

# 最新日语演讲稿(通用9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 日语演讲稿篇一

世界问候日演讲稿一早上好!今天我演讲的主题是《问候传真情》。

我想大家一个问题，今天是11月21日，有谁知道今天是什么日子吗?

是的，11月21日是“世界问候日”。1973年的11月21日，为促进埃及和以色列之间的和平，澳大利亚姆可马克与米切尔兄弟两人，自费印刷了大量有关问候的宣传材料寄给世界各国\*首脑及世界知名人士，向他们阐述设立世界问候信的重要意义，于是第一个世界问候日诞生了。现在已有146个国家响应此项活动，“世界问候日”也成为了一个全世界祈祷和平的节日。联合国还曾经发行过一套“世界问候日”邮票，希望人们借助信件传递友爱，给每个人都带去一份好心情。

在我们的学生、生活中，有很多东西常常因为习以为常而被忽略，比如“问候”。问候虽小，效果却大。不经意间的一句问候，折\*出的是一片大世界，这片世界中充满了关爱。

一天24个小时，问候的话语虽然简短，却句句温暖。清晨，一句“早上好”让人一天精神高涨;夜间，一句“晚安”让人甜美入睡;学习繁忙时，一句“休息会儿”让人心生暖意;工作浮躁时，一句“慢慢来”让人重拾信心。瞧，只要简短的

一句话，带给别人的关爱却足以让人拥有一整天的好心情。

## 日语演讲稿篇二

范文是指写作的模板，比如：工作总结、个人总结、演讲稿、发言稿、简历模板、入党申请书，等等。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。\_pham van\_in the english dictionary interpreted as a model essay 六一儿童节,也叫\_六一国际儿童节\_，每年的6月1日举行，是全世界少年儿童的日子。

为了悼念利迪策村和全世界所有在\_侵略战争中死难的儿童，1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日，尤其是在社会主义国家。在欧美国家，儿童节的日期各不相同，而且往往很少举行社会公众性的庆祝活动。（见下文德国的进一步讨论）往往有人误解为只有社会主义国家才将6月1日定为儿童节，事实上，在近年，美国的一些组织也开始考虑将儿童节定在6月1日。

从1949年开始，\_正式定每年6月1日为国际儿童节。学校一般会为此组织相关的集体活动，并要求学生正式着装（普及校服前为白衬衣蓝线裤）。香港现时虽属共和国一部份，但民间在约定俗成下，香港儿童节的日期仍保留与\_一致的4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。

—

1931年，孔祥熙发起建立的中华慈幼协济会提议，将4月4日定为\_儿童节，此后，\_立法机关在纪念日及节日实施办法第五条中规定，4月4日儿童节由有关机关、团体、学校举行庆祝活动，不列为国定假日。香港也以此日作为儿童节。

日本的儿童节，叫做“儿童日”（日语：こどもの日），是一个传统节日。在每年的5月5日，日本的家庭都会庆祝孩子的成长。二战前，这个节日被称为“端午节”（日语：端午の节句），并且只是男孩的节日。1948年，当这个节日成为公众假日的时候，便成了庆祝所有儿童幸福和福利的节日。在节日当天，日本的家庭都会在屋顶上悬挂鱼状的标志，用来象征儿童消除厄运，克服困难，顺利成长。

