

# 幼儿园中班语言活动设计意图 幼儿园中班语言活动教案设计(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园中班语言活动设计意图篇一

### 一、活动目标

#### (一)认知目标

1. 帮助幼儿学习用准确的语言清楚地说出身边物品的名称、外形特征及喜欢它的原因。
2. 引导幼儿说话自然大方，声音响亮，在集体中能耐心仔细地倾听别人的谈话。
3. 使幼儿能针对教师的提问，围绕话题与同伴交流自己的见解，培养语言交往能力及发散性思维。

#### (二)情感目标

通过收集物品，培养幼儿好问、爱思考的习惯及探索新事物的好奇心。通过小小设计师活动激发幼儿的创造意识。

### 二、活动准备

#### (一)物质准备

师生共同收集物品：电子打火机、电动剃须刀、微型冷热风机、按摩器、对讲机、磨刀器、瓜子夹、电动粉碎机、切冰

刀、自动铅笔盒、新型牙签座、净烟器、声控玩具、来电显示电话机、微型应急灯、溜冰鞋等。

## (二) 知识经验准备

幼儿基本了解自己所带物品的名称、外形特征、用途等。

## 三、活动过程

(一) 创设谈话情境，引出谈话话题，激起幼儿谈话的欲望。

1. 教师将带来的物品放在一张桌上，引导幼儿观察。这些物品有的很好玩，有的外形奇特，有的用途很广，激起幼儿愿意介绍自己物品和倾听别人介绍物品的欲望。

2. 教师用提问的形式引出谈话话题：“你们带来的物品叫什么？它是什么样子的？”要求幼儿向同伴介绍自己带来的物品，教师参与指导幼儿的讨论，及时引导幼儿的谈话方向，将话题集中在“物品”上。

(二) 幼儿介绍自己的物品，表达讨论出的结果，并展示实物。

1. 请在小组谈话中谈得较好的幼儿，向全班小朋友介绍自己带来的不同物品。要求幼儿说清物品的名称、形状、颜色。

2. 引导幼儿清晰地把各自带来的不同物品一一介绍给大家。当幼儿介绍发生困难或介绍不全面时，教师应及时提醒，帮助幼儿补充内容，使幼儿能用连贯的语言准确地介绍。此时提醒其他幼儿注意倾听别人的介绍。

(三) 幼儿集体谈论所带物品的用途，引导幼儿用第一人称的方法进行谈论。

1. 教师提问，拓展话题：“你们喜欢带来的物品吗？为什么？”

2. 引导幼儿用第一称的方法介绍自己的物品，教师示范：“今天我也带来了一件物品，看，是一双漂亮的溜冰鞋。”教师一边摆弄溜冰鞋，一边介绍，“我的名字叫溜冰鞋，别看我的样子与普通球鞋一模一样，但是我的作用比普通球鞋大多了。因为我的鞋底下面有两个可活动的轮子，要溜冰时就把轮子伸出来，不溜时，可把轮子缩回去，可方便了。小朋友们，你们喜欢我吗？”根据教师的提示，幼儿一边演示实物一边“自我介绍”。教师注意倾听，补充和纠正幼儿的谈话内容。

