

最新幽默的英文演讲稿 竞选演讲稿幽默(精选9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幽默的英文演讲稿篇一

各位同学：

大家好！我今天竞选的是团支书这个职务，虽然我在高中学的是文科，但是我对数学有一种由衷的喜爱，所以我今天的竞选演说也就以一个数学的形式来进行。

首先，我给大家出一个证明题，已知有 n (n 大于2)位同学竞选本班的团支书，求证：何怡璇是你们最好的选择。

在六年的工作中，我开阔了视野，同时也在为人处世方面积累了众多的经验和教训，在今后的工作中，它将作为一面镜子见证着我的工作的成与败，三年前我荣幸被选为校团委的成员中，经过我不断的努力，很快就成了校团委书记的得力助手，为该校的入团积极分子们上了一堂又一堂的团课，学了一章又一章的团章，虽然这已经成为过去，但它却留给我一笔永恒的财富——激情，无论做什么事情，无论事情有多难，我都会尽全力去完成，全心投入。

即使有一天，我失败了，我也决不后悔，因为我尽力了。

六年以来，在我的心里，班干部最重要的就是要有责任心，身为班干部并不是虚荣，从同学们将手中的神圣一票投给你

的那一刻起，你就注定要为大家服务，这是你对同学们信任你的回报，于是全心全意为同学服务成为了我心目中学生干部的基本原则，也是我工作的出发点。

在进入大学的一个月里，团支书xxxx同学在工作上尽职尽责，班里的团队工作有了一个良好的开端，这对我来说是机会，是压力，更是动力，我将在一个较高的起点上更加努力工作，开创新局面，在另一方面，我拥有许多最好的支持者，进入大学，我很庆幸自己遇上了三个最好的室友，在竞选的准备过程中，她们给了我很大的帮助，而同时，我也拥有一批最好的同学，是你们共同成为我今天走上讲台的唯一也是全部资本。

今天我给大家的只是一个粗略的证明，详细的证明将在未来的每一个日子展开，所以今天我得出的结论就是何勇信是你们最好的选择。

当然今天的论证也有备注，如果大家通过我上面的解说依然不能得到明确的答案。

那么请将你们手中神圣的一票投给别人吧，因为你们的信任永远只属于最好，而我将更加努力地去做到大家心目中的最好。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我能荣幸地站在演讲台上发言，感到非常的自豪和荣幸，当然这也少不了同学们的支持与老师的关心和鼓励。

班长是一个许多同学都向往的职业，需要一个有能力，有爱心的人来担当，我不敢说我是最合适的，但我将是最努力的。

我有信心当好班长，来为所有同学服务。

在集体中我特别关心热爱集体，所以具有较高的威信和影响力，而且我也有一定管理班级的能力，同时也敢于负责任。

如果我能够当上班长，我一定任劳任怨，管理好班级，提高同学们的学习成绩。

而且，我拥有一个不会轻易发脾气的好性格，绝对能满足班长平易近人的要求。

我热情开朗，活泼，热爱集体，团结同学，拥有爱心，这些都是当班长的有利条件。

如果我竞选上了班长，我会用清醒的头脑来做好这项工作。

我会带头认真学习，组织同学们完成各项任务。

我会协助老师，帮助同学。

我会让那些成绩不理想的同学成绩突飞猛进，在课前的时候，我会协助老师，做好课前准备。

班长就是在老师与同学之间的一座桥梁。

给我一次锻炼的机会，我会经得住考验，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个同学的聪明才智，我们的班级工作一定能十分出色，我们的班级一定会更棒。

如果我没有竞选上我也不会气馁，我将会更加完善自己，不断提升自身素养，争取下次有机会能够竞选成功。

请您们投给我宝贵的一票，谢谢大家的支持！

1.幽默竞选演讲稿

- 2.竞选演讲稿幽默结尾
- 3.幽默搞笑竞选演讲稿
- 4.幽默班委竞选演讲稿
- 5.竞选班长幽默演讲稿
- 6.班长竞选演讲稿幽默
- 7.竞选演讲稿幽默结尾-演讲稿幽默结尾
- 8.竞选班长的幽默演讲稿

幽默的英文演讲稿篇二

爱，成就教育，美好生活。

首先非常感谢教研室能给我这样一个和大家一起交流的机会。站在这里，觉得蛮惭愧的，我只是沧海一粟，只是广大教师中普通的一员，没有成功地经验，只是谈一点浅薄的体会和见解。一孔之见，望你们海涵。

