

# 最新初中学校教导处工作计划 初中教导处工作计划(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中学校教导处工作计划篇一

20xx-20xx学年度是市一中发展史上具有划时代意义的一个年度，学校将面对新的挑战以及新的机遇，教务处将坚持“教学是中心，质量是生命”的理念，立足本校教育教学实际，以“创新”为动力，以“改革”为依托，以规范办学行为为准绳，以提高教育质量为主线，以“好”“实”“优”“特”的要求为指导，与时俱进，开拓进取，积极做好教学服务与管理工作。为此，特制定本学期工作计划如下：

### 二、抓好常规工作，促进规范管理

1、严格执行新课程标准，严格执行省颁课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课时，不乱订乱发资料，面向全体，扎实双基，辅优转差，努力减轻学生负担。

2、做好教学常规检查工作。

本学期除继续组织各类教学常规检查外，还将不定期组织学生评教、学生座谈等活动，了解教师教学情况与教学效果，以便及时对教师的教学提出整改意见与要求。同时学校相关人员也要对教师进行随堂听课与评课。

3、各教研组要认真检查落实各备课组的教学进度与教学要求，指导备课组搞好集体备课，以进一步帮助教师完善课堂教学

情况。

教务处将依据《市一中教学实绩考核条例》做好各年级段质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

4、继续抓好上课、听课、评课活动。

本学期继续组织进行骨干教师的示范课，拜师结对，年青教师展示课等活动，本学期要求全体行政人员成员每周听课不少于3节，教师听课不少于2节，将听课与研讨进一步结合，鼓励广大教师继续认真撰写上传教学反思。

5、组织安排好音、体、美教学，安排并检查落实兴趣小组、大课间活动，搞好音、体、美特长生教育及其服务工作，切实保证每一个学生的身心能够得到全面发展。

6、加强实验课教学，发挥实验室实践功能效益，力争理化生实验室演示分组开课率达95%。

7、发挥各科优势，尤其是政治课和生物课，利用政治教学功能开展法制教育，让全体师生知法、懂法、护法做守法的好公民。利用生物课教学及讲座开展人口和青春期健康知识教育。

三、重视教研活动和校本研究

1、深入课堂研究，向四十五分钟要质量，全体教师都要立足教学案，树立“决战课堂”的忧患意识，深入研究教材，分析学生特点，认真准备教学案，讲究课堂教学的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，做到精讲巧练，因材施教，分层教学，精心布置课内作业。

## 2、充分发挥备课组的作用，强化集体备课制度。

每次活动要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，做到资源共享及时反思总结，使学校教研活动成为教师群体合作的学习过程。

要求各教研组以“同课异构”方式开展教学研究，提高教师提出问题、驾驭教材的能力，增强教师自主研究意识，让教师在自我反思中提高课堂教学设计能力，让教研真正助教师成长。本学期教科室将全程参与各组的教研活动，加强考核各教研组的教研活动的力度。

## 3、各科组要注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与培养新教师相结合，明确“问题即是课题，教学即是研究”，努力做到教研活动经常化、专题化和系列化。

## 四、做好各种教学管理与安排工作

### 1、严格学籍管理制度。

对新生及时进行造册登记、入籍，拟对新入籍的学生的基本情况实施电脑管理。对休、留、复、转的学生严格按制度进行，控制休学生，各年级对问题学生不要推卸教育责任，努力避免重复教育及教育资源浪费。

### 2、做好学期开学前的准备工作。

帮助各个年级做好教师配备、学生分班等各项工作，做好教材与教辅的发放，协助总务处搞好开学工作，确保教学秩序有条不紊。

## 五、加强教师队伍建设，提高教师整体素质

1、要求教师加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性。

2、激励教师加强学习，鼓励教师进行业务进修，熟练使用多媒体辅助教学系统，激发创新精神；鼓励教师积极撰写论文、案例，强化教研意识。

3、积极利用各种机会组织教师外出学习，请进来，走出去，参观、求教，加强校际联系，开展学术交流和专题讲座。

## 六、月份工作安排

8月份：

1. 七年级新生招生、编班
2. 配合德语处开展新生入学训练
3. 配合校长室做好学生注册工作
4. 制定“三表”
5. 开学各项准备工作
6. 完善各年级学生电子学籍、电子档案

9月份

1. 招生、巩生宣传周、动员流生、核对学籍
2. 完成学籍有关表、卡、册年级滚动
3. 各教研组讨论和制定本学期工作计划
4. 认真分析上学期末检测质量分析，分析和总结教学存在问

