

幼儿大班幼小衔接家长会发言稿 大班幼小衔接家长会发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿大班幼小衔接家长会发言稿篇一

尊敬的领导，各位家长们：

大家好！

非常荣幸能和大家一起聊聊幼小衔接这个话题。人的一生有许多次衔接，而幼小衔接是最难的一步，孩子从幼儿园跨入小学，这一步跨的好，将为孩子未来的学习生涯打下一个良好的基础。

我也是一位家长，所以我特别能体会大家此刻的心情，有幸福，有期待，还有一些担心，担心孩子不适应小学生活，担心交不到朋友，担心老师对自己的孩子关心不够，担心成绩不好等等。不了解就会担心，那我们先来了解一下小学生活，看看小学和幼儿园存在哪些方面的不同。

教室环境的不同。幼儿园比较小，吃饭、睡觉、上厕所都在教室里，小学空间比较大，不同的活动有不同的场所，甚至上课也会有不同的教室，平时语数英就在自己的教室，美术，音乐，信息又有专门的教室，体育课还要去操场，孩子刚去会不适应。（例子：记得有一年，已经打上课铃了，一个小男孩还在走廊里转悠，我就过去问他，已经上课了，你怎么还在外面，他可怜巴巴地告诉我说找不到自己的教室了，原来他去上厕所，出来后方向走反了。）

作息时间的不同。幼儿园一般8点半左右才进园，中午孩子能睡到2个半小时，时间上比较宽裕，也比较随意，晚一点也没关系。而在小学，有严格的时间规定，一般是8点到校，有的学校会更早一点，上午4节课，下午2节课，时间上非常紧凑，而且不能迟到。

课程设置的不同。幼儿园以活动、游戏、手工为主，娱乐性比较强，在小学开始学习知识，有语数英、体音美、信息、书法等等，在这里想提醒一下各位家长，语数英重要，其他科目对孩子的成长同样重要，要同等对待，而且上小学后每天还有作业需要完成，期末还会有考试。

老师的关注点不同。在幼儿园老师关注的更多是生活细节，有没有喝水，有没有出汗，有没有上厕所等等，20多个孩子一般配有3、4个老师，可以关注到每个人。在小学，老师会更多关注孩子的文明礼貌、日常行为规范和学习习惯，在一节课的时间里40多个孩子只有一个老师，老师不可能照顾到孩子的方方面面，更不可能只关注一个孩子。

上面我们所说的每一个不同对孩子来说都是需要克服的困难，我们家长可以从以下方面去做些准备，从而帮助他们顺利度过。

幼儿大班幼小衔接家长会发言稿篇二

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是x小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到入小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下

自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子要养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

- 1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

- 2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不

要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

幼儿大班幼小衔接家长会发言稿篇三

一、活动时间：

20xx年4月10日早10:30---12:00

二、活动地点：

鄯善县火车站镇小学

三、活动目标

- 1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。
- 2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。
- 3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。
- 4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。
- 5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。

四、活动准备

- 1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。
- 2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。
- 3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超打闹，做个文明的`参观者等参观前的谈话。

五、实施措施

- 1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，

说说如何做一个合格的、优秀的小学生。

2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

六、家园共育

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。

幼儿大班幼小衔接家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

大家上午好！

非常感谢你们能抽时间来和我们共同探导幼小衔接这个话题。

大家都知道：从幼儿园生活过渡到小学生活是儿童成长过程中的一个重大的转折点。如果拿孩子离开家庭走向幼儿园；离开幼儿园到小学；从小学到初中、从初中到高中这几个阶段做对比的话，那最薄弱、最重要的一环就是“幼小衔接”。因为它将对孩子的一生产生重要的影响。

