任、主监考老师要进行考前教育。不能夹带纸条，不准翻书抄袭，不能交头接耳。要做到诚实守信，自尊自爱，不弄虚作假。利用这个机会，也提醒各位老师：记牢时间别误事下面再提请老

老师们注意，期末事务繁杂，教导处都已安排妥当，各位老师要记清时间安排，本周二下午小学常识英语学科考试，周三上午小学1、2、3年级检测，下午阅卷；周四4、5、6年级检测，下午阅卷；周五、周六7、8、9年级检测；23号也就是星期初中阅卷；25号星期早晨八点全体学生到校参加期末班级总结会，领取素质报告册。各位班主任老师一定要严格教育本班学生在来回的途中注意安全，不得在外闲逛逗留。班级总结会一定要谋划好，做到紧凑有序。各位老师务必于10点30分参加在新阶梯教室举行的全体教师大会。

老师们，同学们，我们用智慧培育理想，曾用汗水浇灌希望，如今，考试的号角已经吹响，胜利的旋律已在空间回荡。拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，你们一定会为自己、为父母、为学校及所有关注你们人交上一份满意的答卷。谢谢！

高一班主任期末总结发言篇七

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力和通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、

卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，更深入的了解了学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

高一班主任期末总结发言篇八

本学期，我担当了文科班高一(1)班主任。高一(1)班是本学期刚组建起来的一个文科班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和社会负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过开学前几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好胸卡，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。每次月考都针对这次月考所出现的问题，进行分析。并且制定下次月考我们必须达到的目标。同时，月考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

3、举行有针对性的主题班会。

为了提高学生学习语文的兴趣，在班级进行一次诗词的朗诵比赛，大大提高了学生的学习兴趣和学习热情，对于比赛过程中表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。

4、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干。因此挑选和培养班干部显得非常重要。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会、团支部来完成，比如劳动委员负责教室卫生、清洁区，团书记负责有关团的活动，班长负责统筹安排等等。充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。

实践证明，一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作负担，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。同时，本学期，我还将班级分成五组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

高一班主任期末总结发言篇九

参加教育工作已有十多年了，也做了八年的班主任，班主任

工作不可避免要面对形形色色的问题，就像从一个城市到另一个城市的途径往往不止一条一样，教育的方法也绝不会只有一种。

本学期我所教的励志班班主任王老师因为身体原因，外出看病。我临时代励志班班主任，代班的第二天，大课间跑操，一大部分学生在班级里坐着不想跑操，体委提醒了好几次，也没人动地方。我当时就怒了，走进班级喊道：“我看谁敢不跑操。”也许是学生见我真生气了，才陆陆续续走出班级。当时我就想，等一会儿你们回来，我定要训斥一番。可转念又一想，训斥有用吗？能从根本上解决问题吗？如果学生不是发自内心的认识到错误，问题还会再出现的啊。

于是，我没有批评他们，而是将他们近期的一些表现加以肯定，给与表扬，并激励他们说：“同学们，老师教你们已近一学期，发现你们真的很聪明，老师很喜欢你们，老师也相信只要你们认真去做，就会做好，而且会做的最好，老师对你们有信心。”第二天的跑操，我班第一个站好队伍，跑的非常整齐，还伴有班级口号。我的鼓励见效了，孩子们很高兴，我也很高兴。

“世界上没有教不好的学生，只有不会教的老师。”以前听到这句话，觉得对老师是多么的不公平啊！通过这件小事，让我明白了，孩子教不好，关键是没有找到合适的教育方法。那么多个孩子，性格不一、喜好不一，让一个老师教育好这么多个孩子的确不是件容易的事。但我觉得越是不容易，才显示出我们的工作最具有挑战性。只有当我们付出了努力，才能获得成功的喜悦。当孩子犯错的时候，当老师要板下脸批评学生的时候，想想孩子可爱的一面吧。在批评的时候别忘了鼓励一下我们的孩子，千万不要吝啬表扬，因为小小的一句赞扬、一句鼓励、一句欣赏的话语，都会对孩子产生不可估量的作用。我们应该信奉：慷慨表扬，吝啬批评，鼓励是金！