不过日本在3月3日还有单独的女孩节，从上巳节发展过来，女儿节以摆放各种玩偶来庆祝。男儿节悬挂鲤鱼旗是源自中国的“望子成龙”和“鲤鱼跳龙门”的传说。

## 日语演讲稿篇三

大家好！

生活中，有很多事情是需要鼓起勇气才能够完成的。

这份勇气，不只是自身的咬牙坚持，还有身边朋友家人的鼓励，使得我们必须自我打气，不辜负大家的期许。

就像考试，无论是现实中的考试，还是模拟型的人生中的很多考试，都是需要我们鼓起勇气去完成的。

考试之前，你需要有勇气去坚持，不停的复习，不断的练习，直到把知识点烂熟于心，可以应对它的各种灵活运用。

考试开始，你需要勇气，去告诉自己，没关系的，这只是一场平常的考试，我已经很努力在复习了，我一定会考得很好。

只要你意志坚定，心存美好，我相信你一定会越来越有勇气，并且在成长的道路上越走越宽。

鼓起勇气来，好好面对生活中的困难挫折，你要知道，所有打不败你的，都只会使你更强大。

谢谢。

## 日语演讲稿篇四

人的一生，应当这样度过：每当他回首往事时，不会因为碌碌无为而悔恨，也不会因为虚度年华而羞耻。

确实，每一个人刚生下来时，就如被咬了一口的苹果，或多或少地存在着这样那样的缺点，但关键就要看自己如何把握。

人生就好比一场考试。让我们先来做选择题。在真与假、美与丑、好与坏之间，你应当选择什么，心中一定要有一个正确的判断。杨靖宇选择了尊严，尽管他的生命已逝，可依旧被后人所赞。汪精卫选择了权利，因而永远被排除在炎黄子孙之外。如果你连选择题都无法做好，那么这场考试，你注定就将失败。

接下来，让我们做填空题。人无完人，所以，我们应用自己的行动，自己的青春，自己的生命来弥补人生的空白，实现自身的价值。正因为如此，我们的世界才发生了巨大的变化。梅兰芳，填满了中国戏曲事业的空白，邓稼先填满了核事业上的空白，钱学森填满了火箭发明的空白。他们都是值得我们学习的。

然后，让我们来做问答题。如果答对了，不要骄傲，继续完

成下面的题；答错了，别着急，用橡皮擦去错误的答案，认真填上准确的答案。

接下来，是综合题了，它要求我们，用德、智、体、美多方面来完成。这时我们应积极开动脑筋，尽力显示我们不凡之“笔”。

自律自律，换而言之，就是严于律己。它是与监督想对立，更强调自我约束和自觉规范的一种意识。自律，就是要在思想，品德，行为上从严要求自己。古人云；君子责己，小人责人。从古至今都把能否严于律己当作衡量一个人道德修养高下的标准。因此，我们应该在任何时候，任何地点，任何时候情况下都做到自律。要想做到自律，首先要理解监督和自律的关系。监督意指被动地接受来自外界施加于自身的规责和看管。而自律则是主观的，能动的适应。它们均能达到约束行为的目的，自然都是必要的。但想较之下，自律显得更为重要和积极。就作用而言，监督也是为了使人们更好的自律。要真正做到自律，并不容易，它是自己与自己的约定和承诺。还需要做到很多。先之，要从自身严格要求。不能正其身，如正人何？现在我们所身处的世界真得很复杂。有无数的新奇和诱惑，如何正确的对待关系到我们的一生。来自网络的纷繁复杂的虚拟，来自现实五花八门的骗人把戏，我们的确很难应对。所以，自律就非常的重要。保正不做第一次就是一种拒绝，就是一种自我保护。再之，要经常自省，自察，自我批评和自我约束。德过哲学家海涅说，反省是一面镜子，它能够将我们的错误清清楚楚地照出来，使我们有改正。一个人的愚笨不在他的无知，而在他不知自己的无知。一个学会审视自己的人才有可能认清自己，摆正自己的位置，才能有自知之明。我们要时时刻刻提醒砸己，什么可为，什么不可为，什么坚决不为。我们要问自己，你在做什么，你该做什么，对你最重要的是什么？我们所做的一切的前提是没有妨碍到别人，而不是只为了自身。次之，不怕丑，不怕痛，不护短，有过必改，有错必究。一个多么高尚的人，也不免会犯错误，而勇于改正会让他更加高尚。斯威

