

最新给校长写心得体会 校长心得体会 (优质9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

给校长写心得体会篇一

20xx年xx月xx日至4月x日，我有幸参加了x市教育局组织的20xx年度第一期民办学校校长任职资格培训班，学习了文化团队能力、领导干部的媒体素养、现代学校的形象设计与传播、教育政策法规、学校管理理论与谋略、精神、民办学校的发展与现状等知识，令我深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。本次培训组织严密、内容丰富、活动紧凑、纪律严明，应该说，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈几点体会：

1、理解更深刻。纵观参加全程培训，既有专家讲课又有名校校长讲解，既有小组讨论又有经验介绍，全方位地对课程进行学习、理解和反思，从中深刻认识到学校管理的必要性和紧迫性。

2、心底更踏实。本次培训接受权威专家的授课指导，从学校领导到课程专家的权威性讲解，使我对学校管理有了更广泛的了解，得到了能为制订教学和管理方面提供了背景材料和理论支撑，有了实施和管理新课程的理念和方法，我更加理解了学校该做什么，不该做什么。

3、取到了真经。学习期间的各项活动，尤其是组内的经验交流，学到了不少经验，有些经验直接可用，有些经验结合学校的实际间接地得到启发。

4、找到了差距。每一次活动，都在反思自己走过的学校管理，总结出还存在着价值取向不明，教育理论还未总结出来，不利于学校整体发展；校园文化没有发挥作用，使得教师观念的真正转变难度加大等一些不足之处。

5、产生新想法。在培训其间一边在听专家讲课的同时，产生了管理学校的一些新思路。

1、校长要努力提高自身素质，要有事业心和责任感。有一个好校长，才能带出一个好班子，才能建好一所好学校，因此，一个校长要不断提高自身素质。

2、校长要善于学习。人类在进步，社会在发展，知识经济一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识和业务知识，丰富自己的头脑。尤其注意学习先进单位的`经验和优秀校长的治校方略，把自己真正武装起来。

3、校长要勤于实践。有作为才有地位，只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略，严格落实奖惩。

4、校长要长于反思。校长要经常反思自己的的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。

5、校长必须要狠抓教育教学质量的提高。质量是学校的生命。一个学校，只有办出高的质量，人民群众才会满意，广大师生才会满意。

6、校长一定要切实抓好学校安全工作。安全责任重于泰山，安全工作要时时放在心上，抓在手上，把人员安全和财产安全落实到实处，确保万无一失。

7、校长要牢固树立依法治校的思想。无论在学校的内部管理，还是在学校的外部保障中，法治都将发挥重要作用。目前，我国的教育改革与发展已进入到前所未有的攻坚阶段，学校作为最基本的教育主体担负着教育发展的重任，学校能否发挥应有的作用，很大程度上取决于学校的管理理念和管理方略。作为学校的管理者——校长，确立依法治校的办学思路 and 治校方略，是学校管理的必然选择。

8、校长要树立以人为本的思想。以人为本是新课程理念下现代学校教学管理的新理念。以人为本，就是以学生为本，以教师为本，以师生的成长发展为本。以人为本，就是尊重师生，让他们学会自我尊重；让师生学会自我发现；激励师生学会自我激励。作为校长，在学校管理中，更重要地是落实以教师为本的思想。

9、校长要掌握教学新理念。校长是学校的领头雁、排头兵、老师的老师，因此应该成为课程改革的积极者、主动者，全面掌握、领会教学的新理念。这就要校长扑下身子，积极学习课标、课标解读等理论，潜心实践，深入反思，成为学校课改的思想领导者，方可保证课改的顺利、深入开展。

10、校长要做校本培训的推动者。校本培训，校本教研，校本研修是新课程理念下加快学校发展和促进教师专业化的根本途径。作为校长要明确校本培训、教研的指导思想，确定培训研究内容，积极探索校本研修的模式，强化管理措施，全面提高教师的素质。

