

最新学校双减政策家长会总结与反思(实用6篇)

知识点总结有助于提升学习效率，避免重复学习和记忆。小编整理了一些经典的知识点总结，希望能够给大家带来一些灵感和思考。

学校双减政策家长会总结与反思篇一

20xx为深入贯彻落实教育主管部门《关于进一步减轻义务教育阶段学生负担和校外培训负担的实施意见》等“双减”文件精神，xx小学积极响应号召，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，充分发挥学校在课后服务中主渠道的作用，真正让“双减”政策在基层学校落地见效。

学年伊始，学校主要领导便成立“双减”政策学习专班，组织签署《落实“双减”工作承诺书》，研究制定具体方案部署。副校长徐夏芬带领全体教师详细解读“双减”政策要求，指出学校落实双减政策的关键是“减负提质”，在减轻学生负担的同时提升育人质量，促进学生全面发展。

学校结合教学实际制定了《减负提质工作方案》《作业管理办法》《“课后托管服务”实施方案》《劳动教育工作方案》等一制度文件，形成了常态化的工作模式，让教学任务开展有规可依、有章可循。

如何让学生从传统作业的束缚中解放出来，全面提升素养、释放个性，是“双减”政策落实过程中绕不开的命题。我校从作业设计入手，精心思考、用心谋划，通过作业设计“四步走”——明确各年级作业内容、明确作业设计要求、明确作业批改标准、明确作业评价体系，使作业减量增质，让学生在实践中体验各个学科的独特魅力。

各学科老师跳出书本，激发学生内驱力，根据学科特点，设计形式多样的有趣、有味、有料的作业类型，引导学生从实践体验中促发“深度探究”o通过团体协作，实施项目化学习，让老师与学生共同成长。

本学年我校基于“地方、教师特长、学生特点”合理安排拓展课，开设了妙笔生花、点钻成画、清歌妙舞等各类拓展课程，学生根据自己的‘爱好参与到拓展课中，充分发展学生的个性，为学生的成长搭建宽阔的平台。

1. 以评促学，以评促教。

学校将每周三设定为“无作业日”，课后托管服务时间进行过关小练习，由学科教师根据本阶段学习内容自行命题，教研组审核后由教务处统组织，各学科教师根据过关结果查漏补缺，以评促学，以评促教。

2. 以辅促学，以点带面。

我校学困生较多，课后托管基本服务时间，语数英科多位老师进班辅导，对课堂遗留问题查缺补漏，对课后作业答疑解惑，让孩子们高质量、高效率地完成课后练习，从繁重的作业负担中解放出来。

在全面落实“五育并举”的教育环境中，我校积极转变传统考核方式，低段年级举行趣味游考活动。本学年学校以“喜迎虎年”为主题组织非笔试性期末游考，各科老师为小朋友精心设计了“xx”等10多项游戏，切实提高学生的综合素质。

本学年我校劳动实践教育基地正式完工并向所有班级开放，基地设有蔬菜区、果树区、班级区、教师区等功能区，老师和学生不仅参与劳动，还进行研究性学习，以蔬菜种植、养护、收集、制作等项目化活动为载体，创新性地浸入劳动教育，培养学生的劳动能力和劳动精神。

本学年我校组织五六年级的孩子赴“建珊家庭农场”进行研学，孩子们在农场中做植物轧染、打檄犯、挫稻草绳、挖番薯，通过实地观察、动手参与、体验互动，培养了学生独立生活、劳动勤学的的能力，同时在团队活动中激发了集体荣誉感和合作精神。学校通过实践研学，真正做到了为学生课业负担做“减法”，为学生健康成长做“加法”，有效助力“双减”落地。

学校双减政策家长会总结与反思篇二

自“双减”政策出台以来，xx小学全面贯彻立德树人、五育并举的教育目标，围绕学生课堂学习、作业质量、体质健康、延时服务等多个方面采取了一行动举措，让政策落地见效、让校园生活更有品味。接下来，我们将继续努力，认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，切实强化责任落实，不断深化课堂改，强化差异化教学和个别化指导，在减负教育改之路上不断探索，办满意的教育，助学生健康的成长。

20xx年春季学期开始，xx学校结合“三抓三促”行动，一如既往贯彻执行“双减”政策，多次组织召开会议解读政策文件、凝聚思想共识、制定落实工作方案，全方位、多举措抓执行、促落实，推进“双减”政策落地见效。

