

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划(模板9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇一

以学校所提出的的学期工作思路为指导，在相关领导的指示安排下，充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用，积极协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作；加强联系，积极开展各类职业技能培训和创业培训；努力探索，切实做好退役士兵的培训工作的；为学校发展作出应有的贡献，培训学校工作计划。

(一) 学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下，根据本学期有关班级的课程考核要求，本学期除16个班的citt考核外，还将安排0903、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定，1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作（20xx-20xx学年度第一学期实习安排表附后）

另外，做好部分07级毕业生技能等级证书的换证工作。

(二) 社会培训考核工作

(1) 做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立健全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册；按要求并及时填、报各种培训考核表册；做好各种有效证件的管理、核实及发放工作。做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

(2) 维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作；另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班，我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作；我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案；我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇二

作为教育行业中的一名美术老师，提前为自己制定一个工作计划是非常好的习惯，下面是由小编为大家整理的“培训机构美术老师工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、指导思想

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

二、教学目标

本学期我继续担任全校的美术教学工作，我将根据以往的教学经验，针对低、高年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、工艺融合贯通在一起，以多种有趣的、吸引学生的教学手段来开阔学生的艺术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对艺术的兴趣和爱好，扩大艺术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离书本教材，自己独立的、大胆的去完成学习任务。

三、具体工作

1、继续加强艺术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在艺术课堂教学中要开展把“艺术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事。

四、教学要注意的问题

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

一、指导思想

认真贯彻学校工作重点，通过美术教学进一步培养学生的创新精神和实践能力，以课程标准改革为中心，着力抓好新课程标准的培训、实验和推广工作，结合我校实际组织组内教师探索课堂教学创新策略的研究。本学期继续将课程改革作为美术学科教学研究的中心工作，通过教学实践与探索深入领会课程理念，通过多种教研方式唤起美术教师参与教改的积极性和主动性，认真总结新课程改革实施中形成的经验，加强对教师素质的培养，搞好美术阵地建设，全面提高我校美术教学质量。

二、工作目标

1、对学生进行传统的文化艺术教育和当今的艺术文化教育。

2、通过各种方法特别是现代教育手段采用形象直观的教学形式即能引起学生广泛兴趣的，达到积极的教育效果。

3、要与学校密切合作与班级教师紧密合作，开展多种形式的美术课堂教学和美术创作活动，对学生进行美育教育，凸现

美术教育的特殊审美教育功能。

4、从理论上把握好美术课教学的专业教学特点，特别是要注意：文化教育与知识技能的相互关系问题，在教学改革中既要突破传统的教学方法和形式，但又不要丧失美术课的专业知识和技能凸现的重要问题。

5、同时要把把握好面向全体学生的教育方法，既要关注个别学困生，加强辅导，又要在不断提高发展学生的艺术方法提高上狠下功夫，以点带面。

形成正确的价值观取向。对学生作业、作品参加的各种竞赛活动，要给予积极的鼓励和表扬，不断激发学生的学习兴趣，提高对美术学术的价值观取向和培养学生积极向上的进取精神。

三、主要措施

1、紧紧抓住美术课堂教学，使教育质量不断提高，进一步实践探究美术课堂教学的新教法，促进学生全面发展，进行深入研究、认真学习、努力研讨、认真实践、突出教学效果。

2、加强课堂教学常规管理，积极配合班主任、各位教师对学生进行良好的行为习惯培养，加强组织纪律教育，形成正常良好的教学秩序。

3、认真备课，上课，进行认真的反思，随时改进调整自己的教学方法，每星期进行教材进行深入学习，贯彻新课程改革方案，保证美术课的质量。

4、结合道德教育为主题的教育活动，运用美术语言独特的表达方式，对学生进行直观形象、活泼生动的教育，达到德育教育的效果。

5、努力探索和完善美术课学习，进行探索学习实践，进行校内艺术资源的开发，积极配合学校综合实践活动，注意结合儿童的学习生活经验进行美术与其它课程的整合，实现美术教育，审美教育功能的特点和效果。

6、积极组织 and 辅导学生参加各种形式的美术创作活动，大力开展以班为基础的美术创作活动，活跃我校艺术教育的气氛，营造校园浓厚的文化艺术氛围，并在此基础上，组织辅导学生参加各级的儿童绘画比赛活动，为培养学校的艺术人才，为上一级学校输选艺术人才而努力工作。

7、教研组内教师要加强自己的教学理论学习，在学习提高的同时，要注意自己专业素养和能力的发展和提高，要加强美术专业知识和技能学习，使自己在美术教学和专业能力方面，都有大量的进步，以适应学校的发展和要求。

8、认真开展学生日常成绩的检查与评价，积极引导，注意培养学生对自己作品的收集与整理，作好期中期末的学生学习成绩的检查与考核，引导学生自我评价，对他人进行评价的意识，不断完善学生美术成绩评价体系，认真做好对学生的成长评价工作，把握好评价中的鼓励与激励作用。