夫特说，公开认过有益于灵魂。是的，一个人不羞于承认自己犯了过错，说明他变得更加豁达。中国自古就有谚语：闻过则喜，知过不讳，改过不悛。勇于认错不但是自律的态度，更是做人的气度！作为学生，我们更应该学会自律，学会做更好的自己，只有自律，我们才可以自尊自爱，只有自律，我们才可以自省自知，只有自律，我们才可以自立自强！

时间，绿了芭蕉，红了樱桃，在四季之间穿梭着。日月轮回，走在成长的路上蓦然回首，我以从一个淘气无知的小女孩，走入了初中的校园，成长的路上，她的身影在我眼前晃荡，一个个成长的例子背后，却流淌着她的汗水。

她，我那平凡而又和蔼可亲的妈妈！在我成长的路上，她教会了我怎样做人。

曾记得，当我拿着不理想的成绩单在门口踱来踱去是，本以为你会大骂我一顿。当我拉开门的那一刹那，我惊呆了，您正在对我笑，那笑是那么的甜蜜。看到泪流满面的我时，您却急忙帮我拿下书包，为我擦干了脸上的泪花。当我将成绩单递到您的手上是，您并没有生气，而是为我详细的把错题讲给我听，一遍不会再第二遍，直到我会了为止。那天的星空太美了，那天的记忆成为了我成长道路上最美丽的回忆。妈妈，您教会了我，失败并不可怕，可怕的是不能即时的改正错误，一次的考试失败算的什么呢？只要知错就改，就是最棒的。妈妈，您教会了我做一名知错就改的孩子。

妈妈，不知您还记得吗？那天，我们俩一同走在路上，当您看见一位阿姨吃力的抱着孩子，手上还拎着许多菜时。您主动上前，接过了那位阿姨手中的菜，一直将她送到了家门口。从此，在我幼小的心灵深处埋下了一颗乐于助人的种子，在妈妈你中的浇灌下不断萌芽，生长。妈妈，您教会了我做一名乐于助人的孩子！

妈妈，您教会了我太多太多。

我真感激您，教会了我怎样做人！做一个大写的“人”，做一个身经百战的“人”，做一个不怕失败的“人”，做一个自信迎接明天的人！

## 日语演讲稿篇五

各位领导、各位评委、各位同志：晚上好！我演讲的题目是：让青春在奉献中燃烧。我，作为一名在共和国太阳照耀下，成长起来的普通干部，1998年，在为南漳的教育事业奋斗了8个春秋之后，我幸运地来到了县委办公室，这个特殊的工作岗位。不经风雨，长不成大树；不受磨炼，难以炼成钢铁，在办公室这个大熔炉里，使我深深地认识到，青春只有在奉献中才能燃烧。办公室工作是辛苦的。不要说白天有成堆的文字材料；也不要说深夜还在赶印文件和领导讲话；更不要说在放假期间，别人已经休息了，而我们还要工作。大家可曾记得，有多少次，在加了一夜班以后，第二天一早我们又接受了新的任务；大家又可曾记得，有多少次我们在睡梦中被急促的电话铃声叫醒，值班的同志说，又要加班了。辛苦是一种磨炼，辛苦中，我们体验到了人生的真趣；辛苦中，我们锻炼了自己的能力；辛苦中，我们充实了奉献的人生。办公室工作是默默无闻的。当某项工作顺利完成时，人们何曾想到，办公室的同志在其中付出了什么；当某个会议胜利召开，人们又何曾想到，小到领导座椅的摆放，都需要办公室的同志一一做好；当人们拿到精美的文件和领导讲话稿时，人们又何曾想到，这花费了同志们多少个日夜！办公室的工作就像一只蜡烛，当人们看到耀眼的烛光时，而总是忘记了燃烧自己躯体的蜡烛。正是在这种奉献中，我们的工作才得以完成，我们的事业才得以进步。办公室工作是光荣的。光荣的根源在于，我们时时处处都在为人民服务。我们做每一件事情，都直接或间接地，在为南漳60万人民服务，就连我们接每一个热线电话，我们的每一个呼吸，每一个语气，都联系普通百姓的心。因为我们深深地知道，我们代表着县委的形象，代表着办公室的形象，我们为此而感到无限的光荣。正是寄于这种光荣，我们百倍地努力，忘我地工作；正是寄

