

最新大班变废为宝教案垃圾分类 大班变废为宝教案(优质8篇)

小学教案是一种针对小学生的教学计划，旨在帮助学生提高学习效果。小编为大家整理了一些实用的安全教案范本，希望能够帮助到广大教师。

大班变废为宝教案垃圾分类篇一

1. 懂得节约资源是减少垃圾的根本途径.
2. 认识循环再造的概念，懂得物尽其用，废物利用.

各种各样的废纸盒录音机磁带

1. 组织教学，教师带领幼儿听音乐玩游戏.
2. 发现地上有许多的垃圾，教师和幼儿一起分析原因和好坏.
3. 游戏：变废为宝

规则：教师将幼儿组织成一个纵队，将发现的纸盒从第一个幼儿手中传出，当音乐停了，拿着纸盒的幼儿将以最快的速度，用纸盒动手做一个玩具. 看谁做得又快又好.

4. 游戏反复进行.
5. 展示幼儿作品.
6. 教师.

大班变废为宝教案垃圾分类篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么应当如何写教案呢？下面是小编收集整理的大班智慧游戏教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

《变废为宝》是《幼儿创新智慧游戏课程》大班下学期的活动内容。

《变废为宝》这一创新活动，通过幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发起幼儿利用废物再创造的愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维的乐趣，培养幼儿良好的创新思维习惯。

大班的幼儿对事物有了自己独特的见解，但是他们对生活中的一些事物内在的联系缺乏观察训练，孩子们生活中吃的瓜子、花生、鸡蛋、海鲜等，吃完了就把剥下的壳扔掉，却不知它们还能再次利用，用它们可以做成精美的工艺品。而成人也很少有意识的去引导了解类似这方面的变化知识，所以这么大的孩子就不知废旧材料还可以做别的用，就更不会留心观察身边的事物，并想办法利用它，把它再次改变成我们能用的东西。所以我们通过《变废为宝》这一活动，让孩子们探究生活中一些废旧材料的二次利用，体验变废为宝的乐趣。

废旧物品的再次利用对于大班的孩子来说充满趣味性和吸引力，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好体裁。本次活动在课前让幼儿提前搜集废旧物品，积累对废旧物品的感性经验。

1、和孩子探究生活中一些废旧材料的二次利用，激发幼儿利用废旧物品再创造的愿望。

2、培养幼儿的想象能力和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。

1、教具：小乌龟、各种形状的泡沫板、用纸折成垃圾盒四个、每人一个选材料用的纸盒、剪刀每人一把、照相机一部。

2、鸡蛋壳、花生壳、瓜子壳、核桃壳、贝壳、毛线头、绿叶等。

1、谈话

(1) 出示“小乌龟”。请幼儿看一看、摸一摸感知一下它是用什么做的。（废旧报纸、泡沫板、及时贴）

(2) 我们身边还有哪些废旧物品？（幼儿自由发言）

2、扩散思维、展开想象。

小结：千万别小看我们身边任何一件看似没有用的废旧物品，只要我们肯动脑筋、积极动手，我们就会变废为宝。

3、幼儿尝试利用废旧物品进行创作。

(1) 出示准备的废旧物品，幼儿观察、讨论它们可以做什么？

(2) 请幼儿拿纸盒去选择自己需要的物品和一块自己喜欢的泡沫板。

(3) 激发幼儿即兴创作，制作过程中教师巡回观察，适时关注需要帮助的孩子。（提醒幼儿注意桌面清洁、用剪刀要注意安全）

4、作品展示。

(1) 幼儿相互欣赏同伴的作品。

(2) 请几名幼儿介绍自己的作品如：名称、内容等。

(3) 用相机记录下幼儿的作品，让幼儿感觉到自己成了真正的艺术家。

5、总结。

孩子们真了不起！个个都是魔术师，你们用灵巧的小手把废旧物品变成了精美的工艺品！孩子们，我们千万不要小看身边任何一件看似没有用的东西，我们只要积极动脑、就会变废为宝。（布置作品展，让家长和其他小朋友继续欣赏）

