

# 2023年幼儿园大班送礼物教案设计意图(大全13篇)

教案的编写不仅是一种教学准备工作，更是教师对教学的反思和总结的体现，它能帮助教师不断提高自身的教学水平。下面是小编为大家整理的一些小学教案范文，希望能够给教师们提供一些启发和帮助。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇一

- 1、 通过边看边说的方式，理解故事的主要内容。
- 2、 愿意想办法帮助小企鹅解决在送礼物中出现的问题，并能大胆的说出自己的想法。

故事ppt□保温带

- 1、 你们知道他是谁？
- 2、 小企鹅要送小熊礼物，你觉得小熊会希望收到什么礼物。
- 2、 欣赏故事第二部分(第三、四段)，提问：礼物怎么会不见的？
- 3、 小结：小企鹅准备了一份在夏天很不错的礼物——冰块，但夏天天气太热，小企鹅把冰块装进木箱里，冰块是会很快的融化的，这样礼物就不见了。
- 1、 讨论一：企鹅精心准备的礼物，小熊却没有收到，企鹅很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他在下个非常炎热的夏天去看小熊可以带些什么。
- 2、 讨论二：如果企鹅还是想送小熊冰块的话，有没有什么办

法可以使冰块不溶化，让企鹅顺利地把礼物送到小熊手里。

3、小结：小朋友为小企鹅想了很多的办法，帮助小企鹅解决了送礼物的难题，小企鹅非常感谢大家。如果以后你的朋友也遇到了这样的难题，我们也像今天一样开动脑筋想出办法。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇二

- 1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。
- 2、有积极探索冰的兴趣。
- 3、对冬天有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

激发幼儿参与科学活动的兴趣。

- 1、事先准备一些干净的冰块。
- 2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。
- 3、“好玩的冰”记录表。

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3) 提问：你么用了哪些方法玩冰？

(4) 再次探索：教师引导幼儿运用多种感官（看、摸、捏、砸、尝等）感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2) 小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样？

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉！变成水宝宝！

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧！送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧！

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。在这个奇特的世界里有雪花在漫天飞舞，有美丽的冰棱倒挂在屋檐边边，也有雪娃娃陪着我们快乐地玩耍。虽然北风呼啸、寒风凛冽，但在这个寒冷的世界里，我们开展的活动却是热火朝天、喜气洋洋，消融了冰冻带给我们的寒意，让浓浓的温暖洋溢在我们爱意浓浓的班级里。

晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

美国的劳伦斯教授指出：“教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维的爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。就如同在平静的水面上投进了一快石头，激起圈圈涟漪。”因此我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。孩子具有好奇、爱探索的心理特点。我通过提供适合他们认知特点的内容，唤起他们的想象能力，激发学习兴趣。我在教学中，通过引导孩子们感知了解水会结冰来激发他们的求知欲望。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。在教学中，利用孩子们的求知欲，引导他们进行实验前的猜想，并将猜想记录在记录单上。接着通过每人各自进行的小探索，让孩子发现“冰的物理特性”。调动其自主、探究学习的积极性，提高观察、分析能力。通过经验分享环节，帮助孩子们汇总探索结果，总结探索结论，又进一步激发了学习活动的热情。最后孩子们在教室中根据自己的喜好制作冰灯，这是孩子们最兴奋的时刻，瞧他们个个神情专注、乐不思蜀的样子，真有趣！他们每个人都想制作出最美、最漂亮的冰灯，作为礼物送给冬爷爷，这是孩子们一份童真、一份爱心、一份真情。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇三

- 1、在听听、看看、说说中理解故事内容，体验到好朋友之间的友情。
- 2、借助故事了解冰块会随着温度增高而慢慢融化。
- 3、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

