

# 最新大班家长会发言稿班主任(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

又到了我们期末家长会，在此首先我和孙老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢各位家长对我们工作的理解、支持！这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天家长会的主要内容是：

- 1、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 2、作业3、假期安全

### 一、简单总结本学期工作

别人相处时能表现出有礼貌，懂得交流和分享。在教育教学方面，孙老师和我互相配合，完成了这学期的教育教学任务。在期末考试中我们也取得了优异的成绩。在幼儿故事大赛和六一汇演中我们都取得了可喜的成绩。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，应急灾难演练，

时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。

卫生保健方面，为幼儿营造一个健康生活环境。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，锻炼了他们的自立能力。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

## 二、作业

所以这个假期我们家长们要帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。完成假期作业：

## 三、假期安全

家中安全外出安全自我保护应急保护

最后感言：

今天是个难忘的日子，是大班孩子们最高兴的日子。孩子们，就要从这里毕业了，就要开始新的历程了。下个学期，你们就是小学生了，以后的路还很长。相信在这里的学习和生活，为你们今后的学习会打下了一个良好的基础。作为老师，我们很荣幸地见证了孩子们的成长历程，也感谢各位家长在这三年里对我们工作的理解和支持，正是有了你们的大力支持，我们的工作开展得有声有色。我们的孩子是最棒的！

## 大班家长会发言稿班主任篇二

各位家长、小朋友们：

首先，我代表大班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

今年由于园内工作的需要，对我们大二班的师资进行了调整，我们现在新进的李艳梅老师和桓婷老师也是具有十一年教学经验的老教师，我们根据班内的实际情况，对我们的课程也进行了调整，今年我负责古诗和语言和社会教学，桓老师负责艺术和英语，李老师负责科学、健康和英语教学。请相信我们三个，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们家长会的内容有以下几个方面：

- 1、10以内的分解组成及加减、数字书写，基本的加减法应用题解答及编题等；培养幼儿主动探索科学的兴趣和提出问题、解决问题的能力。
- 2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。
- 3、喜欢艺术活动，并能根据活动的需要，创造性的表现、表达。
- 4、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。
- 5、此外，我们在当前学前教育课改时期，我园因地制宜开辟

种植园，开展了种植课程的开发和创设自己的班本课程，我们班将以传统节日文化为主线开展活动，在课程开发的过程中，可能需要大家的帮助，希望大家给我们支持。

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

学期我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定的时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

## 2. 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大

家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

### 3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3. 孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、为孩子准备一份学习用具：笔盒（铅笔、橡皮，不要带削笔刀入园）、彩笔、图书、小本子因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，我们逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，为入小学做准备。

6、您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级展板上的"告知"栏，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成。另外老人接送孩子的可以问一下年轻的爸爸、妈妈们，因为有时候老人不识字结果孩子需要准备的操作材料没有准备，给我们孩子的学习活动带来很多不便。为了我们的孩子，我们都别怕费时间，您也可以让她们跟我们交流一下，为孩子的学习活动做好准备。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20——7：40，请家长不要过早或过晚的送孩子入园，如果你工作需要孩子早入园，你可以把孩子送到多功能室早早班老师处，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

4、随着天气的变凉，孩子的衣着渐渐复杂了起来，请您不要给孩子穿带鞋

带的鞋子，不要穿领口带绳的衣服，以免孩子打闹时不小心

勒伤和摔倒，还有由于卫生间地板很滑，棱角太多，不要给孩子穿体操鞋或鞋底很滑的鞋子。

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

## 大班家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

很高兴今天能和大家一起来研究探讨对孩子们音乐方面教育的问题。今天的内容主要是与家长们共同来学习一些音乐方面的小理论，以及我们这个月活动的安排和家长们需要配合的事情。

从某种意义上讲，音乐是一种流动的艺术。父母每天应抽出一点时间与孩子们共同欣赏音乐，要选一些反映孩子思想感情和生活情趣的音乐，让孩子们认真听、反复听。还要引导孩子去理解音乐，鼓励孩子边唱边跳，或者是成人伴唱伴

