

最新幼儿园教师年度考核表总结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师年度考核表总结篇一

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖我的整个冬天！

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察

孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

幼儿园教师年度考核表总结篇二

1、带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了横溪镇德才幼儿园。随着近两个月的实习，也暂告一段落，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在德才幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了

不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的教育事业。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席。我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

2、转眼间，短短的半学期就在忙忙碌碌中接近了尾声。回顾两个多月工作，可真是有喜有悲。

都说幼儿教师的工作是最琐碎、细小的，但我热爱我们的工作，虽然实习只有短短的两个月，可就是和孩子们相处的两个月里，我的思想就已经又得到了一次升华，是孩子们使我更深地体会到幼教的崇高和伟大，以及时间的意义与快乐。我爱我的孩子们，我的孩子们也同样的喜欢我。

送人玫瑰、手有余香。

慢慢地，恩说真的变的很爱吃饭了，而且不挑食了。

有一次林立又咬了一位小女孩的小腿肚子，刚咬不久，女孩的外婆就来接她了，还好咬的不重，女孩的外婆听了解释后也就没有追究，我便似教非教地问了问林立，你是不是肚子饿了？小朋友的腿不好吃，下次饿了告诉张老师，我给你糖好吗？这时我竟意外的发现，林立的脸红了，此刻我忽然领悟到再不听话的孩子也是有可塑性的，后来的几次，林立偶尔也有咬人的事件，但是我再也没有训斥过她，而她咬人的事件也越来越少了。

看到他们有了进步，此时自己也格外地快乐、幸福，平时吃的苦也变成了甜的。

幼儿园教师年度考核表总结篇三

面对新接手的工作，面对那么多的宝宝，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。

这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学

上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是华烨老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

要一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，我不怕脏，记得一次我在上课的时候一个小朋友的鼻涕出来了，当时我没有纸巾，就用手帮他擦了，另一位老师看到了说：“你怎么不用纸巾帮他擦呀？”我说没关系的，只要洗一下就好了。我想作为一名幼儿教师应该不怕苦、不怕脏，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

经历了半学期的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

在此也衷心感谢实习幼儿园领导和指导老师对我的照顾和指导。

幼儿园教师年度考核表总结篇四

再一次的实习又结束了。之所以说是“再”和“又”，因为在这样的不断实习中，自己也似乎渐渐享受上作为实习生的能够拥有的肆无忌惮的学习机会。而且这一次，非常荣幸地，我能够在幼儿园实习，学习该幼儿园的所有优秀老师的宝贵的教学经验以及体验幼儿园本身的人文环境给以我的熏陶。对于一个刚离开校园的毕业生而言，踏入社会的一切起点都是步步为营的为以后更进一步的成长铺垫着，因此，以下将自己在幼儿园实习一个月来对幼儿园的认识感受以及结合自身的自我提高方面具体情况进行一次深入的总结。

首先，是对幼儿园的各方面的认识以及感触。在过去的一个月的时间里，根据自身在幼儿园的感受以及对该幼儿园的粗略了解，总结如下：

- 1、幼儿常规培养的成功性。或许是因为这所幼儿园一直都是招聘有经验的教师为主的缘故，幼儿们的常规确实比我曾去过的很多幼儿园效果都显著。印象最深刻的就是刚来的第一天，午餐时间教师们领着一群群的孩子去餐厅就餐，小朋友们自觉地在后面跟着，教师们不会提心吊胆的三三两两在前后左右照看着每一个孩子，反而是轻松的走在最前面领队就行。当时那一刹那就意识到，小朋友的世界或许从来没有我们想象的那么需要各个方面滴水不漏的保护，反而，他们在

经过一定的学习和训练之后，有着更好的自觉的自我保护能力。

2、幼儿园教学活动像一把双刃剑。之所以是双刃剑，是因为在这样一个有着系统教学课本的教学中，幼儿在适应以后小学的学习环境有着更好的前瞻性。只是，当幼儿在面前把一篇篇儿歌/英语故事流利的背下来的时候，我们或许在感叹其记忆力的同时又不禁地在思考，小朋友从小就如此机械的将别人的思想刻画在脑海，而且极有可能是在不懂其内涵的情况下念着念着就熟悉了，而不是去感受理解。特别是英语，小朋友们背着那些故事，却不会将故事里面的句子或者词语运用到生活中的交流沟通上，反而将语言脱离其作为一门工具的基本性质。

3、幼儿园环境的优越性。此处所指的环境既包括软件的人文环境，也包含硬件的一些如基础设施/教学配备等的硬件环境。不可否认，我们幼儿园具有得天独厚的环境优势。无论是从先进的多媒体出发，还是教师之间的不断学习竞争，都是足以让一个教育基地有着更好的发展前景。

