

新教师入职培训工作简报 新教师入职培训 (优质8篇)

一分钟，有时候比一整天的工作还要重要。如何在一分钟内提升自己的技能水平？接下来，小编为大家分享了一些写作一分钟的技巧和方法，供大家参考借鉴。

新教师入职培训工作简报篇一

本文目录

1. 新教师入职培训
2. 新教师个人入职培训心得体会
3. 新教师暑期校本入职培训方案
4. 新教师入职培训心得体会

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生的一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

新教师入职培训（2） | [返回目录](#)

作为一名即将踏入讲台的新教师，我很感激学校为我们安排的入职培训。这次培训的内容非常全面、紧凑，既有教学常规、班级管理、青年教师培养、教案书写，也有教学科研、备课、听课等等。通过培训，我对世纪中学的领导班子、教师团队以及校园文化有了更加深入的了解，也感受到了世纪

中学这个大家庭的温暖。培训期间，我除了准时听讲座、交教案、听老教师讲课外，还有很大的收获。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，*老师谈到教师的职业神圣在自我上，即自我的幸福感、自我的自信心。仔细体会和琢磨她的话，觉得很有分量、很有道理。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样，学高为师，身正为范所强调的就是这个意思。作为一名教师，还应该富有爱心，并且这份爱应该是无私的、平等的，教师要善于发现每一位学生的闪光点 和心理变化。

其次，就自身的更新优化而言，听取周睿老师的报告后我树立了终身学习的目标，并且真正认识到了在工作中再学习、再教育的重要性。古语有云：“学，然后知不足；教，然后知困。”教材、教法每时每刻都在更新、都在变化，而我自己现有的知识却是有限的，倘若不主动学习，就很难把教材上的知识完整地、全面的传授给学生。因此，我认为教师只有树立“活到老、学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有挑战性的教育工作。我们常说：“要给学生一碗水，教师就要有一桶水。”但是，我认为教师还不仅仅是一桶水那么简单，教师应该有源头的 溪流，“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有不断学习，不断充实 自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水般涓涓流出。

再次，是教学技能和方法上的收获。对于新教师，悉心备课上好每一节课是必须要抓住的主线与核心。备课时，不仅要备教材，还要备学生、备教法，注重学生的个别差异。只有在这些方面下功夫，做到有的放矢，教学才会有成效。

最后，常怀一颗谦卑的心。一方面，作为一名新教师，一定要多利用闲暇时间听本学科老教师的课，学习他们丰富的教学经验，主动向他们学习、请教教学中的问题；另一方面，要真诚的向学生学习，倾听他们的意见和建议，帮助他们克服学习中的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起成长。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为世纪中学的发展贡献力量。

新教师入职培训（3） | 返回目录

为进一步适应教育教学改革与发展的需要，切实提高教师课堂教学能力和实施素质教育的水平，根据县教育局关于暑期校本培训工作意见，结合我校的实际情况，特制定《xx年xx小学教师暑期校本培训实施方案》如下：

以促进新教师的专业成长为目的，结合我校教师队伍建设实际需要，科学安排培训项目，精心组织培训工作，切实增强培训工作针对性、实效性，着力提高教师队伍素质，为加快我校内涵发展提供人才支撑。

xx年8月22日—xx年8月 23日

上午： 8：00——11：00

下午： 3：00——5：30

1、加强师品师德建设，提高爱岗敬业精神。

2、更新教育教学观念，提升教育科研能力。

3、加强专业知识培训，提高课堂教学水平。

集中学习 全体教师写学习心得体会 分散学习

1、创新方式。切实增强教师培训工作的针对性和实效性。提倡实践性、体验性，培训过程采用案例、探究、参与、情景、讨论等多种方式，不断提高培训的吸引力和感染力，保持好参训教师的学习热情。加强对教师参加培训情况的监督、指导、考核和评估，确保整个培训人员打足，时间打足，取得实效。

