

最新学期工作计划教师个人(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期工作计划教师个人篇一

你清楚怎么写关于优秀教师学期计划吗？我们教师丰富的知识、高昂的理想、虔诚的敬业态度以及为达到教育目标而表现出来的强烈求知欲，本身就是激励学生积极进取、奋发开拓的无声召唤。下面是小编为大家收集有关于优秀教师学期工作计划，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一

步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟

的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教

研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解

教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华优秀传统文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常

差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重

要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的'思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，

与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位

老师和领导的指点和帮助。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、

目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

学期工作计划教师个人篇二

在上学期的优秀成果和美中不足中我们迎来了新的一个学期，总体来说我的教学工作还是良好的，但成功和不足都已成为过去，这些也将是我这学期工作的动力。为将教学质量进一步提高并完善学生的品德为重，特制定出x年上学期教师个人教学工作计划。

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽的努力做好教学工作的'每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

学期工作计划教师个人篇三

为了激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，根据学校读书计划，特制定班级阅读计划。

（一）有效利用写阅课及晨读：

- 1、晨读课进行《三字经》及《语文星空》课本朗读；
- 2、每周至少一节进行阅读（指导）课；

（二）合理开展午读；

每天中午1:00开始，鼓励学生进班即开展阅读，开学初老师先行监督，逐步发挥班干部的主观能动性，实现学生自我管理。

（三）开展师生共读活动

2、开展多种形式的交流活动：

- （1）学生讲堂：开展学生读书演讲或者读书心得交流。
- （2）家长讲堂：邀请家长进班进行好书推荐；
- （3）老师讲堂：班主任与学生共读后，谈读书心得，对学生
进行读书指导。

（四）有计划开展班级特色读书活动：

- 1、在读书过程中指导学生写读书笔记；
- 2、每两周进行一次读书演讲或者读书心得交流等活动；
- 3、学生之间开展好书推荐；
- 4、学期末进行“读书之星”评比。

本学期必读书目：

3月份：亲爱的汉修先生

4月份：《芝麻开门》

5月份：《窗边的小豆豆》

6月份：《金银岛》

3、4、5、6月份中《论语》、《千字文》、《国学》穿插其中。

学期工作计划教师个人篇四

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

本班共有19名学生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向（一），面积，年、月、日，复式统计表，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了“位置与方向（一）”和“面积”两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材安排了“复式统计表”这一单元。让学生在认识复式统计表的学习中，初步学会简单的数据分析，体会数据所包含信息的作用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

“数学广角——搭配（二）”，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的事物的排列数和组合数，

培养学生观察、操作及归纳推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位xx年xx月xx日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、认识简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、能找出简单事物的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

本班学困生刘星露、刘双平、张宇航、喻琦梦，他们口算能

力差，解决问题不会分析，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

教学内容课时安排备注

(一) 位置与方向 (5课时)

(二) 除数是一位数的除法 (13课时)

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

(三) 复式统计表 (2课时)

(四) 两位数乘两位数 (11课时)

1、口算乘法3课时左右

2、笔算乘法7课时左右

整理和复习1课时

（五）面积（8课时）

（六）xx年xx月xx日（6课时）

制作年历1课时

（七）小数的初步认识（5课时）

（八）数学广角—搭配（二）（3课时）

我们的校园1课时

（九）总复习4课时

学期工作计划教师个人篇五

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在xx校长xx主任的领导下，在xx主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师

根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。

力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

其主要任务是在老师的指导下，让学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，使之达到系统化、结构化、完整化；在老师的组织下通过对基础题的系统训练和规范训练，使学生准确理解每一个概念的高考要求和考纲要求，能从不同角度把握所学的每一个知识点所有可能考查到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。只有真正改变教师一包到底，实施学生自主学习，才能真正达到夯实“双基”的目的。为此，我们延长第一轮复习时间，减少第二轮的时间，目的是能使第一轮的复习确实做到细且实。

降低复习起点，在夯实“双基”的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面，提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断、分析解决能力；教学要充分考虑到本校、本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优生”放弃大部分“差生”的不良做法，不做或少做无效劳动，加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在复习的全过程中，使学生真正领悟到如何灵活运用数学思想方法把握、数学思维方法思考、数学基本方法解题。要明确复习的最终目标是新题会解，而不是单单立足于陈题的熟练，因此，如何培养学生的数学素养和创新意识是永恒的话题。

今年高考对运算能力的要求明显加大。课堂教学时要有意识地安排时间让学生进行完整的规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率，这也是为了适应网上阅卷的需要。同时要加强处理信息与数据、和寻求设计合理、简捷的运算途径方面的训练，提高阅读理解的水平。

