

# 2023年体育组教研活动策划 体育教研组 工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 体育组教研活动策划篇一

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升旗仪式，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2. 中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7. 组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

1. 研究课题：

a. 体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b. 培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2. 目标：

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3. 实施过程：

1. 记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期(后期)评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度)，同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1. 学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。
2. 学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价。
3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。
4. 在教研组中交流自己的心得。

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。
- 3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。
- 4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。
- 5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。

## (一)深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

## (二)强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、体育教师倡导勤学习、亲钻研之风，以不断充实提高教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学期，体育教师要上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

### (三)、大力开展阳光体育，打造体育文化

- 1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。
- 2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。
- 3、配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

### (四)、加大课余训练力度，提高竞技水平

- 1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
- 2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在镇、区级比赛中取得好成绩。
- 3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创xx小学体育之辉煌。

## 体育组教研活动计划篇二

### 一、指导思想：

坚持以\_\_\_\_\_为指导，认真学习贯彻全国教育工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，进一步推动《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的深入落实，切实以“健康第一”的思想为指导，推动阳光体育运动的开展。深化课程改革，全面推进素质教育，

强化教学过程管理，，进一步丰富学生课外体育活动的开展，不断提高体育教学质量。

## 二、目标任务：

### （一）课堂教学

1、严格执行课时计划，加强体育教学的过程管理，强化集体备课。认真上好每一节体育课。

2、加强教学研究工作，根据区教研室提出的要求，加强体育课堂教学的研究工作，上好区级体育研究课。

### （二）阳光体育运动

积极实施“阳光体育运动”，在学校场地不足的情况之下合理安排，保证学生每天体育活动时间不少于1个小时。

### （三）运动竞赛

1、加强管理，训练好校田径队，校篮球队，重点抓好队伍的建设和基础训练。组织乒乓球兴趣小组开展训练，参加小学生乒乓球比赛。

2、组织召开校田径运动会。

3、组织四、五、六年级三人制篮球竞赛活动。

## 三、具体措施

（一）根据课程计划的要求，开足体育课；根据学校的实际情况，制定详细的课外活动安排表，做到各班活动时间、活动内容、活动场地和指导老师的四落实，保证学生每天1小时的体育锻炼时间；注重体育器材的保管和维护，严格执行器材保管制度和借还制度；教师要根据课程标准的要求上好每

一节课体育课。

（二）积极开展大课间活动，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。

（三）组织校田径队、篮球队开展常规训练工作。

（四）组织好学校春季运动会，校四、五、六年级篮球联赛。参加中小學生乒乓球比赛。在开展各类体育竞赛时要做好资料的收集和归档工作。

（五）四月下旬组织召开校田径运动会。

（六）体育教师每人都要完成校级“一人一课”。

#### 四、工作安排

##### 二月份

制定好各项工作计划。

##### 三月份

- 1、安排落实校田径队的训练工作。
- 2、组织校乒乓球队开展课余训练。
- 3、下发校田径运动会比赛规程。
- 4、组织校乒乓球队参加海陵区乒乓球比赛。

##### 四月份

- 1、徐琴老师上区级研究课

- 2、组织召开校田径运动会。
- 3、专职体育教师完成“一人一课”。

五月份

- 1、校田径队开展常规训练。
- 2、四、五、六年级三人制篮球联赛。

六月份

- 1、上报体育论文。
- 2、做好学期结束工作小结。安排好校运动队暑假训练工作。

## 体育组教研活动计划篇三

体育是一所学校的窗口，同时体育教育教学的发展也涉及到千千万万学生全面、健康的发展。我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长、沈书记亲自挂帅，学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束协助作好工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。

### 一、抓好体育课教学的过程管理

体育教学是学校体育工作的核心。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求我们教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂

教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。组内教师相互听课、评课、学习、交流，同时到外校取经、学习，参加吴江市体育基地的教研活动，不断提高教师的业务水平。