教而不研则浅，研而不教则空。要巩固“双减”成果，就要在研中学，在学中思，在思中悟，在悟中行。学校组织教师集中开展了希沃电子白板应用技术能力培训，鼓励教师充分利用希沃、智慧教育云平台等优秀教学资源；以教研组为单位制定了各教研组教研活动计划，开展了新课标解读培训会；结合xx县推进义务教育优质均衡发展暨20xx年中考备考研讨会会议精神，分学科进行了讨论，分享了学习心得。

根据《xx学校作业管理制度》《xx学校作业日公示制度》和《xx学校学生个性化作业设计方案》，实现了作业设计的针对性、

目的性，实践性和趣味性，促进学生思考、理解、探究，让学生感受到作业的乐趣。全面推行作业分层设计，解决“优秀学生吃不饱和边缘生吃不了”的问题，引导学生对知识做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”。

结合学校实际情况和师资特长，充分考虑学生兴趣，学校开展了作业辅导、自主阅读、少年宫社团活动等几大方面的课后服务工作。安排教师提供个别作业答疑辅导，帮助学生完成当天课后作业。分级开展自主阅读、少年宫社团等活动，既陶冶了学生情操，又激发了学习兴趣。

为保障学生人人参与30分钟的阳光体育大课间活动，养成良好的体育锻炼习惯，提高体质健康水平，学校在大课间开展了跑步、体操、乒乓球、羽毛球、跳绳等活动，孩子们乐享其中既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。

可的课后服务体系。

学校双减政策家长会总结与反思篇三

为减轻本校学生过重的课业负担，大力推进素质教育，学校坚持贯彻镇中心小学要求实施的“高效课堂”，切实做到“减负不减质”，依据学期初制定的减负工作计划，认真执行、严格督促，以加强校本研修和教研教改交流，改变家长教育观念等途径将减负工作落到实处，以确保和促进每一位学生的全面健康成长。

为使减负工作落到实处，彻底改变固有的教育模式，突出以学生为中心，构建和谐校园，以学生全面发展为培养目标，大力推进素质教育，我校特别成立了学校减负领导小组。减负领导小组由校长、教导处、年级组长、教研组长及班主任构成。在减负工作中，减负领导小组积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负教学方法，提供减负工作方法，协调减负中出现的各种矛盾。

以前应试教育形成的固有呆板的教育思想，严重束缚着教育质量的大幅提升，切实转变教师、学生、家长的思想观念不是口号，是迫切需要解决的实际教学难题。学校减负领导小组组织了广大教师进行讨论，为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量？等等。这些问题如不解决，就不可能在行动上贯彻执行，影响学生成绩的提高，就必然出现题海战、课业负担重等现象。

学校通过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念，使教师认识到减负的重大意义，努力使学生“减负”。首先，让学生在思想上减轻学习包袱，以学生的全面健康的学习生活为目的，使学生体味到成长中的快乐，使学生通过不断地学习扩大知识面，使学习融入学生成长的过程之中，并为培养学生的终身学习打下良好的基础。其次，教师工作一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践总结，不断提高自身的从教素质和能力。

三

证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，做到少而精。教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业内容贴近学生的生活实际，能举一反三。注意突出基础知识，并点明学习重难点，注意学生创造力和发散思维的培养。一、二年级不留书面的课外作业，三、四年级不超过40分钟，五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

教研组坚持每3周定期对学生作业进行检查，根据实际情况对学生作业的布置、批阅给予相应的得分，得分纳入学期末教师综合测评。发现问题及时与教师交流，解决问题，杜绝类似的事情再次发生。

大量的教学辅导资料出现在学生的书包里，学生盲目进行知

识堆砌，对知识死记硬背，不会灵活使用，学生花费大量的时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。我校减负领导小组要求教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。积极提倡作业要精练、高效。不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何商业买卖教辅资料的活动。给孩子们一个单纯美丽的学习环境。

1、实行减负工作责任制，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关教师。

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，对严重违规的教师追究相关的责任。

3、通过家长会、学生座谈会、每月定期深入学生及家长之中，调查对减负工作成效的意见及具体建议，结合学校实际按规定进行整改。

4、建立“减负”举报电话。

5、利用班会和其它学校集会时间，细致宣传减负的重要作用。

6、杜绝对学生进行优差生评比，推行素质教育。教师积极认真学习素质教育最新理论，不断提高自己的教育理论水平。

经过本校师生的不懈努力，本校教学环境和学习氛围有了很大的改观，教师专业素质更强，理论水平更高，教学方法联系学生实际更加紧密。教师教学态度认真，学生学习态度积极，学生们愉快乐观、互帮互助，学生课外作业少而精，学生的基础知识更加扎实、创造力显著提高，学习兴趣更加浓厚，学习成绩有了巨大的进步。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行“高效课堂”，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使每一个孩子都能在快乐中学习，在快乐中提高学习成绩。