舞为孩子助兴。也可安排些家庭音乐会、周末音乐会，轮流表演节目，让孩子觉得成人对音乐的重视和兴趣，这种潜移默化的影响对孩子也是相当有效的。

在家里也可以经常让孩子们聆听配乐故事、朗诵，并将这些音乐进行生动、形象的描述，让孩子们注意力转换到音乐上来。平时起床时可播放些轻快的音乐，开始音量小逐渐增大；睡觉时放些轻缓的音乐，让孩子们安谧、甜美地进入梦乡。我想以后不管是老师还是家长只要平时做有心人，为孩子们创造良好的音乐氛围，一定有利于孩子们接受音乐知识，促进其身心健康发展。下面我再说一下我们早间的韵律活动，也就是今天向家长们展示的早操活动。

活动对幼儿的发展有着重要的作用：

1、韵律活动可以发展幼儿身体动作的机能。律动是以经过提炼、组织、美化了的人体动作为主要的艺术表现手段，是一种空间性、时间性、综合性的动态造型艺术。在构成律动的诸多要素中，动作是居于首位的，是以动作为重要表现手段的。幼儿韵律活动是反映学龄前儿童的生活，表达他们的思想、感情和态度的活动，是根据幼儿生理及年龄特点加以组织的。幼儿经常参加生动活泼的韵律活动可以增强他们的体力，促进幼儿骨骼、肌肉、呼吸、神经系统和循环系统的生理机能发育，加快幼儿新陈代谢，使他们的肌体不断生长发育。

2、韵律活动可以陶冶幼儿的性格和品德。一个人的性格不是天生的，也不是一朝一夕可以形成的。虽然人的生理条件尤其是神经系统的特点对性格的形成有一定的影响，但这种影响是微小的。人的性格是在长期的生活实践中，受到社会的各方面的影响和多方面的教育，长期塑造而成的。开展良好的韵律活动使幼儿在轻松、活泼、愉快的环境中通过身体动作去感受音乐形象，通过表情、动作表达自己的思想感情，易使幼儿形成活泼、开朗、热情、大方的性格，因此，韵律



活动也是幼儿形成良好性格的重要工具，对幼儿品德的形成也是十分重要的。我们早间韵律活动一开始是《啊呀呀》准备活动。然后是《杜鹃圆舞曲》主要是培养小朋友们之间相互合作的美好情感。《哆来咪》根据音乐我们加了荷尔文手势，帮助幼儿了解从低音1到高音1的位置。《减肥拳》是一个比较欢快的音乐，配上热情洋溢的动作，让孩子们感受在音乐中舞动的快乐，我们班男孩子比较多，在音乐中我们也加入了一些小男孩比较喜欢的动作比如说打拳等等。《身体扭动》是一个让身体放松的活动，孩子们可以自由发挥的自编各种动作，比如赵家森小朋友创编的动作我们就编到操里了。《化蝶》让孩子们在优美的民族音乐中尽情的舒展自己的身体。最后是《伊比呀呀》退场。各位家长觉得我们的早间韵律活动还可以吧！下面我说一下我们这个月的活动安排：

1、 到下个星期三是园内的体操比赛，所以请每一位小朋友都参加，我们要统一服装家长们需要配合的事情就是到那天给孩子穿白色上衣、黑色裤子、白球鞋。

2、 上个学期我们家委会成员积极的配合班内的各个活动、比如美食节动动手制作美食活动中杨子琪的妈妈向孩子们演示和面的过程，赵子驭的妈妈给我们送来了多星锅。赵家森、宋汉杰、张天路的妈妈们教孩子们做简单的面食，还有很多家长在班级的活动中给予了我们很多的帮助，所以在这里我代表班上三位老师和孩子们对再坐的各位家长表示感谢。这一学期我们想增加家委会成员，让家长们积极的为班级出谋划策、配合班内的各种活动以及帮助搜集与主题有关的素材。家长们可以踊跃报名，已经成为家委会成员的家长们你们可以自己选出一个组长。在周四的社会实践活动的时候，家委会成员要参与活动，帮助我们组织幼儿。

## 大班家长会发言稿班主任篇四

各位家长你们好：

首先欢迎你们在百忙之中来参加今天的家长开放日活动，从开学到现在也已经过去了两个多月的时间，在这两个多月里，我和孩子们和家长们从陌生到熟悉，我觉得家长们都非常关心孩子的教育，经常和我联系交流，讨论一些教育的方法，并提出一些建议，能认真填写家园联系手册，积极为我班制作各种体育器具。因此在这里我代表我班的老师表示感谢，感谢你们对我们的信任和支持。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。下面我把我班的一些情况和要求与大家交流一下。