从民间的自发行为到政府自觉的引导发展；从区域领先发展到各地齐头并进发展，学校要想发展离不开当地政府的政策支持和帮扶；从市场无序竞争到相对健康有序发展，今后学校要发展壮大必须从以下几点进行，规范招生宣传，规范办学地点，规范招生秩序，规范年审，规范收费，规范投诉信访等方面；从总体资源短缺到局部地区资源过剩，今后学校要办有灵魂的学校，学生、教学等各方面都要提高。

随着市场经济的到来，职业教育要想发展，学校就必须舍弃“等”、“靠”、“要”的思想，要面对现实，寻找和制造机会，开拓创新，合理发展学校未来的战略，转变观念，利用科学发展观理念来武装学校。

民办职业教育今后发展的战略：高层队伍要稳定，要有远见的眼光；校长职业化，全身心地投入到学校的发展和管理中；培养学科带头人，包括专兼职教师；稳定师资队伍，减轻教师的包袱和压力；提高管理人员的能力和素质；健全管理制度，用制度管理人；坚定不移地创学校品牌，加强学校文化建设；了解国家法律法规及政策，依法办学；坚持社会效益与经济效益相统一的原则。

总而言之，一星期的学习给予了我很多启发和思考。总结和反思整个的学习，专家教授所做报告、讲座的最终目的，就是希望我不断追求新的理念，不断掌握新的知识。不断提高新的技能。通过这次培训，提高了认识，明确了职责。在新的形势下，校长必须要有新的理念，新的视野，新的思维，方可适应现在和未来教育事业的发展和变化，方能保证学校的健康持续发展。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中要加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

给校长写心得体会篇二

第一段：引言（200字）

作为一名副校长，我承担着学校管理和教育的重要责任。在这个岗位上，我积累了丰富的经验，也体会到了许多感悟。副校长这个角色要求我们既要具备管理能力，也要关注教育教学工作。经过多年的实践，我从中学到了许多宝贵的经验，对于如何更好地履行这一职责有了更深刻的认识和理解。

第二段：沟通与协调（200字）

作为副校长，我深刻意识到沟通与协调的重要性。在学校里，涉及到各种各样的事务，需要处理各种各样的人际关系。唯有通过高效的沟通与协调，才能使学校各项工作顺利进行。因此，我一直努力培养自己优秀的沟通能力和协调能力。我通过与老师、学生和家長进行积极的交流，了解他们的需求和意见，进而改进学校的管理工作。同时，我注重与各部门的协作，协调各方面资源，共同营造好的教育环境。

第三段：师资培养与发展（200字）

作为副校长，我认识到师资培养与发展对于整个学校的重要性。教师是推动教育事业发展的核心力量，他们的素质和能力直接影响学校的教育质量。因此，我加强了对教师的培养和支持。我组织了各种各样的培训活动，帮助教师提升专业技能和教学水平。同时，我也鼓励教师自我学习和发展，为他们提供进修的机会和资金支持。通过这些努力，我希望能够培养出更多优秀的教师，提高学校的整体教育质量。

第四段：学校文化塑造（200字）

学校文化是学校精神的载体，体现了学校的价值观和理念。作为副校长，我非常重视学校文化的塑造和传承。我希望能够打造一个积极向上、有创造力和有活力的学校文化。我们注重培养学生的核心价值观，通过各种形式的活动，培养学生的创新思维和团队合作能力。此外，我也非常注重教师队伍的文化建设，激发教师的激情和创造力。通过这些努力，我相信可以为学校打造一个良好的学习和发展环境。

第五段：人性化管理（200字）

我认为，副校长的工作不仅仅是管理学校，更重要的是关心和关爱每一个学生。在管理学校的同时，我努力营造一个人性化的管理氛围。我鼓励教师与学生建立良好的师生关系，尊重学生的独立性和个性，激发他们的潜能。同时，我也关