(四) 幼儿介绍其他的不同物品。

教师引导幼儿向同伴介绍自己知道的其他物品。如家中有的，在商店或别人家里看到的等等。教师提醒幼儿声音响亮地在集体面前谈话，态度要自然大方。

(五) 表扬讲述清晰、有进步的幼儿，但也要启发讲述能力差、热情低的幼儿，激发他们喜欢在集体面前讲话的欲望。

幼儿自由谈论，教师参与活动并适时指导。请个别小朋友到前面把自己的设想大胆地说出来，教师应给予肯定。

(六) 教师提出问题，引起幼儿设计新物品的兴趣。

(七) 教师总结，鼓励想像丰富、有创意的幼儿，并激发他们长大后把自己设计的新物品生产出来的欲望。

四、各领域渗透

艺术：主题画《新物品》。科学：认识新物品。

五、生活中渗透

找找身边的新物品。

## 六、环境中渗透

摆放各种新物品，供幼儿观察和操作。

## 七、家庭中渗透

与家长共同挑家用电器等物品的毛病，并认识新物品。

## 八、活动评价。

# 幼儿园中班语言活动设计意图篇二

### 目标

1. 懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
2. 愿意给别人带去快乐。

### 准备

1. 挂图，故事磁带。
2. 两幅表情图：一幅为哭泣的表情，一幅为微笑的表情。
3. 空白的圆形卡片，油画棒等。

### 过程

1. 看表情图。

——教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

——引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

——让我看看你们甜甜的微笑吧！

## 2. 欣赏故事第一段。

——出示挂图，欣赏故事第一段。为什么小蜗牛很着急？

——小鸟、大象、小兔为朋友做了什么？朋友感到怎么样？

——小蜗牛能为朋友做些什么呢？

——鼓励幼儿结合自己的经验充分想像并讲述。

## 3. 完整欣赏故事。

——请幼儿边看挂图，边完整欣赏故事。

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？

——为什么小蜗牛会想到把微笑送给朋友？

——它是怎样把微笑送给大家的？

——朋友们喜欢微笑吗？你是怎么知道的？

——大家为什么认为蜗牛了不起？

## 4. 制作“微笑”标志。

——幼儿自制两枚微笑标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

——启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，时刻提醒自己为朋友带去快乐，另一标志则送给其他班级的幼儿。

建议

1. 作品通过简炼、优美的语言展示了一个互助、友爱的童话世界，在教学中，教师应让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐。

2. 最后环节可放在日常活动中进行。

附：微笑

森林里的动物们都是好朋友。小鸟为朋友唱歌，大象为朋友盖房子，小兔为朋友送信……小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢地爬，别的什么也干不了。

小兔走过小蜗牛的身边，小蜗牛向着小兔微笑。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜。”小蜗牛想：“对呀，我可以对朋友们微笑。”小蜗牛又一想，“可是，怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

小蜗牛想出了好办法。第二天，他把很多信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了大家。”

## 幼儿园中班语言活动设计意图篇三

一、 活动目标：

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。

二、 活动准备：

1. 已有做手影游戏的经验。

2. 台灯若干。

### 三、活动过程：

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

### 四、活动建议：

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

[附] 故事

## 新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是在我做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

## 幼儿园中班语言活动设计意图篇四

活动准备：

- 1、鱼儿头饰一个。本文来自小精灵儿童资讯站2、多媒体制作图片三幅。
- 3、调查表人手一份。
- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

活动过程：



- 1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。
- 3、引导幼儿发表自己的想法和见解。
- 4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。
- 5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

设计意图：

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

## 幼儿园中班语言活动设计意图篇五

活动目标：

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

重点目标：初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、紫三种颜色。

难点目标：通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣

活动准备：苹果、香蕉、葡萄、西瓜实物，各种常见的水果图片，三种颜色的圆形卡片□vcd碟片，魔术箱一个。

活动过程：

1. 教师逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、香蕉等水果，并引导幼儿说出是什么水果。
2. 请幼儿仔细观察，这些水果有什么颜色呢？

## 二、编儿歌

### 1、给苹果编儿歌

他们中有一个水果的问题是这样的：什么水果红红的？（出示红色圆形卡片贴于黑板上）叫幼儿来回答。苹果红红的。

（教师对应红圆形图片，贴上红苹果图片）小朋友们真的是太能干了，在不知不觉中已经编出了一句非常好听的儿歌，让我们一起去读一读吧！领大家读一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

### 2、给香蕉编儿歌

正在这时，又有一个水果说话了：我也是营养极其丰富的水果，能帮我也编一句儿歌吗？下面就让我们一起去帮忙吧！什么水果黄黄的（出示黄色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。香蕉黄黄的（教师对应黄色圆形图片，贴上黄香蕉图片）。教师再读一遍苹果的那句儿歌，提示幼儿按照那一句的句式把关于香蕉的儿歌完整说一遍。教师结合黑板图片，

完整领幼儿念一遍前两句儿歌，请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

### 三、游戏：大声小声游戏：

老师只说一遍，请小朋友们认真听，记住老师的要求，我大声提问题，你们小声回答；再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

### 四、给西瓜编儿歌

小朋友们，你们知道吗，有一个水果因为到现在还没有自己的儿歌，已经伤心地哭了，你们看（出示绿西瓜图片贴于黑板上）西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和香蕉那样好听的儿歌好吗？什么水果绿绿的（出示绿色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。西瓜西瓜绿绿的。

小结：在小朋友们的共同努力下，一首好听的儿歌已经学完了，这首儿歌的名字就叫《水果歌》（教师贴儿歌的题目）让我们再来一起大声地背一下吧！（师先借助黑板图片领读，之后幼儿看卡片齐背一遍。）

### 五、游戏：摸一摸

出示课前准备好的魔术箱，装好本节的三种水果（苹果、香蕉、西瓜）引导个别幼儿摸水果，并背出关于这个水果的儿歌。

六、每两小组间一问一答式背诵，巩固对儿歌掌握情况。

### 七、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有好多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，

你们看，它们来了：（教师出示梨、草莓、菠萝、葡萄）

你们认识它们吗？它们都是什么颜色的？指幼儿说。

原来小朋友们认识这么多的水果，你们真棒！

八、游戏：打电话