回想过去的几年，感谢实验中学搭建了一个成长的平台，使我不断从各方面得到成长和完善。每一个足迹，每一份收获，都是与领导和同事的帮助和关爱分不开的。正是有了他们的关爱，才让我有了追寻智慧和成功地勇气。

1、摆正心态，学会宽容

很多青年老师容易高估学生，觉得什么都会，这点我在第一年时深有体会。作为老师一定要摆正心态，不要高估，也不要低估学生。但一定要相信学生的潜力。不要因为学生的事

情影响自己的心情，学会宽容，学会控制自己的情绪，不开心的事要学会忘记。

2、精心备课，虚心听课

备课时虚心向有经验的老师请教，博采众长，以学促教，教学相长；虚心听课，可以听讲课内容，可以听这位老师的教学风格，也可以多听听大家的教学思想，什么样的教育观、发展观，将直接决定你的教育行为，课堂行为。你的思想有多深，你的路就有多远。

3、保证课堂效率，落实知识内容

上课需要激情、活力、幽默感，这是调动课堂气氛，提供学生学习积极性的一个重要因素。我相信一个只是渊博、幽默风趣的老师没有学生不喜欢。而那种充满智慧并让学生深爱的课堂应该是我们每位教师毕生追求的目标。一堂课不在于花里胡哨，而是学生有没有学到东西。不要期望学生有多自觉，很多老师布置学生回去看，与其这样，还不如在课堂上就把知识落实。

4、提高学生信心，落实作业收缴

自信心不是靠口头上就能提高，一种可借鉴的方法就是：在布置当天作业之前，先自己做一遍，涉及到的知识点心中有数，在讲新课的时候适当提一下，让学生做作业时提高准确率，有些信心，这样就不怕他不去学，可以说人都有这样的心理，只要有成就感的事情就会试着去做。

5、爱满天下，一视同仁

诚然，我们教师付出的太多，而得到的回报太少，会有一种心理不平衡的感觉，这时我们更应该需要一种好的心态。选择一种心态，就选择了一种不同的生活。我想：热爱教育，

教育才会成就有意义的人生[20xx]让我们热爱教育，享受生活吧！

谢谢。

幽默的英文演讲稿篇三

今天是我第一次和雅虎的朋友们面对面交流，幽默搞笑演讲稿。我希望把我成功的经验和大家分享，尽管我认为你们其中的绝大多数勤劳聪明的人都无法从中获益，但我坚信，一定有个别懒得去判断我讲的是否正确就效仿的人，可以获益匪浅。

让我们开启今天的话题吧！

世界上很多非常聪明并且受过高等教育的人，无法成功，就是因为他们从小就受到了错误的教育，他们养成了勤劳的恶习。很多人都记得爱迪生说的那句话吧：天才就是99%的汗水加上1%的灵感。并且被这句话误导了一生，勤勤恳恳地奋斗，最终却碌碌无为。其实爱迪生是因为懒得想他成功的原因，所以就编了这句话来误导我们。

很多人可能认为我是在胡说八道，好，让我用100个例子来证实你们的错误吧！事实胜于雄辩。

世界上最富的人，比尔·盖茨，他是个程序员，懒得读书，他就退学了，他又懒得记那些复杂的dos命令，于是他就编了个图形的界面程序——叫什么来着？我忘了，懒得记这些东西。于是全世界的电脑都长着相同的脸，而成了世界首富。

世界上最值钱的品牌，可口可乐，他的老板更懒，尽管中国的茶文化历史悠久，巴西的咖啡香味浓郁，但他实在太懒了，弄点糖精加上凉水，装瓶就卖。于是全世界有人的地方，大家都在喝那种像血一样的液体。

世界上最好的足球运动员，罗纳尔多，他在场上连动都懒得动，就在对方的门前站着，等球砸到他的时候，踢一脚，演讲稿幽默搞笑演讲稿。这就是全世界身价最高的运动员了。有的人说，他带球的速度惊人，那是废话，别人一场跑90分钟，他就跑15秒，当然要快些了。

世界上最厉害的餐饮业，麦当劳，它的老板也是懒得出奇，懒得学习法国大餐的精美，懒得掌握中餐的复杂技巧，弄两片破面包夹块就卖，结果全世界都能看到那个m的标志。必胜客的老板，懒得把馅饼的馅装进去直接撒在发面饼上边就卖，结果大家都管那叫pizza比10张馅饼还贵。