题，提出教改方向

5. 七年级第一次质量调研

6. 教学五认真检查

10月份

1. 分类召开学生座谈会，了解教学情况

2. 八九年级第一次质量调研

3. 青年教师拜师结对

4. 初三毕业班工作例会

5. 教学五认真检查

11月份

1. 期中考试、半学期教学工作总结

2. 七八九分年级召开家长会、学生座谈会

3. 配合德育处开好期中表彰大会

4. 青年教师课堂优质课评比

5. 教学五认真检查

12月份

1. 七八九年级第二次质量调研

2. 教学五认真检查

3. 配合校长室做好庆元旦相关工作

4. 教学常规抽查

元月份

1. 学生课业负担检查

2. 技能科考试

3. 编排复习课表

4. 科任完成学期小结

5. 期末复习考试，质量分析

6. 寒假相关准备工作

## 初中学校教导处工作计划篇二

遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，求真务实，开拓创新，努力提高教学质量，重树洪外初中形象，增强社会美誉度。

奋斗目标

教科研目标：教师承担省市县级教研课题二项以上，至少每人有校级教研课题，在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文30篇以上，提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

德育目标：让每个学生学会文明、学会健康、学会学习、学会关心、学会感恩，要通过严格的制度管理，约束、引导学生逐步形成良好的学习、生活习惯，从而提高学生素质。加强班主任队伍建设，使每位班主任懂管理，会管理班级，使

班级管理科学化、规范化。

工作安排及措施：

一、开展活动，加强师生对话，进一步和谐师生、生生、生校关系。

1、以活动为载体，让教师走到学生中去，引学生到教师中来，通过交流与互动，加强师生对话，构建和谐、民主、平等的师生关系，努力把教学过程变成师生交往、积极互动、共同发展的过程。本学期，教导处每月安排一次整体性教研活动，各年级每个月要安排一次全年级活动，每个班级两个星期安排一次全班性活动，活动方案以文本形式报教导处。

2、成立初中学生督导队，让更多的同学参与到学校日常管理中，通过劳动增强对老师对学校的感情，通过参与提高对学校管理、决策的认识和理解。

3、创建学生论坛，创新班会课形式和内容，用好德育材料，内化学生思想和情感坚持以文化人、以德育人、以规律人、以美丽人为工作目标。

4、以“阳光体育活动”为切入，大力开展“每天锻炼一小时”活动，全面实施国家学生体质健康标准，激励学生达标争优，强身健体。永铭感恩，打造“和谐校园”。通过开展一系列的活动，使学生学会对父母感恩，对师长感恩，对同学感恩，对社会感恩。关注心灵，打造“诚信校园”。制定并实施《创建诚信校园实施方案》，使学生“学诚信知，说诚信话，做诚信事，当诚信人”，在家做诚信子女，在校做诚信学生，在社会做诚信公民，形成良好的道德自律和评价能力。

二、重视教师业务和技能的提高

要念好“三字经”：一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”（组织外出交流、学习，参加各类培训）、“请进来”（聘请教育专家、名校同行讲学）；利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；各教研组要制定、实施《学科培训计划》。二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课（观摩课、示范课或教改课），编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采取“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估；结合年级、学科教学目标，进行纵比（同一教师看每次成绩的进退）、横比（同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距）；统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾，协调发展。三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：开展教师基本功大赛（听、评、说、上）；分学科进行教师技能培训；优秀教案评选；优秀作业展；师徒结对工作；教学论坛等。

### 三、加强班级常规管理，建全班主考核机制。

1、出台《莘亭初中部班级管理常规》，对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求，建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规，出台《莘亭初中常规管理量化评分表》，从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分，每天公布，月底汇总，对班级进行考核。



3、加强学生管理检查力度，使各项评分更为准确客观，改进班主任津贴发放办法，使考核更为科学合理。

4、组织学生认真学习《莘亭学生一日常规》，对学生的生活等日常行为给予明确的要求和具体规范，强化对学生的管理力度，明确对违规违纪学生的处理办法和程序。初一开展“行为规范与爱的教育”，初二开展“责任、自主与诚信教育”，初三开展“理想、健康与人格教育”等。

#### 四、细化、强化教学管理，改变粗放式管理现状，提高教学质量

1、总结分析上学期成绩，对照数据，找出差距，分析原因，明确新学期努力目标，拿出改进措施。个别对比下降幅度比较大的学科、班级要写出分析报告，定出改进措施和计划。

2、利用教师会、集体备课、外出培训等平台广泛开展教研活动，加强学习和研究，强化内功，进一步转变教学观、课程观、学生观，实行教学的三个转变；备课向设计转变；上课向情境转变；作业向对话转变。

