

# 学生暑假社会实践活动方案(优秀7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生暑假社会实践活动方案篇一

为了进一步促进同学间的了解交流，增强大学生对社会的认识，树立理想，明确方向，让大家提早为就业作好思想和行动上的准备，xxx决定策划一些相关活动给全系同学提供一个平台。大多数大学生都会去参加寒假社会实践活动，在实践中，同学们一定收获了很多宝贵的经验，感受了很多社会与学校的差异，同学们间一定很有多值得学习的经验和可贵的心得体会可以一起进行探讨，在系领导老师的支持下，xxx团总支学生会主办了“寒假社会实践交流会”这个活动。希望通过这个活动，让全系的同学在互相交流中达到思想上的进步和精神上的共识，能深入地认识到不同地区以及不同单位对工作人员的不同需要和特点，加强大家对社会的认识，提高服务家乡支持海西建设的意识。

xx学院xxx全体学生

交流社会实践心得共同进步支持海西建设从家乡做起。

- 1、通过交流总结实践的感受和体会让大家达到思想上的进步和精神上的共识。
- 2、通过说出彼此的心得感受，拉近彼此的距离，以促进同学之间的了解。

3、让大家在交流中提高对社会的认识。

4、通过说说海西建设中家乡近几年的发展和变化，让同学们感受到各个地区不同的发展情况，加强大家对将来的步入社会就业的信心。

5、通过谈论实践中对为人处世的感受及对成功的看法，指引同学们形成正确的世界观、人生观。

6、鼓励同学们在校时努力学习，明确自己的方向，从此刻起就为将来就业作好准备。

人力资源□xxx团总支学生。

占用地区：教学楼4-105教室。

物品需求：多媒体设施、相机、话筒等。

准备工作部分：由系团总支学生会做好整体部署，由系团总支副书记负责主持整场交流会，规定参与的同学在当晚采取毛遂自荐式上台演讲，时间控制在5分钟内；分配宿管部、秘书部负责现场秩序；记者团成员负责现场拍照、记录；活动地点的申请，教室的设施检修、现场的布置等由学生会派相应人员进行处理；活动策划好学生会派人员第一时间邀请嘉宾老师参与，通知各班级人员做好准备，通知准时参加。

活动开始部分：活动于20xx年3月19日晚19：30在教学楼4-105准时开始，考虑到该时间段大多数同学都没有课，可以程度的让全系学生参加该次活动，让交流会效果尽可能的化。对于活动前的准备，要保证全部到位。交流会由主持人宣布开始，并做简要介绍，鼓励同学踊跃自由上台演讲，维持好现场秩序，做好现场记录拍摄，时间控制好让尽可能多的同学可以上台分享自己的心得，最后，有评委老师做点评，并选出优秀演讲者，交流会在22：00时结束。

活动需要的策划书、部分参与者的名单的打印材料，照相机，矿泉水等，总预算大约于：100元左右。

略

- 1、现场秩序的维持，不得大声喧哗。
- 2、参与活动的同学很多，要让活动进行地更紧凑、有条不紊。
- 3、活动中，应听从xxx团总支副书记张三xx的指挥。
- 4、委派相关人员做好现场情况的记录，不能有遗漏。
- 5、活动需要用的物品购买过程需要开发票证明。
- 6、活动结束后要做好卫生，整理好教室方可离开。

教学楼4-105教室□20xx年x月xx日

编策单位□xxx团总支学生会

## 学生暑假社会实践活动方案篇二

学生会干部、国旗班、国歌班同学可以选择参加1项；

参加学生会眼操、广播操检查的同学，经学生会干部审核同意，可以选择参加1项。

- 1、“奉献的青春最美丽”志愿服务活动（特别是志愿服务时间不够的个人）（学分1分）

利用暑假时间，各班以一人，就近就便原则组成志愿者爱心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱

心。深入到福利院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，帮助打扫卫生、表演节目等。

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组成志愿者小队走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行明礼仪，传播明礼仪，通过自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不明行为，向身边的不明行为说不。

“剿灭劣Ⅴ类水，河小二在行动”，走进社区、乡村、工矿企业等，围绕“五水共治”、大气污染防治、推进绿色发展主题，开展环保科普宣传、传播生态明理念，引导健康生活方式，助力美丽新区建设。