高一班主任期末总结发言篇十

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

第一、热爱学生,尊重学生,相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以,首先,我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

第二、开展丰富多彩的活动

通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性,强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

第三、发展学生个性,促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此,我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和

能力素质。对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中。

第四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

第五、为人师表,率先垂范。

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书。因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结,和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

高一班主任期末总结发言篇十一

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如静下心来好好写写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家收集的高一班主任期末总结报告简短，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期，我担任高一x班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在开学的第一次班会上，我在班级说了这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一x班的每一位学生都有所进步，有所提高，

以实现你们的理想！算是送给我们一年x班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，心得体会范文杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计__人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的`军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个x班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试考试中，我们四班的总平均分再次位居x班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习

士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高一班主任期末总结发言篇十二

本学期我担任高一年级__班的班主任工作，__班是这个年級的普通班，学生进校成绩普遍比较差，学习生活习惯不好，鉴于班级的特殊性，在本学期的班主任工作中，我重点做了以下几个方面的工作：

一、加强入学教育：

本学期高一年级在开学之初进行了军训，当时的管理老师对学生进行了初步的入学教育，我接手班级后，首先对学生讲解了有关彩虹学校的一些规章制度以及违反了这些制度后学校的处罚，让他们明白在彩虹学校上学要注意的问题，否则，就有可能和班级，学校说“再见”。结合班级的特殊性，明确告诉学生，班主任我本学期的重点工作，就是抓常规管理、抓仪容仪表、纪律等，希望各位同学要严格遵守各项制度。

二、进行班干部培养：

开学之初，由于班级要进行正常运转，所以在同学自己愿意的前提下，初步定了一批班干部，为大家服务，当时对学生承诺，这批班干部服务期限是1个月，之后进行民主选举。在1个月的班级工作中，发现个别班干部，能力有限，加之班级学生的习惯较差，总体感觉非常不满意。在期中考完试后，利用班会课，对班干部进行了改选，在民主投票的基础上，与选出来的同学进行沟通，拟定班级班长1人，副班长5人，共6人，每人负责班级11人(加自己12人)，把班上所有同学纳入各位班长名下，进行学习、生活指导工作，要求各班组要定期召开会议，对于个别违纪同学，6名班干部同时对其进行教育，加大管理力度，同时，班主任对各个班组的运行情况考核，年终成绩较好的班级的班长获得优秀班干部。从执行情况来看，虽然还存在一些不足，但整体觉得还行，基本做到了“事事有人管”。

三、加强学风建设：

学生的天职就是学习，在经过开学之初的班级强化管理后，学生的各种问题相对来说，已不是突出的问题了，所以此时提出学风建设，让每个孩子树立自己的目标，努力学习，尤其在期中考试后，进行的学习方法指导和经验交流，我觉得非常成功，通过一个月的努力，在第三次月考中，班级的成绩有了一个长足的进步。

四、加强与家长的联系和沟通：

由于班级的特殊性，学生在学习和生活方面存在一些问题，作为班主任的我，发现学生的问题，及时和学生及学生家长联系沟通，解决学生的问题。比如：__班的部分同学非常努力，但由于基础较差，所以成绩进步比较缓慢，有些孩子成绩甚至退步，孩子的心理比较难以接受，作为班主任的我，及时和家长了解沟通，与孩子进行交流，让学生放下心理包袱，轻装上阵，慢慢来，甚至给他们说，高考的知识点就那么多，成绩好的知识他们掌握的快而已，我们基础差，慢慢

来，到高考把知识掌握完就行了。

总之，通过一学期的努力，各项工作都有了一定的进步，在后面的学习过程中，我将继续努力，争取让班级越来越好。

高一班主任期末总结发言篇十三

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐

步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级更有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