3、建立各种检查和评估制度，监控教学过程，严格教学秩序。教导处值班对教学常规检查要认真记录，每天有专人查课，一天三次，教师小预备进入课堂，保证严格的上课秩序和规范。开展学生评教活动，对教师教学工作进行反馈和监督，及时对教与学作出诊断，以便整改。年级组配合教导处一月召开一次学生座谈会，学生代表和班干参加，及时了解并解决学生生活、学习中的问题。完善集体备课制度，一月召开一次教研例会，每周坚持集体备课两次；将“教学六认真”落在实处，课堂一节一抽查，教案、作业教导处一周一抽查，一月一大查，教研组两周一检查，教导处及时公布检查结果，并将结果纳入教师考核中。

a□□以双周练、月考、常规检查细化教学管理、优化教学效果，

努力提高教学质量。本学期初一年级、初二、初三特色班实行双周练，考试科目为语、数、外、理、化。

教学工作紧紧围绕“课程改革、课堂教学、过程管理、教科研、专业发展”做足文章。根据孙校长在开学工作会议上的要求，念好“十字诀”。即：目标要“当”，课堂要“实”，作业要“精”，辅导要“细”，检查要“勤”，考核要“严”，方法要“活”，手段要“新”，负担要“轻”，质量要“高”。

备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期和定期检查。力求将教研活动落实到实处，以科研带动课改，以科研提升课改。

### 初中学校教导处工作计划篇三

本学期教务处要在指导和服务各年级教育、教学工作上下大功夫，围绕教学这个中心把工作做实做细。提前准备好备课本、教材、注册表、课表、辅导表、补课课表、《学习过程记录册》、《积分册》、《教学计划表》、《教学总结表》、《备课组教学进度表》、各班名单。下面是下学年工作计划：

一、指导思想以求务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、六认真检查、月考、期中和期末考试等。

2、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。三、工作中心教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。

为此，要做好以下三个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本组教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

#### 四、工作内容及措施

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查第一、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作(检查教案、作业等)，发现问题及时解决。第三、定期召开教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。具体要求:上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念;作业要同步，且作业内容设置科学合理;教研组活动的以县教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

3、组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考及非毕业班的期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

## (二)加强对学生学情与教学质量提高的督查

1、学校重视教学管理，教务处将继续强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园宣传栏登出。

2、组织好各类考试，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

3、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，继续做好学困生转化工作。

## (三)增强毕业班质量管理意识，确保中考突破120人。

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临中考，时间紧，任务重。毕业年级备考工作中，毕业班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，

协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使班级间的差距缩小的同时一同提高。教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好九年级的各类模拟考与分析，安排好学生会或家长会，做好九年级学生的中考报考、职中报考工作。

(四)做好“三心”服务工作，全力以赴为学校教育教学服务。教务处将各项工作做到定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记。加强多媒体教学设备的管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。

加强学习，转变观念，严格制度，按章办事，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务。

## 初中学校教导处工作计划篇四

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该好好计划一下接下来的工作了！可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的春季初中教导处工作计划，希望对大家有所帮助。

以教育局和进修学校的教学要求及学校工作计划为依据，以实施素质教育为目标，以深化课堂教学改革为重点，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展，认真抓好教学常规管理，扎实有效地开展教研活动，用一流的教学打造学校品牌，用上乘的质量赢得社会的赞誉。

1、以课程改革为核心，牵动学校的整体教育教学改革，我校

自进入课程改革以来，课堂教学呈现良好的发展态势，本学期我校将继续抓好这一有利契机，以课堂教学为主阵地，扎扎实实地抓好课改工作。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

3、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

4、探索常规教学改革，狠抓常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、英语教学等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

7、在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

（一）、以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念，不断提高专业素质。

在新课改的形势下，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教

学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、强化现代教育观，继续学习基础教育课程改革纲要，各科新课标及多元理论等，并通过教师自学，交流，撰写学习心得，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。整理校内教师自己设计制作的多媒体、电子教案等教育资源，充实校内资源，实现资源共享。要求每个学科开展“教学录像+教学反思+教例评析+教学再设计”的“1+3”活动。

3、坚持用先进理念指导课堂教学改革活动。要继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。即：要坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以思维为中心，以发展为目标；在课堂教学活动中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。

（二）注重实效，抓好常规管理。

1、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

2、以教学常规管理为依托，加大对备、讲、批、复、考等方面的管理力度，注意课堂教学各环节的规范性，向40分钟要质量，努力从根本上减轻学生过重的课业负担。

（1）、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战，备教分

离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位老师端正态度，由年级组长、教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。在具体备课过程中，年轻教师要求备详案，骨干教师备课注重课后反思，其他教师备课能够突出教学实效。

(2)、开展听课评课活动。学年组、教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师经验并加以推广，帮助年轻教师提高上课技巧与课堂效率，各学年组、教研组认真开设组内公开课，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

(3)、有序抽查学生作业。为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，学生作业布置就要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。为此要求教师自己下题海，做到学生要做的习题自己先做，整合各类题目的精华，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

(4)、认真做好期中考试和期末考试的质量分析，找原因，分析问题，找对策。

3、组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查，使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

4、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键，按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的教育思路，实行分层辅导，全面提高教学质量，对



学困生要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，运用“低起点，小步子，快反馈”的方法，使他们逐渐取得进步，提高合格率，同时加大对优等生的辅导力度，努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科教学质量。