## 二、开展群体活动，丰富学生生活

在抓好课堂教学的同时，学校依然以群众性体育工作作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的第二届“金太阳”体育节活动。“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。本学期我们举办了冬季三项比赛，通过竞赛，极大地丰富了学生的课余生活，不断提高了学生的体育竞技水平。增强了学生顽强拼搏、努力奋斗、集体第一的精神。通过这些活动学生在品德、思想、体能、技术等多方面得到了锻炼，促进了学生全面、健康的成长。

## 三、坚持常年训练，努力提高运动成绩

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。我们体育组教师常年累月放弃休息时间，坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。经过各运动队教练们的努力，还是取得了成绩。总结经验教训，我们除了在今后刻苦训练之外，更要讲求科学训练，加大管理力度，争取更好的成绩！

## 四、抓好思想工作，拥有一支过得硬的教师队伍

学校历来重视体育组教师思想工作，培养出一批扎实工作，甘于奉献的教师。他们常年坚持在教学、训练的第一线，为我校的体育工作做出了突出贡献，表现出了很高的思想境界。

## 五、成果累累不断努力不断提高

团体：

- 1、\_\_市第\_\_届运动会群众体育先进集体；
- 2、\_\_市中小校园集体舞比赛二等奖；
- 3、\_\_市小学生体育传统项目学校夏令营田径比赛团体总分第一名；
- 4、\_\_市小学生女篮比赛第一名；\_\_省第四名。
- 5、\_\_省体育传统学校。
- 6、门球队获“\_\_市小学生门协联谊比赛”第六名。
- 7、\_\_市小学生乒乓比赛获得第四名。

教师论文获奖：

\_\_老师在\_\_市体育业余训练论文评比获三等奖。

教师论文发表：

- 1、\_\_老师《一年级学生体育考核方法的研究》发表于《苏州教育研究与实践》。
- 2、\_\_老师《少年儿童有氧耐力训练探索》发表于《苏州教育研究》。

教师基本功：

- 1、\_\_老师获\_\_市中小学体育教案评比三等奖。
- 2、\_\_老师获\_\_市中小学体育教案评比三等奖。

# 体育组教研活动计划篇四

## 一、指导思想

本学期体育组将根据新课程标准，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以进一步落实“2+1”工程为契机，根据本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“人的发展为本和健康第一”的新教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

## 二、主要策略（一）紧抓课堂常规，进行思想品德教育

在体育教学中，根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

（二）完善体育教学管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。 我校体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，加强体育教师日常工作实施目标管理，体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性。为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进学校体育工作的发展。

（三）普及与提高体育教育教学水平，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1. 加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

组织体育教师学习新《体育与健康课程标准》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2. 以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

（四）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校群众体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心健康发展的重要环节，是增强体质有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）早操、课间操

学校加强对早操、课间操的管理，由老师按时组织。建立早操、课间操常规，严格纪律，保证早操、集体舞顺利开展。成立检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，

以班级为单位进行检查评比，检查结果纳入班级三项评比，定期公布成绩。在本学期力争使我校大课间的跑操、绳操形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

## （2）“每日一小时”体锻活动

学校组织学生以班级为单位，利用课间进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。每天对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

## （3）体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐、开足体育课程和大课间的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育节系列活动。校园吉尼斯挑战赛、、学校运动会、广播操比赛等力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

## （4）课余运动训练

学校游泳、田径、篮球、足球、乒乓球校队，由体育教师任教，明确分工，坚持长年系统训练。力争在本学期的运动会上取得好的成绩。

## 三、具体工作安排：

### 3月份

1. 制定体育教学工作计划、课堂教学常规、单元计划等等。

2. 全组学习“2+1”工程精神纲要，制定具体实施计划。
3. 调整大课间方案，细化大课间评比方案。
4. 组建各项校运动队训练及兴趣小组的项目分配。
5. 强化眼保健操质量、广播操的训练。
6. 撰写读书心得比赛，教学设计比赛。
7. 指导新教师教育教学业务。
8. 校园吉尼斯挑战赛、学校运动会筹备工作。