2、强化管理。我校根据县局有关精神，成立了暑期全员培训领导小组，认真制定培训方案。科学规划、周密部署、严格管理，保证各项工作任务有序完成。要求教师出满勤、认真记录学习笔记、反思心得等，对教师参加暑期校本培训和集中培训情况进行考核计绩。各个时段的主讲人要根据提供的主题，精心准备，提前制作好课件与讲稿，报培训领导小组审核。

3、严明纪律。严格过程考核，将结果记入教师个人管理档案，并纳入绩效考核中，对于无故不参加培训或不遵守学习纪律，不服从培训管理的个人，除按相关规定进行处理外，在本年度评先、评优、职称评审中一票否决。

新教师入职培训（4） | 返回目录

这次培训是在市教育局的高度重视下进行的，荟萃了来自我市教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。市教育局蔡局长告诉我们，振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老

师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。

第二，现在的学生与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。

第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。

第四，现在的教学与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，

使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”，授课时要体现一个“实”，练习时要体现一个“精”，总结时要体现一个“活”。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。

反思的形式是多种多样的，可以是正式的文也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

第十一，加强对教育科学的研究。开发区教育局的申书记和北戴河教研服务中心的杨老师告诉我们，教育科研工作有助于提高我们对学生和教材的认识，进而有利于提高我们的教学水平。申书记向我们介绍了教育科研的方法及一般过程，并特别提醒我们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教

育事业。

新教师入职培训工作简报篇二

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。第二，现在的学生与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各

种教学资源。第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的`职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教

育事业。

新教师入职培训工作简报篇三

坚持“选人大于培训人”原则

1、教师的个人形象2、工作态度3、个人语言修养4、教学能力5、培训综合知识

三、考核

实行“情景模拟面试+笔试”结合

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

第一次课、第一次家长会等

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

企业文化与行业展望、人事制度等

(1) 新课程标准学习、实施与研究

(2) 学生个案研讨与分析

(3) 中高考备考专题研究

(4) 公司试题库的筹备与建立

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的'良性发展。促进教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

新教师入职培训工作简报篇四

20xx年9月10日下午，恰逢第xx个教师节来临之际，学校新学

年新教师培训会在双桂校区一楼会议室进行，教学副校长、办公室主任、教务处主任、德育处主任、专业部长、指导老师及新老教师们参加了会议。

本次会议由教务处主任王鸿志主持。首先六位新教师作了简单的自我介绍，然后办公室主任罗辑讲了学校的规章制度和对新教师的期望；德育处钟世斌主任告诉新教师一定要对中职学生有足够的爱心和耐心，在处理学生的问题或冲突时要灵活冷静；指导老师代表赵阳，则利用二十年的工作经验，给年轻老师细致地讲解教学方法，如要学会制作课件辅助教学，精心组织课堂，多和学生拉近距离，用多种手段和方式与学生互动，特别是重视充分发挥课代表的作用，及时反馈学生的课堂表现和平时成绩，还要多听课，多和指导老师交流，逐渐形成自己的教学风格；专业部长代表周昶则着重强调了新教师的'工作态度和上课常规；教务处主任王鸿志告诉新教师一定要向课堂要质量，在教学管理上合理正确科学的使用成绩册，要对自己严格要求，并通报了本年度的新教师培训安排情况。最后，分管教学的谢良副校长表示学校对在职教师和外聘教师一视同仁，希望新教师要尽快融入学校，要有学习之心，虚心向指导教师学习，尽快成长。

本次新教师培训会规范，严谨，针对性强，寄托了学校领导对新教师的殷切期望，在今后的的工作中我们将狠抓落实，力促更有实效。

新教师入职培训工作简报篇五

8月29日上午，开封市田家炳实验中学20xx年迎新暨新教师入职培训会在校会议室顺利举行。温馨而热烈的迎新氛围，丰富而内涵的专业熏陶，深深感染了5位新入职的教师，会议取得了较好的迎新和培训效果。