于这种光荣，我们的同志带病坚持工作；正是寄于这种光荣，我们的同志把名利抛在脑后。办公室工作需要牺牲精神。深夜回家，当我们的同志看见没人照顾的孩子还躺在沙发上熟睡的时候；当为了一篇文稿，我们陪伴着星星和月亮，用呢咕丁燃烧自己思维的时候；当我们值班，由于忙而不能吃饭被饥饿煎烤的时候，我们不能不想很多很多。工作本来也是一种生活，如果一种工作让人失去太多，那么，拥有这种工作的'人就需要一种精神来支撑，这种精神就是：牺牲自己，全心为人。正是寄于这种精神，办公室培育了一批又一批好干部，正是寄于这种精神，办公室的工作才无往而不胜。办公室工作需要学习精神。办公室工作是一座山，我们便是那登山的人，而登山的工具就是学习；办公室工作是一条船，我们就是那划船的人，而学习就是那划船的桨。只有学习才能解决工作中的一切难题，正是在办公室这种学习的磨砺中，我们学会了电脑，掌握了法律、金融、管理、世贸等知识；正是这种学习，我们学会了做事的原则和方法；正是这种学习，我们的精神更加富有，对未来将更加自信。办公室工作需要理解精神。深夜，当我们根据通知的时间要求，必须把电话打到领导家里的时候，我们需要理解；当我们付出百倍的努力把文稿完成，又需要根据新的思想、新的观念重写时，我们需要理解；当我们因为工作被人误解时，我们更需要理解。理解就像一剂可口的调料，可使原本无味的生活变得生动起来；理解就像一缕缕春风，可使疲倦满脸的同事变得轻松起来；理解就像一位高级美容师，可使略显苍老的同志变得年轻起来。多一些理解，多一点幽默，多一丝微笑吧！这样，我们的工作，将更加高效；我们的生活，将更加精彩。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。让我们向所有在办公室辛苦工作的同志致敬吧！谢谢大家。

## 日语演讲稿篇六

同学们：你们好！今天，我走上演讲台的惟一目的就是竞选“班级元首”——班长。我坚信，凭着我新锐不俗的“官



念”，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我的勇气和才干，凭着我与大家同舟共济的深厚友情，这次竞选演讲给我带来的必定是下次的就职演说。我从没有担任过班干部，缺少经验。这是劣势，但正因为从未在“官场”混过，一身干净，没有“官相官态”，“官腔官气”；少的是畏首畏尾的私虑，多的是敢作敢为的闯劲。正因为我一向生活在最底层，从未有过“高高在上”的体验，对摆“官架子”看不惯，弄不来，就特别具有民主作风。因此，我的口号是“做一个彻底的平民班长”。班长应该是架在老师与同学之间的一座桥梁，能向老师提出同学们的合理建议，向同学们传达老师的苦衷。我保证做到在任何时候，任何情况下，都首先是“想同学们之所想，急同学们之所急”。当师生之间发生矛盾时，我一定明辨是非，敢于坚持原则。特别是当教师的说法或做法不尽正确时，我将敢于积极为同学们谋求正当的权益。班长作为一个班的核心人物，应该具有统御全局的大德大能，我相信自己是够条件的。首先，我有能力处理好班级的各种事务。因为本人具有较高的组织能力和协调能力，凭借这一优势，我保证做到将班委一班人的积极性都调动起来，使每个班委成员扬长避短，互促互补，形成拳头优势。其次，我还具有较强的应变能力，所谓“处变不惊，临乱不慌”，能够处理好各种突发事件，将损失减少到最低限度。再次，我相信自己能够为班级的总体利益牺牲一己之私，必要时，我还能“忍辱负重”。最后，因为本人平时与大家相处融洽，人际关系较好，这样在客观上就减少了工作的阻力。我的治班总纲领是：在以情联谊的同时以“法”治班，最广泛地征求全体同学的意见，在此此基础上制订出班委工作的整体规划；然后严格按计划行事，推选代表对每个实施过程进行全程监督，责任到人，奖罚分明。我准备在任期内与全体班委一道为大家办十件好事：1，借助科学的编排方法，减轻个人劳动卫生值日的总长度和强度，提高效率；2，联系有关商家定期送纯净水，彻底解决饮水难的问题；3，建立班组互助图书室，并强化管理，提高其利用率，初步解决读书难问题；4，组织双休日里乡同学的“互访”，沟通情感，加深相互了解；5，在得到学校和班主任同意的前提下，组织旨在了解社会，

