

2023年实习生个人工作总结 教育实习个人月工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实习生个人工作总结篇一

教学活动的有效性是决定教学任务是否完成的决定性因素，一堂好的课程教学绝不是对学生和知识的驾驭，而是使学生在知识和对知识的认知有一个更高层次，至于所谓的教学目标和教学任务也就退而居其次了。但是，这与当前的应试教育是相抵触的，因此还要从教师队伍自身着手。

其一，只有教师对知识掌握的足够精确，透析的足够深刻，才能适应于各个认知层次的学生们的接受能力，才能将知识活化。

其二，只有教师的知识储备是充足的，并不断增加，才能从多侧面多角度展开对一个问题的分析，从而更清晰的给学生呈现出问题的本质，也才能是抽象的数学知识更具体。

另外，教师职业还是一个不断学习以完善自己知识结构体系和知识储备的职业。通过不断学习各种相关学科知识和技能，不断弥补自身的漏洞，扩展视野，用全方位的视角审视教育，审视社会。

还有，教师的职业操守总能潜移默化的成为学生改变自我行为方式和态度的标尺，包括教师所具有的不良品德。因此教师应始终严律律己，将自己尽善完美的一面呈现给学生。

新时代下的学生的心理和生理因素以已成为影响教学的一大诱因

伴随着社会的不断发展，青少年学生的心理和心理特征也发生着较大的变化。比诸于在同一年龄段的我们，他们的思维模式、情感情绪、心理状况、身体状况已产生了许多新的变化。因此，关注他们的种种行为表达，特别是内心世界，已成为当前适应性教育的一大主题。

总之，通过此次教育实习，我对教师职业和教育教学有了更全面、更深刻地认识，也将树立坚定地从教信念，为把自己锻造成为一个合格的教育工作者而不懈努力。

实习生个人工作总结篇二

在10月8日那天，我们开始了将近两个月的实习生活。时间过的很快，但在这两个月的时间里，我受益匪浅。带领我的班主任，也是语文老师，是位非常优秀的老师。而我们班级和隔壁班都是全段语文成绩非常好的班级。除学风优良以外，我们班还是唯一被评为瓯海区优秀班级的一个班级，班级团结互助，负有责任感。而我在这两个月的时间里，从我们班主任身上学到很多。我学会了如何教学，学习了如何应对学生之间的各种突发的事件，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任就比一般的任课老师付出的心血多一倍。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师也提出了越来越高的知识要求。

这次的个人总结，就作为一名在这实习语文的师范生——我自己来说说谈谈我在语文教学这个方面最深的体会，这些将引导我更好地步入以后的教坛的难得的人生财富。现将总结报告如下。

一、学校简介

我自主联系的学校——瓯海实验中学，原名为瓯海区景山中学。它坐落在温州市瓯海区府所在地——景山街道辖区内，北靠景山森林公园，南邻温金公路，东接葡萄棚村，西依谢灵运公园，犹如镶嵌在汇昌河畔的一颗明珠，承接着源远流长的瓯越文化。校内环境静谧幽雅，设计格调朴素大方。

学校现有34个班级，名优骨干教师和本科以上学历教师比例居全区同类学校前茅。全校教师爱岗敬业，业务精良，治学严谨，学校教研氛围浓厚，教学成果显著。

学校坚持以“自强、弘毅、求实、拓新”为校训，以“健体、明德、博学、睿智”的办学理念，围绕“打造人民满意教育”的办学目标，脚踏实地，走文明建校、依法治校、素质立校、科研兴校、特色强校之路。持续扎实开展“科研先导，研训一体”工作，引领教师前进。

学校秉承“守则、勤学、向上”的学风，“厚德、专业、思进”的教风，坚持以德为先，在日常行为规范管理中注重学生行为习惯养成教育，通过行规达标、班级竞赛、学生个人德育考核、文明寝室竞赛、值周班评比等形式督促学生培养文明素养，塑造学生美好心灵，促进学生健全人格。并致力于探索适合每位学生健康成长的教育模式，以素质教育为主旋律，以提高教学质量为重点，以提高办学效益为目标，积极开展新课程教学改革，已经成长为瓯海区教育的排头兵，瓯海区初中的窗口学校、龙头学校。