优点：能紧扣教学目标展开教学活动，教学活动中通过观察、讨论等过程激发了幼儿创新思维的兴趣，动手制作的形式充分调动了幼儿创作的积极性。幼儿能积极主动地参与创作活动，在教学过程中注意调动了幼儿的主动参与意识，鼓励幼儿大胆想像，充分发挥了教师作为引导者、帮助者、支持者的作用，引导幼儿从多种角度进行发散思维练习，体验了发散思维的乐趣。

不足：在活动中评价部分欠佳，评价幼儿作品要做到以点带面，多给孩子说的机会，让孩子表达内心的想法，让孩子们创新思维在活动中得到升华。

大班变废为宝教案垃圾分类篇三

1. 以故事“奇妙的商店”导入活动。

(1)小朋友，你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜

皮、葡萄籽如何处理?有位大象伯伯可能干了，它将这些废品变成一件件的礼物送给它的动物朋友，想知道是什么礼物吗?请听故事“奇妙的商店”。

(2)提问：小动物们用什么废品制作了哪些礼物?大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用?(利用废品，变废为宝，保护环境，防止污染。)

2. 幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

(1)在我们生活中每天也有许多废品，前几天我们还做过“收集废品”的调查，请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品，在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以说一说。

(2)请2-3位幼儿介绍调查表，说说收集中发生的趣事。

3. 鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

幼儿说方法：如相同物品放一起。如瓶子一堆、盒子一堆等，幼儿动手摆放箱中

的废品。你觉得还有哪些废品摆放得不合适?请1-2位幼儿检查摆放。

(2)除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗?教师鼓励幼儿想出各种不同分法如：盒子分(糖盒、牙膏盒、鞋盒);瓶子(洗发瓶、药瓶、饮料瓶)等。

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

4. 说说废品的利用。

(1)提问：收集来的废品怎样利用?(有的废品可以“变废为宝，保护环境，防止污染;有的废品可以回收、利用，节约资

源。)

5. 教学延伸:

(2) 幼儿手工，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

(3) 互相欣赏作品，将幼儿作品展示在kt板上，互相交流，体验制作的乐趣及成功的喜悦。

大班变废为宝教案垃圾分类篇四

一次性的物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染。根据新纲要的要求：指导幼儿利用身边的物品或废旧资料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活为指导思想。利用一次性物品来大胆进行创新制作，既培养了幼儿动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣。我特设计本活动。主要是引导幼儿在欣赏废旧物变宝发明出来的美后，自己动手利用平常经常丢弃的废旧物也来发明一种美，从中增进幼儿的创新意识与环保意识。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

1. 乐意与同伴交流自己制作的作品，培养幼儿的合作意识，进步幼儿的协商能力。

2. 尝试用多种废旧资料制作海底世界，体验发明的乐趣。

3. 增进幼儿的创新意识与环保意识。

1. 物质预备：收集制作玩具的废旧资料，师幼共同收集各种废旧资料制作的有关海底世界的成品和图片。

2. 经验预备：幼儿对海洋的水生动物有肯定的经验。

（一）激发爱好

让幼儿欣赏由废旧物制作的作品，引起幼儿制作的憧憬和爱好。

（二）自由选材，合作创作

在轻音乐播放的轻松氛围中，让幼儿自己选择材料，并和同伴一起商讨如何创作漂亮的作品，然后共同制作。

（三）动手制作作品

教师以参观者的身份，利用提问引导启发幼儿更好地发明创造作品。

（四）交流分享

1. 让每组派一位小朋友上来交流自己小组利用什么来制作作品。

2. 通过孩子之间的互相欣赏、相互交流，激发了他们对废旧物变成宝的爱好，体验大家合作的乐趣。

请小朋友回家以后也可以自己动手利用家里的废旧物品来制作其他的物品。

大班变废为宝教案垃圾分类篇五

现在的孩子事事都是父母包办，动手能了较差，而且浪费的习惯很严重，从小就不知道节约，为此我设计了《变废为宝》这一活动。我是以培养幼儿动手动脑为中心，通过不同的废旧物品，启发幼儿想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。教材本身内容来源于生活，激发幼儿多留意、关注并观察自己身边的周围事物。本活动由一次性纸杯、鸡蛋壳、牙膏盒，