学期工作计划教师个人篇六

在过去的两年中，作为一名教师，我已经取得了很大进步。我参加了外出听课活动，从中获得了丰富的教学经验，摸清了学生们的脾气和性格特点，使我更加清楚地认识到了学生的需求。同时，我也通过端正自己的学习态度和遵守学校规章制度，不断提高自己的素质。在本学期里，身为一名年轻的教师，我将继续加强自身思想的建设，热爱教育事业，并积极主动地学习科学文化知识和教育理念，将所学的知识与教学实践进行有机结合，做到严以律己，廉洁从教。

接下来，我将在本学期的工作上着重做好以下四个方面：

我将继续严格要求自己，遵守学校规章制度，认真投入工作并坚持正面教育理念。我会平等对待每一名学生，不断提升自己的素质，时刻保持高标准的教师形象。

- 1、我将认真备课、上课、反思，并积极参加各级公开课听课活动，学习并借鉴其他老师的教学经验和技巧。我将始终对每一个学生充满爱心、耐心，关心他们的学习情况，根据每个学生的特点因材施教。我还会灵活运用信息技术，制作各

类课件，吸引学生的学习兴趣。

2、我会与学生建立一种平等、尊重、信任的关系，时刻关注学生的思想动态和心理需求，努力提高教育教学质量。

我将积极学习各种教育理论知识，为教育教学提供坚实的理论支持。我会不断充实自己的知识储备，进行学历进修，并定期阅读教育教学相关书籍，写下读后感。我还会虚心向有经验的老师学习，积极参加各种教研和培训活动。

我会更深入地了解学生，掌握他们的兴趣、爱好、优缺点，以更精准的方式进行教学和关注，以便更好地帮助他们健康成长。

在了解学生以及学生集体的过程中，班主任教师不应该轻忽小事。无论通过何种方式获取信息，都应该进行记录和反思，以便对经验进行总结。教师的工作非常琐碎繁杂，因此每一个细节都不能轻易放过。因此，在我从事教育工作的时间里，我会对学生个人和集体情况进行记录和整理。这些记录不仅仅是事实的记录，还会包括对事实的分析和采取的相应措施等内容。可以将这些记录呈现为《班主任工作日记》、《学生杂事记》、《教育经验及教训》、《班主任工作计划与措施》等形式。

新的学期即将来临，我会更加努力工作和勤学苦练，以使自己成为一个经受得住任何考验的学习型教师。

学期工作计划教师个人篇七

本人19xx年9月参加工作至今，工作32年，一直执教初中英语，同时希望自己能成为一名优秀的中学英语专业教师，在教育教学中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

1、理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、

水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

2、教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合英语学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

3、科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。与全英语组教师一起积极参与教科研，认识教科研意义，用更高的热情投入到教研的工作中来。

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提高自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展学生个性，改变学生被动的'接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在学校对英语备课组确立的研究主题《初中生英语阅读能力提高的途径与方法》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

- 1、养成良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。
- 2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。
- 3、对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学英语教师。
- 4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

学期工作计划教师个人篇八

根据学校领导对教学和教研工作的总体要求，本学期本学科组以提高教育教学质量为核心，创新教学、教研形式，努力提高课堂教学工作的有效性和实效性，以备课组为单位，实施先进教学理念引领下，从教学设计、课堂教学、教学落实到课后反思，开展组内观摩研讨，以达到共同提高之目的。加强高三年级高考备考的科学性、有效性、针对性，切实提高教学质量，促进全组老师教育教学素质的稳步提升。

一、主要任务

- 1、积极学习各兄弟学校的先进教学理念和有效教学方法，加强组内研讨和听课评课，不断学习和提高个人专业素养。
- 2、提高教学的有效性，尤其是课堂的有效性，关注学生学情分析。
- 3、从基础抓起，提高高三地理高考的备考效率，从学生基础和学情出发，有计划、有步骤的开展备考工作。

二、教学工作计划

1、认真研究高考趋势，整理汇编校本资料、学案，帮助学生打好基础，为了更有效的开展教学，必须从本校学生实际情况出发，对征订的参考书和资料进行整理汇编，突出基础知识和基本技能，突出学生学得好、有兴趣的内容，打好基础。大胆剔除难点，从浅入深，提高学生应试的信心和兴趣，讲练结合，掌握考纲要求。

2、积极参加校内校外的听课评课，提高教师个人专业素养

在不断的探索中必然会遇到许许多多的困难和疑惑，要团结全组老师，发挥团队精神和集体智慧，不断地探讨、反思、总结，因此必须加强集体备课和研讨。不仅要积极互听互评，更要积极参加校外教研活动以及兄弟学校的公开周活动，多向有经验的同行学习，不断提高个人专业素养。