4、教职工的不断的职业培训与学习保证了学校的积极进步性。不间断的讲座/学习充电等，能够让教师在应对自身的职业倦怠的同时能够从更多的角度来审视自己的职业发展，而不是过一天和尚撞一天钟的漫无目的的度过自己的职业生涯。

5、家园合作的显著成功性。每天的幼儿接送时间中教师和家长们的交流/互相了解以及每周的幼儿手册中共同对幼儿成长点滴的记录中，架起了一座共同构建孩子们未来蓝天的桥梁。沟通，从心开始。一直很喜欢这句话，那么，家长工作依然是如此，无论是幼儿园还是家庭，共同的目的就是为了让每一个孩子能够健康/快乐的成长。在这样的基础前提下，再大的难题都能够迎刃而解。其次就是在实习之后的自我提高反省方面。对于幼儿教育的方方面面，一直都认为自己还需要学习的空间非常大。那么，这次的实习，带给我的思考主要

有以下几个方面：

2、家长工作。一直都认为一个学校中，家长的工作是重中之重。如何让家长认同幼儿园的各个方面的工作，如何让家长支持你的各项工作，如何让家庭和幼儿园合作效果和途径更加显著有效性，那么这就需要教师们不断思考和学习的地方。在实习的过程中，我从本班的几个教师中学到不少本方面的相关知识以及做法，让我受益匪浅。

3、常规培养的持久性。再一次不可否认的称赞，我们幼儿园的常规培养总体来说很不错。教师的经验性在这个方面似乎能够体现着淋漓尽致。这就启发像我这样的新教师，在以后的教育教学中，对待幼儿的常规，一定要有着无比的耐心，这样的持久性才会让幼儿取得一定的关于生活和学习好习惯的成长。

4、在爱心与严厉中引导幼儿成长。爱心/严厉从来都不是站立在互相对立的两个方面。更多的时候过分的爱心反而会耽误孩子的正常成长。那么如何去衡量严厉和爱心的天平，这同样需要教师在宏观与细微中不断去观察幼儿，了解幼儿，尽自己最大的能力去做到因材施教。

最后，在众多的感触中，最想说的似乎还是老套的感谢词语。园长和中二班的三个老师们，以及幼儿园其他的教师们，谢谢你们对我的帮助和教导，让我能够在不断学习和自我反省中得到相应的提高，同时谢谢幼儿园，这个让我脱茧的让人没有最爱只有更爱的地方。

幼儿园教师年度考核表总结篇五

2____年x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是____幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们

可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，实习然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，实习还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，实习只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

幼儿园教师年度考核表总结篇六

我是一名学前教育的在校学生，最近，学校安排我们回乡实习三周时间。我愿与你分享我这次的幼儿园见实习的所见所闻及其一些自身感受。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。在踏入竹园幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是老师带着小朋友一起做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自己定位为一个幼儿园老师，而一直是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自己定位为一个老师的角色时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到快乐、得到发展。因此，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的！

三、在实践中，成长了许多。见习第一周的前三天，金园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不同年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个新手而言，是一次巨大的考验，因此心里不免有些紧张。于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了老师的肯定，但同时老师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，因此在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着！

四、在细节里，学会了感恩。两周的时间真的不长，但却很难忘！被孩子当老师、姐姐般尊敬着，被园长、老师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福！在此，我要感谢我的指导老师（金老师和陆老师），从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心；感谢保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自己的伞借给我们；在闲暇时间提醒我们

多喝水预防感冒;同时也要感谢金园长给我们提供了如此优秀的实践基地;最后我还要感谢我们班这群可爱的孩子们的陪伴,谢谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩!

在这里再次向你们道声:谢谢!在以后的日子里,我会更加努力学习、工作,争取早日成为一名合格、优秀的幼儿教师!

幼儿园教师实习工作总结个人篇20

无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的老师有差距,这一点在平时的纪律上可以看出来。与此同时我时刻对自己的教学方面进行不断的反思,不断的改进,经过了自己的努力和改进效果有了明显的提高。

在实习的过程中,让我懂得了要因材施教,面对不同的幼儿要用不同的方法,每个孩子都有自己的差异,有自己独立的内心世界,作为他们老师,要想真正走进孩子们的内心世界,不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的,每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处,不仅要关心和照顾幼儿,还要帮助他们改正不足,这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现,需要家长与老师的共同配合,共同努力。

在贝斯特幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工,在实习期间我严格按照时间表,配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

幼儿园教师年度考核表总结篇七

见习是大学教育一个极为重要的实践性教学环节。通过见习,使我们在教学实践中接触与本专业相关的实际工作,增强感性认识,培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识,去独立分析和解决实际问题的能力,把理论和实践结合起来,提高实践动手能力,为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果,为进一步提