铅笔削等废旧物品变成艺术品的过程中，不断创新、大胆改良，使孩子感受到废旧物品的用途和组合创新。在此基础上注重了观察能力、组合创新能力相互渗透和培养。同时让孩子养成节约、不浪费资源，爱护环境的好习惯。孩子们在玩中做，在做中思，既提高了动手能力又发展了思维想象力。

我针对大班幼儿的年龄特点，选择了孩子们常见的几种物品，比如：鸡蛋壳、铅笔削；在孩子制作的程序上我也选择了简单的剪、贴、画的方法，这样孩子容易掌握，易于完成作品。

1. 认识可回收利用的废旧物品，培养幼儿的节约意识，养成节约的好习惯。
2. 锻炼幼儿的动手能力，学会自己改造废旧物品。
3. 使幼儿大胆发挥想象，尝试创造新奇的艺术品。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1. 提前让幼儿收集家中的废旧物品：牙膏盒、饼干盒、药盒等纸盒(大小不一)、一次性纸杯（用过的）、鸡蛋壳、铅笔削。

2. 剪刀、胶水、双面胶、水彩笔、水粉颜料。

1. 请幼儿欣赏变废为宝的作品

教师带领幼儿参观作品，请幼儿细心观察，注意作品的做法和材料。

2. 讨论作品

师：

- (1) 请小朋友们说一说你们看到了什么？
- (2) 这些作品跟我们平时见到的有什么不同？
- (3) 这些漂亮的作品是怎么做的？

3. 讲解制作方法

- (1) 一一出示作品，将步骤演示一遍，让幼儿边看边说。
- (2) 鼓励幼儿发挥想象，用同样的材料制作不一样的作品。
- (3) 出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出我们班利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

4. 幼儿操作

请幼儿做一次小小设计师，选择自己喜欢的材料动手制作。比比谁的作品最别致。

引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

在制作的过程中教师要来回巡视指导，发现有不同做法的孩子要及时给予鼓励和帮助，以便孩子完成作品。对动手能力较弱的幼儿，可以鼓励他们选择简单易做的材料完成作品，做到让每一个孩子都能做的认真，学的开心。

5. 作品展示

将幼儿的作品放在展示区，让每一个孩子都能看到自己的作品和别人的作品，享受成功的喜悦。让幼儿在欣赏作品的过程中学习交流、分享心得。

通过本次教学活动，培养幼儿在生活中注意节约的精神，让幼儿学会废物利用，让幼儿在生活中收集一些平凡的废旧物变成生活中有用的物品，成为一个勤学善思、心灵巧手的好孩子。

大班变废为宝教案垃圾分类篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道3月12日是植树节，了解植树对净化、绿化、美化环境的作用，懂得爱护树木。
- 2、激发幼儿参与植树活动的'兴趣。

活动准备：

- 1、活动前请家长在3月12日前后指导幼儿收看电视中的新闻节目，了解全国人民种植树木的情况。
- 2、先购好幼儿园所需要的树苗，选好种植地点并挖好坑，准备若干小铲子、喷水壶。

活动过程：

- 1、教师指导幼儿观看前关植树节的录像，讲讲植树节的日期和植树方法。
- 2、讨论了解植树与净化、绿化、美化环境及人们生活的关系，教育幼儿爱护树木。
- 3、组织幼儿到种植地点，种植小苗。
- 4、植树后，与幼儿讨论怎样爱护小树苗，并插上木牌，写上种植日期和班级。

5、活动延伸：经常组织幼儿观察树苗生长情况，并定期测量树高，做好记录。

大班变废为宝教案垃圾分类篇七

1. 知道废物利用所带来的好处，体验变废为宝的乐趣。
2. 能用多种材料的废旧物制作各种物体，感受废旧物品组合创新的乐趣。
3. 发展想象和动手操作能力，具有初步的创新意识。

故事挂图、废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

1. 实物导入：

2. 废旧物品用途多。

(1) 师：小朋友你们还见过哪些用废旧物品制作的东西？

小结：烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等，这些废旧材料可以做飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等等玩具。