我班共有幼儿50名，其中男孩26名，女孩24名。三名幼儿是原大班留下来的，一名是外地来的新生。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。两年的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿衣叠被子，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。但是我班目前存在一个最为严重的问题，就是倾听习惯好与倾听习惯不好的孩子相差很多，有小朋友上课喜欢做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由交谈，坐姿随便，不肯动脑筋，每次上课前我都要先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子们上课认真听讲，说的时候每个人都知道，可是上课不到10分钟就有五六个孩子开始坐不住了，这样五六个带动了五六个，一会儿就有十几个自顾自的开始玩。老师又不得不停下来开始管纪律，等到将十个人收回了心又浪费了其他三十几个孩子的时间。最近两个多月来，我们老师一直都在努力想一些行之有效的办法，尝试用各种办法帮助孩子进入一个良好的学习状态。其实要让孩子改变一种习惯远远比孩子学一点知识重要，但要养成一种良好的习惯也不是两三天

就能养成的。还好两个多月来经过我们老师和孩子们的努力已经有点成效了。

本学期我们共有《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物我们的朋友》、《开心一课》、《克隆专家》七个主题，我们的教育共有五大领域，分为健康、语言、社会、科学、艺术，各领域的内容互相渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力和知识的发展。

健康领域目标（1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

（3）了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

（2）喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

（3）培养良好阅读习惯。

科学领域目标（1）好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

（2）能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（3）会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成6以内数的概念，掌

握6以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域目标 (1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域目标 (1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画。

我们的教学计划和教学内容都张贴在家园栏里，家长们平时可以多留意，在这里我就不多说了。

另外我们注重幼儿常规培养，让幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯。

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是-----。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、因为幼儿还有一个多学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：00前到园，最好在家吃好早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。

6、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题活动的物品。

7、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长

应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。如什么问题或建议与我们联系。再次谢谢你们的到来。

## 大班家长会发言稿班主任篇五

尊敬的各位家长：

你们好！十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。

1、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、礼貌等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好！在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的’教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

- 1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校就能接应学生。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及

时与我们沟通，这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

## 大班家长会发言稿班主任篇六

各位家长和老师，大家晚上好，今天很荣幸能在我们幼儿园大班的家长会上发言，首先要感谢我女儿的老师，一直以来对孩子的教导和关心，使他能在幼儿园健康快乐地学习和生活。同时也感到很惭愧，自己对孩子的教育问题也存在很多问题和疑惑，有些家长在这方面做的比我更好，让我来发言，我也没有什么值得一提的经验，只是来交流一下自己的一些看法和想法。

今天要谈的是幼小衔接在数学这一块的相关内容，其实我一直在小学的中高段任教数学，对于低段数学的情况也不是很了解，所以在准备发言稿前，我特地去询问了一下多年任教一年级的数学老师，一年级的老师们反应，从幼儿园大班进入小学一年级是一个转折时期，新生存在着许多普遍问题，如：有的孩子聪明伶俐，但是上课听课不能专心，小动作不断；有的孩子能说会道，但是做作业拖拉，速度很慢，有的孩子活泼可爱，但是作业粗心大意，写字姿势不正确。总之，该坐的时候坐不住，该安静的时候不能静下心来做事。而这种种表现，归根结底都是因为孩子注意力不能集中。

俗话说：三岁看大，七岁看老。3到7岁是儿童注意力发展的黄金时期，良好的注意力品质是学好一切学科、技能的基础。注意力训练的最佳时期正是在大班到小学2、3年级之间。

在我的课堂里，我发现孩子们注意力不集中的症状主要有以下几点：

- 1、经常不注意细节，在学习或生活中常常粗心大意。
- 2、注意力无法长时间地集中在一件事情上。



- 3、别人和他说话时，他经常不注意听。
- 4、常常无法按时、认真地完成任务，或是做事有始无终。
- 5、经常逃避、厌恶、或不甘愿地从事比较花心思的任务。
- 6、经常丢三落四，遗失物品。
- 7、容易被外界刺激转移注意力。

