

最新幼儿园大班做手工方案 幼儿园大班手工教学方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班做手工方案篇一

一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？(幼儿讨论)(二)演示1. 讲解制作步骤：

(1)用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

(2)可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3)收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1)幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2)制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3)注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。

(三)操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

幼儿园大班做手工方案篇二

活动目标：

1、学习用装饰画以及卡通画的手法，自主地装饰风筝面。

2、欣赏各种美丽的风筝，通过观看示意图，了解制作风筝的简单方法。

3、体验放飞风筝，获得成功的自豪感。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册，油画棒和，皱纹纸，剪刀，糨糊，长方形白纸，细线。

2、师生收集各种风筝展示在教室里。

活动过程：

1、由故事《四十九只风筝和四十九只纸船的故事》导入情景，引起有耳的兴趣。

2、通过观察，师生共同探索了解风筝的构造及风筝面的装饰方法。

教师：你们还见过那些风筝？他们是什么样子的？

探索：风筝是由哪几部分组成的？（风筝面、骨架、绳子、飘带）

打开幼儿用书，引导幼儿观察制作风筝的示意图，请幼儿说说：先做什么，后做什么？最后做什么？掌握制作风筝的基本方法和步骤。

3、明确绘画要求，教师交代要求。

在长方形上画出自己最喜欢的图案，图上漂亮的颜色。

用皱纹纸剪一条或两条长长的彩带贴在风筝上做飘带。

系绳子时要细心，不要将风筝拉坏。

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

教师及时将幼儿遇到的问题反馈给幼儿，探讨最好的解决方法，帮助幼儿解决实际问题。幼儿去户外放飞风筝，体验成功放飞的快乐。

幼儿园大班做手工方案篇三

活动目标：

- 1、幼儿继续学习卷贴技能。
- 2、知道猪的用处及与我们生活是息息相关的。
- 3、教育幼儿养成不挑食、偏食的好习惯。

活动准备：

活动前参观养猪场视频。

活动过程：

一、回忆交流，了解小猪宝宝的外形特征和生活特点

观看视频，说说小猪宝宝。

(1)、小猪长的什么样？

小结：小猪长着大大的耳朵、小小的眼睛，圆圆的鼻子，短短的尾巴，小猪猪长得真可爱。

(2)、小猪真可爱，那小猪都爱吃些什么呢？(幼儿讲述)小结：小猪喜欢吃蔬菜、水果、粮食、肉类等各种东西，从来不挑食和偏食，我们也要像它一样，样样东西都爱吃，这样身体才能长得棒棒的。

(3)、你知道小猪有什么本领吗？

小结：小猪经过训练以后，会游泳，还会表演杂技，小猪的本领真大。

二、教师讲解示范。

重点讲解猪头的做法，难点扇形卷贴。

三、幼儿动手操作，师巡视指导四、活动延伸。

在表演角让幼儿表演“三只小猪”的故事

幼儿园大班做手工方案篇四

一、 活动目标：

- 1、 在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。
- 2、 能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

二、 &nb

sp; 活动准备：

- 1、 知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。
- 2、 操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。
- 3、 教具：蛛蛛图片。

三、 活动过程：

一、 激发幼儿织网的兴趣。

- 1、 引出课题，激发操作兴趣。
- 2、 幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、 自我尝试

&nbs

p; 1□幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、 作品展示，交流，分享

- 1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。
- 2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。
- 3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

- a) 进一步了解蜘蛛织网的方法。
- b) 根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

幼儿园大班做手工方案篇五

撕纸是大班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。下面是小编分享的幼儿园大班手工教案的相关教案，老师们快来看看吧！

幼儿园大班手工教案范文一

小纸片装饰

【活动背景】

撕纸是大班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。但是，在教室里我经常发现地上有被幼儿撕碎的图书，即使我一再强调要爱护图书，可三岁的孩子还是控制不住，这引起了我的反思：能不能用另外一种他们乐于接受的方式来改变这种现象。于是，我设计了此次手工活动，目的是想教育幼儿要爱惜图书，要用废旧的纸来撕，撕下的纸片还可以装饰出美丽的图片，并养成不随地扔纸的好习惯。

【活动设计】

活动目标：

- 1、学习撕纸，粘贴的简单技能，形成对撕纸、粘贴活动的兴趣。
- 2、养成整洁有序的操作习惯及团结协作的意识。

活动准备：

- 1、一个小筐子，里面有废旧画书纸、报纸，胶棒。
- 2、分组材料放在四张桌子上，分别是：第一组—彩色的路(背景图);第二组—下雪了(背景图);第三组—花瓶;第四组—给娃娃穿衣(废旧饼干盒装饰成娃娃)。
- 3、音乐磁带《挫冰进行曲》，轻柔的钢琴曲。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

二、学习撕纸的方法。

- 1、教师出示废纸，请幼儿想像怎样变小。
- 2、教师巡视，从中总结出好方法，及时的教给其他幼儿。
- 3、幼儿继续练习，教师观察每个幼儿，指导个别幼儿掌握撕纸的动作。