(2) 观看ppt废旧物品小制作。

(3) 教师出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具有哪些。

小结：废旧物品制作的玩具不但非常漂亮，而且还能废物利用。

3. 组合创新和分组操作：

(1) 师：小朋友，请你们找到自己的好朋友，然后和他一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。

(2) 幼儿操作，教师注意引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合制作出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

4. 观赏、评价。

班级举办变废为宝作品展。

大班变废为宝教案垃圾分类篇八

1、通过学习，让学生明白一些废物还能够变废为宝。

2、明白垃圾危害人们的生活和健康，减少垃圾就是保护环境。

3、培养学生在生活中，愿意做到正确地处理废弃物，唤起他们初步的废物利用的生态环保意识。

通过学习，让学生了解废物处理的巧妙办法，学会在生活中分类处理垃圾，提高学生适应生活的潜力。

使学生明白垃圾的危害，学会在生活中分类处理垃圾。

使学生在今后的生活中能够做到正确处理废弃物，树立初步的生态意识。

调查、讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受

有关课件

2~3个课时

【课前准备】

- 1、通过网络下载、查图书等方式搜集一些垃圾危害及回收处理的资料。
- 2、让学生在父母的带领下卖一次废品，了解哪些废弃物能够再回收再利用。
- 3、让学生调查一个星期内全家人扔垃圾的次数，并大致估计一周内自己家扔掉垃圾的总量有多少，并做简单记录。

【导入新课】

（出示图片“生活垃圾”。）

师：大家看到这个图片的场景感觉是不是很熟悉呢？一周前给大家布置了一个小作业：调查一个星期内全家人扔垃圾的次数，并大致估计一周内自己家扔掉垃圾的总量有多少，并做简单记录。下面大家就来交流一下调查的状况，看我们是不是能从中得到收获。（过渡）

【讲授新课】

- 1、让同学们针对调查状况，分成小组进行交流讨论。
- 2、大家通过讨论交流，都有什么想法啊？给同学们说一说。
- 3、学生说说。

师：通过一周的调查记录，我们能够看出，日常生活中家庭每一天都会产生超多的垃圾，有剩饭剩菜、果皮、菜叶等食

物垃圾；有旧的书、本、报纸等旧物品；还有包装袋、杂物等垃圾，一个家庭都产生这么多，一个城市大家就可想而知了。

4、让同学们欣赏图片“垃圾”、“垃圾山”；欣赏视频“固体垃圾增多”。

师：一个城市每一天产生的垃圾数量都是十分巨大的，那么超多的垃圾对我们的生活和健康都有哪些影响呢？（过渡）

1、下面大家分成小组进行讨论，然后把你们讨论的结果，给大家说一说。

2、学生交流。

3、同学们说到了很多方面，那它到底有哪些危害呢？我们具体来看一下。（给同学们介绍有关垃圾危害的知识。）

4、我们一齐来读一首儿歌，大家就会明白一些。

师：这回大家明白，用什么方法处理这些废弃物了吧！那就是分类处理，我们来具体学一下。（过渡）

1、大家打开课本第四十五页，来看一下图中的小朋友是怎样处理废弃物的。

2、学生说说。

师：垃圾能够分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有毒有害垃圾，我们在生活中，能够分类投放，这样就能够进行回收利用了。

3、（让同学们欣赏视频“垃圾处理”、“回收资源”、“垃圾分类回收”。）

4、大家看课本第四十六页，从图中我们也能够看出废物也能够变宝，我们以后是不是也该分类处理垃圾啊！

【课堂小结】

通过这节课的学习，大家明白生活垃圾的严峻形势和危害性，懂得了减少了垃圾就是在保护环境，了解了一些废物处理的巧妙办法，学到了在生活中应分类处理垃圾，提高了学生适应生活的潜力，增强了环保意识。

10、变废为宝

一、调查交流

二、垃圾的危害

三、废物巧处理

通过这节课的学习，学生明白了垃圾危害人们的生活和健康，减少垃圾就是保护环境。了解了一些废物处理的巧妙办法，学会了在生活中分类处理垃圾。明白了一些废物还能够变废为宝，提高了学生适应生活的潜力。本节课很有实际教育好处。