对各方面都后进的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。我们每位教师在教学中都要重视此项工作。使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。要根本上解决我校的教学质量，就要从根本上做文章、下功夫，扎扎实实地进行教学。

（三）、以教研带科研促进教师的专业化发展，组织开展丰富多彩的教研活动。

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

3、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队

继续对现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。

（四）高质量完成各类课程教学

语文：各年级在完成教学目标的基础上，引导学生多读课外书，培养阅读兴趣，逐步养成好读书、会读书的习惯，从而加快语言积累，拓宽知识面。建设“书香校园”，努力让学生做到课堂学习与课外学习双赢。

数学：根据新课标精神，充分发挥创造性、合理地利用教材，充分地挖掘教学资源；练习设计要有开放性，让学生有探索和合作的机会；评价注重鼓励性；让学生学习增强主动性和并能享受到成功的喜悦，在教学中渗透数学的思维训练，提高数学能力。

英语：英语教师要开展新课标背景下的英语课堂教学研究。紧密加强课堂教学效益研究与教学质量研究，继续开展每周二的“英语晨读”活动，营造良好的学习英语的氛围，激发学生学习英语的兴趣。

音、体、美、信息技术等学科：明确目标，认真上好每一节课，激发学生探索知识奥秘的兴趣，努力培养学生的动手操作能力和创造能力，培养学生乐感、美感和良好身体素质的基础上，积极选拔人才，加强训练、提高学生的竞技水平，力争在各级各类比赛中出成绩。

#### （五）加强和充实电教管理，推进信息教育。

1、加强对电教的管理，管理要正规化、制度化，责任明确到人。逐步改变过去的工作现象，提高办事效率，一切为教学服务。

2、加大计算机的利用率，大面积提高电教手段的辅助教学功能。全体教师要充分利用现有条件有计划地提高水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。

3、在时机成熟的时候，利用课余时间，有计划、有步骤对学

生开放上网，创建绿色网吧。丰富学生的业余文化生活，充分发挥现代化网络的教育、教学功能。

认真贯彻“把成功赋予学生，把满意献给家长”的宗旨，努力做到根据学校实际情况积极推进集体教研、规范教学常规、以教研带科研促进教师的专业化发展、科学提高课堂教学效率和质量，为努力提高学校的办学知名度打下坚实的基础。

## 初中学校教导处工作计划篇五

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以《关于做好20xx年xx区未成年人暑期工作的通知》和□xx区未成年人思想道德建设三年行动计划》为指导，紧紧围绕“体验家国情怀，畅享快乐暑期”和“共创幸福南翔”两大主题，积极整合学校、村、社区和职能部门等社会力量，组织全校师生广泛开展丰富多彩的暑期教育实践体验活动，引导广大师生在暑期中积极参与各类社会实践体验活动，理解国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”内涵，过一个“安全、健康、快乐、有益”的暑期，争做一个有道德、有理想的人。

体验家国情怀，畅享快乐暑期

1、学校成立暑期工作领导小组，根据区教育局及镇教委暑假工作精神，妥善合理安排好师生的暑假生活。

组 长： 武卫清

副组长： 孟红艳 龚志萍

组 员： 张仁根 黄建新 殷莉华 陈蕾 高琼 何雅萍 邵秋英  
许爱芳 杨勤珍

2、按照镇教委暑假工作会议要求，认真挑选责任心强，业务水平高的教师到有关的居委、村委担任暑期活动点的辅导教师，要求指导教师切实做好本校区居委、村委暑假活动点的辅导工作，在社区开展小型活泼，丰富多彩，富有教育意义的暑假活动。

3、做好门房值班和行政值班工作。

4、做好学校资源开放工作。

图书馆和电脑房向全体师生开放，开放日期及时间：每周一上午8：00~10：00（陈聪闻、张树玉）

5、做好体育运动队训练（具体内容见表格）

6、做好新生的入学登记、班级安排、暑期夏令营等工作

7、做好各类资料归档整理工作。

8、做好沪宜公路古猗园路口的志愿者服务活动。

9、校舍维修工程（领操台新建工程和体育馆屋顶维修7月1日——8月31日）。

10、做好学期结束物品归还及整理工作。

11、落实20xx年区级课题申报工作。

12、加强校本培训与学习。

13、完成完善学校信息公开内容。

14、做好“七一”建党94周年、“建军节”庆祝活动。

1、树立教师形象，严禁参与赌博、邪教、迷信等活动；全体

教师准时参加假期返校活动，不无故缺勤。

2、加强自身学习，关心时事政治；积极参加各类读书活动，参加“四个微”网上阅读系列活动；开展读一本好书，撰写一篇读后感活动；做好教育教学的经验总结，撰写一篇教学案例。

