

2023年小学一年级工作计划表 小学一年级德育工作计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级工作计划表篇一

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。

1、爱国教育

(1)知道自己是中国人，知道我国是社会主义国家，知道北京是首都。知道家乡的全称。

(2)初步认识国旗、国徽，尊敬国旗、国徽。会唱国歌，奏国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队行队礼。

(3)按要求参加升国旗仪式。

(4)关心集体，积极主动地为班集体做事。

2、思想教育

守纪

(1)初步了解《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容和学校的有关规定。

(2)集会、做操时做到“快、静、齐”

(3)课上守纪律，不影响他人；课间守秩序，做正当游戏。

(4)遵守上下学时间，排好路队，按时回家。

学习

(1)知道学习是小学生的主要任务，要好好学习。

(2)按时上学，不迟到，不早退，不逃学。

(3)专心听讲，积极回答问题。

(4)按时完成作业，书写清楚、整齐。

(5)注意观察周围的一些事物，能够提出问题。

(6)会按课程表准备好学习用具。

(7)独立完成作业，不用别人催。

3、道德教育

诚信

(1)知道诚实、守信是一种优良品质。

(2)不说谎话，不私自拿别人东西，捡到东西交给老师。

(3)有错敢于承认，借别人东西要主动归还。

(4) 答应别人的事情要努力去做。

礼仪

(1) 知道礼貌待人是文明的表现。

(2) 知道并会用礼貌用语，做到不打架，不骂人。

(3) 尊老爱幼，尊敬父母、师长，与同学友好相处。

(4) 说话做事不妨碍他人的工作和休息。

(5) 能主动向长辈及邻里问好。

(6) 不去打扰别人的工作和休息，公共场所不吵闹，不乱扔垃圾。

(7) 爱护公共设施，爱护花草树木。

(8) 走人行横道，红灯停，绿灯行，靠右行，注意避让来往车辆，不在马路上追逐打闹、玩耍和逗留。不玩火，防触电，防溺水，不做危险游戏。

(9) 不玩火、不玩电，遇到火情向大人求救或拨打119

环保

(1) 知道什么叫环境保护，保护环境人人有责。

(2) 不随地吐痰，不乱扔废弃物。

(3) 爱护花草树木，节约水电。

(4) 在家、在校能做到垃圾分类，进行废物回收。

(5)能够在老师的带领下，参加环保活动。

劳动

(1)知道从小要爱劳动，劳动最光荣的道理。

(2)认真做值日，积极参加学校组织的各种劳动。

(3)学习扫地、擦桌椅、倒垃圾、拿放碗筷等简单家务劳动。

(4)爱惜劳动成果，不浪费粮食，不挑吃穿。

4、心理教育

诚实、活泼、开朗、勇敢、不任性、不骄傲、珍惜时间、守信用、自尊自爱。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

小学一年级工作计划表篇二

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

1.全面锻炼，努力增强学生的体质。

2.学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知

识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

1. 学生情况分析：一年级有学生200余人，他们活泼好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辅中及后进的转化工作。

2. 辅导知识与时间安排：培优、辅中、转差

3. 集体措施：

a. 因材施教，分类指导。

b. 培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

c. 要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

d. 教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

e. 教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

小学一年级工作计划表篇三

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。优生约20%，差生约20%中等生约60%。从学习情况看，对知识的接受能力较好的有56%，反应不明显的有20%，相当一部分学生不能按时完成作业，不能按要求去做，课堂常规有待进一步培养；有待养成良好的听说习惯，写字姿势基本不正确，有一部分学生执笔方法不够正确，需要在学习中不断纠正和培养。

本册教材共有34篇课文，另加5篇选读课文，新编选的课文占全部课文的一半以上。教材选文蕴含着丰富的人文性。不仅选择了传统的经典性文章，如《司马光》《乌鸦喝水》《秤象》《古诗二首》等，还选择了反映保护环境，介绍自然常识和科技成就，渗透现代合作、诚信、关爱等意识的文章。选文的体裁多种多样，有童话、散文、诗歌、故事、科普文章等，优美有趣，令人耳目一新。符合儿童的生活经验和想像世界。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设8个专题。分为：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐

的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学等8组。教材富有儿童情趣，时代气息扑面而来。每单元由导语、一课“识字”、4-5篇课文和一个“语文园地”构成。联系紧密，蕴含教育价值。

本册教材在第一册的基础上，本着多认少写的原则，要求认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识、在本课重现的字。识字课改变了以前集中安排的做法，把8课识字分别安排在每组的开头。识字课的内容均贴近每一组专题、每一组课文的内容及语文活动的内容，这样，减轻了随文识字的压力。

“语文园地”是本套教材的一大亮点。内设四个板块：“我的发现”主要引导学生陆续发现一些常用的识字方法；“日积月累”帮助学生巩固生字，鼓励积累美词佳句；“口语交际”促进学生相互交流，提高口语交际能力；“展示台”旨在鼓励学生自主学习。提供学生表现自己，与同学交流学习成果的机会。

小学一年级工作计划表篇四

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在

日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，根据我们学校的相关常规要求及本班实际，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前抽点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出，给予加分加星的激励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、电视台、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先根据学校相关规定，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生

将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律： 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，并将课堂上的游戏转移到课间活动中，使学生既健体又受教育，还巩固了知识，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、出操纪律： 为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，对学生进行出操队列训练，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生： 要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生： 每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

小学一年级工作计划表篇五

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。大部分的学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习能力

还有待于在今后了解。

本册共有五个单元，第一单元：识字，包括天地人、金木水火土、口耳目、日月水火、对韵歌、口语交际、语文园地一、快乐读书吧。第二单元：汉语拼音，包括语文园地二三。第三单元：四篇课文及一次口语交际、语文园地。第四单元：识字，语文园地。第五单元：10篇课文三个语文园地。

课文。一年级学生先认识一部分常见字，能把孩子的生活融入学习中，这样更关注孩子的需求了。

比如“传话游戏”，第一个人轻轻说句话，传到最重一排，看看哪组

传得又快又准。

1、认识300个汉字。

2、会写100个汉字。

3、学习汉语拼音，学说普通话。

4、养成学会和别人交流的习惯。

5、引导学生积累语言，进行口语交际。

1、认真钻研教材，让课堂更有活力

2、强化汉语拼音的学习，打牢基础。

3、培养学生学习自觉性，养成良好的学习态度。

4、在教学中有机渗透德育、法制教育及爱国教育，提高学生素质及守法意识。