#### 4月份

1. 校园吉尼斯挑战赛。
2. 学校运动会赛前准备（入场仪式、广播操等）。
3. 一年级开放日两节体育公开课。

#### 5月份

1. 参加区中小学体育教案设计、公开课等比赛。
2. 参加市中小学体育教师论文比赛。
3. 参加市中小學生健美操比赛。
4. 上报学生体质健康数据。
5. “2+1”工程，达标考试。

#### 6月份

1. 市体育学科五年级教学监控。
2. 做好体育各单元期末考核工作。

#### 四、具体周安排

第一周（2月17日）讨论制定学科计划与备课组活动计划

第二周（2月26日）校运动会筹办会。

第三周（3月4日）1. 上报校级公开课课题及时间安排，2. 传递区学期工作计划精神。

第八周（4月8日）第二十七届校运动会准备工作

第九周（4月15日）校运动会

第十五周（5月27日）迎接市区期末质量抽查监控

第十六周（6月3日）学期评价，填写学生成长记录册

第十七周（6月10日）教学后记或反思、案例分析

说明：根据市区教研情况，再做相应调整。

体育组2016. 2. 18

#### 一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期的工作目标为导向，求真务实，认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

#### 二、工作任务：

## （一）爱生敬业，自觉遵守教师职业道德

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

## （二）加强课间跑操管理

及时安排跑操管理出勤表，要求管理人员认真做好管理任务。

## （三）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。积极做好准备，迎接9月份的第三届运动会田径运动会。群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。现将各个训练任务落实到个人：张刚负责田径队径赛训练，崔飞飞负责田径队田赛项目训练，王-刚负责男篮，许亮负责女篮、排球，赵淑辉负责足球，王超负责健美操，王慧群负责体育舞蹈，请老师们积极配合，学校领导做好监督工作。

## （四）进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

## （五）做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率

和安全性。

### 三、本学期体育组工作安排：

#### 9月份：

1. 确定本学期教研计划以及教学计划，上好开学第一堂课。
2. 强化教研组和备课组制度化建设。
3. 制定本学期体育组业务学习计划。
4. 积极完成远程研修任务。
5. 积极备战桓台县第三届全民-运动会相关比赛，力争取得优异成绩。
6. 认真组织管理好每天的全校课间操和每周一次的升旗仪式。
7. 组织老师参加市体育教研会议。
8. 2015年桓台县第三届运动会广播体操、武术操、自编健美操比赛。
9. 2015年桓台县第三届运动会健身长跑比赛。
10. 2015年桓台县第三届运动会开幕式、闭幕式训练任务。
11. 2015年桓台县第三届运动会田径运动会。
12. 2015年校艺术节表演。

#### 10月份：

1. 2015年校秋季田径运动会。

2. 积极备战2016年山东省高水平运动员测试。
3. 体育组教师示范课。
4. 校本课题开题。
5. 认真参与体育网络教研。
6. 第一次研讨课。
7. 啦啦操进校园推广活动。
8. 第一轮组内听评课活动。

11月份：

1. 桓台县第一届健美操、啦啦操大赛
2. 课堂改革专题：创课。

12月份：

1. 课题研究过程材料汇总。
2. 第二轮组内听评课活动。
3. 高考体育特长生面试。
4. 第二次研讨课。

1月份：

1. 课题研究过程材料汇总。
2. 教研组工作总结、教学反思。

3. 组织学生参加艺考等工作。

学期教学工作计划

2015 —— 2016 学年度第 一 学期

班级二年级 科目体 育 姓名王 新

教学进度表

2015--2016年第一学期六年级体育

教 学 工 作 计 划

安乐溪乡中心小学 吴道旭

一、学期教学目标：

1、以人为本，全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，培养自我锻炼习惯，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