孩子注意力不集中，易分心，是很多孩子具有的特点。年龄越小，控制注意力的时间越短，小学一年级的学生一次集中注意力时间最多也只有15分钟。这是由于孩子的神经系统发育还不够完善，正处在发育当中。注意力不集中这种情况将随着年龄的增长渐渐好转。而小学要求学生每节课上课要坐40分钟，我们不能被动地等待孩子的自我发育的完善，否则将影响学习效率及学习成绩。因此，对于注意力不易集中的孩子，可通过一些小游戏，进行一定的具体训练，以提高注意力，适应课堂生活。我介绍几种孩子最喜欢玩的游戏供大家参考：

#### 1、玩扑克游戏。

取三张不同的牌，随意排列于桌上，如从左到右依次是梅花2，黑桃3，方块5，选取一张要记住的牌，如梅花2，让她盯住这张牌，然后把三张牌倒扣在桌上，由家长随意更换三张牌的位置，然后，让她报出梅花2在哪儿。如她说猜对了，就胜，两人轮换做游戏。随着能力的提高，家长可以增加难度，如增加牌的数量，变换牌的位置的次数和提高变换牌位置的速度。这个游戏可锻炼孩子注意力高度集中和快速应变能力。

还有一个深受孩子喜爱的传统游戏叫“偷象棋”。把棋子哗啦一下倒在棋盘上堆成一个堆，然后用拇指和食指轻轻地将棋子一颗一颗地拿走，发出声音就算失败了。这种游戏很容

易集中精神，因为孩子都有征服和获胜的欲望，他会努力做到不让棋子发出声音，从而获得成功后的快乐。

这种方法能高度培养注意力的集中，由于是游戏，符合孩子的心理特点，非常受孩子欢迎，玩起来孩子的积极性很高。每天坚持玩一阵，注意力会有所提高。

## 2、买一些智力训练的书，每天坚持做练习。

书店里有一些专门锻炼观察力、注意力、记忆力的图书，如走迷宫、找不同、比大小、比长短、或者是在一大张复杂的图中找某样很微小的东西，在规定的时间内把一页上的几件物品记住，然后合上书让她一一报出来等等，既在培养他在同一件事物上的注意力、持久力，也在培养他的耐心和细心。当然这样的训练每次时间不可过长，避免孩子产生疲劳和烦躁，但往后可延长练习时间，做得好的给予奖励或打分。

## 3、玩“开火车”游戏。

这种游戏要三人以上，一家三口就可以完成，当然如果有爷爷奶奶或其他参加，那就更好了。以三人为例，方法是：三人围坐一圈，每人报上一个站名，通过几句对话语言来开动“火车”。如，爸爸当作北京站，妈妈当作上海站，孩子当作广州站。爸爸喊：“北京的火车就要开。”大家问：“往哪开？”爸爸说：“广州开”，于是，当广州站的孩子要马上接口：“广州的火车就要开。”大家又问：“往哪开？”孩子喊：“上海开”。这样火车开到谁那儿，谁就得马上接得上口。“火车”开得越快越好，中间不要有间歇。

这种游戏由于要做到口、耳、心并用，因此能让注意力高度集中，同时也锻炼了思维快速反应能力，而且这种游戏气氛活跃，能调动人的积极性，孩子玩起来，乐此不疲。

## 4、玩双脚运球干扰注意游戏。

本来一个人要保持注意力高度集中就不容易，如果旁边再有人进行干扰，你会觉得更难以集中注意。比如你在做作业时，旁边正上演吸引人的电视节目，你就会分散注意力，然而正因为有干扰，有难度，才能在人为设置的复杂的情境中，训练注意力的高度集中。有一次，我和孩子在双脚运球的游戏，我让她用双脚夹紧皮球，在客厅里绕圈，要求她双脚跳，但是皮球不能掉下来。我在旁边进行捣乱和干扰，但不能碰到她的身体。一会儿拍手跺脚，一会大喊大叫，还一边说“掉了！掉了！”她忍不住笑起来，但为了不输给我，又不得不保持镇定和注意力集中，继续完成游戏。此外还有类似的这种游戏，对提高注意力非常有效。当然，培养儿童专注力的方法有很多，其具体实施方法也不尽相同。家长可根据孩子专注力发展的特点，采取适当的方法，有针对性地训练和培养孩子的专注力。只要你采取科学的方法和态度，努力去做，一定会取得成功的。