会议在杨海涛副校长热烈而温馨的欢迎词中拉开了序幕。杨校长的致辞不仅对全体新教师的到来表示诚挚的'欢迎，还对

每位新教师提出了殷切的期望。在新教师们向各位领导及同事做简短自我介绍后，蔡亚娟等3位已具备教学经验的青年教师与新入职的教师们分享了他们各自的成长之路及教学工作经验。他们的成长经历让新入职的教师们感受到了开封市田家炳实验中学这个大家庭的温暖与魅力，感受到了作为一个田中人的骄傲。接下来，教务处叶凡副主任把自己从教20余年，关于怎样用心备课上课、怎样与学生共同学习成长等方面的宝贵教学经验与新教师们分享，使他们受益匪浅。教科室吴继红主任则介绍了学校特色的“234实效课堂”，以及向新教师们详细培训备好课的一些具体规范要求。最后，吴主任对新入职教师提出了期望，希望他们在开封市田家炳实验中学能“留得下、站得住、能提升”，鼓励他们迅速成长起来，做一个用真心、动真情的实验人，为学校美好的明天贡献自己的力量。培训结束后，新教师们参观了学校校史馆，进一步了解了田家炳实验中学悠久的发展历史和深厚的文化底蕴。

本次新教师入职培训会，使新教师们学到了很多教学经验知识，从而加强了他们的职业能力，为今后的教学打下了良好的基础，帮助他们尽快融入到学校这个温暖和谐的大家庭中。

新教师入职培训工作简报篇六

20xx年4月9日，今天是新教师培训的第二天，主要内容分为听课和参观xx区档案馆两部分。

在正式听课之前，陈xx老师在培训资料中简介扼要地介绍了听课的方法和评价一节好课的标准。首先，听课的方法，简而言之，既抓大也抓小。“抓大”，即从一节课的顶层设计俯视而下，观察整节课的知识脉络和逻辑关系是否清晰，同时思考其背后所反映的教学理念是否体现当下新课改的精神。“抓小”，即将一节课的细微之处仔细推敲，斟酌课堂中师生的一言一行，从中学习教育智慧。其次，陈老师提出，一

一节好课的标准有三点：以学生为中心、具有模糊性和开放性。我的感触主要有以下两点：其一，一节好课应该是师生“各司其职”。教师应该干的事，就要做到位；学生可以完成的事情，教师就放手给他们做。其二，“无为”即是“有为”。在教学效率和教学进度的双重要求下，教师们不自觉将一节课安排得满满当当。尤其对于新教师而言，只见课件或教学环节，不见学情，这是很容易犯的错误。快节奏不代表高效，慢节奏不代表低效。“实践是检验真理的唯一标准。”因此，学生对知识的实际吸收程度才是检验教学方法和手段的标准。

带着以上的收获，我走进了陈老师基于“小组合作”模式的高三复习课。陈老师重新定义了“小组合作”这一概念，将其拓展为“学习共同体”，即学生基于学习能力水平，自愿组成学习小组，面对问题时共进退，以团队成绩为评价标准，最终达到小组成员的共同进步。这一教学模式涵盖课前、课中和课后全方面、各个环节，真正将小组成员绑定在一起。本次听课共计2个课时。第一个课时由教师引导学生梳理主干知识（基于课程标准），同时讲练结合。第二个课时由学生展示合作探究的成果，互评互改，最后由教师点拨。

可以说，这是真正意义上的“以生为本”的课堂。这个课堂不因为某位听课者的进入而改变，甚至于第一次接触这种模式的听课者会一头雾水。首先，这节课的顶层设计不见于教师的讲解与课堂的表面，而体现于学生通过学案进行自主学习与合作探究。翻开学生的学案，教师对于知识网络的宏观把握以及对知识理解的高屋建瓴，学生笔记的条理性与作答的规范性，这些都让我们惊叹不已。在两节课中有很多的细节之处值得我细细揣摩，这里主要分享三个细节。其一，陈老师讲解大题的作答时，语速很慢，多肢体语言（划线、圈关键词），多重复语言，并且频繁穿梭于课室中。很多语言动作看起来像是“低效”表达。但正如前面所言，我们很难从当下或者在一段时间内判断什么是真正的高效，什么是真正的低效。通过重复的语言和行动，不厌其烦地、慢慢地解释，学生才有充足的时间反思自己的思维和语言哪里是对的，