**【要求】**到社区、单位、敬老院志愿服务的同学填写活动记录表，在活动记录表上登记好具体的活动时间（活动时间累计满24小时），并盖好实践单位的公章。写好服务总结，并附上活动照片。

## 2、“关注社会，了解社会”个人一日职业体验活动（学分1分）

每个人都会经历走出学校，进入社会的过程，这是一个适应的过程，这是一个成长的过程，这是一个蜕变的过程。利用自身的家庭、亲戚资源，可以选择自身有意愿的职业，到企业、工厂、社区、公司、新华书店、超市等各种场合，参与一日职业体验的活动。

或协助有关单位高效便捷地办理行政审批事务，开展“最多跑一次”的青春助力活动。或者组织调查队，对于xx新区各部门办理行政审批的感受、群众的意见、建议作为调研内容，形成内容详实、客观准确的调研报告。

**【要求】**一日体验活动后的同学认真填写活动记录表，在活动记录表上做好相关具体登记，写好活动感想或总结，附上活动照片，并盖好实践单位的公。（职业体验时间满8小时）

1、要求全体高一、高二学生按要求参加实践活动，本次社会实践活动记学分2分。

2、每一位参加的同学，除了交纸质表格与照片外，还需将表格与照片的电子稿命名为“高一（1）班某某某”，发送给团支书。

、各班团支部注意统计、收集各实践小组的成果，于9月6日前上交，由团支书汇总，尤其需要注明班级内哪些同学没有上交实践资料，上交到学校团委（思刘堂二楼），由学校最终评定。

xx中学团委

20xx年7月日

## 学生暑假社会实践活动方案篇三

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f□分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

g□撰写社会实践调查报告（范例附后）

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最

大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

### 三、社会实践的主要内容：

#### 1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

#### 3、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1) 关于生活用水状况调查研究

2) 关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3) 市区白色污染调查研究

4) 市区交通安全问题研究

5) 市民交通意识及对策

6) 市区道路状况及改进意见

- 7) 旅游资源状况调查
- 8) 小学生的休闲生活调查研究
- 9) 小学生的消费观念与行为研究
- 10) 小学生的饮食与营养问题研究
- 11) 小学生学习习惯的调查与研究
- 12) 我市中小学零用钱数量的调查

#### 4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

## 学生暑假社会实践活动方案篇四

体验来自社会最底层家庭的生存状况，了解社会保障制度在社会底层的开展情况，感受当代社会贫富差距的现状，丰富当代大学生的生活实践，锻炼当代大学生的吃苦耐劳品格，响应《xx省“十二五”规划纲要》，在参与社会实践过程中重点在海洋经济建设、生态文明建设、文化大发展大繁荣等方面为“十二五”目标和任务的达成做出力所能及的贡献。

### 我的世界与你不同

体验社会底层工作，以他们的视野看世界，寻求解决这种贫



# 富差距的有效措施

20xx年xx月xx日

xx市

## 1. 团队组建

确定团队成员，组名，口号，明确分工与各自职责，具体如下：

团队成员□xx□xxx□xx□xx

分工：

团队总负责人□xx

组织策划部□xxx

宣传联络组□xx

财务保障组□xx

后勤组□xx

小组成员定期商讨计划，提出建议。

## 2. 合作准备

与合作部门（即所需体验身份单位所在地：如环卫工人所在环卫所，家政服务人员所在家政服务公司，擦鞋匠个体，废品收购站）取得联系获取支持，同时与部分媒体取得沟通。

## 3. 宣传准备

(1) 建立了博客“体验你我世界的不同”，主要更新一些已收集到的图文资料。关于团队的后续推广计划，团队管理相关制度以及实践结果团队感想会相应更新于博客中。

(2) 通过人人发布小组活动的前期准备，工作过程及成果展示

#### 4. 前期调研

团队成员利用空余时间，发布调查问卷，了解社会大众以及在校大学生对于社会底层职业的看法，改善底层人民生活状况的建议以及感想。听取了大家的意见，为活动的具体展开积累前期经验。

