

讲究卫生从我做起班会 爱护校园从我做起 起班会教案(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

讲究卫生从我做起班会篇一

1. 提高环保意识，改变不良生活习惯，保护校园生态环境。
2. 意识到保护环境，从自己做起，从身边的小事做起，创建美好校园。
3. 了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。
4. 在活动中锻炼组织能力，展示才能，培养相互间的协作能力。

1. 使学生形成正确的环境价值观，增强环保意识。
2. 从小事做起，激励学生自觉投入校园环保行动中。
3. 提高学生参与解决环境问题的能力。

1. 配合学生做好准备工作，准备校园环保资料，如环保知识竞赛题目等。
2. 安排学生排练好小品、诗朗诵等节目。

1、班主任由生态图片引出活动主题。

2. (1)主持人：李晓梅、吴卉轩

(2)主持人宣布主题班会创建美丽校园，环保从我做起正式开始。

3. 欣赏歌曲《为未来呐喊》

优美的歌曲，动听的旋律，其中的画面发人深省。听完这美妙的歌曲，大家应该更加懂得了环境保护的重要性。

4、记者调查

5、环保知识竞赛

(1)分组抢答。

(2)比赛规则：以小组为单位，听到题目以后，马上举手回答。回答时，口齿要清楚，声音要响亮，答对一题得两分，答错一题扣两分，不答不得分。

(3)比赛开始。

(4)比赛结束，宣布获胜小组

6. 欣赏小品《课间活动》

(1)表演者：项宇琳、温家辉等

(2)表演内容：通过课间四个场景中中学生破坏校园环境，文明劝导队员进行劝导的过程，让同学们形象地认识到保护环境就是保护自己，引起情感的共鸣。

7. 小组讨论

学生分小组(共五组)讨论，然后举手回答。请各小组派出代表讲出讨论的结果。

(2)小组代表发言。

(3)总结：同学们，让我们从点滴做起，爱护校园环境，自我约束，相互监督；从我做起，从身边的小事做起，保护校园环境，珍爱我们共同的家。其实在我们的生活当中，只要你多走几步，伸出你的双手，我们的校园会更美丽。请记住，文明只差一步。

8、写出自己在环保问题上的不足，交到箱子里

9、学生集体宣誓。

10、结束语：同学们，让我们行动起来吧！家园的美好未来，就掌握在我们每个人的手中；我们只有行动起来，我们才能建出绿色家园、绿色学校；只有行动起来，我们才会变得更加纯洁、更加高尚、更加有品味。

11、老师作总结：由美丽的校园图片，激励学生热爱校园，保护环境。

讲究卫生从我做起班会篇二

1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一个学期了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的）

（一）引出话题

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）、认真完成值日工作。

（2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）、不往水池中丢垃圾。

（4）、看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）、爱护学校的一草一木。

（6）、愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

（三）判断对错。

1、课件出示题目：

(1)、小刚小朋友爱劳动,每次学校大扫除,她总是积极参加。

(2)、一天,小明看见周围没有人,就很快把桔子皮丢地上。

(3)、轮到小华值日时,小华总要组长催了才打扫。

(4)、一次,小花看见一个小妹妹把纸片丢地上,她连忙跑过去捡起纸片,并告诉小妹妹,垃圾要丢在垃圾筒里。

(5)、课间,小阳看见有个塑料瓶掉在地上,他把头一抬,假装没看见,从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错,错的说明原因,该怎样做。

讲究卫生从我做起班会篇三

学校成立以校长为组长的安全领导小组,把防溺水活动作为学校工作的重点来转。召开防溺水主题会议,加强对教师的教育,提高教师的安全意识。同时和开发区进行沟通,对校园和周边水域进行一次大排查,摸清水域情况,做到教育有的放矢。

二、完善制度,强化日常管理

建立切实有效的长效机制,对在防溺水工作中发现的有针对性问题进行研究,不断完善学校防溺水安全制度和工作计划,探索制定适用性强的相关安全制度。同时,认真抓好各项制度的落实。加大对学生上、放学期间的监管力度,学生中途离校须由家长陪同,写好请假条交学校。建立每日课前提醒制度,做到日日提醒,时时提醒。

