

2023年国学夏令营活动策划方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

国学夏令营活动策划方案篇一

方案是进行工作的具体计划或对某一问题制定的规划，其内容较为复杂。而幼儿园的课程与游戏活动是密不可分的，因此教师需要定期策划合适的方案并加以实施。你是否在找正准备撰写“国学幼儿园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

国学夏令营活动策划方案篇二

通过实施幼儿园方案活动，有利于增强孩子们的体质，提高对环境的适应能力。而关于方案，由于方案制定难度大，所以方案的成败在一定程度上决定着项目实施的成败。你是否在找正准备撰写“幼儿园国学诵读活动方案”，下面小编收

集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

- 1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗?农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的?

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么?

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么?

参观时你心里兴的事是什么?最感兴趣的事是什么?

谁知道我们平时吃的米是怎么来?

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

国学夏令营活动策划方案篇三

夏令营是在暑假期间为儿童和青少年提供的一系列有监督的活动。参与者可以从活动中学习和娱乐，具有一定的教育意义。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

一到幼儿园放假，如何安置孩子就成了很多父母的难心事。把孩子单独放家里，怕他养成“小电视迷”；让他自由活动，又怕他出去变成野孩子，而且不安全。如何减轻负担，让孩子度过一个饱满而有趣的暑假是每个父母的忧心难题。

让孩子参加夏令营，既可以开阔眼界，锻炼意志，又能提高孩子的生活自理能力和社交能力，还可以解决安置难问题。“童心童励趣味一夏”夏令营推出一系列趣味和知识性兼并的课程，孩子可根据自身兴趣报读不同主题的夏令营，

和其他小伙伴一起边游戏边学习，让孩子的奇妙想法在这个小小梦工场中燃烧吧！

童心童励趣味一夏。

xx幼儿园。

20xx年xx月xx日。

不同主题不同的地点。

幼儿园全体幼儿。

1、汉语言：童谣朗诵、绕口令、古诗、谚语。

2、民间游戏：跳皮筋、踢毽子、捉迷藏、丢沙包、老鹰捉小鸡、猜谜语、斗鸡等游戏。使幼儿既体会到传统游戏的快乐，又丰富了运动技巧，有效的发挥了身体运动的潜能。

3、民间玩具：风车、花灯、风筝、陀螺、脸谱、泥塑等。了解民间玩具的造型和色彩特征；培养孩子对玩具制作的学习欲望；通过节令玩具，不仅让孩子了解了一些节日的风俗、意义，如：元宵节、重阳节、端午节等一些传统节日，而且在玩的过程中开发了孩子的智力。

4、传统服饰：通过观看传统服装ppt了解中国不同民族的服饰特色。

5、民间工艺：民间剪纸、刺绣、捏泥人、果核雕刻、编中国结等。重点讲述剪纸的含义、工具、方法、作品、代表人物、作品的寓意等。

活动目的：

让孩子感受军营集体生活，体验军事化的生活模式；

让孩子感受大自然带来的美，感受种植的乐趣；

让孩子学会沟通、协作、团队配合来解决问题的能力；

培养孩子独立生存的能力，自主解决问题的能力；

培养孩子面对挫折和困难，自信、坚强、勇敢的品质；

培养孩子对亲情、友情存有感恩的思维能力。

活动内容：

第一天

集结：早上6：30幼儿园门口集合，进行“入营宣誓”

发车：早上7：00准时发车，向爸爸妈妈说再见；

早餐：早上8：30准时就餐。（提前一天公布）

特训活动：早上10：10游园活动结束后，特训场进行训练活动，（活动项目：队列队形训练、站姿的训练、紧急集合、穿越雷区和电网）活动时长一个半小时，中场休息二十分钟进行加餐（香蕉）

午餐：中午11：50特训活动结束后，洗手洗脸，进行就餐前纪律学习，中午12：00准时就餐（食谱：五荤五素一汤、米饭）

起床：下午15：00准时起床，洗脸整装；

加餐：下午15：10进行加餐（酸奶）

手工活动：下午15：40到达指定场地，进行《布艺扎染》，

寻宝活动：下午4：30准时开展寻宝活动，下午五点寻宝结束

洗漱就寝：20：00开始洗澡，各负责人帮助每个小士兵洗漱，20：40洗漱完毕，负责老师以聊天形式安抚孩子睡觉。

（晚上巡夜：三位男教官轮班巡夜，照看孩子安全）

第二天

起床：早上7：00起床，7：30洗漱完毕，集合；

早操：早上7：40开始早操，跑跳和五步拳练习；

早餐：早上8：10进行就餐纪律学习，结束后开始就餐；

特训活动：早上9：00就餐活动结束后，特训场进行训练活动，

（活动项目：队列队形训练、站姿的训练、紧急

集合）活动时长一个小时。

加餐：10：00为休息时间，进行加餐：西瓜

特色手工活动（1）：10：20开始手工制作陶瓷手工品，制作完成后进行加热！

特色手工活动（2）：加热完毕，对加热过的...