物质准备□ppt课件、实物礼物。

经验准备：夏天可以用什么吃什么来凉快。

一、出示企鹅图片，引出课题。

- 2、出示ppt2□那些是大块大块的冰，企鹅住的那个地方叫南极。
- 3、今天企鹅带来了一个好听的故事叫《企鹅送礼物》，出示ppt3□

二、教师分段讲述，理解故事内容。

- 1、出示ppt4□请幼儿观看。——企鹅住在最冷的地方叫南极。有一天它收到了一份漂亮的礼物，这是它的好朋友小熊从遥远的北方寄来的礼物。
- 2、出示ppt5□企鹅很开心，它也想送给小熊一份礼物，现在小熊的家乡是夏天，它想送一样夏天用的礼物，夏天可以送什么礼物呢？让幼儿说一说。
- 3、我们一起来看一看企鹅到底想送什么礼物，好吗？

4、出示ppt6□企鹅看到它旁边到处是冰，想到小熊的家那边还是夏天，肯定很热，所以它想选一块大大的冰来送给小熊，企鹅用了一个大大的盒子把大大的冰给装了起来，准备送给小熊。（总结句式：我想送冰块给小熊，让小熊变得凉快。）

提问：企鹅准备送给小熊什么礼物呀？为什么要送这件礼物呢？（因为小熊那里很热！）送了冰小熊会觉得怎么样呢？（小熊会觉得觉得很凉快。）

5、继续讲述剩下部分，出示ppt7□企鹅带着礼物，坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒也越来越轻，终于来到了小熊的家□ppt8□□

提问：你们猜小熊收到礼物了吗？为什么？天气很热，冰会怎么样呢？（引导幼儿讨论，并说出冰会融化。）

6、企鹅把礼物送给小熊，小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

7、教师小结：因为小熊那里很热，所以冰融化了。（解释一下融化。）但是他们还是高兴地拥抱着在一起，为什么呢？（因为他们两个是好朋友，而且企鹅还是大老远过来送礼物的。）

三、完整讲述故事。

1、我们一起再来看一看企鹅是怎样送礼物的，好不好？教师请幼儿看着ppt完整地倾听一遍故事。

2、边讲述故事的时候可以给幼儿留几个问题补充。如送了什么礼物给小熊等。

四、帮助企鹅给小熊送礼物，尝试续编故事

1、现在企鹅又要给小熊准备礼物了，如果你是企鹅，你会选一份怎样的礼物送给小熊呢，说一说为什么要送这份礼物呢？（教师引导幼儿学说“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快。”）

2、出示玩具熊放置于前面，当幼儿说出一样礼物的时候，教师出示实物，让幼儿边学说句式“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快”边把礼物送给小熊。

3、小熊收到礼物很开心，与小朋友拥抱一下。

4、教师示范续编故事。杨老师想给小熊送一把扇子，我把扇子编到好听的故事里了，我们一起来听一听。（播放背景音乐）

5、教师总结：小熊收到这么多的礼物可高兴了，让我们一起带着这些礼物，带着小熊一起去过一个快乐的暑假吧。

企鹅住在最冷的地方——南极。有一天，他收到了一份漂亮的礼物，打开一看，呀，原来是好朋友小熊从遥远的北方寄来的。

企鹅很高兴也很感动，他想：我也要给小熊准备一份礼物，送什么呢？最好是小熊家乡没有的东西。企鹅看见海里大块大块的冰，想到小熊那里还是夏天，小熊肯定很热。于是，企鹅就挑了一块最好最大的冰，用盒子装了起来。

企鹅带着这份礼物去看小熊了。他坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒越来越轻。走了很长很长的路，过了好几天才来到小熊的家乡。

小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

经过课后反思，我总结了一下几点：第一，我在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。第二，怎么把幼儿的回答引导到主题上也是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好！第三，我的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，有一个宝宝忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多宝宝也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗？”然后一个孩子回答完后，我马上就让那个宝宝也来说一说，说完了她就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力还需要增强啊！

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇四

- 1、使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。
- 2、让幼儿学习按数匹配实物。
- 3、启发幼儿用语言讲述操作过程。

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？



教具：实物卡6张(有动物卡、植物卡)，红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

## 1、集体活动

(1)复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

(2)目测数群

出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

(3)按数摆放卡片

出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。(边操作边讲)

