

# 大班幼小衔接生活活动美篇 幼儿园大班幼小协同科学衔接活动方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班幼小衔接生活活动美篇篇一

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班幼小协同科学衔接活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、书包：适合小学生的书包。
- 2、铅笔盒：结构简单、方便使用。尽量不要准备卡通、好玩的铅笔盒，以免上课时影响孩子的注意力。
- 3、铅笔：准备2只hb六棱形的铅笔，方便孩子握笔。1只自动铅笔。
- 4、卷笔刀：简单、方便。
- 5、橡皮：颜色单一、无味的，质地较软的。
- 6、水壶：样式自定！
- 7、跳绳：一根跳绳，请选择在跳绳时不易打结的类型。

- 1、参观小学环境。

2、了解小学生一日生活安排。

3、了解小学和幼儿园的不同。(校园环境、班级环境、作息制度、上课时间等)

4、与小学生面对面。(请已从我园毕业现已读小学一年级的  
小学生,讲讲幼儿园与小学不同的地方并为孩子解答他们需要  
知道的问题)

1、学习小学生日常行为规范

2、开展情景模拟小学生一日学习,生活:如上课、值日生、  
户外活动等。

3、小学教师进课堂。届时邀请小学的英语老师、数学老师进  
课堂,为小朋友上实践课。

四、学习习惯系列活动

1、遵守上学的时间制度,不迟到、不早退!

2、能够认真完整的记录作业内容。

3、回家第一时间认真完成作业。

4、正确的握笔姿势、看书姿势及坐姿。

5、召开幼小衔接家长座谈会。

1、学会安排课间十分钟。

2、认识钟表。

3、学会整理书包、整理铅笔盒。

4、知道常备的自我保护常识(熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等)。

5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。

6、改变作息习惯：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动。

### 1、语文：

每周一本故事书，能够在集体面前大胆的讲述故事，创编故事内容。旨在重点培养孩子的表现力、语言表达能力、想象力、以及自信心。

### 2、数学：

幼儿园为孩子购买“幼小衔接数学综合练习册”，由教师结合教材进行系统的学习幼小衔接的数学内容。

为了让星晨的孩子们顺利升入小学，希望您能支持我们做好幼小衔接工作！谢谢配合！

## 大班幼小衔接生活活动美篇篇二

1、幼儿入小学前要做一些适当的准备，这已是小学老师和幼儿园老师的共识，做好“幼小衔接”不但有利于入学前幼儿的学习和发展，而且能为孩子的以后打下良好的基础。

2、通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种实施方案，将“幼小衔接”活动真正落到实处。

3、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则、加强幼儿园与小学的衔接。

4、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

## 大班幼小衔接生活活动美篇篇三

1、学会安排课间十分钟。

2、认识钟表。

3、学会整理书包、整理铅笔盒。

4、知道常备的自我保护常识（熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等）。

5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。

6、改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动。

## 大班幼小衔接生活活动美篇篇四

目标：

1、初步熟悉小学生活。了解小学生课间十分钟的活动内容。

2、尝试合理安排自己的课间活动，并在与同伴、小学生的互动中大胆表达。

3、向往小学生活，渴望成为一名小学生。

准备：

i.参观小学并与小学生对话。对小学生课间十分钟的活动有所了解。

2、录像《课间十分钟》，邀请一位小学一年级学生。

过程：

1、认识小学生，产生参与活动的兴趣。

(1) 今天有一位客人要和我们一起做活动。你们看，他是幼儿园的小朋友还是小学生？你们是怎么看出来的？（教师请出小学生，鼓励幼儿仔细观察。并通过小学生的书包、红领巾等特征进行判断。）

(2) 请小学生自我介绍，师幼共同欢迎小学生。

2、迁移参观经验，理解“下课”的意思。

(1) 小学生哥哥在小学上学。你们还记得去这所小学参观的事情吗？那天。你们在小学里看到了什么？（师幼共同回忆参观小学的情形，鼓励幼儿交流在小学校园内的所见所闻。）

(2) 小学生上课的时候和我们一样吗？哪儿不一样呢？（先请幼儿根据自己的理解讲述，再请小学生介绍。帮助幼儿了解小学生每天上午要上四节不同的课。每节课都是四十五分钟，每上完一节课就有十分钟的休息时间，这十分钟就是下课时间。学校里会有铃声或音乐提醒大家上课和下课。）

3、观看录像《课间十分钟》，了解课间十分钟的作用。

(1) 课间十分钟有什么用呢？你看到小学生在下课的十分钟里会做些什么事情？（引导幼儿积极回忆，大胆想象，主动表述。）

(2) 小学生哥哥给我们带来了《课间十分钟》的录像，我们来看看小学生在课间十分钟里都做了些什么，想想他们为什么要做这些事。（播放录像，师幼共同观看。）

(3) 幼儿自由结伴讨论、交流小学生在课间十分钟做些什么事，为什么要做这些事。教师鼓励幼儿有疑问时去问问小学生。初步引导幼儿理解课间十分钟是小学生入厕、喝水、换课本和游戏的时间。

4、实践活动。学习安排课间十分钟。

(1) 如果你是小学生，你会在课间十分钟做什么呢？我们一起来试着安排“课间十分钟”。请小学生哥哥当评委。看看谁安排得合理。

(2) 幼儿安排课间十分钟，请小学生哥哥了解幼儿的课间活动内容。

5、交流、讨论，知道要合理安排课间十分钟。

(1) 谁愿意来介绍自己在课间十分钟做了些什么？（请幼儿互相交流，大胆介绍自己课间十分钟做了哪些事。鼓励幼儿主动了解同伴对课间十分钟的安排。）

(2) 我们来听小学生哥哥说说哪些小朋友安排得合理。（小学生说说哪些小朋友安排得合理，让幼儿知道课间首先要解决入厕和喝水的事、学习上的事，如果有时间再和同伴游戏。）

## 大班幼小衔接生活活动美篇篇五

1、大班教师负责会场接待家长签到。

2、会前播放音乐等待家长。

3、大班班主任负责安排家长按规定的顺序入座。

4、介绍本次活动的目的和流程。

- 5、中心小学一年级教师宋良辰讲座。
- 6、班主任代表发言。
- 7、徐园长精彩讲座。
- 8、与家长交流(互动)