所谓幼小衔接，既是幼儿园教育的结束，又是小学教育的开

始，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于让我们的孩子：学习感兴趣、活动能合群、生活有条理，非常自然、顺利的适应小学的学习生活。在这样一个特殊阶段，我觉得我们老师和家长应有一个超前认识，提前认识到从幼儿园到小学，孩子的生活会出现哪些变化并估计这些变化可能会给孩子带来哪些影响，然后有针对性地采取措施，使孩子顺利地适应小学生活。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断节问题，所以做好幼小衔接工作，我们家长首先必须要明确幼儿园与小学的主要差异：

(1) 学习生活环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象、富有儿童情趣，有丰富的物质环境，玩具琳琅满目；而小学教室只有课本、黑板、桌椅等教学设施，这对孩子缺乏吸引力，操场上的运动器械对低年级孩子来说，享用机会也比较少，使刚入学的孩子感到有些不适应。

(2) 生活内容的变化。幼儿园教育的特点我们总是采用“以游戏为基础活动”来进行。而小学学习则完全不同，因为学习是小学生的主要活动，不论你对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和4、5年级学生一样的每天上午四节课，下午两节课的课堂学习。而且最后总是以考试来衡量孩子学习的成败，给孩子造成的压力很大。

(3) 师生关系的变化。在幼儿园，老师对孩子生活照顾比较多，并参加到孩子们的各项活动之中，师生之间的关系近似于亲情关系，在孩子眼里，老师就像妈妈。两个老师整天与他们为伴，少了其中任何一个孩子都会问老师哪里去了而进入小学就不一样了，老师的角色会有所变化，由于要完成教学任务，教师的主要精力放在教学上，在生活上对学生的关

心比幼儿园要相对减少，老师与学生的交往主要在课堂上，师生个别接触的时间比较少，新入学的孩子就可能会感到这种新的师生关系有些不能接受，甚至感到生疏和压抑。

(4) 教学方法的变化。小学正规的课堂教学方式与幼儿园的自由游戏、探索和发现、提倡在玩中学，学中玩的学习方式有较大的区别，比如在散步的时候小朋友发现小草发芽了，于是我们便很随机的带孩子在幼儿园里观察，寻找除了小草发芽了，还有哪些东西也发芽了呢柳树发芽了、杨树也发芽了，梧桐树也发芽了等等，从而得出一个结论，春天来到了。而小学以课堂教学和书面语言为主，强调文化知识的系统教育和读、写、算等基本技能训练，课堂大多时间是以老师的讲解为主，除了老师的讲解，孩子还必须完成一定数量的作业，这些都需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

(5) 行为规范的变化。通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：（大小便问题）孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，改正一些不良的生活、行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业不准撕，上课不准喝水等规定都纳入学生一日行为规范中，孩子们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。孩子在幼儿园里许多自选活动的时间和权利将被服从统一要求所替代。

(6) 家长和老师期望值的变化。孩子在幼儿园期间，家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康，孩子在幼儿园吃好，玩好，与同伴相处好就行了。而一旦孩子入了小学，家长和教师的期望值就会发生很大的变化，在学习方面对孩子给予新的期望，高的要求。考试要95分以上，孩子与孩子之间的横向比较激烈了。

总而言之，为了做好孩子入学前的准备工作，必须遵循儿童生理心理发展的规律和特点，既要重视儿童智力的训练与培养，又要强调非智力因素的培养，力求儿童入学前准备的全

面性。

(1) 激发幼儿上小学的兴趣，为幼儿上小学做好心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧，你这么坐不住，将来上小学可要受罪，让小学老师好好修理你！”这样说会造成孩子对上小学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

(2) 调整好幼儿生活规律。首先是让孩子有充足的睡眠，俗话说“睡眠是天然的补药”。良好的睡眠，可以消除疲劳，保持旺盛的精力，增强记忆力。一般来说，小学生每天睡眠10小时，中学生每天睡眠9小时。因此，小学生晚上8：30——9：00入睡才能做到早上6：30——7：00起床。睡眠充足才能使孩子上课头脑清醒，精力充沛，集中注意力学习。其次要让孩子心中有时间观念。让孩子养成准时睡觉，准时起床，按时上课，遵守作息时间表。家长更要起到模范带头作用。

