

2023年综合实践活动课程论文(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

综合实践活动课程论文篇一

1、准确定位，科学规划。为了认真贯彻《基础教育课程改革纲要》中规定：“从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。”学校多次研究，确定了开展综合实践活动的总体思路，即：统一认识，统筹规划，准确定位综合实践课在教学活动中的位置，积极开发综合实践活动资源，以综合实践活动的开展促进学校和谐发展。

为了保证活动的有的放矢，学校成立了综合实践活动智囊团，仔细分析了学校师资、生源现状，经过反复研究论证，最后定下以家政教育为主题，以十字壮绣为突破口，推动综合实践活动的全面开展。

2、合理安排，重点保障，抓好落实。我们重点从以下几个方面保证综合实践活动的落实。

(1)时间和内容的保障。学校每学期统筹安排课程表，统一制定每月的家政教育主题，每周每班安排一节家政综合实践课，保证固定的时间开展家政教育。各年级参照学校制定的家政教育内容自行安排活动内容，根据学生实际情况，每月的教育主题可以相互渗透，交错进行。

(2)设施和场地保障。为了保证学生有操作实践场地，使家政活动课有实效，我校在教室紧张的情况下，成立了主打项目

十字壮绣工作室——“点点绣坊”，专门收集、展示师生十字绣作品，孩子们的部分十字壮绣课可以到绣坊里上，孩子们在工作室里受到壮族文化的熏陶，体会到亲手创作的快乐，提高了他们动手实践的能力，启迪了孩子们的身心。学校的劳技综合实验室也正在积极建设中。

(3) 经费和师资保障。为了保证家政综合活动顺利开展，学校每年都有一定的经费用于家政设施的更新和购买工具、材料，在配备师资方面也颇费了一份心思，学校聘请每位班主任为兼职家政教师，聘请科任教师中的能者为师。

另外，还想方设法从社会上聘请民间艺人、社区中家政服务志愿者及有特长的家长充实到家政教育师资队伍中来。还专门成立了家政综合实践课题研究中心组，成员包括南宁市骨干教师和学校各学科骨干教师，制定课题实施方案、开展研讨活动、组织对教师的培训、进行评价总结等。

学校非常重视具有我校鲜明特色的家政教材的开发，及时成立了家政综合教育校本教材研发小组，经过五年的摸索，初步形成了特点鲜明的教材体系，教材由“自我服务、具体组织和开展家政综合实践活动，包括组织对教师的培训，组织教师实施活动，进行评价总结等。家政校本教材的开发对于全面落实综合实践活动具有重要的意义，它是学校开展综合实践活动的基础，因此学校还成立家政综合教育校本教材开发小组。

以教导处牵头，教科室参与的校本课程开发小组，经过5年的摸索，已经形成了自己的教材体系，教材由“家庭自我服务、家庭礼仪、家居美化、家庭饮食、家庭健康及家庭理财”六大部分组成，充分体现了我校家政综合实践活动的特色，是一本集知识性与指导性为一体的校本教材。

(4) 工具和原材料保障。家政综合活动中的烹饪、手工制作等需要工具和原材料，为了保证家政课活动不陷入无米可炊的

困境，学校免费为孩子们提供一部分原材料，还发动学生充分利用家中废旧物品，如挂历纸、各类纸盒、布头等用于手工制作。

3、延伸教育空间，优化教育资源。家政技能的掌握，自理能力、动手能力的提高都是在教育过程中一点点积累起来的，光靠几节专门的家政活动课是远远不够的，因此我们坚持把家政教育融入学校的整体育人工作当中，渗透于学校、社区等的各项活动中，起到了事半功倍的作用。

(1)与学校各项活动相结合。学校开展的各类活动始终与家政综合实践活动紧密结合。如“六一”开展美食节，“三八”开展“亲亲好妈妈”中队活动以及“名厨展名艺”等小队活动。在“爱科学”实践活动中，组织学生开展了“绣出壮乡文化的春天”十字壮绣进课堂的科技创新探究实践活动。通过组织学生到广西博物馆和文物苑等地参观考察、和专家进行座谈、走进社区刺绣坊进行访问等探究形式，进一步挖掘民族文化资源，弘扬壮乡文化和传承民族传统科技，让学生在实践中激发创新思维，从动手中感悟传统文化魅力。