其次，注意力训练方法也包括给孩子规定任务和期限。

家长在督促孩子做任何事的时候，一定要明确告诉孩子这次的任务是什么，应该在多少时间内完成。如果孩子按时保质保量地完成了规定的任务，就应该给予奖励，如果做不到，就要给予小小的惩罚，让孩子觉得父母的话是算数的，奖惩是分明的。那样，以后再给他任务，他就会用心去做了，不会故意拖延时间，不会心不在焉，不会挑战父母的忍耐极限了。

都说兴趣是最好的老师，孩子一旦对一样事物产生了兴趣，不需要老师和家长费很多精力去教，他自己就会去钻研、去探索。相反如果他对所学的东西不感兴趣，那么家长和老师就要花很多时间和精力去教，效果也不一定好。现在我们的孩子都是属于学前儿童，我们要做的就是培养孩子对数学的兴趣，让孩子觉得数学很有趣，很有意思，解决一些生活中的数学问题是一件很有成就感的事情，那么我们就成功了一半。我发现我女儿从小就对数学比较感兴趣，具体表现在：

对生活中的数字比较敏感，我有意无意地给她出一些数学题，她非常乐意、也非常喜欢做，甚至有时候还会主动地提出来：妈妈，给我出几道数学题做做吧！这时候，家长的一句表扬、一份肯定对孩子来说，就是催化剂，同时也能增强她的自信心。

家长是孩子的启蒙老师，有的家长常常会对老师说：“老师讲的话，孩子最听，爸爸妈妈讲十句也抵不上老师的一句。”但是我们也不能把教育的责任全部推卸给老师，毕竟孩子在校的时间比较短，他们更多的时间是和家长在一起，家长的一言一行总是潜移默化给孩子，孩子就是家长的一面镜子。

我们每天与孩子朝夕相处，要有意识地从生活中的细节着手，渗透给孩子一些简单的数学知识。如让孩子认识时间，包括认识正点和半点。吃饭的时候，给孩子限定时间，如十五分钟内吃完饭就有奖励，十五分钟就是长针从数字1走到数字3，并且让孩子体验15分钟有多长。我们还要教会孩子合理利用和珍惜时间，学会制定自己的学习和生活时间表。每个假期来临，我都会和女儿一起制定了一张假期学习表，表格中制定了每天要完成的学习任务，如什么时候看书、画画、什么时候做数学、做游戏、下棋等等，每完成一样就可以在表格那一栏里打上五角星，这样一来，就无形中督促了孩子每天该做的事情，避免磨蹭、做事拖拉的坏习惯。

又如教孩子认识各种面额的人民币，我试着和孩子一起玩超市买东西的游戏，准备一些模拟纸币，我和孩子轮流做收银员和顾客，通过购买一些玩具之后，进行付款、找钱等程序，让孩子认识纸币，如我购买一件6元的玩具，付给她10元，她应该找还给我4元，这样也训练了孩子的口算和心算能力。

数学来源于生活，生活中处处有数学，有很多数学知识都是在生活中的，家长要细心发现，在生活中潜移默化给孩子，让孩子感受到数学的趣味性，从而喜欢上数学。

孩子毕竟还小，单一的题型会让他们感到枯燥乏味，如果把数学题目结合在一些故事或者是一些情境中，孩子更感兴趣，更能激发孩子的求知欲。如同样是20以内的加减法，如果把题目设计成小兔子采蘑菇，或者是小朋友买气球，孩子更愿意尝试，做对了也相当有成就感。

一次偶然的机会，让我接触到9宫格，横向9格，纵向9格，一共九九八十一格，要求每一行每一列，每个3乘3的大格，都有1到9，不重复，不遗漏，给出的数字越多，难度越小，我发现我班里的孩子对这类题兴趣很大，于是，我回到家把九宫格变成4宫格，横向4格，纵向4格，共16格，然后告诉女儿游戏规则，每一行、每一列，每个2乘2的大格，都有1到4，不重复也不遗漏，让女儿尝试，一开始给出的题难度较低，然后逐渐加深难度，孩子做得很有滋味，相当有成就感，而且越是表扬她就越感兴趣。