(3) 为幼儿准备家庭学习环境，营造良好学习氛围。（独立空间，分床）家长为幼儿特开辟一个独立学习小空间，选择自己喜爱的台灯及其朴素实用的学具（书包、文具盒、橡皮、拼音本、方格本、多格算术），让幼儿在轻松愉快的心情中热爱学习。

(4) 学会自我保护。孩子进入小学后，他们的活动空间相对来说比幼儿园要大得多，老师不可能一天到晚跟在后面。这样孩子难免会与同学发生一些摩擦，口角或者遇到一些危险的事情。因此，家长要教育孩子学会保护自己。

习惯的养成一般要经历3个阶段：

(1) 强制阶段：即需要借助他人或外在力量的提醒、督促，甚至是逼迫才能完成既定的目标。（需要21次行为重复）

(2) 认可阶段：即逐步从心里接受自己所做的事并认为这些事是好的和有道理的。

(3) 自觉阶段：即把某种行为完全当成了自己的需要，也就是我们常说的习惯。

(1) 自己的事情自己做（大班教师已注重培养）：自己收拾书包，孩子每次完成作业后，让他自己削好铅笔，放好本子，把书装好。这一点非常重要。如果家长代劳，孩子就会失去自己照顾自己的机会。提醒家长：家长不要包办代替，忽视能力培养。（大班逐步开始布置一定的家庭作业）家长们为了让孩子有更多的时间超前培训，开始帮助孩子包办一切本应培养孩子来做的事情。帮助孩子穿衣、吃饭；帮助孩子收拾书包；帮助孩子完成老师留给的小任务等等。家长们这种包办代替的做法使孩子们产生了强烈的依赖性，缺乏做事的责任感和独立意识，造成了入学后的种种不便。（自己背书包）

(2) 坐得端，行得正。孩子正处在身体发育成长的阶段。坐姿端正与否，不仅影响到学习，而且影响到身体的正常发育。要让孩子从小养成良好的坐姿习惯，坐时腰挺直，双脚平放在地上。做到“三个一”（眼睛距离书本一尺；手握笔尖一寸；胸离桌子一拳）作业时要有正确的写字姿势：坐姿正确，做到“一直一正二平”，即身体直，头正，肩平，腿平；执笔姿势正确，大拇指和食指夹住笔杆，其余三指托住，笔杆向后稍斜，靠在虎口处。

(3) 爱清洁、讲卫生。进入小学后，孩子要轮流打扫卫生。因此家长要培养孩子的卫生意识和习惯，要让他们从简单的事情做起。

(4) 文明礼貌的培养。一个人的文化修养往往可以从行为上得到肯定。俗话说：三岁看老。幼时的教育对一个人的将来起到至关重要的影响。礼仪教育是幼儿园一项重要的教育活动，从入园、离园，到与人交往，我们都要交给孩子们正确的、文明的做法，让我们的孩子成为一名讲文明懂礼貌的好孩子。

(5) 培养幼儿倾听的习惯，平常在家中一家三口多做“倾听”游戏，看谁听得最准确。让幼儿明白别人说话时，不能心不在焉，要专心致志地听，了解对方说话的主要内容和意思。同时，家长精心地为幼儿选购一些适合幼儿阅读的书，培养幼儿热爱阅读，对看图说话家长督促大班幼儿大胆大声地用普通话进行表达，态度要自然、大方、有礼貌，声音适度，口齿清楚，语速适中。要告诫儿童学会倾听，别人说话时，不能心不在焉，要专心致志地听，了解对方说话的主要内容和意思；学会讲普通话，声音适度，口齿清楚，语速适中，使对方能听懂自己要表达的意思；与别人交谈，态度要自然、大方、有礼貌。

