

幼儿篮球课教案反思(优质8篇)

教案模板要求包含清晰明确的目标、合理科学的教学步骤和丰富多样的教学活动。以下是小编为大家整理的一些优质安全教案范例，供大家参考和借鉴。

幼儿篮球课教案反思篇一

中班。

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

1. 单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。
2. 双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。
3. 抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。
4. 乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。
5. 转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的`篮球转的时间最长。
6. 顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7. 夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。
8. 运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。
9. 螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。
10. 赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。
11. 拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。
12. 胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。
13. 蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。
14. 转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。
15. 投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。
16. 教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

幼儿篮球课教案反思篇二

活动背景：

随着时间的推移，2008年北京奥运会的临近，迎奥运的活动在我园火热开展，孩子们对奥运的知识知道的越来越多，好奇心也越来越强，对奥运场上的英雄们也越来越崇拜，有天早锻炼时，我带着孩子们来到操场上拿着篮球练习如何投篮，看谁投的又准又好，孩子们一个个投的可认真拉，纷纷按照我将的投篮姿势在往篮球架上投着，这时，突然有个小男孩跑到我面前，高兴的说：老师，我投中了，投中了，长大了，我要做篮球队员，我要学姚明。顿时“姚明”两个字，让我眼前一亮，是呀，奥运会的各个项目冠军孩子们知道了不少，唯独在篮球项目上没有给孩子介绍过谁，这群孩子这么喜欢篮球运动，何不趁此让他们认识了解姚明呢？于是，我便设计了《姚明与篮球》的社会活动，让他们认识中国的篮球明星姚明，知道他与篮球的故事，通过活动激发幼儿热爱体育运动，热爱篮球，从而引发一种热爱祖国长大为国争光的伟大情怀。

活动目标：

- 1、了解篮球队员姚明的故事
- 2、引导幼儿热爱篮球运动，激发热爱祖国，为国争光的情怀。
- 3、培养幼儿不怕困难，做事有信心，有恒心，成功一定属于自己。

活动重点：

- 1、了解篮球运动员姚明的成常经历，以及在赛事中的表现。
- 2、知道没有事情是可以一帆风顺的，只有通过不断努力，有

恒心，有信心去做才能成功。

活动难点：

通过姚明的故事，从而懂得不怕困难，坚持不懈才能成功的道理。

活动准备：

- 1、知道打篮球的基本知识
- 2、姚明打篮球时一段精彩录象，以及图片
- 3、学会拍打和投篮的基本动作
- 4、收集关于姚明的个人资料

活动过程：

- 1、看录象（姚明打篮球时的精彩录象）

请幼儿说出录象的人正在干什么？谁投篮投的准？你知道他是谁吗？

（孩子们目不转睛的看着录象，当看到姚明将球扣入篮筐里的精彩动作时，纷纷大喊：“哪，姚明，姚明，你真棒……教室里顿时一片欢呼，鼓掌孩子们完全融入到比赛中去了，当录象完毕，提问时，他们个个积极踊跃举手，参加讨论姚明的故事）

- 2、认识姚明，让幼儿了解一些关于姚明的资料，如，身高，体重，出生地，球衣号码，场上位置，打篮球时的特点等等（当我讲关于姚明的个人资料时，孩子们昂着头认真的听着，求知欲很强的他们连姚明的个人小细节也不愿放过，甚至有个孩子用好奇的眼神问：老师，你知道姚明叔叔今年几岁了

吗？)

3、使幼儿初步了解nba是世界顶级的篮球协会，并请幼儿想一想，姚明为什么可以进入nba成为登上nba的中国球（由于nba这个词在孩子的脑海中出现的太少，有的孩子甚至没有听过，因此，我在给孩子讲姚明进入nba时，做了一个前期的铺垫，把篮球运动比成一座宝塔，nba就是塔顶，使孩子对nba的理解更简单明了。

4、了解姚明的训练：比赛，并出示图片。使幼儿知道姚明在训练当中遇到的困难，和比赛当中遇到的挫折和失败而并未灰心，放弃，而是勇往直前，不放弃，最终取得不错的成绩，为国争光。

5、总结

不管做什么事，只要有信心，不怕困难，不怕失败，做到永不言弃，总有一天成功会属于自己。

6、延伸活动：组织幼儿到室外进行投篮，拍球等活动。

活动反思：

通过《姚明与篮球》的社会活动，孩子们不仅认识了姚明，了解了他与篮球的故事，而且还知道中国的篮球运动，需要不断的提高和前赴后继才能赢得世人的喝彩。同时知道不管做什么事，仅凭一时的兴趣，想达到永远的成功是不行的，只有通过不断的学习，坚持不懈的努力，遇到挫折不放弃，有信心，有恒心，成功才会一点点向自己靠近。