提问：放得对不对？

为什么？

数量一样多的不同实物可不可以放在一起？为什么？

谁来给它们送数字朋友？

(4)集体游戏：找朋友(配音乐)

(老师和三位小朋友先示范)

(第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物)

## 2、小组活动

第一组：给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组：给数字杯子送礼物。

第三组：给实物卡送数字卡。

## 3、活动评价

(1)请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

(2)教师小结

(3)复习游戏：找飞机场(巩固对数字4、5、6、7的认识)

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇五

1. 结合毕业的主题，进行构思、策划制作毕业卡片。
2. 想象用自己喜欢的方式，大胆地装饰毕业卡。
3. 乐意大胆表述自己设计的毕业卡和自己心中的语言。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 雪糕棒、牙刷、各色水粉颜料、剪刀、卡片大小的铅画纸，可做剪纸的材料，花边剪刀。

2. 剪好的多种图形：苹果形、心形、镂空的圆形等。

3. 收集各种各样的卡片。

1. 欣赏各种各样的贺卡，引出主题毕业卡。

a□你知道这里有哪些表达情意的卡片：生日卡、贺年卡、圣诞卡、问候卡等。

教师：这些卡片表达什么意思？

b□观察出示圆形、星形、心形、方形、菱形等形状的卡片，  
教师：贺卡有哪些形状？

d□引导幼儿观察桌面材料，在桌子上分别放了不同的操作材料，让幼儿进行自己选择材料进行装饰毕业卡活动。

了解刷画的制作方法，尝试用刷画的方法制作卡片：

“这些画的颜色和我们画的有什么不一样？”“猜猜是怎样制作出来的？”

2. 教师示范、讲解，让幼儿了解基本制作方法：

a□首先确定自己制作的卡片是什么形状的，在铅画纸上画出来，并用花边剪刀沿轮廓剪下。

b□剪一些自己喜欢的小图形，贴在已经剪好的卡片上装饰花边。

c□拿牙刷蘸上颜料在雪糕棒上摩擦，颜料就喷洒在卡纸上了。

d□卡片装饰制作完成后，再写上小朋友的姓名。

3、关注每一位幼儿，鼓励他们分别到自己喜欢的小组进行设计工作：

(1) 喷刷画 (2) 剪贴画 (3) 纸做印画 (4) 绘画等形式，

设计出来的卡片更特色

4、幼儿按步骤操作，教师重点知道幼儿喷刷的过程。在贺卡上记录幼儿想表达的语言。

5、展览幼儿制作的毕业卡片，请幼儿大胆介绍自己设计的卡片。

今天的教学活动《给朋友的礼物》中组织幼儿进行制作礼物，在活动前我请幼儿收集了各种各样的盒子，还提供各种材料，游戏活动开始后，月月很快的就找到了自己想要的材料，他们一组上大部分幼儿只是在模仿我的范例而进行制作，可月月做了一会儿停下手问道“老师，可以和你不一样吗？”“可以啊”“谁能做出和老师不一样的礼物哪，你就会是最棒的”她低下了头认真的做起来。

活动结束后，月月确实做出了与老师和同学不一样的礼物，在我的夸奖声中，她露出了成功的笑脸。

幼儿只有通过一些实际的动手活动，才能使创造性思维物化，同时也使他们的创造性思维更符合现实，具有实际的效果。对于幼儿来说再也没有什么比他们完全靠自己创造出一些东西更令其满足，而这些创造能成为他们游戏、学习、生活中的玩具、道具、学具、用具等，自然更进一步激发其动手制作的热情，幼儿在一次次动手制作中总结经验，吸取教训、不断拓展自己的思路，尝试用多种方法去解决制作中的问题，即在动手能力发展的同时更有利于创造潜力的充分发挥。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇六