3、从严要求学生，细心爱护学生，建立良好师生关系。

良好的师生关系有效教学开展的基础，在严格执行作业检查、教学效果检查的同时，也要热心的关爱学生，与学生沟通，了解学生的困难和困惑，从学生实际需要出发，不断反思自己的教学方法是否合适。同时要多开展形式多样，内容新颖的教学活动，丰富课堂，活跃课堂，与学生建立良好的互动关系。

学期工作计划教师个人篇九

教学经验，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己和做学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。新学期我对自己的工作计画有以下几点：

本学期我要利用一切时间把孩子们的教材分析透，这样才有

利于给他们上课才能让他们感兴趣。我觉得给孩子们上课主要是贵在坚持，符合小班年龄段所能接受的范围。目标不要想太远，要让孩子们主动地去积极尝试，动手操作。并且要不断地向我们班两位老师请教，吸取他们的经验和长处，提高自身素质，有计划的把自己业务水平和教学能力慢慢提高，这样才能使自己的教学有所进步。以《指南》为目标，尽自己最大的努力学习，学习更多的育儿经验。确定自己的发展目标，对幼儿充满爱心和耐心。

因为我天性腼腆，我们班老师就不断锻炼我让我主动接待孩子，主动与孩子们沟通起来，与家长沟通起来，多充实自己。使家长了解幼儿在园的一日生活，为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通交流，在这之前老师们都建立了快乐的小三班群，这样家长在上网时可以聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议。我会配合好两位老师做好晨间接待工作。注意关心幼儿的一日生活，每天坚持做好晨检工作，培养良好的卫生习惯。再者是要培养幼儿的生活能力，让他们能自己适应上下厕所不用人扶，不能形成依赖的心理。

要想成为一位优秀的幼儿教师，除了要有爱心和耐心，具备良好的思想品德，还需要较高水平的业务技能。这学期我会不断学习加强业务水平的提高，努力学着怎么去备课，通过看书等一切可利用的材料来学一下他们的教学经验，不断为自己充充电，提高自身素质，可以更好的配合我们班刘老师和汉老师班级工作的开展。

本学期我会确定好自己的发展目标，在这期间，我要主动地变得爱交流，给孩子们上了一个星期的课，我深切的感受到了大胆的放开上课是多么重要的一件事。只有这样才能让孩子们感兴趣。我想利用课余时间练一个符合自己能力的钢琴曲，不断学习。无论做什么都是贵在坚持，要保持好一个心态，做好自己该做的和想做的事情，乐观地面对自己的人生理想。

我的总结就是这样，这期间也许会随时调整，我喜欢幼教这份工作，喜欢和孩子们在一起，虽然他们有时很调皮，但我们都是从这个年龄段过来的。崭新的20xx年，我会不断学习，今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

学期工作计划教师个人篇十

作为一名教师，我对自己个人能力也是非常有意义的，在工作当中我也是深有体会的，在工作方面确实需要做的'更加努力一点，这对我个人能力也是一种提高，作为一名教师，我对下个学期的工作也是有着很多期待，现在也规划一下下学期的教学工作。

首先，在工作当中还是应该多多的学习，这是非常关键的，也是接下来应该要有的态度，多多学习一些教学经验，对自己的要求高一点，继续这样维持下去也是比较重要的，在这个过程中确实也是需要去调整好的，工作当中这些都是需要去努力的，这对我工作也是有一定的提高，学习更多的教学经验也是我下一阶段的主要目标，写给我的锻炼还是很大的，我相信接下来还是需要去做出调整的，虚心和周围的同事学习，毕竟自己参加工作也不是很久，所以这是需要去认真对待的，在这个学期以来的工作当中，我需要端正好自己的心态，这也是我需要虚心学习的，在这个过程中，我确实是深有体会的，我和周围的同事相处的还是非常的不错的，在这个过程中确实还是需要虚心的去学习。

再有就是和学生们快速的熟悉，作为一名教师，和班上的学生应该要建立起交流，对学生们的性格特点都是应该要有一个了解的，这非常的关键，作为一名学生，这也是接下来应该要去落实好的，和学生们相处好了才能够做出更好的成绩，在这方面确实是应该要认真去规划好的，这对我个人能力确实也是需要做的更加认真一点，现在回想起来的时候，我对此深有体会，在这个过程中，我对自己自己的能力还是有非常多的提高的，在这方面我也是认识到了自身能力的提

高，接下来需要去维持做好的。

当然接下来在工作方面，我觉得自己实际能力还有待提高，这我也做出足够多地提高，对此我是比较有信心的，现在思考这些事情的时候我真的深有体会，下学期的工作当中我一定会更加努力的，会持续去做好本职工作，这是毋庸置疑的，对个人能力也是有着非常必要的指正，新的学期工作即将开始，在这样的环境下面我一定会让自己做的更加到位的，希望能够去做出一定的成绩来，不辜负了学校的期望，会对教学工作更加认真一点的，下个学期一定努力提高学生的成绩。