

最新国学诵读课心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国学诵读课心得体会篇一

国学诵读课作为一门传承千年的中华优秀传统文化课程，对培养学生的文化素养、形成良好的价值观和品德发展起着重要的作用。在参与国学诵读课程的过程中，我深刻地感受到了这门课对于学生的启迪和熏陶。以下是我对这门课的一些心得体会。

首先，国学诵读课培养了我们对中国传统文化的热爱和认同感。作为一代年轻人，我们身处一个信息飞速传递的时代，很容易陷入热衷于外来文化的冲击和冲击。然而，在国学诵读课中，老师们通过为我们讲解国学经典的内涵和精华，让我们逐渐发现中华优秀传统文化的博大精深之处。我们深深地被孔子、墨子等伟人的思想魅力所吸引，真心地喜欢上了国学的诵读。这种对传统文化的热爱，使我们对祖国有着更深的认同感，进一步激发了我们学习和传承中华优秀传统文化的热情。

其次，国学诵读课培养了我们的语言表达能力和修养。国学诵读课重视对经典和古籍的朗读和背诵。通过反复练习，我们不仅能够熟悉古代汉字的书写规范和意义，更能够准确地掌握古诗词的韵律和腔调。在朗读经典的过程中，我们需要调整语气、音量和节奏，从而形成优美的声韵之美。这对我们的语言表达能力和修养有着很大的帮助。同时，通过诵读古文，我们不仅学到了很多古代文人的思想和智慧，还能够提高我们的文字表达能力和修辞手法。在与同学们的朗诵比赛中，我逐渐体会到了修养的重要性，学会了如何通过语言

和声音来表达自己的情感和理念。

再次，国学诵读课帮助我们更好地理解中华优秀传统文化的价值观。国学经典中包含了丰富的价值观念和道德原则。通过学习这些经典，我们能够了解到中国古人对待生活、对待人际关系、对待社会的态度和观点。例如，《论语》中谈到的仁爱、孝顺、忠诚等价值看似简单，实则蕴含着中国传统文化核心理念。通过诵读和讨论这些经典，我们深入理解了这些价值观念的意义和作用，并学会了将其融入到自己的日常行为和言语之中。这不仅培养了我们的道德情操和品德修养，更让我们形成了正确的人生态度和价值观念。

第四，国学诵读课与当代教育有机融合，提高了我们的学科素养。国学诵读课并不只是让我们背诵一些古代经典，而是将古典文化与当代教育有机结合。通过国学诵读，我们能够了解到古代文化、历史和哲学的精华，进而更好地理解现代社会和知识。例如，诵读古文可以提高我们的语文素养，培养我们的阅读理解能力；学习中国古代历史和哲学可以帮助我们更好地理解现代社会的发展和变革。因此，国学诵读不仅是中华优秀传统文化的传承，更是传递智慧和思想的桥梁，有助于我们在不同学科中取得更好的成绩。

综上所述，国学诵读课作为一门传统文化的课程，对我们的成长和发展起到了重要的作用。通过参与国学诵读课，我深刻感受到了中华优秀传统文化的博大精深之处，培养了对传统文化的热爱和认同感。同时，我也提高了语言表达能力和修养，更好地理解中华优秀传统文化的价值观，与当代教育相融合，提高了综合素养和学科水平。国学诵读课给予我们的不仅是知识的传授，更是人格的培养和心灵的滋养。因此，我坚信，在不久的将来，这门古老而神奇的课程将会在更多学生的心中深深扎根。

国学诵读课心得体会篇二

我参加了庆阳电大学校组织的《国学经典诵读》的在线学习，原来我对国学仅仅是知道而已，平时教学中虽有涉及，但受小学生的接受能力的限制，也是粗略的给小学生讲解，并未更深地从中国文化的历史传承，从《国学》对中国文化的影响上，对中国人的影响上过多考虑。经过此次的学习，让我对国学有了深刻的认识，感受到《国学》中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

国学经典是中华民族五千年灿烂文化的精髓，是华夏沃土灿若晨星的瑰宝。亘古历今，经典名句滋润了一代又一代华人的心灵，炎黄子孙在“经典”的摇篮里孕育，华夏儿女在“名句”的吟诵中成长。在漫漫的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，像一根坚韧的纽带，将形形色色的中华文明之珠串连在一起，展现着中华民族的精神。其优秀的思想文化已超越时空界限，融入到世界文化和现代文明之中，成为了传之千古、放之四海的人类共有的文明与智慧的结晶。