为了推进家政教育“勤劳节俭”主题，结合家政教育组织学生缝衣服、扎拖把、烧饭菜等家政技能竞赛，让学生体会到了劳动的艰辛，获得成功的喜悦，从而增进热爱劳动的思想感情，使传统美德教育更加深入。

在20xx年与加拿大友人举行的“中加手拉手 绿城迎圣诞”的圣诞节活动中，我校的“打油茶”、“包饺子”、“剪窗花”、“做绣球”、“做中国结”、“包粽子”等校本课程——家政课的成果展示项目，富有浓郁的民族特色，散发着清新的乡土气息，加拿大友人对孩子们的精湛的技艺和精彩的劳动成果留下了非常深刻的印象，增强了学生的民族自豪感和爱国情感。

(2)社区活动中渗透。为了拓展家政综合实践活动教育的空间，

学校经常与附近的金湖社区、南湖街道办等联系，共同组织一些综合性的家政活动。201x年2月24日下午，我校家政课老师和部分学生深入大板二社区，对社区女性进行工艺手工编织的培训，向前来社区考察工作的新加坡考察团的嘉宾展示了学校与社区联动。20xx年5月7日上午，学校家政课老师及学生再次走进大板二区，对社区下岗女工、返城女工、进城务工女性等进行家政工艺手工编织的培训，为她们提供了再创业的平台，促进了“全国和谐社区建设示范城区”的创建，得到了莅临现场指导工作的第十届全国妇联副主席、书记处第一书记黄晴宜的高度评价。

(3) 家庭生活中实践。家庭是开展家政综合实践活动的又一重要阵地，是我们开展家政活动的实施点，实践的内容全，机会多。因此，我们通过家长会、家访、致家长一封信等形式向家长宣传家政教育的重要性，引导家长积极配合，为孩子提供更多家政实践机会，让孩子在家中学拖地、学整理、学做菜、学修理等，专门设计了《家政实践活动记录卡》，要求家长对学生参与家政实践活动情况进行记录，作为期中期末进行评比表彰的一项依据。

综合实践活动课程论文篇二

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，到大自然、到社会中去学习科学知识，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。综合实践活动的产生既适应了学生个性发展的需要，又适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性、具体性，每一个学生都有自己的需要、兴趣和特长，都有自己的认知方式和学习方式，综合实践活动为每一个学生个性的充分发展创造了空间。当今社会变迁日速，产生了一系列新的问题，如环境问题、道德问题、国际理解

问题、信息科技问题等等，这些问题都具有跨学科的性质，综合实践活动为学生参与、探究、理解这些新的社会问题提供了机会。为了促进学生树立探究和创新意识，学会科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，形成初步的生活和生产技能及利用信息技术的意识，培养学生的责任感，实现由活动课、劳技课向综合实践活动的拓展。本学期，我校按照综合实践活动课程实施方案，全面开设综合实践活动课程并收到良好的效果。为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

一、加强学习，提高认识

作为初次接触综合实践活动的三年级老师，我们认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。为了更好地引导学生走近“综合实践活动”，平时我们认真学习了综合实践活动的有关理论丛书，坚持讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的校本课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

综合实践活动课程是综合了一系列相关学科的基础知识、研究方法以及当前社会的综合性问题。当我们在活动中，面对学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水”都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

在活动中，学生是的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了

想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。比如在《让我们的教室更美丽》这个主题活动中，达到以下几个目标：在老师的帮助下，学习制定研究方案，参与简单的项目设计与实践；了解收集信息的几种途径，尝试用两种方法收集与主题相关的一些资料；培养良好的倾听习惯，在小组讨论中，学会表达自己的观点；学习项目设计与实施的一般方法和步骤。

三、问题和困惑

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

综合实践活动课这门课程是由数学老师兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题教师根本无法解决，众人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！

综合实践活动课程论文篇三

大学是个小社会，我们在大学里就等于步入了半个社会。我们不再是象牙塔里那害怕风吹日晒的花朵了，通过不断的社会实践的磨砺，让我们深深的认识到时间的重要性。社会是一所更能锻炼人的综合性的大学，范文大全只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在时间和服务中成长，在为社会服务的同时体现大学生的自身价值。坚持社

会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量，为社会创造新的财富。作为大学生，我们应该了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴献出应有的力量。