体会周边人们生存状况的参观访问活动；6，利用勤工俭学的收入买三台处理电脑，建立电脑举小组；7，在班组报廊中开辟“新视野”栏目，及时追踪国内改革动态和通勤生结成互帮互促的对子；9，建立班级“代理小组”，做好力所能及的代理工作，为有困难的同学代购物件，代寄邮件，代传讯息等等；10，设一个班长意见箱，定时开箱，加速信息反馈，有问必答。我会是一个最民主的班长，常规性工作要由班委会集体讨论决定，而不是由我一个人说了算。重大决策必须经过“全民”表决。如果同学们对我不信任，随时可以提出“不信任案”，对我进行弹劾。你们放心，弹劾我不会像弹劾克林顿那样麻烦，我更不会死赖不走。我决不信奉“无过就是功”的信条，恰恰相反，我认为一个班长“无功就是过”。假如有谁指出我不好不坏，那就说明我已经够“坏”的了，我会立即引咎辞职。同学们，请信任我，投我一票，给我一次锻炼的机会吧！我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能搞得十分出色，我们的班级一定能跻身全市先进班级的先列，步入新的辉煌！谢谢大家！！

## 日语演讲稿篇七

大家好！

今天我们在这里隆重聚会，奋战百日，誓言高考，这意味着我们的复习备考已经到了冲刺. 关头。同学们，你们是否准备好迎接最后的挑战，是否有足够的信心面对6月7日的考场？我相信这个问题现在不能回答，因为我们不敢在胜利之前停止奋斗；在结束之前，你能满足吗？百日誓师是顽强勇敢者的破釜沉舟；百日誓师是无畏斗士的中流；百日誓师是坚强者的卧薪尝胆；百日誓师是高三学生的准备！

学生们，无论何时何地，学习或工作，冷静的心态，务实的风格，实际的行动，科学的方法，严谨的态度，坚定的意志，

加上明确的目标，最终将能够获得令人眼花缭乱的荣耀。行百里半于九十，这言末路难也。事实上，我们100天的冲刺是90年代的一半。我们不能忍受失败痛苦，更不用说接受失败的遗憾了。那么我们留下的只有奋斗和奋斗。学生应该比以往更加努力，更有信心，更有士气面对这百天的起起落落，沟沟，为他们最初的梦想，为家庭的热切期望，为社会的广泛关注，努力工作，完成华丽的转变，实现美好的生活！

老师们，在你们每个学生的成长和进步之前，付出了自己的努力和汗水，所有的老师和学生都了眼睛，记住了心。但对每个人来说，一百天不是一个放松的时刻，一百天应该是一个新的开始。你和你的同学将不再仅仅是师生之间的简单关系，更是同舟共济的'伙伴，荣辱与共的战友。在大家身上，承载着全县人民和家长的寄托，承载着全校的希望和期待。在过去的100天里，你会更加努力。希望大家再接再厉，团结合作，实现20\_\_新的高考突破，为实现县高新技术的崛起做出你的努力和贡献！