六年级有3个班，我担任六1班和六3班的教学任务，学生六1班53人六2班54人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不段增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期六年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏、足球及武术等内容。

2、跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

3、投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

4、体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

5、教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

#### 四、教学研究内容：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

#### 五、教研教学要求。

1. 本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

2. 教学措施、教学进度与教学时间安排。

3. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

4. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
5. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
6. 教师处处以身作则，为人师表。

#### 六、教研专题实验措施：

- 1、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。
- 2、加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

#### 七、教学辅导计划：

加强培优辅中及后进生的转化工作。

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

### 厦门市火炬学校

#### 一、指导思想与教研思路

本学期坚持“健康第一”为指导思想，按照加强学校体育工作的总体要求，以全面实施《国家学生体质健康标准》为基

础，确保学生在校每天坚持锻炼一小时，保质保量上好体育课。以体育课、大课间和体育锻炼课的教学为主抓手，为学生参加体育锻炼创造良好的条件；全面推动学校体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为此我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，教会学生强身健体的方法和养成终生参与体育锻炼的意志品质，培养学生热爱体育运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

## 二、现状分析

1、我组现有体育教师12名，其中专职的体育老师有10名。兼职生活管理的体育老师有2名。小学的体育老师9名，中学的体育老师3名。

2、本组有新老师林国根、王杭琴通过一个学期的学习这几个老师在教学上有很大的进步。

## 三、本学年的目标

1、制定好小学、初中的大课间计划，每个年段配好体育老师、班主任、配班，让老师和学生一起加入到大课间的活动当中来。

2、重视课堂的安全教育工作。

3、积极参加各级各类的体育竞赛活动提高教师的训练水平。

4、积极参加各个部门和厦门一中组织的教研活动，提高教师的教学水平。

5、让每个体育老师认真备好每节体育课，备学生、备场地、

备器材。

6、让每个体育老师上好每一堂课。做到能熟练驾驭教材、深层次理解教材，了解每堂课的重难点，并能根据学情巧妙有效的突破重难点，关注学生的个体差异让每个学生都能受益。

#### 四、具体内容

1、加强大课间的进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，提高大课间的质量。开展大课间活动评比。落实好每个项目的训练内容和安排教师管理人员。

2、营造浓厚的校园体育氛围，大力加强学校体育工作。引导我校学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

3、组织老师一起学习新课程标准，熟读教材，下载一下优质课的教案和好的文章老师一起学习共同进步。

4、加强每周的体育教研组的备课，我们会让一个老师主备其他老师副备的形式来开展。接下来就是我们安排每周一个老师现场出题现场进行片段教学，其他老师进行点评。这样一学期我们每个老师就能轮流到两次，通过这样的形式进行我相信我们体育组的每个老师都能达到很好的提升。

5、提高教学质量的前提是如何备好一节课，备课我们主要要做到这几点，备课程标准、熟悉自己所要教的教材明确这节课你要达到的教学目标、备这节课的重点难点、备自己所教的学生、备教法、备教学环境，这堂所需的场地和器材。

兼顾所有的同学。根据教学内容和学生数量等情况，我们老师要选择合理的场地，提前准备好教学器材，其中还要涉及到如果没有合适的器材或者器材数量不够，我们应该如何改

变组织教法。

7、开好组内的公开课，我们组从第二周开始进行组内公开课。每个老师一周一节并上完课马上组织全体体育组教师进行评课交流，找到这堂课的优缺点进行学习，这样一个学期我们每个老师就有两次公开课的时间。