学生的素质教育，加强和改进青年学生的思想****工作，引导学生健康成长，培养和提高学生的实践、创新和创业能力。社会实践活动一直是学校培养我们德、智、体、美、劳全面发展的重要途径。它有助于我们当代大学生接触社会，了解社会，更直观的认识社会，同时，实践也是我们学习知识，锻炼才干的有效途径，更是我们服务社会，回报社会的一种形式。

这个假期我选择的实践活动是带舞蹈班。这个跟以前的带班有相似的地方，但是对于我来说又更具挑战。原来带的班相对来说只是单纯的教舞蹈，没有任何的限制。而现在我带的舞蹈班是专业的舞蹈班。我负责的是学生们的民族舞这一方面。并且我们的班级课时分工相当明确。我的民舞分为三个班：小班，中班，大班。小班学生小，大多只有四五岁，不懂事，淘气，不听话，学生还多。我要学会与他们交流，要找到适合他们的方法，让他们听话的小窍门。中班的学生年龄大约在五到七岁，相对来说还好哄一些。大班的学生年纪大些，大约八到十二岁，这个班的学生听话很多并且接受能力强，还好教些。舞蹈班对于我来说真的是具有挑战：一、我的专业不是舞蹈，但要带专业的民族舞蹈；二、像小班的学生年纪小，我必须先寻找让小朋友高兴的方法，要先学会哄小孩；三、学生多，不好管理；四、现在的家庭孩子是宝，我要学会与家长沟通。当然，暑假实习就是学习经验的过程，经验就是从解决这些问题中得到的。

暑假代舞蹈班的同时还兼代了表演课。表演课是给一些准备艺考的高中学生代的课。自己本身是相当喜欢这份工作的，表演是我的专业，在这方面了解相对一些，并且自己经历过的表演班相对多些，经历艺考的时间也还不算很长，积累的一

些经验教训刚刚好可以教教这些学生。当然喜欢归喜欢，但是自己还是会有担忧。自己艺考时的老师都是些名校的毕业生，心得体会范文或者是一些演员，而我，现在作为以考生的老师，只不过是一个即将升大三的学生。有些害怕，怕自己会误人子弟，会耽误了这一群可爱的孩子。担忧害怕只会让自己心里更没底，问题出现了我就要寻找方法解决。自己解决不了的问题就去问我的老师，表演老师高老师教给我很多方法，还有孙老师也告诉我一些他作为监考官选择以考生的标准。还有，多问同学，与在外代课的同学多多交流。这是我的第一批学生，我很是放在心上，希望他们在我们大家一起的努力会取得好成绩，可以考进自己理想的学校。

通过这个暑假的实践工作，感觉自己长大了很多，也学会了很多经验教训，收获了很多，总结以下几点：

一：待人要诚。

对别人坦诚相待，用心地的那份真诚去对待别人，别人会看到这份真诚，而感动于这份真诚。真诚，是事业长盛不衰的必胜法宝。万事开头难，但是开头无论有多难也要真诚待人。这个假期，我真的体会到了真诚力量的强大。不论是舞蹈班还是表演班，这都是我第一次正式的带班，我满心的，全部都是能真正的带给学生点东西，真心期盼着学生能够都学会。像舞蹈班小班的学生，虽然小，也能体会到我的真诚。一次上课，我当着全班学生的面哭了，是感动的。因为每天都大声讲话，嗓子一个假期都是哑哑的，那天即将下课的时候，一个五岁的孩子对我说：“老师，回去吃点药。”真的，我真的感觉真诚所具有的力量强大。

二：学会沟通。

沟通是一种处世的技巧和能力，沟通时时都要巧妙的运用。在这个假期中，我学会了跟三个群体沟通：家长，学生，还有学校负责人。当然，我认为沟通的基础是真诚，真诚的对

待每一个人，沟通便变得很容易。对家长，根据学生的情况，多多的向家长提提。有些家长忙于工作很容易忽略孩子。对于一些比较麻烦的家长一定要耐心，因为老师和家长都有一个共同的目标就是培养孩子。对学生，无论年纪大小都要鼓励。不论是学生身上还只自己身上都会发现，有鼓励就有动力。

三：充满热情，要有耐心。

不论在哪个行业，热情和信心都是必不可少的，热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗，耐心让我们细致的对待工作，力求做好每一个细节，精益求精。激情与耐心互补互进，心得体会范文锦集才能碰触最美的火花，工作才能做的好。

四：讲究条理。

无论是例可以让工作事半功倍。

社会实践是我们理论与实践的最佳结合点，尤其是学生时代的我们，只重视理论学习，忽视实践环节，这样往往在走上实际的工作岗位后发挥不出真正的潜力。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。