注学生的成长和发展，注重个别差异的培养。我相信，只有在一个温暖和人性化的环境下，学生才能够更好地发展自己，实现人生的目标。

总结（100字）

作为一名副校长，我深刻认识到沟通与协调的重要性，重视师资培养与发展，注重学校文化的塑造，倡导人性化管理。通过不断的学习和探索，我会继续提高自己的管理水平和教育教学能力，为学校和学生做出更大的贡献。

给校长写心得体会篇三

我有幸参加了衡水市教育局组织的中学校长高级培训班的学习，4天半的学习，聆听了三位中学校长、三位教授的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不

同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教

学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀传统文化中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，经验+反思=成长。华东师大叶澜教授指出，一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。

没有反思的经验，只能是狭隘、片面、肤浅的经验；不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是经验的累积，能够不断反思的教师，他的教育智慧就会随之不断增长。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

给校长写心得体会篇四

当我第一次被任命为副校长时，心情是复杂的。我既充满了期待，迎接新的挑战，也感到了压力和责任。作为一名教师，我的思绪和焦点一直都集中在教育教学上，而现在担任副校长，我要承担起更大的领导责任。这是一个新的身份，我需要重新审视自己的角色并适应变化。然而，我坚信我可以通过这一经历，为学校的发展和学生的成长做出更大的贡献。

第二段：探索与适应，不断提升能力

副校长的角色使我探索到了新的领域和责任。我开始了解和参与教育管理、教师培训和学校发展等方面的工作。这让我更深刻地认识到学校是一个系统化的组织，需要协同合作才能实现目标。我积极寻求各种培训机会，提升自己的管理和领导能力。我学会了通过有效沟通、团队协作和决策分析等方式解决问题和推动工作的进行。逐渐地，我适应了这个新的角色，并不断提升自己的能力。

第三段：理念转变，注重学校的发展与创新

在担任副校长期间，我的思维方式也发生了转变。过去我只

关注个体教师的教学能力和学生的学业表现，而现在我更关注学校整体的发展和创新。我开始从战略的角度思考学校的未来方向，并积极推动学校改革与创新的实施。我深入研究教育理论和实践，不断引进新的教学方法和先进的教育技术。我鼓励教师们参加教育研讨会和培训活动，不断提高自身的专业素养和教学水平。我相信一个充满活力并且与时俱进的学校才能给学生提供更好的教育环境与教育机会。

第四段：塑造校园文化，关注学生成长

作为一名副校长，我也始终关注着学生们的成长与全面发展。我积极参与校园文化建设，为学生们创造一个积极向上、互助友爱的学习氛围。我鼓励学生们参与各种课外活动，锻炼他们的才艺和团队合作能力。我亲自协助教师们与家长沟通，解决学生在学习和生活中的问题。我心系每一个学生成长脚步，希望他们在学校中不仅能获得知识，更能学会做一个有责任感和担当的人。

第五段：回首成长，展望未来

回首这些年在副校长岗位上的成长，我感到无比的自豪和满足。通过与教师、学生和家长的交流与合作，我见证了学校的发展与进步，也见证了学生们的成长和蜕变。在未来，我将继续努力，不断提升自己的能力与修养，为学校的发展和教育事业的推进做出更大的贡献。我会继续推动学校的创新与改革，培养出更多优秀的人才，为社会的发展做出贡献。

总结：

担任副校长这一角色是我的成长和收获之旅。在这个过程中，我不断适应和提升自己，注重学校的发展与创新，关注学生成长的全面发展。我心怀使命和责任，坚信自己的努力和付出将为学校和学生带来更美好的未来。