8、每个老师提前备好一周的教案，写详案。组长每周日进行检查，检查到有问题的及时反馈给老师并做到及时整改。重视每个教师的课后反思。

## 五、具体安排

1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

2、制定落实体育课堂教学常规，检查备课，备三周的体育课。

3、抓好教学常规和每天“两操一活动”的组织训练及安全教育工作。

4、选拔田径和篮球运动员，并制定运动训练计划、目标和要求。

5、提高体育教研组活动的质量，积极参加区、市级和一中的教研活动。

6、组织篮球队、广播体操队和田径队的训练。

7、举行“大课间活动”七八、九年级根据不同的时间和项目进行活动。

8、开展好校园体育节的活动和第十四届校田径运动会。

9、组队参加各区市级的各项比赛，争取取得好成绩。

## 体育组教研活动计划篇五

新课程标准是指导我们教学的方向，所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。在教研组的活动中，安排老师学习新课程标准。要求教师[学习新课程标准解读、新的教学参考以及教学杂志上的有关文章，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确新课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。指导和帮助新教师或刚带高一、高二的教师熟悉教材、熟悉教法，尽快适应高中数学教学。

考试说明明确了命题指导思想和考试的能级要求，研读考试说明，可以使我们的教学有针对性，把握教学的难易程度。

### 1、抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期拟建立三个备课组。确立2周/次的集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。每周有小单元练习及每月大单元有验收制度，备课组长和相关老师要出好单元练习题。把住每个数学单元的质量。

### 2、三数学复习教学工作。

(1) 高三的教师首先学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标。

(2) 本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于一模复习结束。

具体复习方法是：首先是梳理高一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了

高考的基础题和中档题。做到三精增效：课前精选、课堂精讲、课后精练。

加强练习的针对性，每周一午练和一周练及一专项练习。做好错题的登记、整理。力争两周小总结，每月大总结。

(3)高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要有所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

3、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

常规教学本学期要完成必修1、2模块。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。

4、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

5、日常课堂教学质量的提高。

(1)首先教师要对自己所教的学生，无论是基础知识方面还是能力方面以及学习态度、学习品质等方面都要了如指掌，在这个基础上按照学生实际能力和实际水平进行教学设计，这样设计出来的知识目标、能力目标应该都是比较恰当的，是保证45分钟的教学质量的前提，按这样的设计进行课堂教学，教学是有效的，是符合使学生“跳一下便能摘到桃子”的教学原则。正向教育家指出那样：在具体的教学过程中，以脱离学生的实际水平目标去要求学生，会使学生更加困难，也会使学生更加失去信心。

(2)每位教师要认认真真地学习和研究“教学常规”、“课程计划”、“课程目标”，熟悉和钻研“教材”，对教材的熟悉程度，至少应该能说出自己所教内容的教学要求和重点难

点以及该部分内容在整个高中数学中的地位作用，合上书本能准确的说出每一章、每一节的主要内容和重点、难点、重点题型，以及将来在高考中该内容的试题比例和试题难易情况等，只有这样才具备了上课的基本资格，才有资格谈如何驾驭教材，因此所谓突出重点，突破难点，才能得以落实。

(3) 教师要备好课。没有充分准备的教师上讲台，充其量是“信口开河”，决谈不上驾驭课堂的能力。那么，真正做到哪些才算是备好了一节课？第一要备起点，即新知识在原有知识基础上的生长点。起点要合适，才有利于促进知识迁移，学生才能学，才肯学。起点过低，学生没兴趣，不愿学；起点过高，学生又听不懂，不能学。第二要备重点。在时间上保证重点内容重点讲，要紧紧围绕重点进行讲和练，第三要备难点。难点是要根据教材内容的广度、深度和学生的基础来确定，如何突破难点？要有符合学生实际水平的具体措施。第四要备交点。即新旧知识的连接点。数学知识本身系统性很强，章节、例题、习题中都有密切的联系，要真正搞懂新旧知识的交点，才能把知识融会贯通，沟通知识间的纵横联系，形成知识网络，学生才能举一反三，更有利于灵活地运用知识。第五要备疑点。即学生易混、易错的知识点。备课时要结合学生的基础及实际能力，找准疑点，充分准备。