xx幼儿园首次夏令营活动将于xx月xx—xx月xx日xx时间进行开展。

活动主题：快乐、美食、总动员；

活动目标：通过暑期活动，为孩子们创造各种亲力亲为的机会。不仅锻炼了孩子的独立能力，感受到生活的美好。从而

让孩子也体会到劳动的辛苦，幸福生活的来之不易。

在这准备期间，每个班级都制定活动计划，根据每个年龄段的孩子安排不同的体验方式。让孩子们体验生活、感悟生活，从生活中获得生存的本能，体验其中的乐趣。在每一天的形成安排中，都需要家长们的互动配合，准备我们活动中所需的材料。我们将在本次活动中给孩子们带来不一样的夏令营体验。

清凉一夏！让我们向快乐出发！

xx月xx日，让我们走近这群孩子，探访留守儿童的幼儿园。

活动日期□xx月xx日（周六□-xx日（周日）

活动地点□xx省xx市xx县xx中心幼儿园

活动行程：

xx月xx日（第一天）

xx出发，5个小时左右到达xx市xx县；

xx中心幼儿园联谊活动；

《空中幼儿园》栏目赠送礼物；

xx幼儿园代表赠送礼物；

名师讲坛频道送教活动（待定）；

文艺表演；

小朋友互动；

17: 00与xx中心幼儿园小朋友一起晚餐，包馄饨；

晚上在xx酒店住宿。

xx月xx日（第二天）

8: 30出发，游玩xx风景区；

15: 00左右返回xx□

活动费用：

亲子（1大1小□xx元，（大人□xx元，小孩□xx元）

每人一座，亲子房一间，一早三正，活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

活动建议：

- 1、人人平等，不以己之优越，比别人之困难；
- 2、活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；
- 4、活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

国学夏令营活动策划方案篇四

今年5月20日至6月20日是第五个全国学前教育宣传月。按照《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函□20xx□8号）要求，为组织开展好今年

宣传月活动，引导和帮助家长树立正确的儿童观和教育观，营造有利于儿童健康成长的良好社会氛围。

幼小协同，科学衔接。

以《幼儿园工作规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为核心和引领，针对家长担忧幼儿入小学“跟不上”的现象和问题，组织开展宣传活动。广泛宣传提前学习、片面准备的危害，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备；小学要坚持“零起点”教学，改进课程梯度、缩小环境差异等多种方式帮助幼儿适应小学生活；家长要了解如何在家庭中营造良好的学习氛围、积极主动配合幼儿园和小学开展幼小衔接工作、建立儿童发展档案等方面的内容。

1、统筹部署安排。我们把握今年的活动要求，精心制定具体活动实施方案。充分体现幼儿园和小学双向衔接，同步宣传；家园（校）互动，互相配合。

2、突出针对性和时效性。宣传月期间，组织幼儿园和小学低年级教师开展“幼小衔接”现场观摩、专题案例研讨等活动；组织教师开展经验交流活动；组织专家、园长、校长和有经验的教师为家长答疑解惑，提供有针对性的教育指导服务，帮助家长树立科学育儿观念，提高科学育儿能力；要充分运用电视、广播、报纸、网络、手机、海报、宣传册等各种媒介，面向社会广泛宣传。用qq、微信公众乐于接受的方式、易于理解的语言，讲述好科学幼小衔接理念，传播好科学教育方式方法，增进社会各界对做好幼小衔接的共识。宣传月期间，组织家长观看教育部将制作主题公益宣传片、系列专家电视访谈节目。

3、宣传幼小衔接的重要性

《幼儿园教育指导纲要》明确指出“幼儿园与小学相互衔接，

综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”幼小衔接就是指由幼儿园进入到小学低年级在教育中的连接。幼儿园与小学是两个根据儿童不同发展阶段的特点而设立的、具有不同教育任务的教育结构，儿童身心发展的阶段性规律决定了不同的教育阶段，具体区别如下：

a□教育的性质、内容不同

幼儿园是一个保教并重、非义务教育的机构。幼儿以游戏为主，教师的指导方法灵活多样，没有考试制度。而小学教育属义务教育阶段，主导活动是根据国家统一计划、大纲规定的各种学科文化知识的学习，教学形式以课堂教学为主，氛围严肃，有一定的家庭作业和必要的考试制度。

b□作息制度及生活管理不同

幼儿园的生活节奏是宽松自由的，一日生活中游戏活动的时间较多，生活管理不带强制性。而小学阶段的生活节奏快速紧张，作息制度非常严格，每天上课时间较长，纪律及行为规范带有强制性。

c□环境设置不同

幼儿园环境的设置生动活泼，色彩亮丽，有许多的活动区域，有丰富的.活动玩具和材料供幼儿动手操作摆弄，幼儿可以自由选择游戏或同伴。小学教室的环境布置相对严肃，成套的课桌椅固定排列，学生自由选择活动的机会相对较少。

d□教学知识结构不同

幼儿园学习内容是幼儿生活紧密相关的浅显知识，以发展幼儿的观察、比较、概括、想象、语言表达、逻辑思维能力等为主。小学的教育内容是系统的学科知识，是以符号为媒介的学科知识，它的抽象水平相对较高，这种学习内容只