给校长写心得体会篇五

x月23日下午□xx在xx校区计算机科学与技术系楼233报告厅举办第二届“名师论坛”。本次活动以“聚焦优质课程建设，倡导卓越”这一主题，邀请了浙江大学吴敏□xx科学技术大学xx教授□xx理工大学xx教授和xx大学沈xx教授四位国家教学名师，分享他们在人才培养方面的经验和做法□xx大学王xx副校长和包括xx师范大学□xx邮电大学和延安大学等120多位一线教师和管理人员参加了此次活动。活动由教师发展中心xx教授主持。

xx大学王xx副校长在致辞中指出了xx一直致力于尊师重教活动，努力营造教师以教学为责、以教学为荣、以教学为乐的氛围。此次名师论坛活动同时也在配合学校“双一流”建设，把提高课堂质量作为主要目标，全面启动“十百千”优质课程建设。通过此次活动帮助教师尤其是青年教师拓展视野，潜移默化地提升教学能力。这种办学理念，给我们留下了深刻的印象。学校的发展中，先进的理念是至关重要的。

浙江大学吴敏教授从课程建设和人才培养方面谈了自己的观点。吴教授介绍了浙江大学在精品课程建设、视频公开课资源、精品资源共享课程、慕课等方面的尝试，并重点介绍了“新生养成教育”慕课，希望以此做好中学教育和大学教育的衔接。最打动我们的是他分享的自己三十多年的从教心得：要相信的潜能无限，“用爱心去教学”，尽心、尽力而为；以身作则，以人格魅力影响学生、引导学生，以学识魅力感染学生；与时俱进，在教学中充分利用现代教育技术。深深感觉到，作为一名教师，爱学生、爱教书才是成为一名合格大学老师的基本条件。

xx科学技术大学xx教授就“如何把课上好”谈了自己的体会。他指出，在教学的诸多环节中，课堂教学是重中之重。课程建设犹如打造精品连续剧一样，教师身兼编剧、导演、演员

数职，要十年磨一剑。向教授指出，课堂自始至终都是传道授业的最重要场所，教师课堂上要加强与学生交流互动，采取启发式“灌输”，讲授时要兼顾广度与深度、基础与前沿、经典与现代。向教授把教学比作戏剧表演艺术，“唱念作打”从教学基本功入手，把备课、上课、答疑解惑各个环节的做踏实，才能把课上好。

xx沈xx教授认为教学应该“学生为本，质量优先”。课堂教学需以学生为中心，可通过如下方式帮助学生学会学习，培养兴趣：坚持问题导向，教师可以自己设计问题，或提供最前沿科研报告，或引导学生自己发现问题；用科研支撑教学，让学生积极参与科研项目；采用论文考核，鼓励学生跨学科横向联系。教学最重要的是把学生放在第一位，以教学为乐，以培养人才为荣。沈老师以科研带动学生学习热情的方法，在大多数的本科教学中是极为少见的。非常认同这种给学生一个高的平台，让他们去发挥自己的潜力的教学理念。

xx教授最后总结指出，四位国家级教学名师聚焦人才培养与课程建设，分享教学心得体会和真知灼见，激励大家投身教学，促使教育工作者认真反思、总结如何建设好自己的课程、如何做好自己的教学。希望通过“名师论教”活动，能传播教育教学先进理念，交流成功经验和做法，进一步深化本科人才培养改革。

参加完此次“名师论坛”活动之后，我们的收获颇丰。在以后的教学工作中，我们将对各位名师的发言进行进一步的思考并尽力实践。用名校高大上的教学理念指导我们的日常教学。

给校长写心得体会篇六

第一段：引言（150字）

作为一名古校长，我有幸亲身经历了一段令我难以忘怀的教

育之旅。在这段旅程中，我不仅收获了丰富的教育经验，而且也得以见证学生们的成长和进步。在今天这个飞速发展的社会，教育的意义变得越来越重要，因此，我认为教育工作者应该时刻反思自己的教育理念和方式，以能更好地服务于学生。

第二段：珍惜每一位学生（250字）

作为古校长，我始终秉持着“以人为本”的教育理念，始终将学生的成长和发展置于首要地位。每一位学生都是独一无二的个体，拥有不同的才能和潜能。因此，我注重发现和培养学生的特长，让每个学生在适合他们的领域内发光发热。同时，我也时刻提醒自己要关注每一位学生的心理健康，因为只有心理健康的学生才能更好地学习和成长。