大学是是教育我们，培养我们、的圣地，社会是一个锻炼我们，磨砺我们的基地。假期的社会实践一晃而过，但是它让我领悟到了很多东西，而这些将使我受用终生。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之道与肩负的历史使命。社会是我们学习和成才的大教堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下更为坚实的基础。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());

综合实践活动课程论文篇四

“小手拉大手清洁乡村美丽江口”

20xx年9月至12月

1. 9月27日下午1:30召开活动启动仪式，参与对象：全校师生及家长。（负责人：叶春红）

2. 9月29日制定活动方案，召开各部门及相关教师会议，布置假期学生生活实践活动。（负责人：叶春红、韦春美）

(1) 3-6年级学生假期教育实践（生活教育）征文比赛活动；

(2) 1、2年级绘画比赛活动

要求：所有的征文及绘画作品围绕“小手拉大手清洁乡村美丽江口”这一活动主题。

(3) 10月1日7日，学生开展假期生活教育实践活动。

(4) 10月8日，各负责教师指导学生撰写假期实践活动征文及绘画作品。

(5) 10月10日，上交征文、绘画作品并评比。

3. 10月17日晚上组织学生（内宿生）进行卫生知识抢答。（郑超明负责。做好师生评比方案，准备知识抢答题目）

4. 10月10日前出一期专题宣传板报(喷绘)。（由郑超明负责）

5. 11月10日，收集整理活动过程图片，出一期教育实践活动剪影板报(喷绘)，要求图文并茂（由郑超明负责）

综合实践活动课程论文篇五

有效探索小学语文综合实践活动

作者/黎昌儒

一、开辟绿色之洲，播下综合之种

教育的最高境界是把教育看成一种提高生命价值的过程。好的方法指导下的思维活动决不是“苦思冥想”的感觉，而是一种美的享受过程。在语文综合实践活动中，教师要善于多渠道开辟绿洲，播下综合之种。

1. 挖掘语文教材资源，开展综合实践活动

教师充分挖掘教材中的相关内容引导学生开展语文综合实践活动，要突出活动的有效性。如教学《春天在哪里》时，需要收集春天的诗歌、故事，古诗等才能开展活动。搜集活动时可以进行：让学生在各类书刊中找有价值的资料记下来，想一想有什么收获，完成收集的任务；在班内展示后，只要用一两句话说明收集它的原因即可；教师梳理学生的评价，使大家都明白优秀资料的共性；教师再提供图片，学生进行故事，小诗，童话的创编。学生搜集整理信息是初级阶段，为他们今后进行选择、提高鉴别、与学习生活实际联系奠定了基础。同时，在此过程中，学生不仅感到有趣，还增长了许多课外知识，也认识了不少汉字。因此利用好教材中的这些内容，创造性地开展语文综合实践活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，体会到语文有用，体会到成功的快乐。

2. 整合多学科教材资源，丰富综合实践活动

语文综合性学习过程的一个突出特点是“在多学科的交叉中体现语文知识和能力的实际运用”。在开展语文综合实践活动的过程中，教师要一改“唯语文”的教育模式，鼓励学生运用所学的各科知识解决综合学习中遇到的问题。例如，人教版语文有一组课文的主题是：爱是什么？（教学论文）像《掌声》、《给予树》等课文都告诉大家怎样去爱别人。苏教版品德与生活（社会）也有这样内容的课文，如《关心老人》、《他们需要关爱》等。音乐课《小乌鸦爱妈妈》……可以将教材的内容整合，开展语文综合实践活动《关爱，生命里的阳光》。通过说一说、听一听、读一读、演一演、写一写等形式，开拓学生的视野，让他们感悟到要关爱他人，懂得幸福和感激，从而丰富了内心情感。

3. 创设多彩的校园环境，拓展语文学习的空间

校园是学生生活、学习的主要场所，合理地利用校园、教室等场地，创设多彩的校园文化，将这些设施赋予生命的活力，将这样的环境作为课程资源之一，以拓展语文学习的空间，熏陶学生的情感，促进学生的发展。