还有更聪明的懒人，懒得爬楼，于是他们发明了电梯。

懒得走路，于是他们制造出汽车、火车和飞机。

懒得一个一个地杀人，于是他们发明了原子弹。

懒得每次计算，于是他们发明了数学公式。

懒得出去听音乐会，于是他们发明了唱片、磁带和cd□

这样的例子太多了，我都懒得再说了。

还有那句废话也要提一下：生命在于运动。你见过哪个运动员长寿了？世界上最长寿的人还是那些连肉都懒得吃的和尚。

如果没有这些懒人，我们现在生活在什么样的环境里，我都懒得想。

人是这样，动物也是如此。世界上最长寿的动物是乌龟，它们一辈子几乎不怎么动，就趴在那里，结果能活一千年，它们懒得走，但和勤劳好动的兔子赛跑，谁赢了？牛最勤快，结果人们给它吃草，却还要挤它的奶。熊猫傻了吧唧的，什么

也不干，抱着竹子能啃一天，人们亲昵地称它为“国宝”。

回到我们工作中，看看你公司里每天最早来最晚走，一天像发条一样忙个不停的人，他是不是工资最低的？那个每天游手好闲，没事就发呆的家伙，是不是工资最高？据说还有不少公司股票呢！

我以上所举的例子，只是想说明一个问题，这个世界实际上靠懒人来支撑的。世界如此精彩都是拜懒人所赐。现在你应该知道你不成功的主要原因了吧！

懒不是傻懒，如果你想少干，就要想出懒的办法，要懒出风格，懒出境界。像我从小就懒，连肉都懒得长，这就是境界。

幽默的英文演讲稿篇四

对于我而言，如今正值青春，正是青年的我，不知道讨论“少年与青春”是不是会有些当局者迷，是不是还不能了解青春对于我真正的意义，是不是还在被自己的一些偏见和固执所左右。因为这些不确定，我不能肯定我所说的是不是正确，是不是符合别人的心意，所以我想我能做的就只是尽我所能，真诚诚实地讨论我对于这十五年的一些领悟。

很多人会说，在物质条件越来越好的情况下，正在享受着青春的人往往只是沉溺在青春甜美舒适的一边，而很少接触到其苦涩的一面。但我认为事实上并非如此，相反，就是这样的想法，反而增加了那苦涩的一面，往往约束了那甜美舒适的一面。因为这句话，我们在这一路上被要求做了多少事。物质的条件有所提高，但是自由也就愈加减少，我实在不能明白这之间有什么样的因果关系，但似乎他们就是认为物质的高标一定要行为的高标才配得上，不管那样的高标究竟是不是我们想要的。

但我心目中的青春并非如此，我心目中的青春的特点，是自

由，是因材施教，是顺水推舟，是在不逆其航向的情况下将船只引向正确的方向，是允许百花齐放，是欣赏美丽的碎片，而不是苍白的整体。青春的确是一个动词，它是一条蜿蜒美丽的溪流，它需要真正懂得它形势的人，花些年月踏遍它身边的每一处沼泽，它代表着生命在这里比在任何一处都不羁，代表着生命在这里比在任何一处都恣肆，代表着生命在这里比在任何一处都狂乱，代表着生命在这里比在任何一处都迷惘。

它本身十分的普通，它真正的价值取决于我们是否爱它。

它的爱体现在它给人勇气，有时甚至是以固执作为形式赋予人们。正值青春的人有谁不是固执的呢，我们都很难或是不肯去改变。我们对于青春的爱建立在它给予我们选择的自由，建立在它给我们轻狂的权力。

童年的我们的快乐建立在一种无知上，建立在对自己，对周遭的不了解上，而真正的青春能让我们了解自己，它所给予我们最大的就是让我们自己摸爬滚打，就是赋予我们选择的自由，并且尊重我们的选择。

因而我们爱它，因为我们的生命中很少能再有这样的时刻：能一次在生命里添上这么多的色彩。因为青春赋予我们的，我们很爱自己，爱自己的选择。因为青春赋予的勇气，我毫不犹豫地承认了那些我所选择的：我想我是极其抱残守缺的人，尽管了解自己这些奇奇怪怪的毛病却如何也不肯改正；我想我是极其喜新厌旧的人，尽管会偶尔想起那些过往却如何也不肯再花多的心思被感动和羁绊；我想我是极其冥顽不化的人，尽管身边的人在怎样想用他们的温柔和付出将我感化也几乎无济于事。我尝试着习惯性埋葬那些过往，因为我相信因果论，因为我相信只要加以论证它们的发生都带有必然性；我尝试着沉默，因为我相信不善于说的人听觉更好，也因为了解自己的表达能力；我尝试着创造恼人的幽默，因为我相信唯有出其不意、圆滑狡黠才能带来真正耐人寻味