第三段：建设良好的教育环境（300字）

除了注重个别学生的成长，我也非常重视整体教育环境的建设。一个好的教育环境对学生的学习和成长有着巨大的影响。因此，我非常注重学校的教育设施和资源的完备性。我致力于提供一流的教育资源，为学生提供最好的学习条件。同时，我也注重校园文化的建设和传承，传递正能量和优秀的价值观。通过营造积极向上的校园氛围，我希望能够激发学生乐学的热情，培养他们独立自主、健康向上的人生观。

第四段：与教师合作（250字）

在我看来，一个优秀的校长需要与教师紧密合作，发挥团队的力量。教师是学校最宝贵的资产，他们是学生成长的引路人。为了让教师更好地发挥自己的优势，我积极促进教师的专业发展，提供相关的培训和学习机会。同时，我也注重与教师的沟通和交流，了解他们在工作中的需求和困惑，帮助他们解决问题。只有与教师建立良好的合作关系，我们才能够共同为学生的成长贡献力量。

第五段：总结与展望（250字）

回顾这段时间以来的经历和体会，我深深地认识到教育工作的重要性和意义。作为校长，我不仅仅是一个管理者，更是一个引领者。我相信，只有坚持正确的教育理念和方式，才能够帮助学生更好地成长，为社会的发展做出贡献。未来，我将继续努力，不断改进自己的教育管理方式，为学生们提供更好的教育环境和发展机会。我希望，每一位学生都能够在我的帮助下找到自己的方向，实现自己的梦想，成为有用之才，为社会作出贡献。

给校长写心得体会篇七

作为一名副校长，我有幸能够在学校的管理层中履职，同时也意味着我在教育领域有着巨大的责任和使命感。多年来，我一直积极参与学校管理及教学工作，在这个过程中，我也得到了很多宝贵的经验和心得。本文将结合自身工作实践，总结副校长职务的要求和成就，分享一下我的体会。

第二段：角色认知

作为副校长，我深刻认识到自己在学校管理中扮演的重要角色。我不仅是教师的领导者和支持者，也是学生的榜样和引领者。在管理层中，我承担着组织、协调、监督和评估工作的任务，使学校的教育工作能够更好地开展。同时，我也要与教师紧密合作，积极推动教育教学改革，为学生提供更好的教育环境和学习资源。

第三段：责任担当

副校长的职责涵盖了很多方面，需要在管理、教学、培训和发展等方面全面担当。首先，我需要负责学校的日常管理工作，包括班级管理、学生纪律、课程安排等，确保学校的正常运行。其次，我需要协助校长，参与到教育改革和发展规

划中，为学校的长远发展提供战略性建议和支持。此外，我还要关注教师的培训和发展，帮助他们提高教学质量和专业水平。

第四段：团队合作

副校长的工作离不开团队合作，只有与团队成员紧密配合，才能更好地完成任务。在团队中，我注重沟通和协作，及时明确工作目标和分工，使各个岗位之间相互配合，形成合力。此外，我也注重激发团队成员的积极性和创造性，鼓励他们提出新的想法和解决问题的方法。只有团结一致，才能让学校管理工作更加高效和有成效。

第五段：反思与展望

多年来，我在副校长的岗位上积累了很多经验和体会，但我也深知自己还有很多不足之处。在未来的工作中，我将继续努力，提升自己的教育管理能力和素质，力争成为一名更优秀的副校长。希望通过我的努力，能够为学校的发展和学生的成长做出更大的贡献。

总结：

作为一名副校长，我深刻认识到自己在学校管理中扮演的重要角色，主要职责包括组织、协调、监督和评估工作。在工作中，我注重团队合作，与团队成员共同协作，形成合力。虽然我还有不足之处，但我将继续努力提升自己，为学校的发展和学生的成长贡献更大的力量。副校长的职位不仅是一种荣誉，更是一种责任，我将以更大的热情和动力，为学校的教育事业不断努力。