国学经典自有一方天地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。两千多年来，《论语》中“仁爱”的核心思想，始终浸润着“达则兼济天下，穷则独善其身”的光芒，它为不同时期、不同年代的人们所推崇，所向往。原来总以为孔子是离自己很遥远的古代圣贤，《论语》是学术家们才研究的历史文化遗产，从没有想到它会如此亲近地来到我们身边。今天，是一个经济飞速发展、个性空前张扬的时代，更是一个竞争激烈、物欲横流的时代。人们面对着来自工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调适与他人的关系。《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。一个人只是一叶“舟”，

而众人是既能载“舟”亦能覆“舟”的水！

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华民族五千多年的文化内涵。学习国学，让我更进一步的了解孔子及其他教育家、思想家的学说。

(一)修身养性，德行人生。细读《论语》，颇有感触。《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常生活，找到个人坐标。因此，《论语》可以作为我们个人尤其是作为教师的我们的生活和工作指南。《论语》中关于修德的言论，最具概括性且易于遵循的有：“君子有三戒；少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得”。子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我”。“益者三友，损者三友”，“益者三乐，损者三乐”。孔子认为：血气未定的年少之时，不要沉浸于女色；血气方刚的成年时期，不要与人争斗；而到血气既衰的老年，不要贪得无厌。

一个人遇事不要主观臆测，不要盲目武断，不要固执己见，不要自以为是。孔子还认为，和正直，诚实守信，博学多才的人交朋友是有益的；而和谄媚的人，虚伪阴险的人，花言巧语的人交朋友是有害的。同时他还认为，如果以适度的礼乐来节制自己，以称道别人的好处，以拥有很多贤德的朋友为快乐，对人是有利的，而以骄奢淫逸，游荡忘返，宴饮荒淫为快乐，对人则是有害的。这些言论，简洁明了，教人自我警醒，让人持守美德或教人弃去偏执。如果我们每个人都能把这几句话牢记在心，时时警醒自己，应该说在修身行事方面就不会有大的过错了，作为教师，为人师表，更是要牢记不忘，并依此行事，真正做到身正为范。在市场经济条件下，许多人过分地强调物质利益的追求，因为种种原因而使得人们的利益主体多元化，于是，人们的价值观也呈现多元化，而作为教师承担着教书育人的责任，肩上的担子千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来，必须给予学生的正确的世界观、价值观。人生观的引导，教育学生为民族的

复兴而不懈努力并成为国家的栋梁。而要达到此目的，教师自己首先要有正确的世界观、价值观、人生观。因此，教师必须修身养性，经得起各种不良现象的诱惑。

(二)学习《国学》，让我懂得如何学习和如何教育学生。

之未精，有感而不能解，则非师也矣。”老师要善于传授道理教授学业和解答疑惑，不懂道理，学业不精湛，学生有疑惑却不能解答，这算不上老师。所以，老师要与时俱进，不断接受新知识，新技能，新的教学方法；不断参加学习和培训。要想给学生一滴水，自己就要满斛水。

(三)学习《国学》让我学会感恩，懂得待人接物，懂得一切为了国家。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说，孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。同时，也为学生做好榜样，教育学生尊老，爱老，爱护弱小，让中华的优良传统得以传扬。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱，也为我的教育事业添光加彩。作为中国人，我们应该以此为傲，

也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

学习《国学》，不是我们这一代的事，也不是这几代的事，而是我们中华民族千秋万代的伟业，《国学》是我们中华民族得以传承的基石。让我们在《国学经典》的丛林中漫步，在经典国学的长河里凌波，在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我们心中最美好的诗篇，用最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

国学诵读课心得体会篇三

第一段：介绍国学诵读课的背景和意义（200字）

国学诵读课是一门传统文化课程，旨在让学生通过诵读古代经典，深入感悟中华文化的博大精深。这门课程在当今社会得到了广泛关注和普及。学习国学不仅可以提高学生的中国文化修养，更可以培养学生的品德和情操，增强他们的文化自信。作为一名国学诵读课的学生，我深深地感受到了这门课程的独特魅力。

