

# 最新英语背文章心得体会 小学英语学习 心得体会文章(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语背文章心得体会篇一

高中几年下来，我在学习与教学过程中，在与学生的相处过程中，在向同学科老师学习的过程中，我不断地反思，总结自己在教学上的一些做法，力求不断地完善提高自己的教学水平以便实现高效的教学，现在虽说不是太令我满意，但在教学方面也有了自己的一些心得体会：

首先要不断地激发学生的英语学习兴趣，并消除他们对英语的恐惧感，这对提高英语课堂教学效率起着积极的推动作用。在这方面我努力做到：一)备课时要设计明确而切合实际的使绝大多数学生都能完成的教学任务，让学生感觉到学有所获，有成就感，使他们消除学不好英语的恐惧感，从而慢慢对英语学习产生浓厚的兴趣。二)课堂上尽力做到精神饱满，充满自信，充满激情。用自己的这种状态去感染学生，调动他们的积极性。同时心中装着每一个学生(承认差异，兼顾差异)，目光巡视每一位学生，让每一个学生有参与的机会并且特别关注后排学生和性格内向的学生。让学生感受到老师是用心平等的对待每一个学生。我们都有这样的感觉，学生喜欢哪个老师，她就愿意学习哪一门课，就对哪一门课程感兴趣。学生对英语学习有了兴趣，他们就会变被动的学习为主动自觉的学习。

备课是十分重要的环节，要上好课，就得先备出好课。备课的情况基本上能决定要上的课的质量以及学生将掌握的情况。备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段。在开始

一个新单元的课程之前，我基本上都是自己先浏览熟悉一遍这一单元课本上以及给老师们发的参考资料上的所有内容，对本单元的知识做到心中有数，再结合学生的实际情况，确定重难点；然后再想一想用什么样的方法去引导学生学习这些新知识。最后认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。这学期以来，在备课方面较之以前我有所改进的地方有：

一)课文阅读方面，没有像以前对课文的第一遍阅读一带而过把它窄化为知识点，而是注重了语篇教学，设置不同的问题，提高学生的阅读速度及对文章的整体把握和理解；帮助学生理清文章思路，分析文章整体结构。因为试卷中的完型填空，阅读理解，阅读表达部分都会考察学生对语篇的整体领悟能力。

二)备知识点时我力求让有限的课堂时间真正成为学生参与的语言训练过程。语言需要大量的模仿和操练，所以在备课时，所讲的重要知识点后面我都会设法在老师用书上或在网上找些适合学生做的练习题，把以讲为主变为以练为主，让学生通过模仿，练习巩固所学知识，改变学生当听众的习惯，尽量变少数参与为人人参与；变偶尔练为全程练。毕竟不下水是永远也学不会游泳的。

课堂是备课内容的实践与检验。备课越仔细越充分，课堂就越顺畅，才有可能实现高效课堂。只要备好了课，老师才会胸有成竹，满怀自信地去上课。课堂上也是以学生对知识，技能的掌握为落脚点和衡量标准，对此，我有以下做法：一)首先要让学生明确每节课的学习任务，让他们知道老师会听写检查什么，会学哪部分内容。有了目标就有了学习动力，有了责任感、紧迫感及努力方向；二)要调动学生的学习积极性，创造和谐的课堂气氛，一定不把因作业或个别学生的事情而产生的不愉快的个人感情带入课堂，个别问题课下个别解决，因为整体的训斥多数情况下于事无补反而会影晌教学进度和和谐的课堂氛围；调动积极性，课堂上要以学生为主体，

改变他们当听众的习惯，把讲课变为以练为主，通过学生不断地思考，分析解决问题来巩固所学知识，提高解题技巧和能力。三)对于重难点的讲解部分，举例时，我尽量使例句内容贴近学生生活并使用他们感兴趣的话题，能自己造句就自己进行原创，因为自己造的句子结构简单明了，学生一看就明白。而不是像我以往那样，只是照搬字典上或参考书上的例子，这些例子当然无可挑剔，都是好句子，但一定得结合学生的学情才能拿来用。四)课堂上关注每个学生，尤其是基础差的学生，因为这些学生上课容易分心走神，多叫他们回答问题;如果看到上课有注意力不集中的同学，我会马上叫他起来回答问题。确保每个学生都要认真听讲。

作业是学生对课堂知识掌握程度的检验与巩固，学生学习中所存在的问题都会在作业中体现出来。作业的布置和检查方面，我的原则是一)量要适中，量太少，多数学生会觉得这一科目无事可做;量太大，学生会失去兴趣，甚至会产生厌学情绪。二)作业布置具体化，使学生知道作业要求，不但知道作业是什么，还要知道作业应完成到什么程度，是会写，还是熟读，会写哪些，要熟读哪部分。如果是做题，布置作业时，我基本上都会附上作业要求(认真书写，独立完成等)，我觉得这会对学生起到提醒和督促的作用。三)只要布置作业，就一定会检查。尤其是课前的听写和背诵部分，对于这种学生应掌握的基础知识，要坚持抓，不放松;如果做的是习题，课堂上暂无时间处理时，也要收一部分同学做的题看看，主要看他们是否认真完成;发现问题及时与学生沟通;学生交上来的作业我定会认真及时批改，对于作业中出现的问题及时反馈，及时解决;对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，进行个别指导纠正。