(1) 培养孩子的与人交往能力，形成良好的人际关系。与人交往是孩子社会适应性的重要内容，学会与伙伴交往，与老师交往是孩子入学前必须掌握的。当自己需要帮助时，是不是能大胆的向成人和伙伴提出请求；当自己不愉快不舒服时，是不是能及时告诉别人；当别人需要帮助和安慰时，是不是能主动帮助等等，这些问题都是孩子进入小学后家长最为关心的。通过我园大班教师到小学调研的结果汇总来看，许多的孩子在进入小学后，在与人交往方面有明显的不适应。在幼儿园时，老师就像妈妈一样会经常问候自己，在自己遇到困难时老师也能及时发现，并给予帮助，伙伴们也会在游戏中有共同的话题。而进入小学后，孩子们往往发现小学的老师不再像幼儿园的“妈妈”那样时时刻刻和自己在一起了，同学们也由于紧张的学习生活而交流变少了。因此，有的孩子就会不愿意说话，变得沉默起来了。在生活中，家长可以创造各种机会试着让孩子与不同的人交往，如邻居、亲戚、

服务人员、陌生人，特别是与孩子同龄的伙伴们。鼓励孩子大胆表达自己的想法与感受，培养孩子体谅别人，关心别人，能在力所能及的范围内主动去帮助别人。（交往能力占85%）

（2）培养孩子的自理能力（与自己的事情自己做的习惯培养相通）。培养孩子的自理能力，主要是培养孩子自己的事情自己做。许多的孩子由于父母的宠爱，总是不习惯于自己为自己服务，玩具玩完随手一放，书、笔、本等用品更是需要父母来帮助整理，等到需要时父母会将早就整理好的物品工整的摆放在孩子面前。孩子们也很习惯于这样，形成了对父母的依赖，当需要自己整理自己的学习用品和物品时，他们不知道从何入手，会搞的一团乱。因此，家长在幼儿入学前必须培养孩子的动手能力，自己吃饭，自己穿脱衣服、鞋袜，自己大小便，以及该如何整理玩具、图书及各种学习用品，以便在需要时第一时间找到。这会为孩子入学后课间为自己整理学习用品、书籍等物品打下良好的基础。建议家长们谨记：孩子能做和应该做的事情，应让孩子自己去做。家长要帮助他们在实际行动中克服困难，而不要代替他们克服困难，当孩子遇到困难时，要不断给予鼓舞，使其具有较强的信心和决心，以至不达目的，决不罢休。此外，还要在克服困难的方法和技术上给予适当的指导，让孩子掌握克服困难的技巧，少走弯路。培养孩子的自理能力应该从生活中的每一件小事做起，如，留给儿童一片自己的小天地，指导他学会收拾自己小天地中的器物，学会穿衣、洗脸、叠被、整理房间、端饭、擦桌子、扫地等小事。（会劳动，就会学习）

（3）培养孩子独立解决问题的能力。在幼儿园里，当孩子遇到问题时，老师们就会主动发现，并给予引导和帮助。进入小学后，孩子们遇到问题该怎么办呢当然，作为家长应该教孩子学会遇到困难时如何寻求帮助。同时，我们更应该鼓励孩子遇到困难时先自己动脑筋，想办法。那么遇到问题时，孩子是不是真的能先自己想办法，不急不怕呢这就需要家长在平日的生活中多加引导，当孩子遇到困难时，不要急于帮助解决，而是从正面加以引导和鼓励。通过不断的锻炼，孩

子们就会自己想办法解决了。

- (1) 慎用横向比较。
- (2) 表扬孩子的具体行为。
- (3) 想让孩子往哪方面发展，表扬孩子哪方面的具体行为。
- (4) 用第三者表扬孩子。
- (5) 学会在孩子面前示弱。
- (6) 亲子阅读。

幼儿大班幼小衔接家长会发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、

做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（一）在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，

这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

（二）行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

（1）在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

（2）利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

（3）刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

（4）在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不

拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！