1.x月x日晚，于xx工业大学屏峰校区召开小组会议，确定具体身份体验人员以及相应保障工作。

2.x月xx日，联系xx省西湖区留下镇环卫所，确定具体工作安排及工作时间。

3.x月xx日，由环卫工人体验者正式开始体验环卫工人的生活一天，并由宣传人员拍照录象。同时统筹人员联系相应家政服务公司确定第二项体验任务的工作安排及起始时间。

4.x月xx日，家政服务体验者开工，并由宣传人员拍照录象，同时确定擦鞋匠的工作流程及时间方式。

5.x月xx日，擦鞋匠体验者开工，并由宣传人员拍照录象。同时联系废品收购站工作人员，确定下一环节具体事宜。

6.x月xx日，废品收购站体验者开工，并由宣传人员拍照录象。

7. 以上任务体验结束后均需在博客和人人上相应更新并总结。

8. 活动后期，整理相应的文字、图片等材料发到各大媒体展示（计划），在校内以校园网、人人等形式广泛宣传。

## 学生暑假社会实践活动方案篇五

暑假将至，为让学生进一步走进社会，了解社会，体验生活，丰富阅历，积累经验，大力提高综合实践能力，增强创新意识，促进学生全面而有个性的发展，为培养高素质、高层次、创新型人才奠基。现根据我校实际情况，确定本次暑假社区服务和社会实践活动方案，具体如下：

### 关注民生 心系家乡

将研究性学习与社会实践相结合，鼓励学生走出校园、走向社会，关心社会发展、关注社会问题，尝试研究、解决身边问题，感受社会发展为百姓带来的新变化，真正使社会实践成为学生课堂生活的延伸和拓展，逐步摸索出具有我校特色的学生社会实践的新途径。

1、参加人员：我校高一高二年级学生。

2、组织形式：学生可以个人分散活动或由6—10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

2、志愿者服务活动：关爱孤寡老人、残障人士、街头乞讨人群、低保人群以及农民工子女等弱势群体，力所能及的为他们提供帮助。

1、每位同学必须认真填写《东台市仓三中学暑假社区服务、社会实践评价表》；

2、每个活动小组须撰写一份社会调查报告或活动总结（不少于800字）；

3、学校将根据每位同学在社会实践活动中的表现以及调查报告的完成情况，进行综合评定，成绩将作为综合素质和学习能力的重要依据。

1、就近就便。社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇、社区范围内开展活动。团队规模要适中（不宜超过10人），不开展跨区的活动。

2、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，鼓励学生关注社会、体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息，同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方式。可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式，采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

## 学生暑假社会实践活动方案篇六

为了进一步促进同学间的了解交流，增强大学生对社会的认识，树立理想，明确方向，让大家提早为就业作好思想和行动上的准备□xxx决定策划一些相关活动给全系同学提供一个平台。大多数大学生都会去参加寒假社会实践活动，在实践中，同学们一定收获了很多宝贵的经验，感受了很多社会与学校的差异，同学们间一定很有多值得学习的经验和可贵的心得体会可以一起进行探讨，在系领导老师的支持下□xxx团

总支学生会主办了“寒假社会实践交流会”这个活动。希望通过这个活动，让全系的同学在互相交流中达到思想上的进步和精神上的共识，能深入地认识到不同地区以及不同单位对工作人员的不同需要和特点，加强大家对社会的认识，提高服务家乡支持海西建设的意识。

XX学院XXX全体学生

交流社会实践心得共同进步支持海西建设从家乡做起。

1、通过交流总结实践的感受和体会让大家达到思想上的进步和精神上的共识。

2、通过说出彼此的心得感受，拉近彼此的距离，以促进同学之间的了解。

3、让大家在交流中提高对社会的认识。

4、通过说说海西建设中家乡近几年的发展和变化，让同学们感受到各个地区不同的发展情况，加强大家对将来的步入社会就业的信心。

5、通过谈论实践中对为人处世的感受及对成功的看法，指引同学们形成正确的世界观、人生观。

6、鼓励同学们在校时努力学习，明确自己的方向，从此刻起就为将来就业作好准备。

人力资源□XXX团总支学生。

占用地区：教学楼4—105教室。

物品需求：多媒体设施、相机、话筒等。

准备工作部分：由系团总支学生会做好整体部署，由系团总支副书记负责主持整场交流会，规定参与的`同学在当晚采取毛遂自荐式上台演讲，时间控制在5分钟内；分配宿管部、秘书部负责现场秩序；记者团成员负责现场拍照、记录；活动地点的申请，教室的设施检修、现场的布置等由学生会派相应人员进行处理；活动策划好学生会派人员第一时间邀请嘉宾老师参与，通知各班级人员做好准备，通知准时参加。