最后一点，也是非常重要的一点：向同学科的前辈们请教学习。以上的个人体会与总结，一些做法就是从他们那里学到的。我很庆幸每次在教学中碰到不明白的地方向老教师请教时，他们都会不厌其烦认真的帮我解决。我内心真的很感激

他们，因为我深知我之所以能够在教学上有所进步，除了我个人的努力之外，我觉得更离不开他们的处处帮助和指导，离不开这个良好的团队，是这个团队提供给了我成长所需要的沃土和空间。年级组给我机会去实践自己的教学理念，而我们教学组良好的氛围促进了我的提高，我现在教学上的一些好的做法都得益于同学科组的前辈们：在我平时向他们请教问题的过程中，在听他们上课的过程中，我学到，悟到了很多东西，尤其是以下几点对我教学触动很大。从王老师那里我学到了备课一丝不苟，只有把握好了大纲，自己把文章理解的特别透彻，考试考什么，学生应掌握什么，掌握到什么程度，备课才可能备出重点，备出难点，这一点我们经常都这样说可是要真正做到并不简单，尤其是英语语言知识比较零散。这一点我虽然做的还不是很好，但这是我努力的方向；从他那里我还学到了用生活中简单易懂的实例解释英语中的一些抽象概念，让学生一听就懂。课堂上举例时尽量自己造句使例句内容贴近学生生活并是他们感兴趣的话题，因为自己造的句子结构简单明了，学生一看就明白。这点是听徐老师的课从中学到的，我这学期以来，也是尽力这样做的。彭老师的课注重文章的整体把握和分析，思路清晰，步骤齐全；吴老师注重课前检查环节等我都从中借鉴学习了他们的经验；张老师，李老师等在教学方面都经验丰富各有特点，都值得我学习。

同时，在这里我也感谢同年级的其他老师对我生活和教学上的帮助。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好的成绩。

### 小学英语心得体会范文

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit3.lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感

到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故

事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

### 关于小学英语学习心得体会

作为一名中学英语老师，我在英语教学这块虽然时间还不长，倒也有了些自己的心得和体会。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，



具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit3.lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’sthetime?it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其

分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”[]让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

## 英语学习心得体会

英语是一门技艺和实践紧密相连的语言的学科，也是涉猎广泛的知识学科，同时还是一门集合人生哲理和成长经验的一个学科，学习英语可以帮助我们在学习语言的知识，同时扩大知识面，可以把握时代的脉搏，提高自己的个人素质。

对于小学生来说，有很多学习外语的优势，他们很少有语法去冥思苦想，记忆能力和模仿能力都非常的强，容易受到外界的鼓励，如果引导正确，小孩子的英语进步会非常的快。

在学完1到10的数字以后，大家可以拿出来求，边拍边用英语数数，这样既玩了球，又复习了英语，一举两得，在学习英语的时候，可以一边做游戏一边来学习，这样可以让孩子更

加的有兴趣。

表演是学习语言的非常有效的途径，小学生更有爱表现的欲望，所以大家如果在学动物单词的时候，可以抓住每一种小动物的特征，边读单词边做动作，边做动作边找到相应的单词卡片，在学习的时候还可以适当地学唱一些英语的歌曲，这样可以调动学习英语的积极性，而且可以增强记忆能力，活跃气氛，在学完一个星期的日语表达方式以后，还可以学唱一些简单的英文歌曲。

幼儿记忆力非常的好，如果方法正确的话，从小记住一定量的单词对他日后学习是相当有好处的，所以家长朋友们可以在孩子小的时候就给他们灌输一些学习英语的概念，对于初学英语的孩子来说，有些单词的发音非常的懊悔，不能够朗朗上口，时间一长就容易忘事，爱唱歌是孩子的天性，在歌曲里面有着音乐的烘托，单词的发音就会简单一些，所以可以把难读的单词编入歌曲里面，这样通过唱歌来记住这些单词。

## 英语学习心得体会

英语既是一门记忆与实践紧密结合的语言学科，又是一门包罗万象、涉猎广泛的知识学科，同时还是一门集人生哲理与成长经验于一体的文学学科。学习英语可以帮助我们在学习语言知识的同时扩大知识面，把握时代脉搏，提升自身文化素养。