1、通过“买礼物”、“送礼物”的游戏活动，学习将物品按吃的、穿的、玩的分类。

2、在游戏中，继续巩固“1和许多”的概念。

创设“商店”、“叮当猫家”两个场景，圣诞树两棵，货架、道具（“玩具”、“服装”、“食品”）若干。

一、出示“叮当猫”的生日邀请卡，引发幼儿给“叮当猫”送礼物，调动幼儿参与活动的兴趣。

师：“叮当猫”过生日，我们一起去商店买些礼物送给他，你们想买什么呢？

幼儿自由回答，教师随机渗透“吃”、“穿”、“玩”的定义。

二、游戏“买礼物”，初步理解按物品的用途分类。

1、教师带幼儿来到“自选商店”，观察“食品区”、“玩具区”、“服装区”，初步理解物品的分类。

2、幼儿自由购物，并互相说说：“我买了什么，有什么用”

3、教师以“看看小动物们都买了哪些礼物”的形式，帮助幼儿再次区分物品的用途。

4、随机复习“1和许多”概念：每个小动物都买了一个礼物，合在一起是多少礼物（许多）。

三、游戏“送礼物”，学习将物品按类摆放。

1、教师启发幼儿把礼物按吃的、穿的、玩的分别挂在树上，边挂边说：“叮当猫，我送你xx,祝你生日快乐。”

2、出示几篮的礼物，进一步引导幼儿将其他的礼物按吃的、穿的、玩的分类摆放。

四、评价幼儿的操作，大家围着“生日树”唱生日歌。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇七

- 1、让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。
- 2、培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：

让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。

活动难点：

培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。

- 1、彩旗图片一张，磁性蝴蝶、小狗、小兔，红黄蓝皮球若干。
- 2、雪花片若干。
- 3、几何图片一张。

一、活动开始。

老师：小朋友们好，今天啊老师给小朋友们准备了一些彩旗，我们来看看都有什么颜色的彩旗吧！

(出示彩旗图片)

老师：这些漂亮的彩旗都有什么颜色啊，我们一起来说一说。

(幼儿回答)

(引导幼儿观察彩旗的排列顺序，并说一说彩旗是怎么排列的。)

老师：小朋友们再看看有谁来啦？它们的队伍是怎样排列的？接下去应该怎么排？

(请个别幼儿示范操作。)

老师：有小客人来了我们可以请它们玩好玩的皮球。

(出示皮球)

(幼儿回答)

二、基本部分。

老师：小动物们玩的很高兴，现在他们要回家了，我们送一串项链给它们好吗？

(出示画有几何图形的图纸，引导幼儿发现其中的规律，然后接着把项链做完。)

老师：好了，现在请小朋友来看一看，制作好看的项链吧，要看清楚颜色规律哦。

三、活动结束。

1、展示幼儿的作业，评价幼儿的作业，请幼儿将项链送给小动物。

2、收拾活动材料。

老师：在以后的区域活动中小朋友们可以在数学区拿到我们

的雪花片来排一排，要记得用不同颜色的雪花片排哦。

我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节接着一个环节过渡时，都是由老师提出问题，没能体现幼儿的主动性，在语言组织中，不够精炼。这是以后教学需要改进的地方。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、复习3个物体按大小排序，并能按物体的大小进行分类。
- 2、体会和妈妈一起过生日的温馨。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备：

活动过程：

- 1、妈妈的生日。

创设情景，请一名教师扮演妈妈：“今天是我的生日，我要去买好东西给孩子们吃！”（妈妈退场）

教师：“原来今天是妈妈的生日，在妈妈回来之前，我们好好准备一下，给妈妈开一个生日庆祝会。”

- 2、准备礼物。

（1）摆礼物（幼儿每人一份大、中、小礼物）。



教师：“每个人都有礼物送给妈妈，请把礼物从小到大排列整齐，要从爱心标志这里开始排。”

(2) 教师观察幼儿摆放，引导幼儿发现从大到小的特征（从爱心标志开始，最大的’礼物排在前面，后面一个礼物稍小一点，最小的礼物排在最后）。

(3) 分糖果（幼儿每人一份大、中、小糖果）。

教师：“生日庆祝会还要发糖，请你把糖果从小到大排整齐好吗？”