给校长写心得体会篇八

第一段：引言（100字）

古校长是一位曾在一所小学担任校长多年的资深教育家。通过多年的经验，他积累了许多心得体会，对于学校管理和师生关系有独特的见解。在这篇文章中，我们将围绕古校长的心得体会展开，探讨他对于教育的思考。

第二段：培养思维方法（250字）

古校长强调培养学生的思维方法，认为学生应该在学习过程中学会思考与创新。他提倡通过开展课外活动和教育游戏来培养学生的创造力和解决问题的能力。在他的学校中，学生经常参加团队合作活动，通过分享和讨论的过程培养学生的合作意识和批判思维。古校长还鼓励学生提出问题，并引导他们通过研究和探索来找到答案。通过这样的培养，学生可以拥有积极主动的学习态度，更好地适应未来社会的发展。

第三段：树立正确的评价观念（250字）

古校长认为，传统的分数评价体系对学生的成长和发展产生了消极影响。他提倡将评价的焦点放在学生的进步和个性发展上，并鼓励学校制定相应的评价标准。在他的学校中，学生的评价不仅仅是通过考试成绩，还包括对于学生表现的综合评价。古校长强调通过及时反馈和鼓励，帮助学生发现自己的潜力并不断成长。学生和教师之间建立了良好的信任关系，学生也更加积极主动地参与到学习中。

第四段：营造良好的师生关系（250字）

古校长非常注重学校的师生关系。他认为，只有建立良好的师生关系，学生才能得到更好的教育。为此，古校长鼓励教师与学生之间建立平等和尊重的关系，倾听学生的声音，并充分利用多元化的教育资源。古校长还注重培养教师的专业素养，通过开展教师培训和专业交流，提高教师的教育水平。在这样的氛围下，学生和教师之间建立了深厚的感情，学生也更加乐于参与学习，实现个人的价值。

第五段：总结（350字）

通过与古校长的交流和学习，我们了解到了他在教育管理方面的心得体会。古校长通过培养学生的思维方法、树立正确的评价观念和营造良好的师生关系，为学生提供了一个积极健康的成长环境。他的做法不仅仅适用于小学，更值得其他学校和教育者参考借鉴。通过这些经验和心得，我们相信能够为学生的综合发展和培养未来的人才做出积极贡献。也希望更多的教育者能够深入思考，提出更多的教育理念和实践，共同为中国的教育事业做出更多的贡献。

给校长写心得体会篇九

在教体局的统一安排下，我校全体教师利用课余时间认真学习了中国台湾著名教育家高震东校长在大陆的演讲稿，对于高校长在演讲中所贯穿的新的教育理念与思想，感触非常深。结合自己的工作实际，下面谈一谈自己的一些心得体会。

从总体上来看，高校长的治校方略基本上是儒家思想的主脉。虽然儒家思想在现代社会有些古老的名词，但是深受儒家思想影响的中国，在信息时代非常需要用古典的精髓来填充空虚的精神世界。这也是高校长能够受到大多数国人认可的基石。

通过高校长的治校方略，我发现目前中国台湾与大陆的教育理念是有很大差别的，或许高校长在中国台湾可以做到的，在大陆就不能实行，这是教育体制的问题。

第二、在中国台湾，老师是可以揍人的，而大陆是绝对不行的。当老师的现在最怕什么？最怕“体罚”这两个字。在教育界都知道，做教师的考不好不要紧，犯了错不要紧，千万不能体罚或者变相体罚学生。一旦沾上这个边，那可能连饭碗都保不住了。近一年，不要说体罚了，即使批评教育都要讲

究方式方法了，不然有一两个想不开而跳楼的学生，那做老师的还不进了监狱？读到高校长的讲话我们就脸红，在中国台湾，面对犯错的学生，教师是可以“揍”学生的。不知道教育部的领导有什么感想。