高一班主任期末总结发言篇十四

德育教育的主要内涵在于提高人们的道德素质，铸造人们的道德人格，实现理想的道德境界，其目的在于整个社会范围形成普遍的、完善的道德人格。学校的'教育工作者是德育活

动的组织者、领导者，他必须按照一定社会的教育要求，从学生实际情况出发，来培养学生的思想品德。学生既是教育的客体，又是教育的主体。当学生经过教育者的启发、引导，主观能动性调动起来以后，由客体又变成主体。德育过程不是单向传递思想道德规范的过程，而教育者与学生思想情感交流的双向活动过程。

我虽然才任一个学期的班主任老师，但也尝试着用自己的心血和汗水来管理每一个学生，因此也有一点做法和体会。

一、思想教育要严，个人发展要宽

一个班级的班风、学风的形成，在很大程度上取决于班主任老师思想教育成效，作为班主任老师的我，经常性的，有的放矢对学生进行爱国主义，集体主义教育。如学生一进高中就让他们学习《中学生日常行为规范》《国旗法》等。通过学校的各种各样的活动对学生进行爱校、爱集体、爱班级的教育，使学生能够树立正确的人生观、是非观和价值观，明确学习目的，从而培养起学生们的学习兴趣。例如，通过他们举行的拔河赛教育学生要团结合作，要有凝聚力才能取胜，学习也如此。

二、通过家访了解学生

通过家访可以争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任老师工作的基础和前提。班主任老师工作，可以说就是从了解和研究学生开始的。只有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是班主任老师工作取得成功的保证。班主任老师是学校与家庭联系的纽带，家访是班主任老师密切与学生联系的一种最常用的方式，勤于家访，善于家访是班主任老师带好班的诀窍之一。当接到班主任老师工作的任务以后，就应该有计

划有步骤地对学生的家庭进行家访。通过家记，对全班学生的家庭情况有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。例如，我们班的一学生刚开始时经常迟到，缺席。我就到他家家访，了解他的家庭情况后开始细心的做他的思想工作、关心他、和他谈心。慢慢地他的迟到情况，缺席情况减少了。

三、利用笔谈的方式沟通师生感情，密切师生关系

和谐的师生关系，是搞好班级管理的重要前提，中学生心理发展还不成熟。他们渴望交流，但又相对封闭，渴望理解，却又很少沟通，这在客观上成为师生交流的障碍，针对学生的这一心理特点，我要还应学生两周写一次周记，学生写的我跟他们保密，因此，他们在周记中无所不谈。有的写出了烦恼，有的写出担忧，有的写出失去信心，有的写出班上存在的问题。就这样通过周记我和学生们进行心与心的交流。

四、让学生成为班会的主人

班会上让学生自己讨论，演讲“学习经验”“纪律的重要性”“上网的利弊”等。

总之，我认为，班主任老师的德育工作直接影响到一个班级全体学生的成长，因此，作为班主任老师的我，要不断加强自己的理论学习，组织能力和教育能力的培养。

高一班主任期末总结发言篇十五

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工作的先锋和主导者。在我担任__班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

一、纪律教育

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

3、班规

二、集体主义教育

1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解；选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

三、劳动教育

四、养成教育

1、学习方面

学生一开学，就体会到了初中与高中学习不同，要让他们尽快适应高中的学习生活，找到适合自己的学习方法，注意从一开始就养成良好的学习习惯，改掉初中是被动的学习习惯，死记硬背的方法，变被动为主动，掌握灵活多样的学习方法。

2、生活方面

在课余，注意劳逸结合，既不能只会死读书，也不能只会玩，而且在生活中，应相互关心，相互帮助，学会关心别人。

3、卫生习惯

不仅要注意保持校园环境，教室清洁，还要注意个人的卫生习惯，无损于当代中学生形象

五、尊师重教教育

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人为基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

班主任总结汇报