活动开始部分：活动于20xx年3月19日晚19：30在教学楼4—105准时开始，考虑到该时间段大多数同学都没有课，可以程度的让全系学生参加该次活动，让交流会效果尽可能的化。对于活动前的准备，要保证全部到位。交流会由主持人宣布开始，并做简要介绍，鼓励同学踊跃自由上台演讲，维持好现场秩序，做好现场记录拍摄，时间控制好让尽可能多的同学可以上台分享自己的心得，最后，有评委老师做点评，并选出优秀演讲者，交流会在22：00时结束。

活动需要的策划书、部分参与者的名单的打印材料，照相机，矿泉水等，总预算大约于：100元左右。

略

- 1、现场秩序的维持，不得大声喧哗。
- 2、参与活动的同学很多，要让活动进行地更紧凑、有条不紊。
- 3、活动中，应听从xxx团总支副书记张三xx的指挥。
- 4、委派相关人员做好现场情况的记录，不能有遗漏。
- 5、活动需要用的物品购买过程需要开发票证明。
- 6、活动结束后要做好卫生，整理好教室方可离开。

教学楼4—105教室□20xx年x月xx日

编策单位□xxx团总支学生会

## 学生暑假社会实践活动方案篇七

在班主任或家长的带领下，少先队员组成寻访小队，与寻访对象进行一次面对面活动，以微图、微文、微视频等形式，记录寻访过程，了解寻访对象的先进事迹，请他们讲述怎样通过自己的具体行动，实现人生的价值追求。以“美丽故事”、“美丽家乡”、“美丽梦想”为主题，三一五年级各班上交2篇450字以内征文；寻访记实2个（微视频）。

二、以“尚德习礼悦读生活”为主题，深入推进暑期实践活动

1、博览众长，提高个人素养和阅读能力。

制订一份暑期学习计划，合理安排作息時間，养成良好的学习和生活习惯，按时完成暑假作业。利用假期至少读两本有益的书籍，根据老师的要求写好读书笔记或读后感。

学习一点生活自理的本領，帮父母做力所能及的家务劳动，在家庭休闲中体验亲情的可贵、家庭的温馨、父母的辛劳、生活的美好。

2、寻找身边的礼仪之星边找边拍。

由各班班主任广泛发动学生，组建“寻找身边的礼仪之星”小记者团，着眼家庭、学校、社会三大成长空间，由学生主动寻找，发现知礼、守礼、行礼的身边人、身边事，用dv□相机、手机等捕捉并记录事情经过和动人瞬间本次活动以微视频展示为主要形式。

内容要紧扣主题、导向鲜明，真实可信、具体可感，以小见大、启迪人心，充分展示学生“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，学礼仪、知礼仪、行礼仪，践行“八礼四仪”，争做文明有礼学生的典型事迹和动人瞬间。

所有视频风方式不限（文件为wmv格式，时长不少于30秒，不超过4分钟）。1—5年级每班上交3个。

1、各班根据学校暑期活动方案在放假前以班级（年级）为单位，指导学生制订好暑期生活计划，并通过电话、随访、电邮□qq等方式建立学生暑期活动家校联盟。

2、各班要加强对学生暑期活动的安全法制教育，尤其要加强对游泳、交通、上网、卫生等方面安全防范意识和遵纪守法教育，确保学生度过一个既健康又愉快、既轻松又充实的暑假。

3、开学初，各班在组织学生暑期活动的基础上，撰写学生暑期活动工作总结，并提供相关典型材料（图片），于9月15日前以电子稿形式发至网上邻居/德育处/xx□