作为一名校长，高振东无疑是成功的。但是他的成功要归结于教育制度的保证。没有一个优秀的教育制度做保证，再好的教育也没有施展的场。

这次聆听李校长教学问题讲座，我受益匪浅，不但懂得了一些理论知识，更让我的思想接受一次教育，尽管我不算年轻，但还有朝气，我不但要做一名合格的教师，更要努力做一名专家型教师。

语文在初中教学中的作用是举足轻重的，在生活、工作中的作用更为重要。但是，教学中，我发现有些学生，读书的时间越久，语文学习的热情越低，表现出种种消极心理。现在我结合多年的语文教学实践，对学生学习语文的消极心理及成因作一些分析，并试图找到解决问题的方法。

一、表现：

1、漠视语文

漠视语文的学生表现为对语文的学习抱无所谓态度，常常是上课想听就听，不想听就不听；课后作业有时间就做，没时间就不做甚或想做就做，不想做就不做。

2、应付老师，平衡自己

这些学生没有明确的学习目标和学习计划，只是满足于上课听讲，课后完成老师布置的书面作业，满足于老师问起时，有“我已认真学过了”的回答；扪心自问时，也可以“我已努力过了”聊以自慰。他们从不对学习中出现的问题作积极的思

考，从不对学过的知识进行系统的归纳和总结，更谈不上读一些课外书籍，学习始终处于被动状态。

3、担忧焦虑却不知所措

这类学生对学习语文的重要性有充分的认识，但由于基本功差和学习方法不当等原因，尽管在语文学习上付出了一定的努力，但考试成绩不见提高甚至出现倒退，于是，他们便对语文学习失去了信心，怕上语文课，怕碰语文书，对能否学好语文存在忧虑。

4、投机取巧

有些学生不是不能学好语文，也不是不知道语文重要，而是认为考试阅读不考课本，试题全部来自课外，抱着投机取巧的心理，对老师提出的紧扣课本、多读文章、培养语感的要求充耳不闻。期待等到考场“超常发挥”。

二、成因

1、认识的偏差

有的学生不能正确认识语文学科的特点。语文学科的教学目标是培养学生的听、说、读、写能力。而这些能力的提高需要我们一个一个词语的积累、一篇一篇文章的阅读、一次一次说话的练习、一个一个片断的写作，就像砌房子一样，一块石头、一个砖头、一抹水泥、一张瓦片、一颗钉子、一根木条，你就得一点一滴的垒和砌，嫌麻烦就不行。而有些学生对语文学科的这一特点缺乏充分的认识，认为上课听听、课后做做练习就可以提高，从不注意观察生活，从不读课外读物，从不多写一篇文章。抱着这样的认识学习语文，其效果是可想而知的。

2、学生自我调适能力不强。学生偏科，因素很多。语文的题

目透明度低，答案模糊，就是花了时间做了，也不知对否。特别是写作类题目，有时是绞尽脑汁、搜肠刮肚写出来的，自认为不错，常常因偏题等原因被老师判为不及格。与其这样吃力不讨好，还不如去解理科题目，“解题目多带劲，解出一道难题多够刺激”。就是喜欢文科的同学也宁可花时间在政治、历史上，因为这些学科投入少，见效快，在这种心态下，一些本来对语文感兴趣、语文学得较好的学生对语文学习也失去了热情。

三、改进措施

1、变语文教学目标为学生的主体需要。教师要善于把教学目标转化为学生的需求，因为学生是学习的主体，离开了主体的积极性和主动性，效果当然不会很理想。

2、在课堂教学中创设诱人的情境。孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”爱因斯坦也说：“兴趣是最好的老师。”可见，爱好和兴趣在学习活动中是非常重要的，往往可收到事半功倍的效果。因此，教者要善于激发学生的学习兴趣。教学实践中，虽然我不善于创设诱人的情境，但我感到应该朝这方面努力。因为这样做，可以有效地激发学习兴趣，激活课堂气氛。

