

2023年演讲稿的和(通用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

演讲稿的和篇一

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师能两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，

给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生全面发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

演讲稿的和篇二

1、内容上的现实性 演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。

2、情感上的说服力 演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。

3、特定情景性 演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

4、语言、结构 演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。 演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。 开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。 演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下

连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

同学们：著名的数学家华罗庚爷爷曾经说过一句很富有哲理的话：“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。”这句话给我们以很好的启示：聪明的人不一定都成才，笨的人不一定不能成才，成才的关键是勤奋。当然，人与人之间，智力是有差别的，有的人敏锐，有的人迟钝。敏锐的人，如果不学习，也会变得迟钝的。迟钝的人，如果勤学苦思，也会变得敏锐起来。试看古今中外成名成家的人，哪一位不是勤学苦练才有成就的呢？在他们走过的道路上闪烁着勤奋的光芒。伟大的发明家爱迪生，上小学时，老师说他脑子笨，难有成就。可是爱迪生毫不气馁，刻苦钻研，勤奋求学，经过不懈的努力，终于成为一个伟大的发明家。成名以后，有人认为他是一个天才，可是他却笑着说：“天才等于九十九分血汗加一分灵感。”从这句话里我们看出：勤奋，刻苦才是成功的要素。

演讲稿的和篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。

首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

只有良好的人际关系的校园，才能称得上是和谐的校园。教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。”教师只有真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长，才能赢得学生的尊敬和爱戴，学生才能在和谐的校园里健康成长。“学高为师，身正为范。”有人把教师比作学生的第一盏灯，教师的一言一行都是学生学习的榜样，所以教师自身应该做一个和谐发展的人。身为教师，还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个学生遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给幼小的心灵以温暖的慰藉，给平凡的日子以真切的感动。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生

气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！

演讲稿的和篇四

竞聘演讲是一个很重要的环节，不仅关系到参赛选手个人的荣誉和成长，更关系到全体学生和教师对参赛选手的期望和评价。因此，每一个参赛选手都要充分准备，尽自己的最大努力，力争在竞聘演讲中给人留下深刻的印象，赢得所有人的认可。

第二段：学习竞聘演讲的方法和技巧

在学习竞聘演讲的方法和技巧方面，我认为有以下几点：

第一，掌握好演讲的内容。前期准备时，可以多看一些比赛视频，听取对往届比赛的点评，搜集一些比较流行的竞聘演讲模板，熟悉常用的演讲技巧，如如何掌握和运用语言细节、如何在演讲中展现出个人的特点等。

第二，练习演讲的技巧。这一点非常重要，因为只有不断地练习，才能让自己的演讲更流畅、更生动、更具说服力。可以通过自拍记录和回放，找到自己演讲中存在的问题和需要改进的地方，逐渐优化自己的演讲技巧和风格。

第三，提升思维的深度和广度。在演讲过程中，如何准确把握主题，如何全面展示自己的理解和思考？那么在平时的日常学习中，要时刻关注新闻时事和各类社会热点话题，增加自己的知识储备，多读书、多写作、多思考、多总结，提高自己的思维水平和理解能力。

第三段：克服演讲中遇到的挑战

在竞聘演讲中，很多选手都会遇到各种挑战。例如，缺乏自信心、演讲思路不清晰、演讲语言枯燥等等。对于这些挑战，我觉得我们可以针对性地进行应对：

第一，加强自信心。在演讲开始之前，我们可以深呼吸冥想，正确认识自己的实力和优势，有意识地放松身心，切勿产生过度紧张和不安的情绪，积极调动自己的主观能动性。

第二，强化演讲思路。在演讲之前请列出大纲和提纲来确定演讲中各个部分应该表达什么，并注重语言的连贯性和逻辑性，确保表达的思路和内容清晰明了，能够更好地引起听众的共鸣和兴趣。

第三，改进演讲语言。在演讲语言方面我们应该更加注重语音和语气的起伏，运用一些生动形象的比喻和具有情感色彩的标准用语，让听众更好的领会自己的思想和情感，创造视听双重震撼的效果。

第四段：感言和感悟

竞聘演讲让我更加深入地思考了人的成长和学习，明确了自

已在不断探索中所需具备的素质和能力。我认为，每个人都应该秉持着一颗勇敢拼搏，不断进取的心态，去挑战那些过去觉得不可能完成或是那些未曾尝试的领域，不断学习、不断打磨自己，用自己的实力和才干去创造辉煌的人生。

第五段：总结和建议

经历一次次的竞聘演讲经历，让我深刻认识到演讲强化了我的技巧、增加了我的信心、提高了我的视野。作为一种应用技能，演讲技巧对人们的职场竞争和个人成长都有着至关重要的作用。因此，建议每个人都应该努力学习和实践，用自己的实践行动去打造出一份兼具实用性和有效性的职场技能，为自己的未来发展打下坚实基础。

演讲稿的和篇五

“班级演讲稿心得体会”，作为一名学生，我深知演讲的重要性。无论是在学术界、商务社交，还是在日常的集体活动、面试应聘中，演讲都是我们不可避免的一项任务。而在班级中，演讲更是不可或缺的组成部分之一。本文，将就班级演讲的经验、技巧以及对于演讲的一些见解谈谈我的心得体会。

第二段：备课与准备

首先，对于班级演讲，充分的备课是必不可少的。无论是主题、内容、语言的准备，还是对于听众的心理、反应的考虑，都需要花费一定的时间与心思。实现充分的备课，可以从以下几个方面着眼：首先是主题的把握，主题应该紧紧围绕班级生活、学业或者时事热点来定，以确保关注度和吸引力。其次是内容的准备，内容应该贴近生活，丰富多彩，深入浅出，使听众能够易于理解和接受。最后则是语言的表达，不必刻意翻译，要选择一些简单明了、真诚有力的语言表达自己的想法和观点。

第三段：演讲技巧

演讲时，有一些技巧与方法可以更好地提高演讲效果。首先是肢体语言的运用，要注意站姿和手势的自然与统一，用眼神与观众交流，使自己的演讲更生动活泼。其次是声音和音量的调节，应该深呼吸、呼吸自然，控制声音有力、有节奏、有变化。最后是演讲速度，应该注意停顿的运用，对着重点或者情感的表达适当放慢语速。

第四段：连接观众的情感

演讲的重要目的是让观众感同身受，而要通过连接观众的情感实现这一目的。开始演讲时可以运用一些幽默的话或者情感性的语言，吸引观众的注意。在演讲时要根据观众的反应来控制情感的表达。在演讲中要注意将观众真实情感与自己的情感接轨，使演讲更加接地气，引起观众的共鸣和认同。

第五段：结语

总之，演讲是我们每个人都需要掌握的一项技能，无论作为学生还是职场人士。而班级演讲不仅可以培养我们的能力素质，还可以锻炼我们的表达能力和团队协作意识。在演讲中，我们要充分做好备课准备，采取技巧和方法，增强情感表达，与观众产生联系，从而展现最好的演讲效果。通过反复的练习和应用，我们可以逐渐提高我们的演讲水平，展现出我们自己独特的风采。