我们可以组织学生“自办班报”、“出好校刊”，根据学生爱好、特长进行合理分工。在教室的布置上，可以在教室的显眼位置开辟语文园地，由班级学生合作布置，内容可以是诗文，可以是标语，也可以是画面。“诗文”可以是名言警句的摘抄，可以是短小诗文的展现等。“标语”要有影响力和感召力，如：“吟诵千古诗文，弘扬传统文化”、“师情生情师生情情情相融，国事家事天下事事事关心”等等，无不给人一种胸怀，一种博大，一种深邃。“画面”可以是祖国的“名山大河、长城”等，也可以是异国他乡的“金字塔、好莱坞”等。通过文字的表白，图画的昭示让学生通千古，博内外，既增长知识又提高了学生的人文素养。

二、开启社会之门，培植实践之根

课堂只是小天地，社会乃为大课堂，社会有多大，语文学习就有多广阔。社会实践活动注重实际，力图实用，注意学用结合，注意“人文教材”与“生活教材”的结合，要求学生向社会生活学习，学习为社会生活服务，进一步开阔了学生的视野，丰富了学生的精神生活，提高了学生口语交际、收集信息、知识运用、活动组织等能力。社会犹如一条河，汨汨流淌的源头活水为语文综合实践活动提供了取之不尽、用之不竭的素材。

社会是一个不断发展变化的空间，让语文学习融入社会大课堂，使语文文本的教学内容呈现一种动态式的“活水”式教育。通过进入社会，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，让学生了解社会生活的基本活动过程，积累一定的生活经验，产生问题意识。如学习人教版第四册《葡萄沟》后，教师可把学生的兴趣引向自己的家乡，带领学生们参观了解新开发的农业园区，美丽温暖的自然，新鲜可口的蔬菜，让同学们感慨不已，并通过多种途径探寻家乡的变化，形成研究课题，在形成了小课题研究的方案后，课题组的学生们开始了实地调查，利用双休日的时间，分布到村组，通过了解与统计，探寻着家乡的变化，知晓了家乡近年来经济的快速发展与科学技术有很大的关系。在研究过程中，提高学生们的社会参与能力，形成了较强的参与意识和的公民意识。

不同地区的风俗文化，应成为语文综合实践活动的重要资源。一般说来，地域文化的形成与发展，体现着一个地区人们的精神风貌，更能让学生体验文化的丰富性与多样性。如我们的家乡平塘，有着秀丽的自然风光、独特的风味小吃、古朴的民俗风情、动听的民间传说……为学生语文综合性学习提供了有利的素材。为此我设计了语文综合实践活动《朋友，请到我的家乡来》，通过欣赏家乡美景、介绍家乡美景、推销家乡美食等活动，让学生了解家乡优美的景色、丰富的物产，激发学生对家乡的热爱之情。同时也培养了学生搜集资料、小组合作、与人交际及综合运用语言文字的能力。

三、搭建展示之台，收获活动之果

教师要善于为学生搭建展示自己学习成果的平台，让他们自己分工，自己搜集材料，编写材料，自己主持活动，他们就会兴趣盎然，他们的“工作成果”往往会给教师一个惊喜。

1. 动手编辑自己的美文

平日里，我们经常指导学生写作，有简单的摘抄优美词句练习，有模仿某一段篇的仿写练习，有观察调查日记练习，也有学习某一篇文章后的心得体会。为了增强学生的成就感，教师可提出：人人动手，从自己的习作中摘录最令自己满意的作品，将美文编辑汇总成册，打印成铅字，每人一册。学生可自行给美文册命名。接着小组合作，同伴间互相评阅美文，从中找出优缺点，给别人一点温馨的提示和美好的祝愿。学生们在互帮互学的氛围中共同进步，也为后期的学习奠定了激发灵感的基础。学期末，指导全班学生评选“班级优秀美文集”，每生至少一篇，优秀者可推荐多篇，打印成册，每人一份，每篇入选的美文后面教师都送给其一些美好的评价和提出更高的期望。通过编辑美文的实践活动，学生的作文水平将会大幅提升。

2. 开展演讲和辩论赛

为了鼓励学生将所学知识和技能成功地运用到自己的生活中去，培养与人交往的信心与技巧，我组织学生针对一个生活现象进行演讲和辩论。例如针对小学生迷恋电视的现象，组成正方和反方辩论，正方抓住“要多看电视”来搜集证据，反方则抓住“要少看电视”来搜集，学生们各显身手，争得面红耳赤而又不失理由充分。在演讲与辩论活动中，既达到了自我批评教育的目的，又培养了口语表达能力。