第二段：诵读经典的过程和收获（300字）

在国学诵读课上，我们每天都要诵读熟读一篇经典文章，如《论语》、《大学》等。这些经典的语言优美，富有哲理，诵读的过程中，我们不仅能够领悟其中的道理，更能够感受到古人智慧的卓越。通过反复诵读，我们掌握了古代汉字的正确发音和书写，提高了我们的语言表达能力。同时，诵读经典还让我们受益匪浅，学会了尊重他人、团结友爱、勤奋学习等重要品质，培养了我们的良好人格和健康心态。

第三段：国学诵读课的启示和启迪（300字）

国学诵读课给予我们的启示不仅仅在于经典的文化遗产，更重要的是思想的启迪。通过诵读古人智慧的经典之作，我们不仅能够积累知识，还能够提升心智，从中悟出人生的真谛。诵读经典让我们明白了做人的道理，懂得了忍让以求和谐、感恩以待人友善的重要性。同时，国学诵读课也激发了我们对传统文化的热爱和研究，让我们对自己的文化根源有了更深刻的认识和理解。

第四段：如何将国学诵读课的学习应用到实际生活中（200字）

国学诵读课的学习不仅限于课堂内，在日常生活中，我们也应该将其发扬光大。我们可以在家庭中，与家长一起诵读经典，不仅增进亲子沟通，更能使家庭更加温馨美满；我们可以在社会中，积极弘扬中华优秀传统文化，成为文化的使者，彰显国学的魅力。将国学诵读课的学习与实际生活相结合，可以更好地发掘自己的潜力，展示个人的才华。

第五段：总结国学诵读课的意义和价值（200字）

国学诵读课是一门深入人心的传统文化课程，通过诵读经典，我们不仅能够了解传统文化的精髓，更能够培养品德修养和提升思维能力。国学诵读课的学习对我们的人生发展具有重要意义，它可以让我们更好地面对挫折和困境，在成长过程中成为一个有道德勇气、有文化修养的人。同时，国学诵读课也是民族精神和文化自信的重要载体，通过学习国学，我们能够更好地传承和弘扬中华优秀传统文化，为中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。

国学诵读课心得体会篇四

20xx年接触到国学经典，才明白国学是中国传统文化的精华。国学经典是中华文化中最优秀、最有价值的典范性著作。诵读国学经典，相当于和一位布满才智的老人交朋友，轻松的承受他的教导、吸取他的才智。读经典一部，胜杂书万卷。

在孩子年龄还小的时候，熟读一些有高度价值的书，可以终身受益。

借助中心校“让孩子们海量阅读”的活动，我就开头和孩子们一起学习。到目前为至，我和孩子们已经读完了《千字文》、《百家姓》、《三字经》、《（弟子规）》等。和儿子兵兵读完了《易经》、《大学中庸》、《老子》、《千字文》、《百家姓》、《三字经》、《笠翁对韵》、《朱子治家格言》、《少年儿童诗词启蒙》，现在正在读《孟子》、《黄帝内经》、《诗经》。

在诵读中孩子变得有爱心了。每当我在家里蹲下摘菜的时候，兵兵就会边搬来一个凳子边说：“妈妈，你辛苦了，请坐。”每当我在教室扫地时，总有孩子说：“教师辛苦了，我们会自己扫。”每当我声音嘶哑时，总会有孩子给我倒杯水。

在诵读中孩子们变得讲礼仪。一天早上，看到郭煜鑫，喊他，可他没同意，边上的同学们都说他不爱说话。针对此种状况，我准时教孩子们诵读《弟子规》：父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。下午，在校门口又见到郭煜鑫，再次喊他，他立刻站好，说：“教师好。”我欣慰的笑了。

在诵读中孩子的想象力丰富了。一次我在切土豆，兵兵走过来，看着土豆就说：“土豆，土豆，煮豆燃豆其，豆在釜中泣。本是同根生，相煎何太急。”听到兵兵读诗，心里很惊异，从土豆都能想到《七步诗》真是太棒了。我就问他：“你看到土豆，是怎么想到《七步诗》的？”他说土豆，煮豆，都有一个豆字。看到大风他会脱口而出：“大风起兮云飞扬，威加海内兮归家乡。安得猛士兮定四方。”

清明节前一天，我问同学们明天是什么节日，同学们异口同声地说是清明节，一说清明孩子们就争先恐后的背道：清明季节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指

杏花村。又背魏野的《清明》：无花无酒过清明，兴味萧然似野僧。昨日邻家乞薪火，晓窗分与读书灯。看到孩子们能由节日想到古诗，心里真是乐开了花。看来诵读对孩子们的影响挺大的。