三、开展各项活动,加强宣传

通过校园橱窗、悬挂横幅、国旗下讲话、校园广播站、班级

板报等方式，加强对学生的宣传教育，各班级召开以防溺水为主题的主题中队会，提高教师、家长和学生的危险意识。同时，发放致家长一封信，要求家长对孩子要加强看护和监督，教育孩子不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。班主任要多于家长联系，建立家校联系卡，对于特殊孩子留守儿童要重点关注。

学校开展“十个一”教育宣传活动，即：开展一次“防溺水”启动仪式；上一堂预“防溺水”主题教育课；开展一次“防溺水”教案评比；组织一次预“防溺水”绘画比赛；印发一份游泳安全和预“防溺水”家长书；开展一次预“防溺水”工作家长会；签订一份家校“防溺水”责任书；开展一次“防溺水”师生横幅签名活动；出刊一期“防溺水”黑板报；设立一个“防溺水”警示牌。

同时全面开展“六个不准”教育：

- 2、不准擅自邀请其他同学下河(塘)游泳；
- 3、不准在不会游泳的监护人带领下下河(塘)游泳；
- 5、不准擅自到钱塘江江堤下玩耍、观潮；
- 6、不准在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下擅自下水施救或者避而不见逃走，要采取大声呼救及报警等措施。

四、加强外界联系，建立保障机制

与开发区政府联系，在学校周边池塘、河流等水域，设立警示牌。与当地村委会联系，对于重点河段、池塘做好安全巡查。做好和公安等部门的联系，建立防溺水预警制度。

总之，防溺水工作必须落实到人，责任明确，各项工作要有

效落实，真正发挥作用，切实保障广大师生的生命安全。

讲究卫生从我做起班会篇四

学校成立以校长为组长的安全领导小组，把防溺水活动作为学校工作的重点来转。召开防溺水专题会议，加强对教师的教育，提高教师的安全意识。同时，对校园和周边水域进行一次大排查，摸清水域情况，做到教育有的放矢。

二、完善制度，强化日常管理

建立切实有效的长效机制，对在防溺水工作中发现的有针对性问题进行研究，不断完善学校防溺水安全制度和安全预案，探索制定适用性强的相关安全制度。同时，认真抓好各项制度的落实。加大对学生上、放学期间的监管力度，学生中途离校须由家长陪同，写好请假条交学校。建立每日课前提醒制度，做到日日提醒，时时提醒。

三、开展各项活动，加强宣传

通过校园橱窗、悬挂横幅、国旗下讲话、校园广播站、班级板报等方式，加强对学生的宣传教育，各班级召开以防溺水为主题的主题中队会，提高教师、家长和学生的危险意识。同时，发放致家长一封信，要求家长对孩子要加强看护和监督，教育孩子不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。班主任要多于家长联系，建立家校联系卡，对于特殊孩子留守儿童要重点关注。

学校开展“六个一”教育宣传活动，即：上一堂“防溺水”专题教育课；节日、暑假放假前集中开展一次安全教育；组织一次“防溺水”和游泳安全知识竞赛或知识展板等宣传活动；印发一份游泳安全和“防溺水”宣传册页；开展一次“防溺水”工作家长专访活动；布置一篇“防溺水”安全

教育作业。同时全面开展“四不一会”教育：不在无成人带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，不在上下学途中下江(河)池塘戏水玩耍；学会基本的自护、自救方法。

四、加强外界联系，建立保障机制

与乡政府联系，在学校周边池塘、河流等水域，设立警示牌。与当地村委会联系，对于重点河段、池塘做好安全巡查。做好和公安等部门的联系，建立防溺水预警制度。

讲究卫生从我做起班会篇五

- 1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性；
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起；
- 3、使学生从小养成节约的好习惯。

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受？

(指名谈感受)

讲究卫生从我做起班会篇六

- 1、让学生知道校园环境美大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅等每一样公物。
- 3、培养学生愿意爱护的情感。

一、说说我们学校的新面貌

新的学校，一切都是新的，说说新学期的校园。

可是就是那么美的校园里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、情景录音和桌椅受损的照片引入

1、课件播放，学生表演《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的): 唉……

女(关切的): 怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的?

男(气愤的): 我实在受不了了!我一天到晚为小主人服务，可是他呢?在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡!真是可恶极了!

女(委屈的): 唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了!