3、新学年班主任在开学前后做好二分之一学生上门家访工作。平时利用好家校网络平台对学生的学习生活和活动多加指导和关心。对单亲家庭、学习经济困难学生以及其他特殊类型学生给予关心，对行为偏差学生落实具体帮教措施。

4、做好班主任培训工作。推荐班主任参加xx市骨干班主任培训以及做好班主任工作校本培训。

5、班主任教师在假期中做好对回乡过暑期学生的安全联络工作，指导他们合理安排假期，了解假期生活情况。每周与家长沟通或联系，知道学生动向。

6、党支部组织好建党94周年庆祝活动。

7、班主任中心组完成行规校本教材的编写和修改。

8、做好见习期教师岗前系列培训。（师德、基本技能、班主任工作、教育教学等方面）

#### （一）加强安全教育，提高防范技能

1、集中开展以法制教育、交通安全教育、禁毒教育、网络道德教育为主要内容的安全教育。印发《关于暑假学生安全致家长的一封信》，通过各种形式对全体学生进行预防溺水、防火、交通安全、治安防卫、反邪教等的宣传教育和训练，特别加强外来民工子女溺水防范、交通安全等方面的安全教育，让学生掌握危机状态下的应急小常识和技能。

2、加强对铁路沿线中小学生的“知路、爱路、护路”以及增强自我安全防范意识的宣传教育，有效防止中小學生发生铁路交通事故。通过宣传教育活动，使广大中小學生了解铁路安全的基本知识、法律法规和铁路对社会、经济发展的重要作用，通过剖析事故案例，达到教育一个学生、引导一批家长、影响一个社区的效果。

3、组织学生积极参加xx市20xx年中小學生公共安全知识和技能展示活动，了解识险避险，自护自救的知识；组织学生参加20xx年“禁毒365”暑期系列主题活动；组织学生参加“绿色网上行”活动，为学生开辟绿色网络学习通道，体验网络学习乐趣，在玩玩乐乐中学知识、增见识，为他们健康快乐的成长保驾护航。

4、指导学生合理安排生活，劳逸结合，按时作息，做到生活有序。每位同学制订一份合理的暑假计划表，请家长督促子女完成。教育学生能主动分担家务，孝顺父母、尊敬长辈，在实践活动中培养良好的道德品质。

5、号召全体学生坚持每天收听、收看国内外新闻，关心国家大事，不要成天沉溺于玩耍、看电视，不买、不看、不传有害青少年身心健康的“口袋书”和盗版光碟，不进营业性歌舞厅、卡拉ok厅、电子游戏房、网吧等娱乐场所。

## （二）开展主题活动，畅享快乐暑期

1、“成长进行时，快乐伴我行”学生夏令营活动。组织三年级队干部参加xx区夏令营活动，为期两天，共有89名学生参加。带领学生寻访无锡龙头渚、常州等，开展营火晚会，弘扬少年儿童热爱祖国、团结友爱、积极向上、勇于探索的传统精神，进一步加深他们的团队意识。

2、挖掘本土资源，文化科技之旅。落实好《南翔镇学校社区实践指导点》活动护照发放和使用。学校组织个别学生暑期

到南翔地区的武警部队进行慰问活动，学会了解南翔的文化历史。

3、参与职业体验，争做职业达人。组织学生积极参与丰富多彩的暑期职业体验活，在实践体验中建立初步的职业意识，培养创新精神和实践能力。并用文字和照片记录下自己亲身参与的实践感悟，度过一个快乐、有益的暑期。

4、观看推荐影片，撰写影视征文。组织学生以“中国梦、民族魂”为主题，根据推荐影片中最感动、最震撼、最励志、最难忘的精彩事件，从影视艺术方面进行分析评论，或以片段内容抒发真情实感。

5、劝阻不良陋习，宣传文明行为。与社区联合开展“向陋习说不，为文明点赞——爱嘉学子在行动”活动，教育引导学主主要针对“高空抛物”、“车窗抛物”和“宠物扰邻”三大突出不文明行为，争当“文明宣传员”、“文明劝导员”和“文明示范员”，落实“四个一”，即发起一次文明行为倡议，劝阻一起不文明行为，参与一次文明公益活动，撰写一篇文明感悟文章。

6、“国学达人”挑战赛。为了激励青少年学生继承和弘扬中华优秀传统文化，共青团中央、全国学联、全国少工委联合举办第一届中华学子青春国学荟活。

网址□xx□进行网络答题，然后选拔参加决赛。

参加对象：1、2年级自愿参加，三年级全体参加。

7、征集家教案例，普及科学理念。在家长中征集家庭教育优秀案例，案例内容要突出教育引导子女的具体做法以及所取得的成效，要反映在教育引导子女过程中从小事抓起、从细节抓起的经验，从中体现科学的家庭教育理念、知识与方法。