由于英语学习是记忆与实践的紧密结合体，学生自主学习在整个英语学习过程中便占到高达60%——70%的份额；而教师的方法点拨与语言知识传授却只占到30%——40%的份额。

对于小学生来说，有很多学习外语的优势，比如说，他们很少为语法去冥思苦想，他们的记忆力和模仿力都很强，他们容易受到外界的鼓励等等。如果引导正确，小孩的英语进步

会非常快。

小学生可以通过以下方法学习英语：

## 一、趣味学习法

### 1、听听、说说、做做。

在学完1-10的数字后，可拿出篮球，边拍球边用英语数数，这样既玩了球，又复习了数字，一举两得。又如，在学习body时，可做touch(触摸)游戏，即让老师发指令，同学边做动作，边重复身体部位名称。如，老师说“touchyourmouth”同学边指自己的嘴巴，边说“mouthmouththisismymouth”这样既锻炼了同学的听力，又加深了同学的记忆。

### 2、演演、说说、唱唱。

表演是学习语言的有效途径，小学生更有爱表现的欲望。在学animal时，可抓住每种小动物的特征，边读单词边做动作，边做动作边找相应的单词卡片。

在学习时，还可以适时地学唱一些英语歌曲，既可以调动学习英语的积极性，又可以增强记忆，活跃气氛。在学完一星期七天的英语表达方式后，可以学唱“thedaysoftheweek”这样能很快地记住sundaymonday等单词，取得事半功倍的效果。

### 3、听听、说说、画画。

这种方法可以发挥同学的想象力，训练同学在头脑中将英文单词与相应的图联系起来，从而增强分辨、记忆单词的能力。

在学myclothes时，同学可根据老师的指令画出衬衫、毛衣、

裤子、连衣裙等衣物，与此同时，还可根据指令给这些衣服涂上不同的颜色，并把这些衣物画在桌子上、椅子上或挂在绳子上。通过这一系列活动，既巩固了新学的单词(衣服名称)，同时又复习了已学过的知识(颜色、方位)。

## 二、幼儿单词记忆法

幼儿记忆力好，如果方法得当，从小记熟一定量的单词，那对他日后的学习当然是大有益处的。上海市青浦区实验小学顾敏茹老师经过多年苦心钻研，摸索出一套行之有效的幼儿单词记忆法。具体地讲，有以下一种途径：

### 编一段话

就是自编一段话，把学过的单词放进去，这样，既记住了单词的读音，又可以在一段情景中感知到单词的意义，通过理解更有利于记忆，可谓一举两得。如有位孩子学了11个单词，于是就“中西”结合，编了以下一段话：

今天是星期天，早晨起来，我刷好牙、洗好脸，吃了一  
块cake□背上我的bag□戴上我的hat□骑上我的bike□来到了汽  
车站，拿出一面flag□拦了一辆car□到郊外放我的kite□玩了一  
会儿，我口渴了，于是拿出一只glass□喝了一杯milk;一看天  
色不早了，马上乘上jeep回到了家里，我的dog正在门口欢迎  
我呢。

## 英语背文章心得体会篇二

倘若确实没有时间，哪怕每天挤出十分钟来也行。早晨是学习外语的大好时光。

二、要是学厌了，不必过于勉强，但也不要扔下不学。这时可以变换一下学习方式。比如，可以把书放在一边去听听广播，或暂时搁下课本的，练习去翻翻词典等。

三、绝不要脱离上下文孤立地去死记硬背。

四、应该随时随地记下并背熟那些平时用得最多的“句子”。

五、尽可能“心译”你接触到的东西，如一闪而过的广告和偶尔听到的话语等。这也是一种休息方式。

## 英语背文章心得体会篇三

四年前，我第一次接触到了英语，虽然那时我还对英语一窍不通，但不久之后我就对它产生了浓厚的兴趣，这兴趣正是来自于北京假日学校。记得四年前的那次入学测试，我十分认真地跟老师进行模仿测试，并用英语从一数到十，当时被录取的那一刻，我高兴极了！怀着兴奋和好奇的心情，我走入了英语学习的殿堂。

如今，我已经在假日学校学习了四年英语，在老师的教导下，通过我自己的努力，我顺利地通过了全国公共英语等级考试一级。并总结了“多看，多记，多模仿”，“多听，多问，多复习”的学习英语的基本要求。

“多看”是多看一些英语教材，培养语感，语感培养起来了，就能更加轻松地学习英语，就会减少出现“词认识，而句子翻译不出来”的问题。

英语不能只靠记单词，更要学会模仿。模仿语音，语调，能使你更好地记住这个句式，而且把握好语音，语调，也能让你说出的英语更地道，不显得那么生硬。

学习英语的另外一个要点是多听。只有多听才能做到多模仿，也许有一个没上过一天学的英国人要比一个学过多年英语的中国人说的好得多，那是因为作为一个英国人，他每时每刻都

在听其他人说英语,他正是在这不停的听的模仿中学会的.既然我们没有如此好的语言环境,就要多听英语.