开弓没有回头之箭，出海返航的船在哪里？高考冲刺的战鼓已经响起，高考冲锋的号角已经响起。高三学生，未来100天，家长将是你的后勤兵，老师将是你的导航员，学校将是你的坚实后盾。全校师生都在为你欢呼。我希望你能带头父母的殷切希望，老师的真诚祝福，弟弟妹妹的欢呼和鼓励，破釜沉舟的英雄，卧薪尝胆的坚韧，冷静与激情并举。奋进与斗志同行，厚积薄发，迎难而上，折蟾宫之桂，成龙门之鲤！

同学们，加油！

## 日语演讲稿篇八

各位领导、各位同学：大家好！我很荣幸能站在这里参加学生会主席的竞选，在此我对大家的支持表示由衷的感谢。首先，我向各位介绍一下自己：我叫陶盟，来自初一(19)班，现为高一学生会卫生部负责人之一。小时候，父亲曾对我说

过：做事要脚踏实地，一步一个脚印的去做。”于是，我从上学期的一名普通成员到今天走上这一神圣的地方，我深感机会的来之不易，需要好好珍惜。正是由于这种动力，当我站在这里的时候，倍感自信。当然仅仅有自信是不够的，还要有一定的能力。而从小什么都不会到今天能独立策划活动，从不会到会，从不好到好的过程，就是凭借着自信和虚心的态度来认真完成每一件工作的。在这一年的工作中，我自觉培养了我的合作与协调能力，我能真诚的与别人合作，并且协调好同学们之间的关系，对不良行为敢于大胆管理，从不姑息纵容，因此，赢得了老师和同学们的好评。我经常从同学的角度来看待我们班干部的问题。在星期六、星期天多与同学们谈心、沟通、交流，了解他们的性格、思想、爱好，倾听他们的心声，充分的`听取他们的建议、意见。我也总是试着从他们的角度来组织活动，这样班级活动也总是开展得热火朝天。但“人非圣贤，孰能无过”，我也犯过错，但我敢于面对自己的错误，从同学与老师的帮助中虚心的接受批评，并改正错误，而且决不充许自己第二次在同一地方跌倒。

?今天我之所以在这里参加竞选。我希望把学生会建立成为学校领导与学生之间心灵的桥梁，成为师生的一条纽带，成为一个真正的为同学服务，同学们真正爱它的团体，同时也想锻炼一下自己的能力，给自己一个展示能力的舞台。与他人相比，我觉得自己多了一份自信，因为我是一个不服输的人，我有着一颗不折不扣的责任心和对学生会的满腔热情。?当然，我如果没有当选，我将一如继往的认真工作，并且会做的更好，全力支持新一届主席团的工作。因为我爱这个团体，因为爱，所以我要竭尽全力的去做。如果我有幸当选，我将借鉴上一届主席团的宝贵经验，进一步发扬他的光荣传统，实事求是的为同学服务，并将与风华正茂的同学，团结协作，与时俱进，大胆改革，充分发挥我们学生会应有的作用，让它成为名副其实的团体。?最后，我真诚希望大家相信我，支持我，给我这次展示能力的机会。?我将在这一片属于我们的天空中挥洒春的汗水，为校园明天绘出一幅美好的蓝图。我相信校园的明天会更加美好!谢谢!

# 日语演讲稿篇九

摘要：评价体系在教学过程中发挥着极其重要的作用。教学评价的目的是为了更有效地促进教学，提高教学水平。理想中的教育，先应明确学习目标、设立评价体系，再建立课程教学体系。由此可见评价体系在教学过程中的重要性。在实际教学过程的教学评价往往过分强调结果，忽视了过程。高职日语的教学目的在于今后让学生在日语领域工作，重视学生用日语交流的能力。在教学评价中要牢记为何评价，评价内容用尽可能多的方法，以提高学生的学习积极性，来进行形成性评价。

