

高中生物备课组工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中生物备课组工作总结篇一

1. 认真学习2山东省《考试大纲》、《考试说明》、《高中生物学课程标准》，注意研究山东省与生物高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以取得一定的课外知识量。
2. 结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。
3. 提高学生思维能力，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。
4. 要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

二、学科目标

2. 抓好一轮复习，研究考试说明，捕捉高考信息。训练高考试题，争取在2012年高考中取得较好成绩。

三、具体教学措施

1. 继续认真钻研教材、考纲和《考试说明》，及时了解 and 收

集各类高考的信息，认真分析研讨近几年生物考试试题，以便把握教学的有的放矢地进行生物学科的复习，促进学科教学质量的提高。

2. 认真开展备课组活动，规范教师的教学行为，重点落实备课常规和课堂教学常规，课和上课质量，备课组做到统一进度、统一资料、统一考试。

3. 进一步健全集体备课制度：每周二召开一次备课组教师会议，每次活动有主题、有针对性，有专人发言，有解决问题的具体方案，通过一系列的活动将全组教师凝结为团结协作的整体，实现智慧共享。

4. 为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，采用“组内备课，组内评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课方式，及时总结，反思问题，做到取人之长，补己之短，共同提高。

5. 第一轮复习的主要精力是进行双基教学。认真分析，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。同时还要穿插高考试卷的各类题型特点、解题思路、解题方法和技巧的辅导，逐步提高学生的解题技能。

6. 重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

7. 平时严格控制作业量，不搞题海战术，平时的练习、作业必须要精选，要贴近学生的实际水平。尽力实施轻负担、高

质量的教学策略，规范作业批改。

高中生物备课组工作总结篇二

本学期将继续以新课程四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使高二生物教学科研上一个新台阶。现将本学期的工作计划安排如下：

1、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习（主要是第一章—第四章）

教学进度安排要非常紧凑，课堂教学一定要提高效率。本学期的教学计划要根据学生不同的情况进行制订。对培优班的学生要有较高的要求，对理科平行班的学生要分层教学，分组练习。

在教学上，运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，争取在竞赛中取得好成绩。在扶中方面，根据学生的实际，在学习方法上给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和上进心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

2、进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1) 配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《福建省普通高中新课程教学要求》以及《20xx年福建省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高二课堂教学。

(2) 严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四定”（定时、定点、定内容、定主讲人）。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

(3) 加强组内听课，互相交流，进一步提高业务水平。不断与同组教师探讨交流，促进自己教学水平的提高和教学方法的改进。每月组内听课不少与1节。

(4) 加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

高中生物备课组工作总结篇三

20_ -20_ 年下学期生物教学工作的重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

一. 指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学

生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二. 学科目标

2. 抓好二轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。三轮作好模拟训练，增加高考经验，争取20_年取得优异成绩。

三. 具体措施

1. 备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

2. 认真搞好练习和试卷讲评，每次训练测试全批全改，分数登记入册。有练必改，有考必评，练考必讲。引导学生去分析每一个问题及原因。考后及时巩固。

3. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

5. 教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

6. 认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

7. 分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

四. 主要参考资料来源

1. 高考完全解读(二轮)

2. 高考热点专题训练

高中生物备课组工作总结篇四

让学生了解生物的各个章节的基础知识。

通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

学生基础较差，需要加强基础的学习。针对以上的情况，在教学中，我要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

- 1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。
- 2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。
- 3、认真分析每个学生的详细情况，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。
- 5、认真设置作业，及时批改与反馈。
- 6、强化基础知识教学，基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行高考模仿训练，为学生提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。在教学过程中加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。

10、积极参加教研活动。积极参与学校组织的集体备课活动，提高自己的教学水平。

高中生物备课组工作总结篇五

为了提高高一生物教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力以新课程理念为指引，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。根据生物学科的特点和学生实际，特制定新学期高一生物组工作计划如下：