多提几个“为什么”也是学习英语的要点之一,当你在英语上有什么不懂的问题时,一定要学会问,问老师,问同学,问你身边任何可以给你解答的人.有时,老师的一句话能让你恍然大悟,甚至两个同等英语水平的人,总爱问问题的人就会比另一不爱问的人学习成绩好.所以学习英语要多问.

学习英语最后一点就是要多复习.温故而知新,英语也是一样,学过的单词或句式如果长时间内不复习就自然会忘掉,如果你能够坚持复习学习过的英语知识,就一定能更加牢记它们.

## 英语背文章心得体会篇四

本人在学习英语的过程中得到很多收获,这次写一篇心得体会文章就是为了总结这些经验,与大家一起分享.下面,我将按照五段式的格式,分为引言、主体、结论三个部分来阐述我的体会.

### 一、引言

学好英语一直是我们学生的追求,作为一门国际语言,它在今天的世界中拥有着非常重要的地位.在我的学习经历中,我得出了一些心得体会,想与大家分享.

### 二、主体

#### 1. 拓宽视野.

要想把英语学好,我们首先要拓宽视野.英语是一个非常大的语种,在不同的国家和地区都有应用.通过了解这些国家和地区的文化、习俗、传统和历史等,不仅可以让我们更好

地了解英语，同时也可以拓宽我们的视野，增长我们的见识。

## 2. 费尽心思地阅读。

想要写好英文，我们必须要多阅读。阅读可以帮助我们提高英语口语、写作、听力和阅读能力，为我们的学习打下坚实的语言基础。在阅读的过程中，我们需要多听多看，培养自己的语感，提高自己的表达能力。

## 3. 反复操练。

英语学习中，最重要的就是反复操练，只有这样才能真正提高自己的英语水平。可以从口语、听力、阅读、写作四个方面入手，可以利用自己的时间和资源，多做练习题、看英语电影、听英语歌曲等等。

## 4. 学会独立思考。

英语学习可以帮助我们提高独立思考的能力，这是非常重要的一点。在学习英语的过程中，我们要学会自己总结、归纳，并且学会自己独立思考问题，这样才能真正提高我们的能力。

## 5. 注重学习环境。

学习环境对于学习影响非常大。在学习英语的过程中，我们必须注意自己的学习环境。可以尝试参加外语沙龙等活动，增加与人交流的机会，更好地了解外文文化和世界。

## 三、结论

总的来说，学习英语需要我们不断地提高自己的能力，不断地培养自己的语感，注重练习和反思。同时，还要注重学习环境和与人交流的机会，拓宽自己的视野，增长自己的见识。相信只要我们跟上英语的进度，充分利用好自己的时间和资



源，学习英语就不再成为一个难题，而是成为一件让我们愉快的事情。

## 英语背文章心得体会篇五

近年来，随着国际化步伐的不断加快，英语作为全球语言在各行各业中越来越普遍，学好英语已成为必然趋势。无论是留学深造，还是参加国际会议，乃至日常生活中和外籍友人交流，良好的英语能力都将大大提高个人竞争力。因此，学好英语已经成为现代人的必要选择。

### 第二段：自己英语学习的体会

在我自己的英语学习经历中，我深感掌握基础词汇和语法是非常重要的。于是，我通过大量阅读英文书籍、听取英文新闻、和海外朋友交流来提高自己的英语阅读与听力能力，通过口语课程和语音练习来增强自己的英语口语表达能力。我发现，持之以恒地学习英语并不轻松，需要不断地坚持和努力。

### 第三段：英语学习的技巧

为了更好地学习英语，我也掌握了一些技巧。首先，我要定期复习英语课程，并在课外练习。其次，我会花一些时间整理自己的英语笔记。这不仅有助于加强英语学习的印象，还能帮助我更好地掌握语法和单词的用法和拼写。最后，我还会通过不同的英语学习软件，如朗文英语等，来提升自己的英语能力。

### 第四段：英语学习的挑战

尽管有了一些技巧和方法，但在英语学习中仍然会面临诸多挑战。我发现，掌握英语是一项需要耐心和毅力的任务。更重要的是，确保自己的语言表达清晰、严谨、地道，以及时

跟进英语学习的最新进展。同时，随着疫情的发展，英语在线学习这一新兴领域也极具发展潜力，很多人可以通过这样的方式进行学习，但仍需保持耳目开放和认真接受教学。

第五段：总结英语学习所带来的价值

总之，学好英语不仅有助于大家扩大视野和提高个人竞争力，同时也能够更好的理解和融入不同文化，提高自己的人生境界。英语学习过程是一段困难而漫长的道路，但不要放弃，每一步都在向着更好的自己前进！