3、“把语文课堂交给学生”，教师要在学生学习的过程中，当好“组织者和引导者”。通过不断激发学生的兴趣，使学生爱学语文；通过让学生体验成功的快乐，使学生对学习语文充满自信；通过在教学中引导、发现，使学生不断习得学习语文的方法。学生有了学习兴趣、自信心和基本的学习方法，自主学习便会落到实处。因此，要使课堂高效，学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

4、要正确处理合作学习和独立思考的关系

合作学习作为一种新型的学习方式，被老师们广泛采用。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。但实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

5、正确处理课内学习与课外学习的关系。要树立大语文教育观，引导学生在生活中学语文、用语文。一方面要大力改进课堂教学。课堂教学不应仅限于读书、写字、答问，而应充盈丰富多彩的语文实践活动，让“小课堂连着大世界”。另一方面要拓宽语文教学的途径、形式。教学内容、形式、途径要向自然、社会、现实生活开放，也就是说，必要时语文教学要走出去。还要重视课外阅读、课外习作的指导，使学生把课内学习所得迁移到课外学习中去。课内阅读教学中决定了语文课文的经典性、基础性和示范性。课文应当是精品，文质兼美，在思想内容上体现了鲜明的时代精神，在用词、造句、布局、谋篇、文风等方面有一定的典范性。因而课文也就成了知识、能力、思想教育和审美情趣的载体，为重要的是课文能够使学生掌握带有普遍性和规律性的知识和能力，使学生学会从特殊到一般，举一反三，更好地在课外进行其它类似文章的学习阅读。阅读教学离不开课外阅读，二者必须相互结合，互补互助。课文阅读教学是基础，对课外阅读起着指导作用；课外阅读是课内的延续和补充，反过来丰富并深化课文的阅读学习。真正做到“得法于课内，得益于课外”

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。必须给学生打下扎实的语文基础，包括必要的语文知识，较强的识字写字、阅读、口语交际、习作等能力，基本的学习方法以及良好的学习习惯。这样的基础不仅是扎实的，也是可持续发展的。同时，要注意培养学生的创新能力，核心是独立思考能力，还有丰富的想象力。怎样培养呢？比如，在识字教学中培养独立分析、识记字形的能力；在阅读教学中培养读文章想画面的能力，激活想象力；鼓励学生发表独特感受和个人见解，说真实想法，不人云亦云；在作文教学中引导观察，鼓励发现，提倡

写个性化作文，增加想象作文的练习。

在领略了孙石山校长深刻丰富的讲话之后，我不仅感到激动，更感到作为一名人类灵魂的工程师，自己肩上的担子是多么的沉重，使命是多么的艰巨。以下我将围绕孙石山校长提出的“狠抓内涵发展，努力开创我县小学教育教学工作的新局面”，谈谈自己对讲话的领会：

教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，必需不断学习改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。

“学高为师，身正为范。”作为一名教育工作者，在当前新的国际环境和课程改革背景下，教师们更要大胆探究，创造性地完成自己的教育使命。就拿我们一直倡导的素质教育来说，要想缩小中西差距，必须从整体上培养全民族的科学素养、创新精神、创新意识。这些，都要依靠素质教育的发展。而照搬国外成功的教育经验，永远与创造无缘，只有别具炉锤，打造有自己特色的“素质教育”，才能真正成为教育创新的排头兵，培养出适合国情全方面发展的人才。

作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩

子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

作为一名教育工作者，我们要用实际行动去学习和时间，奉行爱心教育，努力让每一位学生拥有一个快乐，自立，能够张扬自己独特的潜能，用我们的爱心教化人格，细节养成习惯，从而使我们的孩子们懂得爱自己，自立自强，爱他人，尊重关爱，爱生活，乐观开朗，爱集体，勇担责任。我作为教师中的一员，更要用心感受、在学业上不断进步，修养上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

共2页，当前第1页12