高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我所在的见习学校是__中学，是一所在__各方面较为优秀的初中，拥有悠久的办学历史，教学成果显著，师资力量雄厚，生源也较好。在为期两个星期的见习时间里，我主要从事初中思想品德课和历史课的听课以及助理班主任工作，以下是我对本次见习的感想。

一、专业课见习方面

在第一个星期见习期间以及以后的日子，有时间就会在指导老师的推荐下，听不同年级(初一到初二各个年级)有经验的老师的课，认真学习各种不同的风格，各种教学实践中的教学策略和教学技巧，并与指导老师探讨，认真领悟，运用到自己的课堂实践活动中。

收获良多，不仅懂得了应该怎么去听课，去听些什么方面的，不能只是很肤浅的看内容，看教态，看课堂气氛，更重要的是看课堂环节的设计的紧凑，看她的教案所设置的目标是否落实在课堂的实际活动中，有无发挥学生的主体性进行课堂的学习，哪一些的课堂内容讲解的不够充实，能否换一个方式引导学生，看学生的反应情况，学生的学习效果，具体到深层次的方面，让自己学习到了很多课堂上宝贵的实战经验。

教育见习中我也总结了一些教学经验，特别是在如何把握学生的兴趣点中深有体会。在新课标下，如何开展有声有色的思政课教学活动，并持久下去是我们每位教师必须研究的课题。那么怎么在课堂中抓住学生的兴趣点我有一下几点看法。

第一、教学过程中“设疑”的重要性

在教学过程中，教师要根据课标、课程教学目的，教材内容作有预见性的工作，给学生“设疑”。“设疑”不可太简单，

也不要太难，“设疑”要能让学生亲身感受，体验，解决问题的乐趣，这样既提高学生的兴趣，又拓展了思维。由此我们想到，有效提问需要使问题保持一定的开放性，发散学生思维的空间，而且答案也应该是丰富多彩的。

学生通过老师慢慢引导，可以自主解答问题，达到不错的效果。这种疑问的设计能激发对所学内容的浓厚兴趣，引导学生积极地思考，主动、自主、合作、探究式地进行参加各种学习活动，使学生在思考中进行学与练。

第二、在教学过程中要注意语言艺术的运用

苏霍姆林斯基曾说：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量。”在教学中老师要注意对学生作品的肯定和表扬，多给学生肯定和表扬学生会有一种被夸奖的喜悦和成就感。

教师生动形象的解说，示范等，能激发学生的学习的兴趣，从根本上提高思品课的教学水平。语言是交流情感的纽带，幽默的语言使人快乐，激昂的语言使人振奋，形象的语言使人清晰。如果教师再用呆板、空洞的语言平铺直叙，学生听起来就会感到厌烦，所以在教学过程中，最好能够通过形象的比喻，幽默的语言，来降低坡度，增强记忆。

第三、创设情景，激发学生的兴趣

在教学中，依据教学内容，借助多媒体现代化教学手段，运用音乐、影视、图片等艺术资料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅可以丰富、映证和深化教学内容，而且可以调动学生的情绪，引发学生积极主动探求知识的兴趣。

第四、课堂活动的设计

设计课堂时，我们要适当的给课堂加入一些活动。像知识小竞赛、谈论环节、小游戏、表演环节等。也可结合别的学科

知识，融入课堂让上课内容更丰富。怎么样来评价一堂课，既要看结果又要看过程。看过程可以从老师的角度看也可以在学生的角度看。教学过程是教与学两个方面的互动。在这个过程中首先要看学生是否参与了投入了，是不是兴奋、喜欢。所以在课堂中如何把握学生的兴趣点是关键。新课标改革后，一切以学生为主体。教学要关注学生课堂参与的程度以及学生认知的投入和情感的投入。这样的有效课堂教学是我们老师要不断学习和研究的课题。

第五、协调好课本知识与课外拓展的关系

如今的学生很多对课本知识都不感兴趣，但是一旦涉及课外知识，他们又会相当认真的听讲，因此一定要注意协调好课本知识与课外拓展的关系，让他们能在课外拓展的兴趣上也能学好课本知识。

了解好学生的兴趣点所在，与学生所处时代的生活经验相关，把课外拓展穿插在课本知识的基础上。让学生有兴趣在课外还能自主学习，更注重课外知识的积累，但是也不能忽略课本知识的一个基础。布置作业也要注意生活性、综合性和趣味性。

第六、做“问的巧”的智者

课堂上，问题的设置非常重要，有助于帮助学生的自主学习。

以问助教，让每一个课堂问题都切实有效；以问促思，让每一个课堂问题都有助于学生的发展，有效提问的阅读空间要大，能够激发自主阅读，整体把握教学重点，有广大的答案空间，鼓励学生开启思路，这样的问题下来就可以自主理清课文的思路了。