学校双减政策家长会总结与反思篇四

一年来，我校为了认真贯彻国家教育系统关于素质教育的各项指示，切实履行减轻学生作业负担的要求，我校通过规范办学行为狠抓常规教学管理与推进课程改革，构建高效课堂探索和树典工作，总结高效课堂的先进经验，再结合弹性作业、趣味作业、个体性作业和目标性作业，改革管理的新路子，有效地把减负提质工作落到了实处。

学校全面贯彻和落实素质教育，按计划开足开齐课程，规范艺体课、综合课、科学实验课课堂实践操作指导的常规要求。制定“四表”，确保“两课两操”的正常运行，坚持每天阳光体育1小时。严控学生在校时间，严格规范学生的作业量，在常规教学中我们采取以下三个措施落实“减负”工作：

一是将校长“三个一”（每天在学校转一转、与一名教师谈一谈、找几位学生聊一聊）与减负密切结合起来，发现问题，及时解决，不让减负疏漏于日常工作。

二是充分利用学校每周例会、政治学习、专题学习等形式，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《户县教育局治理中小学教育乱收费规范办学行为目标责任书》等相关文件精神，端正教师办学思想，以“禁止有偿家教”、“减轻学生负担”“禁止滥订教辅”等为重点内容，规范教师办学行为。

三是定期召开学生座谈会，反馈教师的师德表现，上课情况，布置作业情况。通过家长会，组织问卷调查等向家长征求意见，反馈学校的减负工作落实状况。

高效课堂是减轻学生课业负担、促进学生健康成长的主要阵地。本学期，我校在户县教育局的支持指导下，积极探索课改实验的新路子。为达到课堂的高效实效，我们以“导学案”为切入点，通过目标性、指向性精准的问题链的设计，

让学生在上课之前独学，教师通过检查学生的导学案，搞清哪些是学生自己能学会的、哪些是需要教师点拨的，为教师提前预设教学目标任务提供了第一手资料，因而有了学情研究与教学对策，所以课堂上的对学、群学、展示、总结能有针对性的进行。

最终把剩余问题再通过生与生、生与师的交流、展示，理解训练与巩固，在生生、师生互动的过程中，得以有效地完成，既节约了作业时间，又提高了课堂质效，解放了教师，也解放了学生。

家庭作业是课堂教学的延伸，也是巩固课堂教学的必要。在布置作业方面，我们首先要求教师不留机械性、重复性作业，比如字词教学，学完训练后当场听写；听写全对少写；写错哪个字词多写直到熟练为止，不定数量，记住为止，这样有弹性的作业，学生学习兴趣浓，记忆巩固快。

其次，我们要求教师精选作业，布置作业要有由差生到优生的梯度模式，要设计一些波浪式作业，让不同层次的学生都得到发展。比如鼓励学生联系实际记数学日记，或走进家庭进行数学实践活动，这些实践活动能锻炼学生统计、分析、合作、及解决问题的能力；语文则让学生制作生字卡片或搜集与课文相关的作者、背景等资料，锻炼学生搜集信息的能力和自主解决问题的能力。

自20xx年9月，我校先后召开领导班子会议3次，我们本着“德者多惠、能者多获、勤者多得、绩者多益、效者多奖”的原则，紧紧围绕减负提质这一中心，不一语数外为唯一，制定了《大王镇中心学校教师教学工作量化积分准则》《大王镇中心学校常规教务工作奖惩细则》《大王镇中心学校绩效工资实施方案》《大王镇中心学校学生文明习惯养成制度》《大王镇中心学校学生评价制度》《大王镇中心学校班级文化实施细则》等一系列制度和细则。

学校改革了师生评价方案，我们从德、能、勤、绩、效五个方面——从软件的教师、学生、家长民主互评以及硬件的量化积分（班级管理、赛教、辅导学生奖、课题研究、教学能手、德育教育、各类活动、校级考试等方面），对教师进行全面评价考核，让教师树立正确的教育观，确定科学正确的育人目标。

同时对于学生的评价，我们从学习楷模、艺术之星、班管之秀、竞技冠军、环境卫士、拾金不昧、助人为乐不同角度不同方面综合评价考核学生，促进学生提高素质健康成长。

为了全面提高学生的综合素质，为学生营造轻松愉悦的学习环境，上学期，我校开展了丰富多彩的社团活动。开学初，学校成立了书法、美术、舞蹈、口琴、口风琴等11兴趣小组，制定了切实可行的社团活动实施方案，每个活动项目都有专职辅导教师主管，做到活动有安排、有检查、有汇报展示，有班际或专项表演竞赛，以确保活动的有趣高效开展。