8、激发服务意识，引领健康成长。引导学生为身边生活有困难的同学、邻居、孤寡老人等弱势群体奉献爱心，感受志愿服务带来的乐趣。鼓励学生从身边的小事做起，树立关心他人、服务他人、保护环境意识。引导学生加强体育锻炼，坚持每天锻炼1小时，学习掌握多项体育运动技能，开放各种文体设施和场馆，健全资源开放、共享的管理组织机制和管理工作制度，满足不同学生的需求，营造“阳光体育”的浓郁氛围。

9、开展20xx年南翔镇社区网上读书活动，以“弘扬传统文化，营造书香社区”为主题，旨在培育网上学习交流的良好氛围，丰富和活跃学生暑期的精神文化生活，营造良好的终身学习环境。本次活动积极整合、盘活现有阅读资源，着眼“弘扬民族传统文化”的阅读与指导，开展四个微系列阅读活动，涵盖“微点评”、“微朗诵”、“微编剧”、“微报道”，构建良好的网上读书体验环境，以多种渠道展示网上读书的学习成果。

1、后勤、行政8月25日（星期二）开始上班

2、教师8月26日（星期三）开始上班。

3、8月29日（星期六） 报名注册：上午8：00～11：00。

4、8月30日（星期日）休息 8月31日（星期一）教师上班

5、9月1日（星期二）开始上课。

## 初中学校教导处工作计划篇六

本文目录

1. 初中教导处工作计划
2. 春季初中教导处工作计划



3. 春学期初中教导处工作计划
4. 春季初中教导处工作计划范文

根据我校与教育局签定的目标责任书及xx年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我 校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成大营人民满意的学校的设想。

1. 工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量；
2. 工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率，提高优秀率；
3. 工作方法：深入班级，深入宿舍，深入教学；
4. 工作难点：年级作业，月度质量检测评估有效化；
5. 工作特色：倡导良好的教学风气(注重补差工作)。

#### (一) 确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育 教学第一线的落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

#### (二) 抓教师的教学常规，抓教学风气

1. 教导处将根据市教研室有关教学常规的检查规定和大营中心学校教学常规“五认真”制度(备课、上课、作业、批改、辅导)促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作，力争提高各班级的平均分。
2. 本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。
3. 合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。
4. 充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。
5. 规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。
6. 抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报的工作；协助体育组组织学生阳光体育运动。
7. 做好xx届初三毕业生综合素质测评工作。力争作到公开、公平、公证。做好xx年口语测试工作，理化实验的考查工作。

### (三)加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

1. 组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好暑期师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量，加强对新教师的业务指导。

2. 组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。每节校级公开课必须在开学时有计划上课的教案、上课评议表、小组评议会议记录交教导处存档，学校才承认其为一节公开课不然不予承认。教师每周听课至少1节，听课记载认真，评课及时，实事求是，有听课随感及不同教学意见反馈。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好详细的记录。

### (四)加强新课改，以科研促进教育改革

1. 鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

2. 及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料。

4. 加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

5. 组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

### (五)加强教导处各相材的收集整理工作

每月及时统计汇总各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长做好记录。

## 初中教导处工作计划（2） | 返回目录

### 一、指导思想

以教育局和进修学校的教学要求及学校工作计划为依据，以实施素质教育为目标，以深化课堂教学改革为重点，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展，认真抓好教学常规管理，扎实有效地开展教研活动，用一流的教学打造学校品牌，用上乘的质量赢得社会的赞誉。

### 二、主要工作

1、以课程改革为核心，牵动学校的整体教育教学改革，我校自进入课程改革以来，课堂教学呈现良好的发展态势，本学期我校将继续抓好这一有利契机，以课堂教学为主阵地，扎扎实实地抓好课改工作。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

3、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

4、探索常规教学改革，狠抓常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、英语教学等为突破口，强化教师落实课程改革

的目标，切实提高教学质量。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

7、在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

### 三、具体工作：

（一）、以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念，不断提高专业素质。

在新课改的形势下，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、强化现代教育观，继续学习基础教育课程改革纲要，各科新课标及多元理论等，并通过教师自学，交流，撰写学习心得，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。整理校内教师自己设计制作的多媒体、电子教案等教育资源，充实校内资源，实现资源共享。要求每个学科开展“教学录像+教学反思+教例评析+教学再设计”的“1+3”活动。

3、坚持用先进理念指导课堂教学改革活动。要继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。即：要坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以思维为中心，以发展为目标；在课堂教学活动中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。

## （二）注重实效，抓好常规管理。

1、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

2、以教学常规管理为依托，加大对备、讲、批、复、考等方面的管理力度，注意课堂教学各环节的规范性，向40分钟要质量，努力从根本上减轻学生过重的课业负担。

（1）、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战，备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长、教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。在具体备课过程中，年轻教师要求备详案，骨干教师备课注重课后反思，其他教师备课能够突出教学实效。

（2）、开展听课评课活动。学年组、教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助年轻教师提高上课技巧与课堂效率，各学年组、教研组认真开设组内公开课，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