以问导学，让每一个问题都关注学生需求，课堂中间的每一个问题不仅要符合思品的发展规律，为使提问的效能充分发

挥，老师必须充分关注学生的回答结果。真正有效的提问，要求老师善于倾听，善于倾听的老师总是能够将学生的声音转化为有效教学资源，这些都助于学生学科素养的提升。

二、见习班主任工作方面

在担任初一(8)班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、能力比较全面的能倾听自己新生的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

第一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中在我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。

在初一(8)班班主任__老师的帮助带领下，我在班中无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

第二、抓住时机，增进了解

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了听课时间，可以有比较多时间和他们密切接触，可以比较真实地了解班内情况。

一直以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，而且坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第三、真心的对待每一个学生

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一(8)班见习班主任期间，我利用见习老师这个身份和年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

第四、一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生

班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。

当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

第五、钻研教学，提高自己

担任见习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是非常重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

结语：

巴特尔曾经说过：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图案。”我用心携带这句格言走进学生，却在第一次上课时发现，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，他们让我真正感受到作为一个老师的责任和光荣！

以加倍的爱与信任回馈学生，走进他们的生活，走进他们的喜怒哀乐，走进这些纯真的少年心，用最恰当的方式关怀他

们的心情，看他们的烦恼在你的用心良苦中舒缓，笑容与自信重新洋溢，我想，别离或许消魂，可是爱和信任却永远温暖彼此的心灵——在学生与一个见习老师之间。

幼儿园教师年度考核表总结篇八

随着时间的关系，我在**县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在幼儿园实习期间所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活动常规时间表。在实习期间，由于机关幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被

子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的.讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

幼儿园教师年度考核表总结篇九

在幼儿园的实习工作刚结束，在这段时间，我真正的学到了

怎么去做一个幼师，也有收获很多的做老师的经验，我觉得自己这次的实习很有意义和收获。现在就对自己实习的工作做以下的总结：

我刚来幼儿园实习的时候，真的是一个初出茅庐的人，什么都没有经验，开始工作的时候，都是别的老师带的，完全无法自己上手，由于是新老师，也没有经验，所以我还不能直接上手，而是跟着一个有资历的老师学习，做她的助理老师。

在做助理老师的这一段期间，她给我分配的工作是做简单的上课ppt，做完后给她检查修改，并传授我做课件的方法和技巧，让我在后面做ppt课件时越做越好。也有其他的一些工作，比如在上课前帮她把课前要做的准备做好，方便后面上课教学。这些工作看似很简单，但是也是我以后成为正式的老师之后要去做的，实习的时候做的这些基础工作，是能够帮助我转正之后直接就上手的。

几个月的实习，我虽然是以助理老师的身份工作，但是我做的工作却都是一个真正的幼师要去做的。带我的老师很大方，基本上什么都会教我，包括为幼儿出试题，幼儿园的老师是要自己给幼儿们出考试的卷子的，因为要按照给幼儿教的内容进行选题，这些我在之前是不知道的。但是她都会教给我，让我真正的去自己出题，为幼儿选出适合他们进行考试的题目，实习期间，老师鼓励我自己出试卷，我也因此做了很多份，从开始的无从下手，到如今我已经可以顺利的出整套的卷子。

在这期间，当我这些基本的工作都会做了，我就开始尝试去给幼儿上课，用自己做的ppt课件给孩子进行教学，我一点点的积累上课的经验，让自己真正的去感受作为一个老师的职责。

当然，作为幼儿园的新老师，实际上还是有很多的不足的，所以一直都在不断的改正。同时知道自己能力不够，我在实

习里也有去学习，买来了一些相关幼师的书籍资料进行阅读，并去其他班上听课，什么课都去听一听，学习不同老师的讲课的技巧和经验。所以这次的实习我成长的很快，尤其还是再有人提拔的情况下，我更是进步飞快，短短的几个月，我已经可以完整的上一堂课了。所以很相信自己转正之后完全可以胜任幼师，可以教这些幼儿。

幼儿园教师年度考核表总结篇十

我毕业于xx学校，临近毕业时我在一所私立幼儿园进行了实习工作。这是我的第一份工作，我会尽自己的能力把工作做好!虽然时间很短，但却收获甚多。

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多。从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有的感触：想当好一名幼儿教师实在不易!我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的!

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多xx学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会“欺负”我!我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的!现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。也让我更加有信心把这份工作做好!我们除了课堂教学之

外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的'小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。

通过这段实习期，我明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，但是在这期间我学到了很多知识，认识到无论是做什么工作，都需要耐心和细心。实习中给了我的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。