的幽默，而并非仅仅是有趣或可笑；我尝试着在交往中有所保留，因为我相信被理解透彻和被理解错误都是十分烦人的事情。

青春所赠与我们的还远远不止这些。青春不是那些赞美诗写的那样，至少我的青春不是。青春不是一轮初升的太阳，也不是皎洁的月亮；青春不是光明，也并非黑暗；青春不只是善，但也不只是恶。

青春的意义不在于它是什么，拥有什么，而在于它赋予我们选择的机会。它本身不是，但我们却因此选择光明或是黑暗，它本身没有能力成就我们，但在它给我们选择的权力中，我们第一次明白了自己是什么，自己要什么。

青春给我们一次机会，它给我们它的爱，那就是，尊重，和放手，把我们寄托给自由。

幽默的英文演讲稿篇五

老师愤愤地说：“只叫早上好？那我下午呢？难道就不好了吗？”

于是学生们又一齐喊：“老师下午好！”

老师又愤愤地说：“那我晚上呢？”

学生们又一齐喊：“老师晚上也好！”

老师点点头说道：“这样才行，现在重新喊一遍！”

学生们一齐喊：“老师早上好，下午好，晚上也好！”

老师：“今天天气很好。”

学生：“今天天气很坏。”

老师：“到处阳光明媚。”

学生：“到处阴云密布。”

老师：“马路上人山人海。”

学生：“马路上空无一人。”

老师：“年轻。”

学生：“年老。”

老师：“站立。”

学生：“躺倒”

老师：“有个年轻人站立在路上。”

学生：“有个年老人躺倒在路上。”

老师：“我捡到一元钱。”

学生：“我丢了一元钱。”

老师：“我捡到一元钱，交给老师。”

学生：“我丢了一元钱，去偷老师。”

老师：“错误，不能这样说！”

学生：“正确，应该这样说！”

老师：“错误。”

学生：“正确。”

老师：“这不行，这是违法行为！”

学生：“这可以，这是合法行为！”

老师：“我说错误。”

学生：“我们说正确。”

老师：“听老师的，老师说的才是正确！”

学生：“听我们的，老师说的都是错误！”

老师：“你们愚蠢。”

学生：“我们聪明。”

老师：“停止！”

学生：“继续！”

老师：“你们现在停止！别说了！”

学生：“我们现在继续！还要说！”

老师：“你们这些蠢猪，我说停止！”

学生：“我们都是天才，我们说继续！”

老师：“你们听老师的！”

学生：“老师听我们的！”

老师：“学生都得听老师的！”

学生：“老师都得听学生的！”

老师：“现在你们停止练习！”

学生：“现在我们继续练习！”

老师：“你们没完没了了吗？”

学生：“我们有始有终的呀！”

老师：“那你们就停止！蠢猪！”

学生：“那我们该继续！天才！”

之后老师怒气冲冲地抱着书本走出了教室。

幽默的英文演讲稿篇六

有些事情，拿不起，就选择放下；有些东西，要不得，就把它放弃；有些理念，想不通，就不去理会；有些过客，留不住，就让其离开；有些感情，理不顺，就忍痛割舍；有些伤痛，挥不去，就学着遗忘；有些过去，忘不了，就藏于心底；有些工作，做不好，就求助别人。

人生，总有路可走，风雨人生，淡然相随。

高二家长会家长发言稿4~5分钟？

各位老师、各位家长，大家好：

我是***的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

***在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老

师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对***的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。***在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

幽默的英文演讲稿篇七

大家早上好！

按照惯例，这一次轮到我来做“课前三分钟励志演讲”，下面我要演讲的题目是乐观的生活态度。

曾看过这样一段话：小鸟说：我从天空中飞过，但天空中并没有留下我的痕迹。泰戈尔说，天空中没有留下我的痕迹，但我已飞过。同样的状况，却有两种不同的态度，相信后者的态度更能赢得大家的认可。其实生活是一面镜子，你对他笑，

他就会向你露出笑脸，你对它哭，那么你最终只会收获沮丧的心情。

相反的，正如我们熟知的林肯先生，在遭受24岁经商失败，26岁爱人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，却均以失败告终，可面对如此多的打击与磨难，他始终没有放弃自己的梦想，而是以积极的生活态度应对这些不如意，最终他成为美国第十六任总统，正是这积极乐观的生活态度，让林肯最终实现了自己的理想。

