

小学资格证考试教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学资格证考试教案篇一

1. 今天我们先来玩比一比的游戏。

点名同桌各自拿出一件文具，比一比大小。

比一比男生和女生的数量。

设计意图

低年级学生年龄小，游戏是孩子们最喜欢的形式，利用游戏“作比较”引出课题，激发了孩子们学习课文的热情，把生涩的逻辑关系转变为身边熟悉平常的身边，更直观、浅显易懂。

2. 大小、多少都是通过比较才能得知的。这就是今天我们要学习的《大小多少》。

3. 教师板书课题，学生齐读。提醒“小”“少”的读音。学生齐读课题。

小学资格证考试教案篇二

1. 配乐，师范读课文。

让我们带着问题，走进课文去看看吧。轻轻打开语文书，左手扶书，右手指字。听老师读一遍课文，注意听准每个字的

读音。

2. 生自读课文。

(1) 请同学们自读课文和下面的生字，要求：读准字音。遇到不认识的字，我们可以拼一拼，问一问，猜一猜。

(2) 同桌做你指我读的游戏。

3. 认读生字词语。

(1) 认读生字词语。

课件出示：睡不着、那地方、海水、真的、老师、同学、什么、天亮、明天。

自己先小声读读这些字词，开火车读，指名读。

(2) 生字。

课件出示：睡、那、海、真、老、师、吗、同、什、才、亮、明、学。

同桌互读，个人读。

4. 指导长句朗读。

课件出示：

那地方的海，

真的像老师说的，

那么多种颜色吗？

那地方的云，

真的像同学说的，

那么洁白柔软吗？

在朗读长句的时候，要注意标点停顿，问号要读出上扬的语气。

5. 巩固识字，指导书写。

(1) 学习“才、明、同、学”四个字。

师示范笔画书写，指名读笔画名称；讲解笔顺和笔画数。

指导学生写好横折钩，“学”字的上半部是点点撇。

(2) 学生练写。

学生先按笔顺描一描，再写一个。学生互评再写字。

【设计意图】课上倡导自主、合作、探究的学习方式，培养学生自主学习的意识和习惯。如自己练读课文，互检认字、当小老师讲字、自主识字写字、你发现了什么、互评生字等活动。

小学资格证考试教案篇三

先搞清楚作文开头的作用，开篇第一段被称为“凤头”，也就是最值钱的地方，这一段基本没有废话，。简单明了的总体概述文章的中心思想，为什么要这么做，具体采取哪些措施，预计达到的效果。

开篇直述主题，亮明观点。

基本句型：直接抄开门五件事中的中心论点

主题说明之后，要用社会现象来反面支撑

基本句型（转折过渡）：但是，在现实生活中……造成了……

基本句型：过渡+分论点

句型：只有……才能……

小学资格证考试教案篇四

（1）迅速收尾（2）点明主题。

（1）祈使句的作用是总结和概括全文的论据和论点（总括分论点）

（2）感叹句/排比句的作用是点明主题，并且增加结尾的力度（点明主题）

笔试主要考查申请人从事教师职业所应具备的思想政治素质、教育理念、职业道德、法律法规知识、科学文化素养、阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科领域的基本知识，教学设计实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

申请幼儿园教师资格的，笔试还应考查幼儿教育基本理论、原理，保教知识与能力。

教师资格考试科目通常涉及以下几种类型：

：科目一为《综合素质》（幼儿园），科目二为《保教知识

与能力》。

：科目一为《综合素质》（小学），科目二为《教育教学知识与能力》。

科目一均为《综合素质》（中学）；科目二均为《教育知识与能力》；科目三为《学科知识与教学能力》。

初级中学的《学科知识与教学能力》科目分为：语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理、音乐、体育与健康、美术、信息技术、历史与社会、科学等15个学科。

普通高级中学的《学科知识与教学能力》科目分为：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、音乐、体育与健康、美术、信息技术、通用技术等14个学科。

小学资格证考试教案篇五

有几个分论点就写几个自然段，每个分论点自成一个自然段，一般来说，

陈述清楚为什么要从这个方面进行论述，主要说明作用是什么。

基本句式：……是……，在……起着……作用。

正面论述主要说明如果能够做到这个分论点，会起到的作用。

基本句式：如果……就会……

反面论述主要说明如果做不到这个分论点，会产生什么样的负面结果。

基本句式：反之，如果……那么就会……

具体措施实际是对分论点的再次集体化，相当于是分论点的分论点。

基本的句型是：分点列出，逐步递进。