(3)、有序抽查学生作业。为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，学生作业布置就要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。为此要求教师自己下题海，做到学生要做的习题自己先做，整合各类题目的精华，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

(4)、认真做好期中考试和期末考试的质量分析，找原因，分析问题，找对策。

3、组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查，使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

4、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键，按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的教育思路，实行分层辅导，全面提高教学质量，对学困生要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，运用“低起点，小步子，快反馈”的方法，使他们逐渐取得进步，提高合格率，同时加大对优等生的辅导力度，努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科教学质量。

(三)、以教研带科研促进教师的专业化发展，组织开展丰富多彩的教研活动。

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员

都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

### 3、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队

继续对现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。

#### （四）高质量完成各类课程教学

语文：各年级在完成教学目标的基础上，引导学生多读课外书，培养阅读兴趣，逐步养成好读书、会读书的习惯，从而加快语言积累，拓宽知识面。建设“书香校园”，努力让学生做到课堂学习与课外学习双赢。

数学：根据新课标精神，充分发挥创造性、合理地利用教材，充分地挖掘教学资源；练习设计要有开放性，让学生有探索和合作的机会；评价注重鼓励性；让学生学习增强主动性和并能享受到成功的喜悦，在教学中渗透数学的思维训练，提高数学能力。

英语：英语教师要开展新课标背景下的英语课堂教学研究。紧密加强课堂教学效益研究与教学质量研究，继续开展每周二的“英语晨读”活动，营造良好的学习英语的氛围，激发学生学习英语的兴趣。

音、体、美、信息技术等学科：明确目标，认真上好每一节课，激发学生探索知识奥秘的兴趣，努力培养学生的动手操



作能力和创造能力，培养学生乐感、美感和良好身体素质的基础上，积极选拔人才，加强训练、提高学生的竞技水平，力争在各级各类比赛中出成绩。

#### （五）加强和充实电教管理，推进信息教育。

1、加强对电教的管理，管理要正规化、制度化，责任明确到人。逐步改变过去的工作现象，提高办事效率，一切为教学服务。

2、加大计算机的利用率，大面积提高电教手段的辅助教学功能。全体教师要充分利用现有条件有计划地提高水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。

3、在时机成熟的时候，利用课余时间，有计划、有步骤对学生开放上网，创建绿色网吧。丰富学生的业余文化生活，充分发挥现代化网络的教育、教学功能。

认真贯彻“把成功赋予学生，把满意献给家长”的宗旨，努力做到根据学校实际情况积极推进集体教研、规范教学常规、以教研带科研促进教师的专业化发展、科学提高课堂教学效率和质量，为努力提高学校的办学知名度打下坚实的基础。

### 初中教导处工作计划（3） | 返回目录

#### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真贯彻市区教研室和学校关于本学期教学工作要求，扎实做好教学管理工作，提高教学质量。

#### 二、主要工作

## （一）全面推进高效课堂建设

1. 宣传发动，统一思想，进一步提高全体教师的认识，明确高效课堂的实质和内涵。
2. 全面落实集体备课制度，建立各学科公共电子邮箱，汇总教案，资源共享。
3. 开展校级高效课堂达标活动，确保20%以上教师达标。
4. 发挥我校高效课堂基地辐射和引导作用，组织开展听课评课活动。
5. 开展“现代教育手段与课堂教学”主题教学研究周。

## （二）认真抓好毕业班工作

6. 开学初组织召开毕业班教学工作会议，分析上学期期末考试成绩，明确下阶段毕业班工作思路和时间安排。
7. 组织好各项模拟考试，尤其是与外校联考工作，及时分析。
8. 细致开展中考报名等各项工作

## （三）加强教研工作，促进教师专业成长

10. 组织教师开展立足教学实际的微课题研究，努力构建学习型教师队伍。做好校级课题中期管理与结题工作。
11. 建立学校名师工作站，加快培养青年骨干教师。

## （四）细致抓好教学常规，不断提升教学质量

12. 完善教学常规管理工作，认真检查教师备课、上课、作业批改的情况，规范布置作业，努力减轻学生的课业负担。

13. 认真做好阶段性检测及教学质量分析工作，以月考、期末文化素质检测为抓手，强化质量意识，及时发现并修正教学中的不足之处。

14. 继续开展学生以及家长评教活动，倾听家长和学生对教学工作的意见与建议，提高教学管理工作的针对性与有效性。

15. 加强实验室的管理，明确职责，充分利用现有实验条件，按要求开足实验，提高学生的操作能力。

16. 加强艺术教育，落实《学校体育卫生工作条例》，保证学生身心健康发展。加强体育大课间的组织指导工作，突出学校体育发展特色。

17. 做好学籍管理工作。整理教导处教学档案并移交学校办公室。

#### （五）加强校本课程的研究与管理。

18. 在原有基础上，进一步突出课程的校本性，突出做好跆拳道、合唱、书法、吟诗等校本课程。

19. 加强校本课程的管理。对校本课程的计划、教案、考勤、效果等各方面进行规范管理。

花园初中教导处

初中教导处工作计划（4） | 返回目录

### 一、指导思想

以教育局和进修学校的教学要求及学校工作计划为依据，以实施素质教育为目标，以深化课堂教学改革为重点，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管