还有一次，我在听低段老师上课的时候，发现很多孩子空间想象能力不强，这样对孩子以后学数学很困难，于是我在家剪了很多图形让孩子认识，如三角形、长方形、正方形、平行四边形等，然后让她摆一摆、拼一拼，如两个一样的三角形可以拼成一个长方形，也可以拼成一个平行四边形，两个直角等腰的三角形也可以拼成一个正方形，在玩的过程中让她体验到了数学的神奇和有趣。

讲了这么多，仅代表个人的一些看法，如有不当之处，请大家多提宝贵意见。最后，希望我们大2班的孩子们，在幼儿园能够快乐地度过最后一个学期，在进入一年级以后，能够很快的适应新的环境，身体棒棒！学习棒棒！健康快乐度过每一天。

## 大班家长会发言稿班主任篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。

## 2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

## 3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳

和不涂墙画壁的行为习惯。

## 大班家长会发言稿班主任篇八

尊敬的各位家长：

2、幼儿出勤情况

3、亲子朗读培训

4、学位预定通知。

我们对家长的工作主要有：1、我们班的亲子作业栏里都黏贴亲子作业和每周计划，作业内容主要是孩子每日在园内学习的内容或者是一些温馨提示和通知。我看到大部分的家长都能坚持看作业，都能按要求配合老师的工作，谢谢！课后复习也是父母与孩子学习交流的一个平台，即使没有功课我也希望大家每天花一点点的时间陪孩子聊聊天，见证宝贝每天不同的收获和成长变化。有了爸爸妈妈细心的陪伴，相信您的孩子肯定也是最自信的最坚强的。最近除了黏贴亲子作业以外，从四月份开始，还有信息短信告知家长们每日复习的内容，这个方法也得到一些家长的支持，也不知道家长们有没有注意看信息。我看到有些家长不是匆匆来接孩子，就是爷爷奶奶来接，老人家不是眼花看不清就是记不住，但这里要特别表扬一下云博爷爷、陈柯桐爷爷、邢茹爷爷，这三位爷爷每次来看作业都会拿纸拿笔来抄，真是辛苦了（掌声送给这两位可亲可爱的爷爷）！还有从5月份开始，我们每个星期五都会发一个本子给宝贝带回去，主要内容有宝贝在园一周的学习内容，传话作业（传话作业是：老师再课堂上把一句话传达给孩子，孩子回去又完整的把这句话传达给家长，家长就把这句话写在传话作业那里。培养孩子用心的倾听习惯和语言表达能力的培养），反馈幼儿在家的表现情况，通过您真实的反馈，我们又进一步的了解孩子，需要我们老师配合您工作的，您也可以写在上面，一切都为了孩子，我们



愿意付出多一点精力和时间。

2. 除了学习上给家长们反馈情况，我们对孩子在园的一些表现我们也会如实的反馈给家长（比如上课认不认真，有没有和小朋友打架，老师看到或者发现了什么，都会第一时间反馈给家长），也请家长们如果发现孩子有什么需要帮助，或者学习上有什么困惑，孩子在家乖不乖等等一些情况，也能及时的反馈给老师。可以是面对面的交流，可以是电话交流，也可以是网上聊天等等，每一种短暂的沟通，都会增进我们之间的感情，促进了我们幼教工作的质量。

我们班大部分孩子的出勤率都很高，如果不是因病缺勤，一般都不会轻易请假，表扬家长们对我们工作的配合，每一次请假都会打电话或发信息告诉我们原因，谢谢！我不希望因为家长的一些个人原因或者是孩子的一些小脾气，没有送孩子来园，落下一些功课或错过一些园内精彩的事情。5月到7月还是手足口病的高发期，请家长们提供警惕，做好预防工作。孩子一有感冒发烧现象建议家长带孩子去医院做检查。

每天利用一点时间陪孩子读读书，跟孩子一起学习，配合孩子学习的兴趣，可以请教孩子在学校里学习到的朗读方法，这也是对孩子肯定的一种方法、一种尊重。比如你们可以先范读、孩子跟您读、拍手读、动作读、指字读等等。每天坚持给孩子讲故事，或者请孩子给您讲故事，故事内容可以不用选太长的，您可以在旁边指导朗读。最近我们学校有请家长积极走进自己宝贝教室讲故事的方案，而且已经开始实施了，我们班冯戡平妈妈和尤雅妈妈已经都积极参与了，这两位伟大的母亲讲的都很好，不但讲得很有感情，而且声音都很甜美，现场孩子们听的很认真，相信孩子们都是喜欢这样的活动，这也是家长给孩子树立学习榜样的一种方式，所以我希望大家踊跃的走进孩子的教室，跟孩子们来一次亲密的互动。