2. 学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美在校园

主持人1：是啊，我们在校园里看到不少破坏校园环境、损坏公物的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。

主持人2：像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们小朋友共同爱护的公共物品，就叫做公物。

齐：今天就让我们来开一个：“爱护校园，争做小主人”的主题班会。爱护校园是我们小朋友美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、小组内交流讨论怎样爱护校园。

各小组组长发言：

1. 教室里的桌椅要爱护，不推不摇不乱画。电源开关不乱扒，多功能讲台更要爱护好，不去摆弄，不碰撞。
2. 外墙设计很漂亮，只能欣赏，不弄脏。
3. 花坛里面有花草，不去攀折，不践踏。
4. 厕所水龙头不乱拧，轻轻按钮不粗鲁。

师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、拍手念儿歌

让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸!

六、班会小结。

小朋友们，校园是为我们大家的，爱惜校园的每一样公物，是我们美好心灵的外在表现。我们班的小朋友人美，心更美，就让我们行动起来，爱护校园，从我做起，从小事做起，从身边做起，让校园在我们每个小朋友的精心呵护下变得更加的美丽!

讲究卫生从我做起班会篇七

学校成立以校长为组长的安全领导小组，把防溺水活动作为学校工作的重点来转。召开防溺水专题会议，加强对教师的教育，提高教师的安全意识。同时，对校园和周边水域进行一次大排查，摸清水域情况，做到教育有的放矢。

二、完善制度，强化日常管理

建立切实有效的长效机制，对在防溺水工作中发现的有针对性问题进行研究，不断完善学校防溺水安全制度和安全预案，探索制定适用性强的相关安全制度。同时，认真抓好各项制

度的落实。加大对学生上、放学期间的监管力度，学生中途离校须由家长陪同，写好请假条交学校。建立每日课前提醒制度，做到日日提醒，时时提醒。

三、开展各项活动，加强宣传

通过校园橱窗、悬挂横幅、国旗下讲话、校园广播站、班级板报等方式，加强对学生的宣传教育，各班级召开以防溺水为主题的主题中队会，提高教师、家长和学生的危险意识。同时，发放致家长一封信，要求家长对孩子要加强看护和监督，教育孩子不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。班主任要多于家长联系，建立家校联系卡，对于特殊孩子留守儿童要重点关注。

学校开展“六个一”教育宣传活动，即：上一堂“防溺水”专题教育课；节日、暑假放假前集中开展一次安全教育；组织一次“防溺水”和游泳安全知识竞赛或知识展板等宣传活动；印发一份游泳安全和“防溺水”宣传册页；开展一次“防溺水”工作家长专访活动；布置一篇“防溺水”安全教育作业。同时全面开展“四不一会”教育：不在无成人带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，不在上下学途中下江（河）池塘戏水玩耍；学会基本的自护、自救方法。

四、加强外界联系，建立保障机制

与乡政府联系，在学校周边池塘、河流等水域，设立警示牌。与当地村委会联系，对于重点河段、池塘做好安全巡查。做好和公安等部门的联系，建立防溺水预警制度。

讲究卫生从我做起班会篇八

主题班会在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是由小编为大家推荐的节约用水从我做起主题班会，欢迎大家学习参考。

- 1、了解水的基本构造，基本形态和水资源现状。
- 2、树立节约用水观念。
- 3、收集节水办法，在生活中真正做到节水。

(一)同学们，老师有两个谜语想请大家猜猜，看看哪个同学最聪明，能很快猜出来。“冷也吃得，热也吃得，弯也走得，直也走得，就是高了走不得。”“刀砍没有缝，枪打没有洞，斧头砍不烂，没牙能咬动”。(多媒体展示谜语)

(二)你喜欢水吗?为什么?