在“精彩六一、放飞梦想”文艺展演活动中，我校精心编排的舞蹈“童趣”、情景剧“成长变奏曲”以总分第一的成绩获镇级一等奖，助兴节目诗朗诵、尤其是百人乐器合奏团的合奏表演赢得在场各位家长、各位领导众口一词的一致好评。

我校非常重视科技创新教育。开学初，学校及时召开全体教师的动员大会，成立了科技创新领导小组，由主管教学的副校长负责，由科学教师、计算机教师、综合实践教师、美术教师组成活动领导小组，带领班主任，从事指导创新并亲历实践操作。

我们从培养学生动手能力、想象能力、制作能力的方法步骤入手，组织各班学生开展丰富多彩的科技活动。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量。在今年的科技节展示活动中，我们经过初选、修改、再选等精心组织，所展示的作品明显有了科技含量，其中，姚亮同学利用灯泡受热，空气上升，

灯罩旋转的原理制作的祈福灯精巧细致、心思细腻，获得学校科技大赛一等奖。

总之，“减负”工作前路亦然艰辛。任重道远，目前，我们校正以课改为契机，深化教学改革和教学管理，通过“五步三查”首先提升教师自主教学中的尝试自解能力、独立设计能力、思维解析能力，然后用心灵会通的方式备好导学案，通过导学的方式达到学生自主学习、独立思考、合作探究、个性发挥、整体发展，终极目标达到能学、会用、善创造的宗旨，让学生在快乐中增知长智，让家长社会在课改中看到希望得到认同，使我们的素质教育真正落到实处。

学校双减政策家长会总结与反思篇五

“双减”出台的初衷不只是为了为学生减负，老师、家长也需要减负。

对老师来说，“双减”政策实施确实带来了更大挑战，它需要老师有对人生、教育的积极心态，有先进的教育理论和价值观，能自我调控与管理情绪，拥有心理疏导技能。老师们应以积极态度对待，发展自己的职业技能，提高自己的幸福力量。

对学校而言，“双减”之后心理健康教育的重要性进一步凸显，且其不仅要面对学生，更要面对老师。或者说，能否提升老师的幸福感和幸福力，将决定落实“双减”的质量。

对相关部门和学校而言，可通过师资改革、师资配置制度，统筹提升师生配比；提高生均经费和公用经费标准，保障老师待遇；和师范类大学或综合性大学合作，充分利用大学资源；通过社会购买的方式来开展课后服务，减轻老师们的负担。

对家长来说，则需调整教育方法、教育态度和对孩子的期待。

给孩子减负，家庭教育不能减，家长应利用好课余时间多陪伴孩子，增加亲子互动，培养孩子自给、自主、自立的能力，让孩子拥有良好的心理健康成长氛围和环境。

与此同时，社会也需形成良好教育氛围，尤其是校外培训机构，要积极配合教育政策的实施，永葆教育初心。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校双减政策家长会总结与反思篇六

细化落地措施，稳步推进，狠抓落实是重中之重。“双减”政策的出台，是破除唯分数论，让教育回归本心的第一步。学校和社会各方力量要严格贯彻相关政策，不能阳奉阴违，更不能搞形式主义，要深刻领会政策精神，严格贯彻意见要求，努力消除“抢跑文化”“超前教育”等功利现象，形成良好的社会育人氛围。有关部门更要加强监督监管，对违反规定的个人和机构进行依法惩治。同时，此次“双减”政策态度调查结果也表明，影响家长教育焦虑的因素其实还有很多，涉及到的方面也很多，因此就需要相关部门联手，加紧完善和出台具体针对性的政策，努力消除家长和学生的后顾之忧，让学生真正享受到“双减”政策带来的福利。（转载请注明）

但从根本上讲，确保“双减”政策真正落地，需要双轮驱动，除了狠抓落实，更要破除传统“唯分数论”“唯升学论”等单一教学评价体系的禁锢，建立多元评价体系。在分数为王等观念影响下，分数可以决定一切，分数可以代表一切，家长和老师认为孩子成绩的高低直接反映了孩子能力的高低，也决定了他们未来的道路。而事实上，成绩固然重要，但孩子品德、身心、审美、劳动等其他方面素质的培养更加重要，

要建立多元化教育评价体系，不能唯分数论。北大学霸弑母等骇人听闻案件的发生，说明一个问题，那就是如果忽视三观教育和身心健康教育，什么恶果都可能发生。

冰冻三尺，非一日之寒；为山九仞，岂一日之功。我们相信在“双减”政策的引导下，通过社会各方共同携手，完善教育评价体系，让教育能够回归初心，学生和家长也能够真正卸下包袱轻装前行。