# 大班家长会发言稿班主任篇九

各位家长朋友：

晚上好：

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次会议，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，也因为各位家长的信任、理解和大力支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。本学期将由我和姚老师继续担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和姚老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

我班这学期幼儿总人数41人，其中男生22名，女生19名，本学期有9名幼儿是从以前的中三班转过来的，1位是从西凰埭转来的，这几名幼儿很快能适应我们这个大家庭，能遵守班级中的各项规则。他们生都已经适应了幼儿园的学习生活，能够比较自觉的遵守各项规章制度。现在幼儿已经知道自己是大班的孩子了，基本上进入了正常的学习轨道。

大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

## 1、常规方面

通过小班和中班两年的学习，幼儿养成了良好的习惯。自理能力方面越来越强，穿脱衣服、折叠被子都是孩子自己做的。吃中饭时要求幼儿不掉饭粒，还能随时检查，掉了马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，不过仍有个别幼儿吃饭掉饭粒，家里也要注意一下，要让孩子养成掉下饭粒就要捡起来。但是到了大班孩子们变得有主见了，更愿意表达自己的想法，有时有些迫不及待所以个别幼儿还有抢嘴的现象。还有的幼儿坐在下面做自己的事情（玩玩衣角。拉拉头发），这些不良的习惯对孩子以后进入小学学习都是不好的，所以我们要在萌芽状态下就把这些不良习惯消灭掉，上课时刻关注每个孩子的表面，及时提醒和帮助，严格要求。

另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《大手牵小手》《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

## 2、在教学活动上

孩子上课时表现还是很好的，都能跟着老师的思路转，但有个别幼儿还是自顾自的，大部分孩子在计算方面的思维逻辑能力都是比较好的，不过有个别幼儿还有些跟不上，还应个别辅导，这学期我们重点是教到6以内的组成和加减，排序、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、故事、看图讲述。健康方面这学期主要是在进行跳绳方面的训练，因为我们班里的孩子多数不会跳绳，只有两个孩子稍微会一点，刚开学来的时候我们进行了摸底活动，发现大部分孩子都不会跳，现在我们班的晨间活动只有一到两个早上是幼儿进行跳绳练习的，但这点时间还是不够的，请家长在家里抽空也让幼儿跳跳，跳绳不是一朝一夕能够学会的，主要是毅力，贵在坚持。本学期期末要进行跳绳比赛的。

艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，或者是发在校训通上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

存在的问题：

在经过两年的学习后，还有个别不好的想象：个别幼儿上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时行为自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

## 大班家长会发言稿班主任篇十

各位家长：

你们好！

首先，我代表大二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，

并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

## 一、总结前阶段的工作：

在暑假中，我们接上级有关命令实行幼儿园原则不放假的规定。通过两个月的实施我们发现许多幼儿进步很快，一些坏习惯也逐步改掉了如：薛琳、樊依婷以前吃饭很慢的，现在也能自己独立的将饭吃完，家长反馈说：这多亏了幼儿园不放假，让幼儿养成了有规律的生活习惯，幼儿的身体也长胖了，体质也增强了。

在今年的假期中天气特别炎热，但我们的家长还是坚持将幼儿送到幼儿园来，对这份难能可贵的精神，我们教师表示感谢，谢谢你们的支持。

在幼儿园的小朋友陆续学习了一些新的珠心算内容和英语的儿歌，而且基本能掌握。那么一些没有来幼儿园的小朋友没关系，在以后的活动中我和彭老师会帮助他们的，让他们跟上其他的小朋友。

## 二、本学期的教学安排

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。这学期的主题是“我是中国人”。在这个主题活动中有许多小主题“欢腾的国庆”、“旅游去”、“北京天安门”、“了不起的中国人”、“多彩的民间活动”开展这些主题离不开在座的大力支持，如每个主题我们都会有调查表、区域活动材料的收

集等希望每位家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

我们也会在“快乐家家车”的板块中写出相应的教学内容。