(4) 教师观察指导。

(5) 分蛋糕（幼儿每人一份大、中、小蛋糕）

教师：“把生日蛋糕摆整齐好吗？”

请幼儿按从小到大、从大到小的顺序排，排好后说出自己是怎样排的。

(6) 插蜡烛。

教师：“把蜡烛插在蛋糕上吧。”

3、送礼物。

准备大、中、小三个大小不同的箱子，请幼儿将送给妈妈的礼物大的送到大箱子里、中的放在中箱子里、小的放在小箱子里。

4、庆祝生日。

扮妈妈的教师：“我回来啦！呀，宝宝们为我准备了那么多礼物，我好高兴呀！”妈妈为每个孩子分糖果，一边分一边

点，同时唱数。

5、大家一起唱《祝你生日快乐》。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p125页。

教学反思：

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇九

- 1、通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
- 2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

场地布置（花仙子的花园）

金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

一、观察环境，感知花的美

- 1、带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
- 2、观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？  
看见花你感到怎么样？

## 二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1、出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2、幼儿观察、品尝花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的.？

(2) 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3、逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4、小结花的用途

提问：花还可以做什么？

(1) 做药；

(2) 可以吃；

(3) 泡茶喝；

(4) 用花做好看的装饰品；

(5) 清香空气；

(6) 可以美容。

## 三、创造花的艺术品

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

#### 四、情感激发

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？（环保教育）

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。吸引住孩子的眼球，激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心的好奇转化成了“有意的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇十

幼儿园小班数学教案：

给与“小小”送礼物

数学活动：

给与“小小”送礼物

活动目标：

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、大、小标记图片、大小娃娃各一。

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

活动过程：

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

#### 4、幼儿送礼物。

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3——4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

教学反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇十一

活动目标：

1. 懂得冰块会慢慢地融化。

2. 简单表述企鹅送礼物的故事情节。

活动准备：

1. 课件《企鹅送礼物》。
2. 冰块数块，较大的透明玻璃杯一个。

活动过程：

### 一. 引入

1. 教师点击朋友图片，展示企鹅和一只小熊的图片。请幼儿分别认一认他们是谁？

### 二. 欣赏故事：《南极的礼物》

1. 老师播放故事第一段，幼儿欣赏。
3. 教师待幼儿回答后取出装有冰块的透明玻璃杯，举起给幼儿展示。

教师：老师也从小企鹅那里要来冰块，咱们把它放在透明的玻璃杯里，等故事讲完了，大家就知道小企鹅送礼物会遇到什么问题了。

4. 教师播放故事第二段，请幼儿欣赏故事后半段。
5. 教师：小企鹅的礼物怎么了？此时引导幼儿观察玻璃杯里的冰块是否也发生了同样的变化。
6. 启发幼儿讨论：为什么礼物不见了？

### 三. 想一想：企鹅再送礼物怎么办

2. 教师：想一想，如果小企鹅还想送冰块的话，有没有办法让冰块不会化掉呢？
3. 激发幼儿结合生活经验讨论不让冰块融化的办法，教师根

据幼儿的想法续编故事。

教学反思：

经过课后反思，我了一下几点：第一，我在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。第二，怎么把幼儿的回答引导到主题上也是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好！第三，我的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，有一个宝宝忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多宝宝也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗？”然后一个孩子回答完后，我马上就让那个宝宝也来说一说，说完了她就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力还需要增强啊！

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇十二

目标：

- 1、通过边看边说的方式，理解故事的主要内容。
- 2、愿意想办法帮助小企鹅解决在送礼物中出现的问题，并能大胆的说出自己的想法。

准备：故事ppt□保温带



过程：

## 一、出示图片，引起兴趣

1、你们知道他是谁？

2、小企鹅要送小熊礼物，你觉得小熊会希望收到什么礼物。

## 二、播放课件，欣赏故事

2、欣赏故事第二部分(第三、四段)，提问：礼物怎么会不见的？

3、小结：小企鹅准备了一份在夏天很不错的礼物——冰块，但夏天天气太热，小企鹅把冰块装进木箱里，冰块是会很快的融化的，这样礼物就不见了。

## 三、讨论问题，解决困难

1、讨论一：企鹅精心准备的礼物，小熊却没有收到，企鹅很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他在下个非常炎热的夏天去看小熊可以带些什么。