理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展，认真抓好教学常规管理，扎实有效地开展教研活动，用一流的教学打造学校品牌，用上乘的质量赢得社会的赞誉。

## 二、主要工作

1、以课程改革为核心，牵动学校的整体教育教学改革，我校自进入课程改革以来，课堂教学呈现良好的发展态势，本学期我校将继续抓好这一有利契机，以课堂教学为主阵地，扎扎实实地抓好课改工作。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

3、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

4、探索常规教学改革，狠抓常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、英语教学等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

7、在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

### 三、具体工作

（一）、以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念，不断提高专业素质。

在新课改的形势下，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、强化现代教育观，继续学习基础教育课程改革纲要，各科新课标及多元理论等，并通过教师自学，交流，撰写学习心得，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。整理校内教师自己设计制作的多媒体、电子教案等教育资源，充实校内资源，实现资源共享。要求每个学科开展“教学录像+教学反思+教例评析+教学再设计”的“1+3”活动。

3、坚持用先进理念指导课堂教学改革活动。要继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。即：要坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以思维为中心，以发展为目标；在课堂教学活动中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。

## （二）注重实效，抓好常规管理。

1、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

2、以教学常规管理为依托，加大对备、讲、批、复、考等方面的管理力度，注意课堂教学各环节的规范性，向40分钟要质量，努力从根本上减轻学生过重的课业负担。

（1）、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战，备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长、教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。在具体备课过程中，年轻教师要求备详案，骨干教师备课注重课后反思，其他教师备课能够突出教学实效。

（2）、开展听课评课活动。学年组、教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师经验并加以推广，帮助年轻教师提高上课技巧与课堂效率，各学年组、教研组认真开设组内公开课，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

（3）、有序抽查学生作业。为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，学生作业布置就要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。为此要求教师自己下题海，做到学生要做的习题自己先做，整合各类题目的精华，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

（4）、认真做好期中考试和期末考试的质量分析，找原因，分析问题，找对策。

3、组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查，使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

4、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键，按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的教育思路，实行分层辅导，全面提高教学质量，对学困生要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，运用“低起点，小步子，快反馈”的方法，使他们逐渐取得进步，提高合格率，同时加大对优等生的辅导力度，努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科教学质量。

（三）、以教研带科研促进教师的专业化发展，组织开展丰富多彩的教研活动。

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

3、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队

继续对现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求

青年教师“争先、争鸣、不争利”。

#### （四）高质量完成各类课程教学

语文：各年级在完成教学目标的基础上，引导学生多读课外书，培养阅读兴趣，逐步养成好读书、会读书的习惯，从而加快语言积累，拓宽知识面。建设“书香校园”，努力让学生做到课堂学习与课外学习双赢。

数学：根据新课标精神，充分发挥创造性、合理地利用教材，充分地挖掘教学资源；练习设计要有开放性，让学生有探索和合作的机会；评价注重鼓励性；让学生学习增强主动性和并能享受到成功的喜悦，在教学中渗透数学的思维训练，提高数学能力。

英语：英语教师要开展新课标背景下的英语课堂教学研究。紧密加强课堂教学效益研究与教学质量研究，继续开展每周二的“英语晨读”活动，营造良好的学习英语的氛围，激发学生学习英语的兴趣。

音、体、美、信息技术等学科：明确目标，认真上好每一节课，激发学生探索知识奥秘的兴趣，努力培养学生的动手操作能力和创造能力，培养学生乐感、美感和良好身体素质的基础上，积极选拔人才，加强训练、提高学生的竞技水平，力争在各级各类比赛中出成绩。

#### （五）加强和充实电教管理，推进信息教育。

1、加强对电教的管理，管理要正规化、制度化，责任明确到人。逐步改变过去的工作现象，提高办事效率，一切为教学服务。

2、加大计算机的利用率，大面积提高电教手段的辅助教学功能。全体教师要充分利用现有条件有计划地提高水平，力争



绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。

3、在时机成熟的时候，利用课余时间，有计划、有步骤对学生开放上网，创建绿色网吧。丰富学生的业余文化生活，充分发挥现代化网络的教育、教学功能。

认真贯彻“把成功赋予学生，把满意献给家长”的宗旨，努力做到根据学校实际情况积极推进集体教研、规范教学常规、以教研带科研促进教师的专业化发展、科学提高课堂教学效率和质量，为努力提高学校的办学知名度打下坚实的基础。