关键词：形成性评价；学习过程；教学内容

## 1. 高职日语学生学习日语的特点

(1) 大部分学生随着日语学习的深入，需要记忆很多的单词、语法、句型，会产生厌烦的心理，导致同一班级内的学生在基础知识的储备、学习能力等方面差异明显。学生接受语言的能力不一样，学习态度不够端正，学习方法不够科学。

(2) 大多数高职学生是在传统应试教育中表现相对弱的学生，不擅长传统的考试，尤其是笔试类考试。高职高专学生的学习具有较高层次的职业定向性，他们在进校之初，就会为了将来从事的职业定向学习基础课程和专业课程。

## 2. 现有的评价方法的不足之处

一直以来，日语学习的评价停留在词汇量和语法的熟悉度上，并不关心学习者掌握语言知识之后是否能够完成语言的应用。日语学习的评价形式多以期末笔试为主，考试内容包括词汇、语法、阅读、翻译、作文、听力等，试卷形式有选择、判断、完形填空、改错等。评价内容多是知识性的内容，与实际应用相差甚远，因此评价主体学习态度消极，被动多。且考试

大多由教师主观性出题，学生没有任何选择权，也不会注重学生的个体差异。评价方法上量化多，质性少。评价重心只在结果，不在过程。最后的分数决定教师对学生的评价结果，不少学生在期末考试时一次临场发挥欠佳，就导致该课程总评成绩不理想。

### 3. 改革评价方式、采用形成性评价的好处

(1) 形成性评价重视学习语言的过程，重视学生在平常学习过程中的表现，重视学生的个性发展，使学生成为学习的主体，从而取得好的学习效果。

(2) 激发学生的学习动机和兴趣、增强其合作和参与意识、培养其人际交往能力，让学生成为课堂的主角，让课堂充满活力。并且在考试的时候，给学生自由选择、自由发挥的空间，有利于他们开放性思维的培养。这样开放式教育的评价有利于学生积极投入学习中。

### 4. 形成性评价具体实施过程

将学习的重难点及学过的内容按照自己的理解进行分类整理，记录。把学习的内化过程进行一个简单的记录，比如学习单词、语法所花费的时间，学习过程中出现难解的问题通过何种方式解决及与同学讨论的过程等。记录自己通过日语的学习对日本文化的认识。记录自己在学习过程中保留下来的各种成果，如演讲稿、小作文、测验考卷、ppt等。课程结束后对自己的课程进行反思，对课程进行一个回顾，提出今后的学习计划。教师通过阅读学生的学习记录，可以发现学生思考的过程，改进学习与教学方法，调整教学内容，随时掌握学生学习过程的信息，判断教学的有效性，改进教学方法中的不足。

教师要对课堂观察、教师访谈、学生作业批改情况的总结；针对上课时学生回答问题的表现、学生的反应情况与学生进

行课上课下交流；对学生完成的作业情况进行适当的评价并进行修改。教师应该关注每位学生的发展变化，并提供学习方法、学习策略等方面的信息。

学习效果评价：即学生自我评价、生生互评和教师评价。学生自我评价侧重于对学习兴趣、态度、学习方法以及个人发展状况进行评价。生生互评是同学之间对对方的学习状态进行评价把学生的进步和努力因素考虑进去。教师评价是最后的综合性评价，考查学生的综合素质，考试测试、上课提问、平时表现，都可以运用形成性评价进行评分。

总之，实施日语课堂的形成性评价过程虽然比期末考试一刀切的传统评价方式便利程度有所降低，但是却更能有效地激发学生的学习积极性，让学生在学习中找到乐趣，对日语学习产生更大的信心，对以后的成长都有很大的帮助，与高职院校培养高素质的技能型人才目标相契合，为推动社会发展提供重要的人才保证。当然，在今后的教学过程中，关于高职日语教学形成性评价的具体实施方法和细节还需要进行进一步的探讨和研究。

参考文献：