二、语文教学历程

10月8日，指导老师兼班主任程老师带着我走进八(6)班，让我简单的做个自我介绍。因为没有任何心里准备，于是临时凑了几句话说：“同学们，我们是新来的实习老师，我叫陈雅丽，以后大家可以叫我陈老师。恩，来这里的日子，我希

望大家能互相勉励，一起学习!以后请多多关照!”这个由52名可爱的同学会聚一堂的快乐团结而又积极奋进的班级，对着我想起了雷鸣般的掌声，顿时让我的心里忐忑减少了许多。

通过与班主任或班委的直接交流，我用了一个星期的时间了解了班上的每个学生以及他们学习的基本情况。同时，在第一个星期，因为刚来学校与学生了解不多，于是我的主要任务是认真听指导老师和别的老师上课。很庆幸，正好碰上了市里的地方优质课程来这里做评比。现场听课的感觉和以前完全不一样，以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样。听过十几位老师的不同的授课方式，吸取了许多的经验，发现每个老师都会有各自不同的教学风格。让我明白了“教无定论”的真正含义。应该说这些听课，给我感触最深的不是具体详尽的教学模式，而是让塑造个性化教学的理念在我的头脑里越来越明显、清晰。语文是最富有人情味的学科，是一门艺术课。怎样上好它，每位语文老师应该根据个人的不同、学生的不同塑造并保持自我丰满的教学个性，以求得课堂教学效率的全面提高，学习更加主动的学习、自主的发展。

在第二个星期，我的指导老师程老师也让我试一试，让我上八年级的第5单元的作文课——《莲文化的魅力》，于是便认认真真的准备备课。备课是上课的先导，要在课堂上发展学生的思维，培养学生的语文能力，首先要求教师把力量用在备课上。不仅要钻研教材，而且要把教师、教材、学生三者融合成一个有机的整体，从教材的难易程度和学生的实际水平出发，使备课为课堂上教师的循循善诱、学生的积极思维、由浅入深地认识事物打下良好的基础。我做的是详案，自己要说的每一字每一句都完完整整地记录下来，并背好。在备好课后，首先要把教案交给程老师修改，程老师给了我很大的帮助会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒哪些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在指导完初稿后，再次整理，整理后交给老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以

争取在讲台上发挥出更加好的效果。

到了第二个星期的星期五，我以一名老师的身份正式地站在了那神圣的七尺讲台上，开始我的第一堂授课。因为第一次上课，紧张的心一直跳个不停。不过很出乎我的意料，学生非常的配合，并且积极得回答问题。一开始我先介绍莲花的物理知识，因为莲花的品质都是从它的外观特征表现出来。但是，我怕讲物理知识不能带动学生的积极性。于是，我便用图文并茂的方法，将物理知识形象而生动的表达出来，把学生的注意力成功的集中在一起。后来，我出示了一首故事《小池》和现代诗《莲文化的魅力》，以猜谜和阅读的方法让学生来参与，调动了学生的积极性。这节课，上得比较不错，深受学生的欢迎和老师的好评。因为，在上课之前，我将学生该有的反应和他们有兴趣的方面都做了谨慎的考虑。而通过这节课，我深刻地切身体会到教案和讲课是相辅相成的，是必须灵活变通的。而我的教案、我的课堂，学生的参与它们是一个不可忽略的极其重要的组成部分。

通过这次的上课，我了解到以自己的思维来揣度学生的思维是非常关键的。因为也许自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。并且，让学生能够参与，是课堂成为他们自己的舞台，也是至关重要的。于是，在以后的备课过程中，我非常侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚，以及想好学生的各个反应和学生有兴趣的方面。另一方面，提问也是一种学问，要紧扣课文，有一定的深度，能使学生抓住要害，想一想能说出一、二，毕竟学生是有好胜心的，是愿意思考问题的，关键在于老师要善于调动学生思维的积极性，要吃透教材，要了解学生。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。这一举措果然收到了

