

贫困求学的班会教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

贫困求学的班会教案篇一

以下是小编精心收集整理的小学主题班会方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

一、教育目标

- (1) 让学生懂得生命很重要，交通安全很重要。
- (2) 让每个学生做到遵守交通规则，遵守学校规则，安全每一天。

二、流程

- (1) 班长宣布主题班会现在开始
- (2) 分析德育处下发的文件
- (3) 仪容仪表以及其他要求
- (4) 交通安全，安全过马路教育，以及安全上下楼，管制的检查
- (5) 班主任总结，结束班会

三、内容

1、班长宣布主题班会现在开始

2、学生一般违纪的处理办法解读

学生严重违纪处理办法解读

3、仪容仪表要求

头发按学校要求的齐耳短发理好，在校期间必须穿校服，不许留长指甲或涂指甲油，不准佩戴任何事物，包括手链、项链、戒指、发卡之类的饰物。

4、关于交通安全解读

行走须知

1、行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；

2、行人不准在车行道上追逐、猛跑，不准在车辆临近时突然猛拐横穿；

3、不准在道路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；

4、不准在公路上玩耍、嬉闹；

5、学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领；

乘车须知

1、不准在道路中间招呼车辆；

5、不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证、运动证的车辆；

骑车须知

- 1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车、三轮车；
- 2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；
- 3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；
- 4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；
- 6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 7、不准在道路上学骑车；
- 8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

安全上下楼教育

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

班主任总结：

同学们，经过了这次的主题班会，我相信，大家都应该知道了如何珍爱生命，远离交通事故，以及对自己的仪容仪表的要求是怎样的，希望大家都遵守校规，遵守交规，快乐生活每一天。

贫困求学的班会教案篇二

(1) 让学生懂得生命很重要，交通安全很重要。

(2) 让每个学生做到遵守交通规则，遵守学校规则，安全每一

天。

(1)班长宣布主题班会现在开始

(2)分析德育处下发的文件

(3)仪容仪表以及其他要求

(4)交通安全，安全过马路教育，以及安全上下楼，管制的检查

(5)班主任总结，结束班会

1、班长宣布主题班会现在开始

2、学生一般违纪的处理办法解读，学生严重违纪处理办法解读

3、仪容仪表要求，头发按学校要求的齐耳短发理好，在校期间必须穿校服，不许留长指甲或涂指甲油，不准佩戴任何事物，包括手链、项链、戒指、发卡之类的饰物。

4、关于交通安全解读

行走须知

1、行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；

2、行人不准在车行道上追逐、猛跑，不准在车辆临近时突然猛拐横穿；

3、不准在道路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；

4、不准在公路上玩耍、嬉闹；

5、学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领；

乘车须知

1、不准在道路中间招呼车辆；

5、不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证、运动证的车辆；

骑车须知

1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车、三轮车；

2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；

3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；

4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；

6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；

7、不准在道路上学骑车；

8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

安全上下楼教育

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

班主任总结：

同学们，经过了这次的主题班会，我相信，大家都应该知道了如何珍爱生命，远离交通事故，以及对自己的仪容仪表的要求是怎样的，希望大家都遵守校规，遵守交规，快乐生活每一天。

贫困求学的班会教案篇三

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

- 1、回顾上学期的成绩。
- 2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
- 3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1、课前准备：

- (1) 课前预习；
- (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

- (1) 认真听讲，积极思考；
- (2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习；

(2) 独立完成作业；

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

教学目的

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯和不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。

一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积

极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？

(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮；乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2) 按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独力完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

贫困求学的班会教案篇四

我们都知道中秋节是中国传统的节日，我们想知道更多的关于中国的中秋节的传统节日之一，努力去体验的传统节日中含有的意义。中秋节是一个家庭团聚在一起的好机会，可以与提高的感情和他的家人在一起。

老师把注意力集中在“独特的中秋节”为主题，让学生把他们的问题，引导学生走进书店，走进计算机机房、到老师的办公室，走进社区…阅读广泛地开展交流，调查和分析、实践体验等综合实践活动，让他们去寻找答案的时候，把他们的思维导致深处，研究者的状态。

8月15日。

教室里，自己的房子

中秋活动的风俗和历史

1，知道日期的中秋佳节马上就要到了，中秋节海关和读懂一些历史。

2、中国传统文化产生兴趣，生产初步屈原的感觉崇敬。

3、经验分享乐趣的劳动和三个线上活动阅读

为了拓宽学生的知识，可以浏览互联网接入，组织学生有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

4、合作交流活动

为了锻炼学生的动手能力，让学生合作，根据自己的爱好，组成相应的交流，发现自己组和收获，聚在一起共同的体验欢乐。

摘要通过调查研究，学生了解关于中秋节的一些知识，让学生自己设计如何度过今年的中秋节，并通过语言或任何另外的方法。通过的诗集中中秋节，鼓励学生善于搜集整理的能力与习惯。

通过讨论的教师与学生、学生作品的展示和比较，引导学生总结研究成果，最后的中秋节举办“我最快乐的“主题展示活动，让学生在活动中充分展示他们的研究成果和价值，同时，教师引导和鼓励适当的其他研究活动的兴趣。

期待着每一位学生都参与，相信我们的未来会更漂亮。

贫困求学的班会教案篇五

在全面实施素质教育的今天，我们应该把学生当作一个个生命个体、一个个发展中的人来看待、尊重他们的个性和需求，鼓励他们开创新的生活，致力于健全人格的培养，努力提高学生的能力素质，心理素质和健康素质，让心理健康教育步入科学性、个性化、普及化的发展轨道。