相信，假若没有积极乐观的生活态度，摔残肢体的桑兰，高位截肢的张海迪，生命中没有光明与黑暗的海伦·凯勒，他们同样不会有灿烂的人生，也就不会赢得世人的尊重与赞美。

亲爱的朋友们，虽然我们无法预知下一秒会发生怎样的事情，但相信只要我们持一种积极乐观的生活态度，我们生活一直是快乐的。所以，即使有一千个理由哭泣，也要为自己找出一万个理由微笑，这样，我们的生活就会充满更多的阳光和快乐。

幽默的英文演讲稿篇八

大家好！

青春像一首歌，谱写着高低起伏的曲调；青春像一首诗，吟诵着抑扬顿挫的节奏；青春又一幅画，描摹着色彩艳丽的色调。青春年代充满了激情与好奇、无规则的叛逆与无拘束的个性，所以，我们的青春年代是放肆的。

青春的我不喜欢拘束，喜欢搞恶作剧，不喜欢学习却喜欢玩乐，这就是青春的我。青春的我特别喜欢玩，玩起来几乎可以达到科学家忘我的境界。体育课上我们不喜欢到户外玩，却喜欢躲在班级里斗地主，可是我们幼稚的做法却逃不过老师的“鹰眼”，当我们被老师批评的时候，虽然很没面子，

可是心中却无怨无悔。因为我们的青春只有一次，青春是允许犯错的，每当这样安慰自己之后，我们就一点都不自责了。

清楚地记得那次运动会，由于学校领导的误判，本应当是第一的我们却排在了第二名，为此我们集体去找领导讨要说法，虽然被领导说成是“造反”，可是为了公平，我们义无反顾。苦心人天不负，经过积极努力，我们终于得到了“平反”。这就是我们的青春，我们天不怕地不怕，敢于同不合理的事情作斗争，我们简单而真实。

青春的日子里，很多事情是不好把握的。可能仅仅因为一点小事，我们竟大打出手，可是事情过后，却又极度后悔，于是我们相逢一笑泯恩仇。也许那只是彼此轻轻的一个拥抱，可是换回来的是彼此更加深厚的友谊。因为我们青春，所以我们难免冲动，重要的是我们能够认识到自己的错误。这时我们想到了那句“人非圣贤孰能无过”的话语，青春就这样放肆而没有收揽。

青春的路上不是永远洒满阳光，有时也会有雨天。相处了两年的好友突然要离开了，我们便会无所顾忌地左眼淌出黄河、右眼流出长江，自己简直就成了一个泪人。因为，在那一刻，没有比哭更能表达我们心情的方式了。任凭泪水打湿了衣襟，我们的眼睛也红得几乎可以当马路上的红灯。哭过之后，我们能够迅速地从难过中走出来，可能一转身，您就看到的就是我们的笑脸，我们就是这样难以捉摸。

青春是短暂的，它对我们来说只有一次，我们不希望美丽的季节过早地打上束缚的影子，我们需要的就是活出真实的自己。在茫茫的人生征途中，有几个人能够活出自己真实的色彩？更多的时候，他们都是带了一双隐形的眼镜和虚伪的面纱，那样真的很累很累。而我们却不同了，我们的青春是放肆的，放肆就是对真实的诠释，虽然我们不被人看好，可是我们无怨无悔！

幽默的英文演讲稿篇九

大家好！

小草看到苍松的伟岸，便立志发奋图强，可经历千辛万苦，还是一株普通的小草；鲷与学鸠看到扶摇直上的`大鹏，便极希望自己也能鹏程万里，于是冬练三九，夏练三伏，可临终也没有“若垂天之云”的双翼，更没有“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的辉煌。

它们付出努力了，却没有实现自己的目标。为什么呢？因为它们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。

一个人若想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的实力，把握好自己奋斗的方向显得尤为重要。

正是认清了自己在文学方面的缺陷，班超毅然投笔从戎，使自己不仅在军事方面取得较高的成就，而且也保卫了大汉江山的稳定与繁荣。杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确地评估自己的能力，最终，他卸下了“实验物理”的专业抱负，改修“理论物理学”，在理论方面，他驾轻就熟，一日千里，最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。

认清了自己的方向，努力才是通向成功的捷径，奋斗才会有结果，很难想象潘长江能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮？？也很难想象姚明穿着时尚的服装，站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。

如果不能成为自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与实际南辕北辙，那么再多的努力，再多的汗水也只能是石沉大海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。现实中，我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是的。

做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。

同学们，只有认清你的方向，走出失败的荆棘地，前面才是铺满鲜花的康庄大道。

谢谢大家！