良好的效果，学生们听完课后，了解情况时一般都说比较理解了，这让我倍感欣慰和满足。

作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

都说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。特别在课改的今天，教师理当首先成为学习型的人，给学生做学习的榜样，让学生在熏陶感染、潜移默化中热爱学习、学会学习、最终成为学习型人才，正所谓师高弟子强。因而在空闲时，我还要阅读经典、名著，善于积累。还应把读书与思考相结合，只有厚积才能薄发。这样既充实了自己的文化底蕴和理论素养，又为教学广开了鲜活的源泉。

作为语文实习老师，我在课堂教学之余还批改了学生的作文和试卷，尤其在批改学生作文时，我都是将每一篇作文作为学生的心灵的窗户，透过作文我看到了大多数孩子们在思想上已经逐渐成熟起来了。他们已经能够明辨是非，已经能够懂得去热爱生活，珍爱身边的每一位亲人和朋友。但是有个别同学还是有几分年少的冲动，没有把握好友情和学习这些方面。

在改作文的时候，我除了对他们在作文内容上的点评指导之外还通过自己的评语对他们进行思想上的引导，纠正他们在思想上的偏激之处，鼓励他们树立积极的生活信念，鼓励他们端正学习态度，并对他们报以最大的信心。对于个别同学我还在课下做了单独交流，即进行所谓的交心，心与心的交流，我们不仅仅是师生关系更是纯洁的朋友关系。作为老师不仅要有渊博的知识，满足学生的需求，而且要有博大的胸襟，宽容、关爱、理解学生，走进学生的心灵。

我相信，精诚所至金石为开。虽然我现在还只是初涉教坛，

不管在知识储备还是经验积累上都甚为单薄。不过，我已经爱上了这份职业，我会努力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

三、班主任工作

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作。从我10月8日进校到今天为止，我始终都没有脱离班主任工作。这个工作和教学工作一样，需要付出真心实意。而如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。

我的班主任工作主要是每日带早自习与早操、眼保健操，早中晚检查下学生的卫生情况，与班级班委一起组织学生进行学习，并组织一次班会课，由于指导老师的信任，我也有幸开了一次家长会，汇报他们的孩子在校的情况及家庭教育等方面的内容，面对这些长辈，虽然有些慌慌的，但是指导老师一直在旁边鼓励并为自己打起，真是太感激了，总体的感觉还是挺不错的，为这事还开心了好久。

除了常规工作外，我担当了班级所有的事物，参与了主题黑板报的制作评比、校运动会的负责工作、科技节的网页制作以及科技节的各个项目负责等等。我们班在校运动会中获得全校第一、全段第二的好成绩。通过这些活动提高了班级的凝聚力，提升了学生的集体荣誉感。跟学生一起参加这些活动，也让学生感到了我是和他们在一起的，为他们加油，使他们感受到了我对望们的支持与鼓励，我们的交流更多了，我们的距离越来越近了。

原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护儿童”。作为一名实习生，我也同样要用爱的心灵、爱的行为去感动学生，去帮助启迪了学生。而这种高尚纯洁的热爱就是教师与学生心灵之间的一条通道，是开启

学生心智的钥匙，是用以点燃照亮学生心灵的火焰。老师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。

很多成功的教育证明，正是教师用尊重、信任、关心、用理解、宽容、期待，让我们的学生在温馨与幸福的道路上成长。

这段时间，从班主任程老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学习；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。

班主任工作，让我清楚地知道：教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人。班主任的一言一行，使我想到了传统医学中“望、闻、问、切”四诊法。于是，我总结出四点：细心“望”其表；耐心“闻”其声；真心“问”其想；准确“切”其脉。所谓“望”，就是要具有一双善于发现的眼睛，望学生在学习生活中的表现和情绪变化，做到“见月晕而知风”，从而及时有效地开展教育工作；“闻”就是听，听学生的心声，听学生的内心世界。