有当学习者的思维具有一定的抽象、概括能力时才能理解和接受。

小学生活对幼儿来说是人生的一个转折点，儿童初入学时由于幼小衔接不当，经常有生理方面、心理方面、社会适应方面及情绪方面的不良适应，表现如食欲不振、自信心不足、学习兴趣降低，不会和谐交往、厌学等。这些问题都严重影响了初入学儿童身心的健康发展，并对其今后的学习和生活产生消极影响。

4、指导如何开展幼小衔接的课程活动案例推荐。

案例推荐：我会整理小书包。

国学夏令营活动策划方案篇五

a□了解整理书包的重要性。

b□知道自己的事情自己做，并且要认真细致地做好每一件事。

c□激发幼儿上小学的愿望。

小学生的书包若干，玩具熊一个，文具盒及各种文具，大小不一的书本。

1、说说我书包里的朋友

(1) 教师出示准备好的书包，请幼儿说说书包里应该放哪些物品。

(2) 教师逐个拿出书包里的物品，请幼儿说说这些物品的名称和用途等。

(3) 请个别幼儿介绍自己书包里有哪些物品。

2、了解小学与幼儿园的不同之处

(1) 讨论小学与幼儿园的不同之处。

幼儿分组讨论，请各组代表说出本组的看法。

(2) 教师：你知道上小学一年级需要哪些物品吗？引导幼儿大胆说说自己的想法。

(3) 教师小结：上小学一年级需要一个书包和各种文具，如：文具盒、铅笔、橡皮擦、削笔刀等。

(4) 教师：上小学后，还会有一些大小不一的书本，如果书本和所需的文具用品都乱扔在书包里好吗？引导幼儿了解上小学一年级了，学会整理书包很重要。

3、整理我的小书包

(1) 教师：怎样才能让自己的书包变得整齐呢？激发幼儿整理自己书包的兴趣。

(2) 请幼儿整理自己的小书包，要求将自己带来的物品整齐地放进自己的书包。

(3) 整理完毕后，幼儿互相检查并评比出“最整洁书包”一名，并说说自己的理由。

(4) 请整理得最棒的小朋友边示范边分享自己整理、摆放物品的方法。

4、游戏：取物比赛

(1) 请幼儿将练习本以最快的速度从书包里拿出来，看谁拿得快。

(2) 交流讨论：为什么有的小朋友拿得快，有的拿得慢？

(3) 教师小结：整理书包要按照分类的方法，分别摆放。如：将书本、铅笔盒、练习本等物品进行分类摆放，放在书包不同的夹层里，记住物品摆放的位置，这样就方便拿取了。

活动结束后，可以引导幼儿学会背书包的正确姿势，可以先请个别幼儿示范背书包的姿势，教师观察并纠正幼儿不正确的方法。

同时，小编也把以前推送过的幼小衔接的活动案例一并整理给各位老师：

- 1、幼小衔接安全教育：不独自离园。
- 2、大班生活活动：幼小衔接之“我们爱学校”。
- 3、幼小衔接公开课：参观小学，走进小学生的世界。
- 4、幼小衔接最后一课：培养好习惯，轻松上小学。

1、召开家长会和举办专题讲座

让家长了解幼儿的'发展现状，介绍幼儿园培养目标、大班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。成立家长学校，可邀请幼教专家来园讲课，使家长全面认识入学需要做好的准备。

家长可在家里提前“营造氛围”。要让孩子充分理解幼儿园与小学有了许多的不同，例如作息时间会更加严格，学校要求会更加规范，学习压力会更明显，自主能力更重要，集体意识更浓厚等。但切忌把小学形容成洪水猛兽或者用“你上小学就玩不成了”这样的话来吓唬孩子。

2、充分发挥“家长园地”的作用

“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。大班末期可设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿的发展共同努力。

园所可在“家长园地”中张贴好家长需要注意的事项：一是养成良好的学习习惯，读写姿势正确，集中注意力独立完成作业；二是养成动手整理的习惯，自己在家中学会整理书包及文具；三是培养规律的作息，学会使用小闹钟，养成早睡早起的好习惯；四是培养孩子的表达能力，情绪上有任何问题要学会自我调节或找父母倾诉。