三、学习粘贴的技巧。

- 1、教师引导幼儿想像怎样把纸片贴到手上。

2、引导幼儿观察胶棒，知道它的特性和使用方法。

四、布置任务，幼儿练习。

1、任务1：铺一条彩色的路。

任务2：贴漂亮的雪花。

任务3：粘花瓶里的花。

任务4：给娃娃穿衣服。

2、在轻柔的钢琴曲中幼儿练习，分组合作。

(1)幼儿自由选择，分组合作共同完成任务。

(2)教师参与，鼓励幼儿贴的满，贴的多。

(3)引导幼儿想出贴的快的方法：先用胶棒在背景图上抹一小片，再将小纸片贴上去。

五、欣赏作品，共同评价。

1、将作品进行展示，幼儿自由欣赏，给幼儿以美的感受。

2、教师总结。

3、在音乐声中结束活动。

【过程描述】

1、幼儿随《挫冰进行曲》的音乐进入活动室，跟着音乐做动作。

红豆、大红豆、芋头!(孩子们一下子被音乐吸引了，利用歌

曲中的称呼来称呼他们，当我喊到“红豆、大红豆、芋头”时，孩子们大声地答“到”，他们感到很新鲜，引起了极大的兴趣，为下面的活动做好了铺垫。)

2、(教师手拿废旧图书纸)——红豆、大红豆、芋头，你们看我手里拿的是什么?(纸)

对，是我们平时用过的图纸，这些纸以后是用不到的。

怎么样把它变成一小片一小片的呢?(幼1说：“用剪刀剪”
幼2说：“用手撕”。)

真棒!这么大的一张废纸，我们可以用手来把它撕成一小块一小块的，那现在请小朋友从小筐里拿出一张纸，自己动手先撕一撕，看谁撕的快，撕的小。

(我发现有的幼儿撕的很快，也很小，他的方法是从一个角一点一点撕;而有的幼儿一下子就撕下一大块;还有的幼儿不知道从何入手，想寻求我的帮助。)

小朋友们都撕过了，那请你们把撕过的废纸到到小筐里，听老师说一说怎么才能把纸撕的又快又小。我们用两只手的大拇指和食指捏住纸片，朝相反的方向用力，就可以撕下一截纸，再将撕下的纸撕成更小的你喜欢的图形，然后放到筐里。

3、下面我要给你们变个魔术，看，这是刚才我撕下的纸片，我把它贴在手上，(纸片掉了下来)，请你们闭上眼睛，这回我不让它下来!(快速在纸上抹上胶棒)看!它听话吧，你们知道我是怎么变的吗?(幼：“有胶水”)真聪明，就是这个，胶棒。我请几个小朋友到老师这来，用你的食指蘸一点和大拇指碰一碰，有什么感觉呀?(都说粘粘的)所以它能粘住纸片。

第三桌上只有一个花瓶，可是没有花，能不能请第三桌的小朋友在花瓶里粘上漂亮的花呢?

这是什么?(纸盒娃娃)那请第四桌的小朋友给它穿上漂亮的衣服,好吗?

(播放的钢琴曲)

(在分组活动中,刚开始孩子们是一小片纸抹一点胶棒,帖起来速度较慢)

请小朋友想一想,怎么才能贴的快一些呢?开动你们的小脑筋,看谁的方法又快又好。

(一个孩子想到先用胶棒在背景图上抹一片,然后拿起撕下的纸片放上去)。

好样的!小朋友说他的方法棒不棒呀?那请你们也用他的方法试一试,看看快不快。(幼儿都很积极地投入活动,作品完成的十分漂亮)。

5、看,四张美丽的画都完成了,我来把它们挂起来,你们夸一夸自己,嗨嗨嗨,我真棒!

(当孩子们看到通过自己的双手做出漂亮的图画时,很兴奋,在议论:“你看,这个是我贴的,好看吗?”“我觉得我们撕的都很好”。从中我看到了孩子们从自己的作品中尝到了成功,个别孩子还树立了自信,最重要的是他们从活动中获得快乐,得到了满足。)

红豆,大红豆、芋头,你们今天真棒,废旧的纸撕下的小纸片可以帮助小白兔铺路,给纸盒娃娃穿衣,装饰美丽的花瓶,还可以当成小雪花,谢谢你们!

(播放《挫冰进行曲》)——请小朋友跟着音乐,和你们漂亮的图画一起来跳一跳舞吧!

【活动反思】

在此次活动中，我将音乐与美工这两种同时表现美的艺术形式巧妙的结合在一起，极大的吸引了孩子们的注意力，他们感兴趣，他们团结协作，共同的在轻松的氛围中欣赏了美、创造了美、感受了美。当看到小纸片装饰出那么漂亮的图片时，他们欢呼、雀跃，为他们共同的作品喝彩。最重要的一点是，他们知道了要用废旧的纸来撕，不再撕图书了。

但是，在活动过程中，有一些我没有提前考虑到的情况，孩子兴趣很高，对一切都很好奇，所以不时地会有个别孩子动桌子上的纸和胶棒，不专心注意力；在粘贴的过程中，有个别孩子会把胶棒胡乱抹，所以，以后在活动过程中，要提前讲明要求，让孩子知道什么该做，什么不该做，让孩子有序地进行活动。

幼儿园大班手工教案范文二

彩色太阳

活动目标：

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动准备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

活动过程：

一、美丽的太阳。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园大班手工教案范文三

制作立体小盆栽

【活动目标】

- 1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。
- 2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。
- 3、提高手工制作的兴趣。

【活动准备】

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

【活动过程】

一、教师出示盆栽，引起幼儿兴趣。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习制作一盆立体的盆花。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。