随时随地的同学生“心理换位”，想其所想，再晓之以理、导之以行，成为学生的“益友良师”。千万不要用老师习惯性的眼光遮住了隐藏在孩子们身上的“光环”；学生需要“爱心”。一次次真心实意的促膝长谈，一句句亲切入微的话语，一份份暖意融融的爱护，学生会产生对老师的亲近感与仰慕心理，将他所信任与爱戴的老师作为模仿的榜样；“切”准其脉对于后进生尤为重要。每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于后进生的转化。在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。正如苏霍姆林斯基所说：“要让每一个学生都抬起头来走路。”

四、实习总结

在这两个月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。实习，也让我意识到了自己的不足，也让我深切地感受到：只要你用心做了，就会有进步，就会有提高。

这是我在教师舞台的第一次，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，他们——我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜！

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢程老师、郑老师、林老师以及陈老师、夏老师、潘老师，感谢我可爱的八(6)班与八(5)班的学生，是你们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。这次分别不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。如果说我以后要成为一个老师的话。那么这一次的实习就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。

教育实习个人总结

光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。

在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。

一. 自身专业知识务必丰富扎实

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。

二. 要真正做到“学以致用”

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1. 教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽

量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且化学学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。

由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由分组实验，到独立实验，到在讲台做演示实验，使同学们一步步地得到训练，最终能用自如地运用所学知识，达到教学目的。

2. 班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。

3. 与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到少数民族学生，防止他们产生被冷落的感觉。

同时，我了解到农村生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。三. 工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于

我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助。

科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

教育实习个人总结范文

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

从9月8号开始，我在xx中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。

另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正

意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么多学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。

尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。

但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。

在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学

生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。

实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

实习生个人工作总结篇三

实习是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位一步，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。半年里，我严格按照单位人事部下发的实习大纲，认真研读，逐一学习，在思想行动上，努力做到“想实习，会实习，实好习”，把培养工作能力，提高自身素质作为己任，圆满的完成了本阶段实习任务。

一、加强思想学习，主动与矿领导沟通，努力提高思想水平

思想是人的灵魂，是人的内在力量，要想把实习任务完成好，

首先要把思想调整好。领导十分重视大学生成长，为此特地为我们制定了“双导师实习制度”。双导师，顾名思义，就是两位导师，技术导师是教授工作技术的，而领导导师是在思想上引领大学生，为其排忧解难，指引方向的。在此优势下，我主动与领导进行了沟通，在领导的谆谆教导下，我对实习有了更深层次的理解，更明确了我的工作目标，在思想上我对未来的工作有了新的认识，在行动上使我对未来人生有了新的规划。

二、注重理论联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知 识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知 识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

三、热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率

“爱岗才能敬业”，热爱实习岗位才能完成好实习任务。在

实习过程中，我努力培养自己对实习岗位的热情，珍惜在岗位上的每一分钟，努力学习岗位上的相关知识，积极承担岗位上的责任义务，努力做到能够独立顶岗，能够独立完成岗位上的相关操作，对岗位技能知识做到“懂，会，做”。一份劳作，一份收获，我坚信自己的努力一定会有回报，而我将会仍然继续热爱自己的工作。

是一个循序渐进的工作，是一个长期的过程，并且更是一个不断总结不断改善的过程。在今后的工作中，我会不断地坚持改善工作方式方法，虚心学习并不断提高，为公司创造相应的效益。

实习生个人工作总结篇四

实习的日子是快的，转眼几个月就过去了，舍不得这些孩子们，毕竟跟他们一起经历了努力，收获了快乐。

我实习所在的学校是xx的一所xx学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、教育报告：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了xx_主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：首先，教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力、其次，针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。最后，为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。

以上就是我的实习总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

实习生个人工作总结篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家整理的教学实习个人月工作总结，欢迎阅读与收藏。

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是钱库高级中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在钱库高级中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚

开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很

多不足的，老师说，给学生讲的’还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展；也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如“那……”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还

是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状

况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态；平时不是很爱问老师问题；晚自修的效率比较低……面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。后来就和班主任陈老师说了情况，陈老师也召开了班委会，在班委会上，陈老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现问题，找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了了解自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。