

# 全国技能大赛演讲稿(优秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 全国技能大赛演讲稿篇一

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫生”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

## 全国技能大赛演讲稿篇二

大家好！

今天我演讲的题目是——《感恩老师》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多人，但我最感恩的是我的老师。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同

的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

感恩老师，给我飞翔的翅膀；

感恩老师，给我指明人生的方向；

感恩老师，给我放眼世界的慧眼……

不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！

什么是感恩呢？“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人的不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人；“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，

让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！

## 全国技能大赛演讲稿篇三

xx年9月，刚刚毕业的我来到xx系成为了学工队伍中的一名辅导员，当军训时第一次有学生喊我老师并向我寻求帮助，当我第一次以老师的身份走上讲台召开主题班会，告诉他们大学应该读什么，当第一次有学生因为家境贫困想要退学向我诉说心中痛楚的时候这些都使我深深地感到责任二字的重量，此时，作为辅导员的神圣感也由心而生，于是，我开始实现自己的学工梦：一个做好学生工作，引导学生成长成才的梦。

在刚刚过去的毕业季，一位患有小儿麻痹的男生因为求职屡屡受挫，整日把自己关在宿舍，情绪也濒临崩溃。那些日子，不上课的时间我就陪着他，帮他强化求职技能，并通过招就处龚向哲老师，帮助他抓住每一次求职的机会，然后把他打扮地精神地去参加面试。终于，这个男孩在上个月签订了就业协议，虽然是个小公司，但是足以让他重拾信心。感恩节的那天，他早早地给我发了一条短信，虽然只有简单的几个字“老师谢谢你对我的关心”，但足以让我欣慰和感动。原来，心怀梦想，行动关爱，在引导学生成才的道路上，辅导员的作用是那么的重要。

以梦之名，真心奉献，方有收获。因学生而喜，因学生而乐，这就是我的学工梦。明年学生毕业的时候，我想，我会非常舍不得他们，因为我早已把他们当做了自己的亲人，是他们让我懂得了“除却骨肉亲，但有师生情”的那份真情。一路相伴，一路成长，感谢我的可爱的学生，是他们让我拥有了一个很美好的梦，更让我实现了一个珍贵的梦！

我的演讲完毕。

谢谢。

## 全国技能大赛演讲稿篇四

肩是一个象形字，本意是肩膀，是连接我们手臂、躯干、颈部、头部的部分，这里的关节，是我们人体运动范围最大、最灵活的关节，肩膀，也是唯一一个有引伸意义的身体部位，肩负。我们的肩膀，要肩负重物，还要肩负一些看不见、摸不着，却同样沉甸甸的东西。比如，责任。

辅导员肩上的责任是什么呢？在我前面演讲的12位老师告诉我：辅导员肩上的责任可以很大，大到单老师刚刚提到的立德树人，对学生进行思政教育，引导他们树立正确的价值观，大到培养社会主义建设者和接班人；辅导员肩上的责任也可以很小，小到前面李欣老师讲的跨进公寓的门，小到我们开会不在办公室的时候，给学生发个qq□通知他不要白跑一趟，甚至小到一句鼓励的话，一个肯定的眼神。这些大大小小的责任，渗透在每一次谈心谈话、主题班会，渗透在每一次下宿舍、查卫生，渗透在每一件琐碎的日常工作中。

可是除此之外，我们肩上的责任还有什么呢？我，作为一名大一新生的辅导员，他们懵懂、单纯，我肩膀上的责任，还有什么呢？两周前，教育部体测抽到了汽车，四个年级各出35名男生。体测当天很冷，大一的一群男生生龙活虎，跃跃欲试，阳光下，他们的眼睛里，有认真、兴奋的神采，比起淡定又松散的高年级，他们很傻，却很可爱。那一刻我觉得，我的责任，还应该有保持住这份神采奕奕，还应该有，在陪伴他们成长、成熟的同时，保护好他们此刻正拥有的，却极容易在大学生中迷失掉的，那么多、那么多美好的品质，比如认真、比如踏实、比如热心肠！这同样是我的责任，一名大一新生辅导员的职责。我希望他们毕业时，仍抱有初心，我希望他们的眼睛里，仍有跃跃欲试的神采。