这个问题可以引导学生说出水有什么作用，最后教师总结：水无论在工业、农业还是我们的生活中都发挥着非常重要的作用。但是，你对水了解多少呢?你知道水的分类和形态吗?你又知道水是怎么循环的吗?今天啊小水滴“清清”就要带领我们一起去水的王国，深入了解水。

老师：原来水可以分成淡水和咸水两种啊。同学们你们猜猜，地球上淡水多还是咸水多呢?(课件展示)

恭喜大家通过了第一扇门，现在我们又来到了第二扇门的门口。这扇门上有一小段动画，要求同学们看完动画再回答问题。这个动画片里的是清清的弟弟“淘淘”，它有特殊的本领——“变身”，请同学们认认真真看，看看“淘淘”变成了什么。(播放视频)

动画看完了，现在请同学们告诉老师“淘淘”变成了什

么?(经过雪山时变成了冰，在锅里一煮又变了云，从云又变成了雨。)

老师小结，展示课件。

清清要表扬刚才观察最仔细的同学，瞧，它带来了小礼物送给大家呢。

老师小结：水由液态变成气态或固态，最后再变成液态，这就是水的循环。(展示课件)

活动地点：一(1)班

活动对象：全体同学

主持人：陈颖妍

一度电做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。

主持人：勤俭节约对于我们有何意义？

代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

令人赞叹。

发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比

利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

调查反馈。

根据前面的调查：(1)零花钱(2)纸张(3)饭渣。请两位同学进行反馈：1：基本数据 2：反映出的问题 3：引发讨论：如何节约水电、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

象还有哪些，可以如何改进等等。

起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

主持人宣布班会结束。

是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从自我做起，从小事做起，共创节约型校园。

讲究卫生从我做起班会篇九

幼儿们都喜欢动物，也喜欢模仿动物的各种动作，有了解各种动物的愿望，通过本次活动设计激发幼儿爱动物的情感，提高幼儿观察动物的能力。

活动目标

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。
2. 通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。
3. 学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····。”

教学难点：了解动物生活习性

活动准备

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3动物卡片（有动物居住环境及喜欢吃的食物）各6份

4制作食物图片或食物模型（各6份）

5dvd机

活动过程

（一）开始环节

观看dvd了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

（二）展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师（出示一张动物卡片，如熊猫）：“动物园里有熊猫，

熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

（三）结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

（四）延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

教学反思

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

讲究卫生从我做起班会篇十

班会想象背景及思路：伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”

为主题的班会。

(一) 教师准备

1. 深化学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的详细情况，为班会教育作好充分准备工作。
2. 召开班干部会，围绕主题教育活动张开讨论，做好详细分工。并辅导班干部根据班级情况写出“低碳生活倡议书”□
3. 制作幻灯片。

(二) 学生准备

1. 查找关于低碳生活的资料。
2. 查找自身不足之处，准备承诺卡。

(三) 教室布置

教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。

教师：同学们，伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

伴着哥本哈根气候会议的召开，“低碳”已成为一个热门的话题。在4月22日即第41个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定我国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

什么是“低碳”呢？请中队委为同学们进行介绍一下。

- 1、班委介绍什么是“低碳”？

低碳，英文为low carbon[]意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。伴着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和消费生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾害性气候变化屡屡出现，已经严重危害到人类的生活环境和健康安全，即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的gdp也因为环境污染、气候变化而“大打折扣”。

去年，中国对全世界公开承诺量化减排指标，决定到20xx年温室气体排放比20xx年下降40%-45%。在应对全球气候变暖能源危机的跋涉中，以低能耗、低污染、低排放为标志的低碳经济时期已如约而至，正在深化地改变着我们的生活。

2、班委介绍“低碳生活”：低碳生活指的是生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。低碳生活，对于我们普通人来说，是一种态度，而不是能力，我们应当积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气。如果说保护环境，保护动物，节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

简朴理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，主如果从节电节气和回收三个环节来改变生活细节，包括以下一些良好的生活习惯。

3、教师：你在生活中有哪些不好的习惯?(指名说)

4、教师：尽管哥本哈根气候大会已经召开，但很多人还是对“低碳”不是很了解。其实，“低碳”就在我们身边。下面，我简朴介绍一下我在“低碳生活”中的一些小窍门。

5、同学介绍自己的低碳生活(2人)

：低碳生活从我做起。

：同学们，今天我们了解了什么是低碳生活，我们也懂得了应当怎样做才能够节水、节电、回收和利用。低碳生活是一种态度，一种生活习惯，是一种自然而然去节约身边各种资源的习惯，只要你愿意主动去约束自己，改善自己的生活习惯，你就可以加入进来。希望我们每个人从生活中的点滴做起，为保护我们的地球做出自己的贡献。