2、讨论二：如果企鹅还是想送小熊冰块的话，有没有什么办法可以使冰块不融化，让企鹅顺利地把礼物送到小熊手里。

3、小结：小朋友为小企鹅想了很多的办法，帮助小企鹅解决了送礼物的难题，小企鹅非常感谢大家。如果以后你的朋友也遇到了这样的难题，我们也像今天一样开动脑筋想出办法。

## 幼儿园大班送礼物教案设计意图篇十三

1、在听听、看看、说说中理解故事内容，体验到好朋友之间的友情。

2、借助故事了解冰块会随着温度增高而慢慢融化。

### 【活动准备】

物质准备□ppt课件、实物礼物。

经验准备：夏天可以用什么吃什么来凉快。

### 【活动过程】

一、出示企鹅图片，引出课题。

2、出示ppt2□那些是大块大块的冰，企鹅住的那个地方叫南极。

3、今天企鹅带来了一个好听的故事叫《企鹅送礼物》，出示ppt3□

二、教师分段讲述，理解故事内容。

1、出示ppt4□请幼儿观看。——企鹅住在最冷的地方叫南极。有一天它收到了一份漂亮的礼物，这是它的好朋友小熊从遥远的北方寄来的礼物。

2、出示ppt5□企鹅很开心，它也想送给小熊一份礼物，现在小熊的家乡是夏天，它想送一样夏天用的礼物，夏天可以送什么礼物呢？让幼儿说一说。

3、我们一起来看一看企鹅到底想送什么礼物，好吗？

4、出示ppt6□企鹅看到它旁边到处是冰，想到小熊的家那边还是夏天，肯定很热，所以它想选一块大大的冰来送给小熊，企鹅用了一个大大的盒子把大大的冰给装了起来，准备送给小熊。（总结句式：我想送冰块给小熊，让小熊变得凉快。）

提问：企鹅准备送给小熊什么礼物呀？为什么要送这件礼物呢？（因为小熊那里很热！）送了冰小熊会觉得怎么样呢？（小熊会觉得很凉快。）

5、继续讲述剩下部分，出示ppt7企鹅带着礼物，坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒也越来越轻，终于来到了小熊的家ppt8

提问：你们猜小熊收到礼物了吗？为什么？天气很热，冰会怎么样呢？（引导幼儿讨论，并说出冰会融化。）

6、企鹅把礼物送给小熊，小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

7、教师小结：因为小熊那里很热，所以冰融化了。（解释一下融化。）但是他们还是高兴地拥抱在一起，为什么呢？（因为他们两个是好朋友，而且企鹅还是大老远过来送礼物的。）

三、完整讲述故事。

1、我们一起再来看一看企鹅是怎样送礼物的，好不好？教师请幼儿看着ppt完整地倾听一遍故事。

2、边讲述故事的时候可以给幼儿留几个问题补充。如送了什么礼物给小熊等。

四、帮助企鹅给小熊送礼物，尝试续编故事

1、现在企鹅又要给小熊准备礼物了，如果你是企鹅，你会选一份怎样的礼物送给小熊呢，说一说为什么要送这份礼物呢？（教师引导幼儿学说“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快。”）

2、出示玩具熊放置于前面，当幼儿说出一样礼物的时候，教师出示实物，让幼儿边学说句式“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快”边把礼物送给小熊。

3、小熊收到礼物很开心，与小朋友拥抱一下。

4、教师示范续编故事。杨老师想给小熊送一把扇子，我把扇子编到好听的故事里了，我们一起来听一听。（播放背景音乐）

5、教师总结：小熊收到这么多的礼物可高兴了，让我们一起带着这些礼物，带着小熊一起去过一个快乐的暑假吧。