幼儿篮球课教案反思篇三

体育游戏篮球教案

一、转圈跑

（一）游戏目标：提高判断与分辨能力，发展奔跑中的平衡能力。

（二）准备工作：

1、篮球一个。

2、在场地上画两条相距10米的平行线，一条为起点线，另一条为终点线。

（四）游戏规则：

1、必须在球落地后方能起动，否则要重新回到起点线后再跑。

2、跑动时，身体必须边旋转边向前跑，中间不得停止旋转。

（五）教法建议：

1、跑动中，身体的旋转方向要左右兼顾。

二、运两球

（一）游戏目标：提高运球过程中控制和支配球的能力。

（二）准备工作：篮球场地一块，篮球4个。

（四）游戏规则：

1、起跑和返回跑必须在线外。

2、运球时，如果一球滚离，必须将球拾起并回到失误处重新运球前进。

（五）教法建议：

- 1、此游戏可改为运球往返跑。
- 2、也可改为对面运球接力赛。

三、躲流弹

（一）游戏目标：提高运球能力，发展速度和灵巧性。

（二）准备工作：篮球场地一块，篮球、排球各一个。

（四）游戏规则：

- 1、防守队员可互相传递球和连续掷击进攻队员，但掷击时不得越过边线。
- 2、进攻队员运球时，运球失误或被击中，均算失误，并换下一名队员进攻。

四、持球突破接力

（二）准备工作：篮球场一块，篮球两个。在罚球线各放置一根立柱。

（四）游戏规则：

- 1、持球突破上篮时，不得碰撞立柱。
- 2、持球排头听到教师发令后方能开始突破上篮。
- 3、持球突破换人时，须接到球后方能起动。
- 4、持球突破不得持球走步或两次运球，否则判违例，并应重新开始。

(五) 教法建议:

- 1、持球突破的位置和距离，可根据学生的技术水平加以变动。
- 2、此游戏可改为规定得分总数，以先完成总分数的队为胜。

幼儿篮球课教案反思篇四

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

活动准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

活动过程

- 1、自由的玩篮球，让幼儿喜欢上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？
- 2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？
- 3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？
- 6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。
- 7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

幼儿篮球课教案反思篇五

游戏意图：

为了丰富孩子的幼儿园生活，定期给孩子设计和准备精彩的亲子游戏，对于孩子来讲，是一个非常重要的内容，当幼儿园组织活动时，家长一定要积极参加。

游戏准备：

校园凳子、篮球、木棒

游戏过程：

1. 孩子们和自己的家长组成一个小组，然后，去领取一个凳子，一个木棒，一个篮球；
2. 根据组织者的提示，每个小组分别占据一个位置，然后，按照顺序进行排列；
4. 家长们站到凳子前大约1米左右的位置，开始投球；
5. 家长投球结束之后，记住投进去的球的数量，然后，换成孩子继续投球；
6. 将孩子和家长投球完成总量进行相加，数量最多的小组获胜；
7. 给获胜的小组颁发奖品吧。

幼儿篮球课教案反思篇六

教学内容

- 1、篮球:行进间急停急起运球,急停跳投,教学比赛
- 2、素质练习:俯卧撑,加速跑,单脚跳

教学目标与任务

教学程序

一、开始部分(3分钟)

- 1、体育委员整队,报告出勤情况。
- 2、师生问好。
- 3、教师宣布本次课内容:篮球、素质。
- 4、安排见习生。

要求:集合队伍快静齐,见习生旁听,协助教师工作。

二、准备部分(6分钟)

学生熟悉球性练习

组织教法:

- 2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求:学生不能投篮。

三、基本部分(32分钟)

1、行进间急停急起运球练习(8分钟)

动作要领:运球速度快变慢,跨步急停缓前冲,急起运球慢变快,重心前移后腿蹬。

教学重点:手、脚、身体重心协调一致。

教学方法:

- (1)教师先进行示范并讲解动作要领。
- (2)学生分两边看示范听讲课。
- (3)学生成四列横队列于篮球场中线。
- (4)学生分组练习。
- (5)教师认真观察学生动作并及时纠正错误。
- (6)请个别学生示范,教师进行讲评。

2、急停跳投练习(8分钟)

注意事项:前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键:向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法:

- (1)教师讲解、示范动作,学生认真观察,注意听讲解。
- (2)学生分组列于中线(图2)。
- (3)学生分组进行急停跳投练习。

要求:球不管有否投进,都只做一次投篮动作。

(4)投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。

(5)教师全场观察学生练习情况,及时个别纠正错误。

3、教学比赛(10分钟)

4、素质练习(6分钟)

组合练习:(1)俯卧撑8次;(2)加速跑;(3)“火车前进”

四、结束部分(4分钟)

1、放松练习

组织教法:学生成体操队形散开,听教师口令进行放松练习。

2、师小结本次课情况。

3、教师宣布下一次课内容、地点。

4、安排值日生还器材。

5、师生再见。

课堂教学设计说明

1、开始部分严格遵守体育课的课堂教学常规,按照常规要求进行。

幼儿篮球课教案反思篇七

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣,培养幼儿的独立意识,体验成功的喜悦。

2、发展幼儿身体动作的协调性，增强幼儿的体质。

3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙，发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。

4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

1、小班：“过小桥”。从起点开始自己独立走过平衡木，到达终点后连续拍球20下，即可获得奖品。

2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己独立走过“荡桥”，到达终点后连续跳绳10下，即可获得奖品。

3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己独立走过“攀岩”，到达终点后连续跳绳20下，即可获得奖品。

1、幼儿必须按规定数量完成游戏。

2、一切活动都要幼儿自己独立完成，家长可以提醒，不可以帮助。

活动始终以幼儿的兴趣为出发点和归宿，给予孩子充分的探索、尝试机会，让幼儿在玩中学，在玩中寻找答案，真正体现了幼儿的主体地位。通过此次活动的开展，幼儿学习了跳跃动作的技巧。此次活动培养了幼儿的想象力、创造力、表现力以及合作意识。

幼儿篮球课教案反思篇八

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

增强合作精神，提高竞争意识。

培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

篮球、塑料圈、纸棍等。

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15、投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。