“教者有心，学者得益”。这样语文教学也因此走出困境，冲破“围墙”。把儿童从单调乏味的所谓“系统知识训练”

的桎梏中解脱出来，让众多的“红杏出墙”，使语文教学春色满园。

（作者单位：558300贵州省平塘县西凉乡拉抹小学）

综合实践活动课程论文篇六

为不断深化城乡共建活动，促进农村精神文明建设和城乡一体化发展，根据省、市文明办通知精神，现就做好我县文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作制定如下实施方案。

全面贯彻落实党的十八大会议精神，以中办、国办《关于进一步加强新形势下农村精神文明建设的意见》为指导，按照省市文明办《关于做好全省第三轮文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作的通知》要求和县委、县政府扎实推进社会主义新农村建设的工作部署，以建设社会主义新农村为目标，以促进乡风文明、村容整洁为重点，继续深入开展结对帮扶农村精神文明创建工作，力争在更高层次、更广领域支持和推动农村精神文明建设，推动城乡精神文明建设协调发展，推动城乡一体化发展。

省、市、县三级文明单位均应参加结对帮扶活动。

1、组织教育培训。发挥文明单位自身优势，积极开展政策法规、科技文化、道德规范、文明礼仪、健康卫生等知识培训，提高农民群众的思想道德素质和科学文化素质，教育广大农民追求文明健康科学的生活方式。

2、组织“清洁家园行动”。开展卫生知识教育，对照文明卫生村标准，建立保洁队伍，健全保洁制度，完善保洁设施，组织村民开展卫生大扫除，净化庭院、粉刷墙壁、打扫房屋，硬化村内道路，整修坑塘沟渠，清除残垣断壁等，使村容村貌整洁美观。

3、帮建乡村学校少年宫。积极帮助有条件的学校建设乡村少年宫并完善功能，真正使其成为农村中小学生的`思想道德阵地、文体活动平台、社会实践基地。

4、提供文体服务。帮助帮扶村培训文艺骨干，利用节假日组织开展各种文体活动，组织开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，为帮扶村送图书、送文艺演出、送文体器材。

5、进行关爱帮助。开展关爱留守儿童、空巢老人、残疾人等体现人文关怀的志愿服务活动和保护生态环境的志愿服务活动。

6、推进乡风文明。帮助帮扶村制定村规民约，建立健全道德评议会、村民议事会、红白事理事会和禁赌禁毒会等群众自治组织，广泛开展破除婚丧陋习、反对封建迷信等移风易俗活动。组织开展文明卫生村、户创评活动，不断提高乡风文明程度。

文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作，原则上以二年时间为限。省级文明单位帮扶的村，帮扶期满时，原则上要把结对帮扶村建成市级文明村。市级文明单位帮扶的村，帮扶期满时，原则上要把结对帮扶村建成县级文明村。

1、突出重点，注重实效。文明单位结对帮扶重点是新型农村社区、交通干线沿线村。要科学规划帮扶对子和帮扶内容，细化分解帮扶任务，积极帮助解决帮扶工作中遇到的困难和问题，督促有关方面抓好工作落实。文明单位要充分发挥在资金、人才、信息、技术、管理等方面的优势，积极做好帮扶工作。要根据帮扶工作任务，制定帮扶工作方案，明确责任人，并与县文明办签订帮扶工作责任书。

2、搞好宣传，营造氛围。担负帮扶任务的文明单位，要利用各类媒体及时反馈结对帮扶工作最新动态。县文明办将根据工作进程及时总结宣传帮扶工作典型，扩大声势和影响，积

极调动各级参与帮扶工作的积极性。同时，注重发挥新闻媒体的监督作用，及时发现问题、解决问题，确保结对帮扶工作稳步推进。

3、完善机制，严格措施。要加大对文明单位结对帮扶工作的督查力度，把结对帮扶工作纳入文明单位评选和管理。县文明办要到帮扶村对年度结对帮扶工作进行检查考核，考核结果作为文明单位年度复查评分依据。对于积极做好帮扶工作、取得显著成效的单位和个人，要给予通报表彰，对结对帮扶工作态度消极，未能按要求完成帮扶任务的文明单位，年度考核时要酌情扣减考评分；对不参与结对帮扶活动、不落实结对帮扶工作任务的文明单位，要按照有关程序规定撤消其文明单位称号。各文明单位要及时向县文明办报告工作进展情况，半年报送工作小结，年底报送全年工作总结。