哪里有问题。其二，许多学生的学案都已“破烂不堪”。对于辛苦整理出如此大量复习资料的教师而言，其欣慰就是学生能够最大程度地利用资料，从而提升学习效果。其三，学生展示小组作答情况的时间将近半节课。对于新教师而言，这无疑是在“割肉”。放手学生开展活动，就要求教师最大限度地精简语言和教学环节，这是对教师基本功的一大考验。但最重要的是，教师需要革新教学理念。

新教师入职培训工作简报篇七

为了加强对新教师的管理力度,迅速提高新教师的业务能力和业务素质,使他们尽快步入教育教学行列,成为一名合格的小学教师,特制定以下制度:

- 1、凡本校的新教师,要自觉加强职业道德建设,认真、自觉地学习有关教育理论,学习新课标,坚持树立新的教学理念,不断探索,勇于创新。
- 2、新教师要积极参加县、学区及本校组织的入职培训和教材教法培训,在培训中要做到:转变观念,态度端正,认真听讲,认真做好笔记。
- 3、要加强自身建设,不断提高自身素质。要加强业务学习(有业务学习笔记),积极参加各级组织的教研活动,虚心向有经验的教师学习,使本人的教学能力不断提高。
- 4、要坚持参加各级组织的培训,尽可能地不缺勤,如有缺勤现象要自觉补课。
- 5、要加强岗位练兵活动,自觉进行“三字(钢笔字、粉笔字、毛笔字)、二话(画)、二能力(制作、使用教具)练习,同时还要自觉进行计算机、远程教育等现代化电教设备的学习、练习和使用,要求达到熟练程度。

6、要按照教学常规的要求，认真钻研课标、教材，特别是教学设计和课堂教学，要虚心向老教师请教，要做到多听、多看、多问、多思、多练，刻苦钻研，要注重教法的研究和探索。

7、校领导要重视对新教师的培养，对新教师要严格要求。校领导要不定时对新教师的教案进行指导和检查，要经常深入课堂听课进行指导。要求新教师每学期要对自己的思想、基本功练习、教育教学等情况进行书面总结。

新教师入职培训工作简报篇八

9月27日，县教师发展中心在城南校区召开平阳县20xx年入职新教师第一次培训活动。新入职教师班主任陶建敏和全县134名新教师以线上线下相结合的方式共同参与了本次培训活动。

浙江省特级教师、温州市教育教学研究院小学数学教研员兰衍局为全体新教师带来以《新教师、新理念、新成长》为题的专题培训讲座，希望借本次讲座启发新教师对职业发展规划的思考。在讲座中，兰衍局告诉新教师们要在时代背景和时代要求下去理解、解读课程方案和课程标准，力图让自己的教育做到发展学生的核心素养，从而完成“有理想、有本领、有担当”的时代新人培养要求。不仅如此，兰衍局还在讲座中告诉学员们要跟紧时代潮流，争取早日完成站稳讲台的修炼。讲座的最后，兰老师讲述了自己从一名乡村老师成长成为一名特级教师的励志故事，他鼓励到场的每一位新老教师都要去感悟爱的教育、去苦练教学基本功、去追寻教学的艺术，让自己完成从“入格到合格”的蜕变。

中国书法家协会会员周荣强进行了一场主题为《遥望书法》的书法培训讲座。在讲座中，周荣强先用四个书法视频与学员们互动，让学员们判断几幅书法作品的孰胜孰劣。在一场小小的互动过后，周老师用深入浅出、生动幽默的语言带领学员们去了解书法历史，领略汉字魅力。在讲座的最后，周

荣强细心地讲解了书法练习中各个笔画的注意事项。