在诵读中孩子的识字量增加了，兴趣提高了。一次课堂上，我让同学们预习《阳光》，同学们一下就读出来了：阳光像金子，洒遍田野，高山和小河。“阳，像，金，野这几个字都还没学，你们是怎么熟悉的？”同学们七嘴八舌的说：“教师，看看《格林童话》就熟悉了。”“是在读书的时候熟悉的，我还熟悉好多字呢！”我故作惊异的感慨道：原来读书有熟悉生字的好处呀！这是孩子们又接上了：读书还可以知道好多的事，熟悉好多的‘朋友，明白好多的道理，游玩没去过的地方呢！我趁热打铁，既然书有这么奇妙的力气，那就让我们多读书，读好书！我的孩子们真的迷上了读书，每天午饭、晚饭后总能看到他们痴迷在书中的身影。

常常诵读国学经典，孩子不仅变得孝顺父母，懂礼貌，知礼仪，性格也开朗了，在学习上奋勉向上、在做事中互帮互学，为以后做人做事打下良好的根底，并且还能从中培育孩子爱上阅读的好习惯。我发觉常常读书的孩子，留意力集中，记忆力和理解力也有大大的提升。

我结合自己诵读国学经典的亲身体会，想给在座的各位说和孩子们一起读国学经典吧，在传承中国文化中，在诵读经典中，不仅可以看到秦朝的短暂，唐朝的富强，宋元文化的绚烂，明清文化的鲜亮特点，更可以欣慰的看到孩子们成长的点滴，成长的欢乐。

国学博大精深，是中华民族的文化之根，我们应当多学国学，多读经典，了解历史。在中心校提倡的海量阅读中，和孩子们一同畅游在书的海洋中，与书为伴，与书为友，让经典一代代传承下去，使中国国学文化得到永生！各位同仁，作为一名教育者，深知“腹有诗书气自华”，让我们引导孩子爱

上读书，爱上经典，与孩子们一同行走在诵读经典的路上，使中国国学文化得到永生！

国学诵读课心得体会篇五

国学诵读课是一门有着悠久历史的传统文化课程，通过诵读经典文化，培养学生的品德修养与文化素养。在经历了一学期的国学诵读课后，我深深感受到了它的独特魅力，并从中受益匪浅。

第二段：回顾课程

在国学诵读课上，我们系统学习了《论语》、《大学》、《中庸》等经典著作，了解了其中的思想原理、道德规范以及实践意义。通过古文阅读和诵读训练，我们不仅提高了语文能力，还培养了正确的价值观和人生态度。此外，还结合学习古代经典文化，了解了中华民族的文化传统与民俗习惯，加深了对我国传统文化的理解和热爱。

第三段：体会与收获

国学诵读课教会了我如何向内求知、向外宽容。在诵读过程中，我学会了凝神专注，沉浸在古人的智慧和文化之中。通过读经典著作中的故事和名言，我们能够从中感悟到世事的变幻无常，同时也体会到人生的真谛和价值。这种体验不仅使我对优秀的传统文化有了更深刻的理解，也使我在面临困难和挫折时更加坚定勇敢、不屈不挠。

第四段：人文关怀与情感传递

国学诵读课不仅仅是一门课程，更是传承了中华文明和人文关怀的载体。在课堂上，老师们不仅教会了我们知识，更是耐心细致地引导我们理解其中的道理，并与我们分享他们的人生经验与感悟。他们的付出和关怀让我感受到了家庭般的

温暖。与此同时，课程中的国粹表演，如京剧、书法、茶艺等，也让我对中国传统艺术有了更深刻的感受，激发了我对文化艺术的热爱。

第五段：未来展望

国学诵读课不仅在于学习知识，更在于培养学生的人文素养和综合能力。通过学习经典著作，我们可以更好地了解中华文明的博大精深，在现代社会中保持一颗传承中华文化的心。同时，我们也应该积极参与社会实践，在实践中发挥所学的角色，用我们的理解和智慧为社会进步作出贡献。

总结：

在国学诵读课上，我不仅学到了知识，还获得了激励、启迪和指引。这种学习的过程既融会贯通了中华文化的精髓，也培养了我们积极向上的人生态度和正确的价值观。通过诵读经典，我们更加深刻地理解了中华文明的内涵和传承的重要性。我相信，国学诵读课会在我的未来的学习与生活中不断发挥重要的作用。