有人说，辅导员的职责是学生出了事第一时间赶到现场，不

是啊，我们的责任不应该是告诉他们怎么预防出事吗！有人说，辅导员的责任是学生作弊受了处分找他谈心谈话，不是啊，我们的责任不应该是教给他们明辨是非不犯糊涂吗！有人说，辅导员的责任是学生要毕业了，他们考不上研究生，找不到工作，他们苦恼，辅导员对他动之以情、晓之以礼，不是啊，我们的责任难道不应该是在大一、大二、大三就督促他们早早确立目标，早早练就一身本领吗！

其实所谓“师生一场”，也是我站在小路的这一端，看着学生们逐渐消失在小路转弯的地方。我们不必追，因为我们追不上。所以我们的责任是，走在前面，走在他们出事、犯错、迷茫、无助的前面，给他们铠甲，给他们，能够担起自己身上责任的肩膀！

## 全国技能大赛演讲稿篇五

本文目录

1. 技能大赛演讲稿
2. 干部职工技能大赛即兴演讲稿：激情与稳重
3. 干部职工技能大赛即兴演讲稿
4. 技能大赛即兴演讲稿：激情与稳重

古人云，“宰相起于州部，猛将发于卒伍”，也有人说，“基层是一座大熔炉，它炼出的是好钢”。基层是干部学习的沃土、干部成长的摇篮和平台，更是干部干事创业的大舞台。

接地气就要有亲民之心。“你与群众有多近，群众对你就有多亲。”带着真情与热情，到群众中去，与群众真交朋友、交真朋友，才能了解群众的实际需求，才能服务于民，取信于民。

接地气就要有爱民之情。爱民才会敬民。常怀爱民之情，才会恪守为民责。深入基层，不仅要“身在基层”，更要“心在基层”。只有身心兼备，才能把群众当主人，当亲人，当爱人。

接地气就要有为民之举。要“急群众之所急，想群众之所想，帮群众之所需，解群众之所难”，要身体力行，率先垂范，积极为群众办实事、办好事，给予群众真真切切的关心和温暖。

当前，党的群众路线教育实践活动正在全国上下轰轰烈烈地开展，这给我们干部成长提供了绝佳的机会，让我们乐于下基层，勤于下基层，善于下基层，在基层中增见识、长本领、快成长！

当全县干部“下基层”成为一种常态，梦的实现就不再遥远！

技能大赛演讲稿（2） | [返回目录](#)

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫生”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激

情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

技能大赛演讲稿（3） | 返回目录

——如何强化“席位”意识

强化席位意识，就要“知岗明责”。三百六十行，行行都是岗位；工农商学兵，个个都有职责。不同的岗位有不同的责任。责任只有轻重之分，而无敷衍塞责之理。每个机关干部都要勤学习、提能力、明责任。

强化席位意识，就要“居岗尽责”。常言道，“在其位、谋其政、尽其职、负起责”。有责就要有为，有为才能有位。有为是一种态度，是一种品质，更是一种追求。“尽责”就要勇于实践，在实践中尽责；“尽责”就要敢于担责，勇于担难，不怕担险，把席位当阵地，把困难当磨砺；“尽责”就要注重创新，在创新中履责，在创新中尽责。

强化席位意识，就要“养廉守责”。要“席位”，就要“惜位”。每个党员干部都要常思自己席位的来之不易，要常怀修身立德之心，树立良好清廉形象。要正确对待权力、名和地位，做到居上而不骄，处下而不忧，不为名所累，不为权所动，不为利所诱，不为欲所惑。



总之，席位是一种责任，更是一种担当；是一种能力，更是一种作风。只要我们在座的每个人能强化席位意识，秣归梦就一定能实现！

技能大赛演讲稿（4） | 返回目录

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫士”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！