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的

并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

1、认真设计导学案。学生基础差，底子薄，我所设计的导学案就必须具有针对性。体现出针对课本上的基础知识，强化基本知识掌握的特点；体现出教给学生学习方法的特点；问题的设计与呈现体现出紧紧围绕课本紧紧围绕大纲的特点。给学生传递出一个明确的信息：生物学科的学习必须紧紧地扣住课本，学好课本是生物学习的前提。

2、更加注重能力的提高训练。学习的终极目的是不但要掌握知识更要获得能力。那么，我们的教学就是要既使学生在一堂课上掌握相应的知识，还要让学生获得与之相应的某种能力。这种能力可以是学习的能力，可以是解决问题的能力，也可以是其它的能力等等。所以，我的习题案的设计就侧重于提高学生依据课堂上所学的知识去解决与之相关联的问题，进而提高其解决问题的能力，或者说，提高其回答问题的能力，加大训练的针对性，加大训练的力度，密切训练与高考的关系，继而提高考试时答题的正确率。

3、重视辅导。可以采取课内辅导与课外辅导相结合，个别辅导与集体辅导相结合，有重点、有针对性的进行辅导。达成培养优生，稳固中等生，提高后进生的目的。特别是提高学习能力较差的学生的学习成绩，以提高班级的整体水平，从而达到提高生物成绩的目的。

4、积极参加以集体备课为主要形式的各项教研活动，重视教学研讨。把教研所得转化为教学的无穷的动力。

5、在落实“导学 实效”课堂的过程中，尽量运用现代化的教学手段，提高课堂教学的实效，以更好的提高兴趣，提高课堂的效率，突破难点，突出重点。

6、落实章节过关检测，随时掌握学生的学情变化，及时调整教学策略。

高中生物备课组工作总结篇六

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

充分利用教材如“评述植物激素的`应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我做起的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

注：教学进度按备课组计划执行。

高中生物备课组工作总结篇七

高中生物学科教师工作计划根据上级行政部门及业务部门的总体工作思路，制定本学科生物工作计划，不断加强日常教学的研究、指导与服务，使我市生物教师队伍不断提高，教学质量不断提升。

积极推进高中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展，加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设，使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

1. 进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

结合教材的研究，特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位初中生物教师能更好地理解新课标课程总体目标、具体目标和内容标准，做好七、八年级教材的分析和案例研究工作。

2. 加强对课堂教学的研究，特别是课题开展的整合的研究整合的研究，

在20xx年下年度省中期课题验收基础上，不断总结前期工作成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管

理。

3. 做好高中x年级结业考试工作

结合上级行政部门要求，做好x年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究20xx年生物复习的指导与考试评价。

研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映新课标在学生身上体现。切实做好x年级的生物教学工作。

4. 加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

探讨校本教研的途径和方法等，提升我市初中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校-区-市的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

5. 加强教材建设和课程资源的开发

探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，（要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等）。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

1. 对初中申报的课改专题进行定期调研、检查。召开课改专题研究会。

2. 开展示范课、研讨课等展示交流活动，推动教育教学优秀成果，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，用课改理

念指导和实施教学。

协作互助教学基本功；科学科研基本功；教学评价的基本功等。需要在理论上、实践上不断学习与提高，要引导教师积极投入到基本功的学习中去。制定可行的培训和操作计划。促进教师的专业化成长。

2. 继续加强信息技术与生物课程整合的研究。推进信息技术在生物教学中的应用，研究信息技术的有效应用，发挥其教学价值，为生物课堂教学服务。

外出学习、考察。听评课、调研，考试复习、命题等

初中工作月历：

x月：

- 1、学初备课（高中一、二备课）
- 2、召开邀请苏教版专家培训会议

x月：

- 1、召开教师会议（布置本学期有关事宜）
- 2、准备生物教学资源库建设（分配任务。选课等）

x月：

- 1、教师基本功培训（讲座、互听课、）
- 2、常规课堂教学研究课
- 3、期中抽测

x月：

- 1、课题组成员会议，课题调研
- 2、基层学校调研

x月：

- 1、理论学习，基层学校调研或研究课
- 2□"xx"课题实验教师阶段交流

x月：

- 1、期末工作。
- 2、生物结业考试。