各位同学，大家好。现在越来越多的人关心的是心理健康，那什么是心理健康呢？我个人的理解是，为了更好的生活。而对于我们班级的每一位成员来说，只有首先处理好相互之

间的基础关系，才能更好的在我们这个班级一起相互成长。所以，今天我们的主体就是，心理健康之人际管理处理。

一、学生心理健康的标准

- 1、能正确认识周围世界，有良好的适应能力。
- 2、有丰富、积极而安定的情绪，对别人的情绪能给予良好的反应。
- 3、有自制力，能经受挫折，战胜自身和外部的各种困难。
- 4、有稳定的兴趣和求知审美，社会交往的需要。
- 5、有自信心、善于与人相处、乐于助人，以积极的态度对待生活。

二、学生心理障碍和不良品德产生的原因。

- 1、家庭的不良教育和不良环境的影响。由于是独生子女、家长无原则地溺爱和袒护。在生活上，受腐朽生活方式的侵蚀，要什么有什么，缺乏严格的管理制度。在学习上，对其希望值很高，或许采取粗暴的压制教育方式。学习上和生活上要求的强烈差容易导致学生的心理障碍。父母现在工作都比较繁忙，或居住外地，或父母不和或离异、家长与孩子交谈的时间太少，孩子的心理变化不清楚。
- 2、社会环境的影响。由于现在处在改革开放、经济发展时期，存在着各种思想意识。社会上剥削阶级残余势力的侵蚀。不良分子不仅自己作案犯罪，而且常常欺骗、诱使，教唆少数青少年做坏事，使他们心灵受到毒害，沾染上不良品德和恶习。
- 3、学校教育工作上的失误的影响。

目前，少数学校的“应试教育”依然存在，以学生成绩论教师的“英雄”，决定教师的考核。因而某些教师不惜采取过激措施，挤牙膏似地“挤出”学生的辉煌成绩。致使那些本来就较自卑的落后生，因过重的课业负担和频繁的各种考试甚感头痛和万分厌烦，对自己没有信心，厌学情绪强烈，美丽的校园成为他们最恨的地方。有些班主任处事武断，对好的学生关爱倍加，对差生冷嘲热讽，使他们的自尊心受到严重伤害，产生强烈地反抗心理。处理不好的话，他们会采取过激的不正当手段报复他人，“捍卫”自尊。他们表面上的好强掩盖着他们内心世界意志的脆弱。

三、采取多种形式的心理健康教育方式。

1、学校应重视学生的生理和心理教育。学校应开设健康教育课，阶段性地进行青春期的心理、性道德观念教育，男女生之间友谊和爱情、法制观念、科学人生观等方面的教育。开展阅读青春期教育方面的书籍，参观青春期教育方面的展览等主题活动，请公安、劳教部分的同志给学生讲有关法制的知识，正确处理青少年“早恋”和防止青少年犯罪。

青春期心理健康教育之我见 来自：

2、教育者对学生的学习成绩，升学等问题给予关注和指导，杜绝将成绩作为唯一标准衡量学生，分析学生成绩不良的原因，允许学生有差异性，帮助学生树立自信、提高学生解决问题、适应新环境、自强自主的能力。

3、细心观察，对学生的异常行为和不良的行为习惯采取正确的教育方法，切记不要简单粗暴，努力做到和风细雨“动之以情、晓之以理”，打开他们心灵的窗户。及时发现引导，处理和治理，减少产生不良心理的环境因素，消除心理冲突，培养学生的挫折的能力。

4、帮助学生树立正确的人生观，正确评价自己，建立良好的

人际关系，培养健全的人格特征。利用班会，让学生畅谈人生，对未来充满自信。

5、开展心理健康咨询活动，指导学生减少或防止紧张状态的产生，为学生提供解决各种心理异常的方法，普及心理卫生知识，提高学生心理健康水平。

四、塑造学生积极成功的自我意象。

1、既严格要求，又充分赏识。所谓严格要求，就是严而有度、严而有方、严而有恒，这一切源于对学生的热爱，所谓充分赏识，就是对学生多尊重、多理解、多宽容、多激励。充分赏识，教师必须正确地比较和评价学生，既横向比，又纵向比。评价学生要客观公正，多进行鼓励性和肯定性评价。

2、努力挖掘闪光点，培养学生自信心，对后进生、教师不能思维定势，像寻觅火种和开采金矿一样，努力找出他们身上的闪光点，千方百计使其燃成一片。通过艰苦的教育，点燃他们发奋进取的火焰。帮助他们排除进步的障碍。

3、让学生体验成功的快乐。

在教学中，教师要面向全体，分层教学，设计不同层次的提问，采取不同的激励标准，热情鼓励中等生和后进生参与课堂，大胆发言，体验成功的快乐，增强自信心和进取精神。学生就不会轻易产生厌学情绪，师生之间就会关系融洽，从而塑造了学生积极成功的自我意象。

在全面实施素质教育的今天，我们应该把学生当作一个个生命个体、一个个发展中的人来看待、尊重他们的个性和需求，鼓励他们开创新的生活，致力于健全人格的培养，努力提高学生的能力素质，心理素质和健康素质，让心理健康教育步入科学性、个性化、普及化的发展轨道。