9、每位教师要加强自己的教育理论学习，并能对自己教育实践进行总结与提炼，上升到理论认识高度，结合新课程的理念，认真撰写论文、教学随笔等经验文章，为学科教研积累丰富的精神财富。

10、结合学校的课题研究，进行认真的总结，确立研究主题，结合学校的培训，撰写课题报告。

11、结合学校的信息技术特色，发挥现有教育资源库应有的效应，不断提高教师计算机的使用效率。并充分运用现代教育技术，努力拓宽教育渠道。

12、搞好组内的互帮互学，团结合作，使我们组内教师业务不断发展，努力学习，钻研教育教学业务，提高自己的教育教学理论水平，虚心学习，向前发展。

13、积极争取参加校内外的学习与培训，参加校内外的教学课研究活动。

14、注意加强教研组博客教师个人博客的建设使用，特别是注意对教研组组内信息和教师个人信息的收集和上传，强化信息资源的建设和资源共享。

四、具体工作安排

1、各学段每周增设一节书法课，中低年级主要以硬笔为主，高年级以软笔为主。

2、利用课余时间开设兴趣小组。

3、举办全校的关于“国庆”、科技节的绘画比赛，从中选拔各年段各班级中绘画较好的同学参与美化校园的绘画制作，同时把同学们较好的作品表框放在班级中促进同学之间的美术绘画交流。

4、利用标准化学校建设的契机，让学生充分发挥聪明才干，培养学生积极参与美术活动的热情，自行设计、创作美术作品。

5、认真落实美术课，及时批改美术作业。

6、学期末，认真做好美术工作考评和总结。

培训机构工作计划

培训机构老师工作总结

美术培训机构年度教学工作总结

美术老师工作计划

培训机构个人工作计划

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇三

__师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局的统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与__县基地学校共同建立起为期一年的周末流动师资培训学院，计划在__县培养x-x名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校的“校本教师培训”与反思性实践活动的开展，促进琼中县初中英语教师队伍的专业化进程，实现__县英语学科课程改革和x师大外语系英语学科教学研究的双赢目标。

二、培训目标

- 1、能够清楚地描述自己教学的目标、具体过程、结果和存在的教学问题；
- 3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己的教学问题；
- 6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作；
- 7、对自己的教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查；
- 8、能够对自己的调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，

并能将自己的调查过程与结论撰写成行动研究报告。

三、培训内容

x师大周末流动师资培训学院英语学科从2020年x月开始至2020年x月结束，在__县进行为期两个学期的周末培训活动。

本培训着眼于提高教师个人对外语“教”与“学”的个人理解，发展教师自身的专业发展意识与对个人教学行为与思维过程进行研究的意识。为此，教师将以所在学校教研小组为单位学会开展经常性的教学反思与交流活动，以提高其自我专业发展的技术和能力，特别是进行教学行动研究所需要的各种方法、手段与技巧，并通过这种互助性的(peer-support)小组研究活动，在交互性的学习与研究中学会总结和扩展自己的教学实践知识，为教师专业的终生发展打好坚实的基础。

(1) 英语学科教学知识与技能的学习与交流；

(2) 英语课堂教学的分析与评估；

(3) 英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习4×14学时，案例分析为主的课堂教学研究4×14学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上的教学研究指导共x个月，每周一次，约2×28学时，共计168学时(详见上学期培训安排)。

(1) 英语教学基本理论的应用；

(2) 英语教学的研究方法；

(3) 英语教师的行动研究等三部分，包括训练营的英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共4×5学时，行动研究案例分析4×5学时，通过网络进行的教学研究指导x个月，每周一次，约2×20学时，共计80学时。

四、培训与检测方式

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化的整体进程，同时为研究型骨干教师的专业发展提供良好的教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作的人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见的教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：

(1) 本校英语教育的水平、条件和问题；

(2) 本人从教英语的历史及特长；

(3) 本人参加培训的需求与打算；每次训练后都要撰写训练笔记，总结收获体会；每次校本的小组反思后都要写教学反思日志；培训期间还要通过电子邮箱和写博客的方式与指导教师和其他学员进行交流，每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作的教师均可获5学分。

3、任务性检测培训

(1) 专业知识与技能培训的任务与检测：

每位研究型骨干教师必须在基地学校或所在学校演示1-2节公开课，清楚描述自己的教学目标、过程、结果和所存在的教学问题，接受其他教师的评价与建议，并写出自己公开课的反思报告。完成公开课任务的教师可获1学分，优质课可加0.5学分，能够在反思报告中清楚描述和分析自己的教学行

为、思想过程的教师可再加1学分(共2.5学分)。

(2) 课堂教学研究培训的任务与检测:

每位研究型骨干教师至少要将自己的1-2节课进行录音, 转录成课堂话语文本资料, 以便对自己的课堂教学的内容进行归纳性分析, 并在指定时间与地点向其他教师报告自己的分析结论。完成分析文本的教师可获1学分, 在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点的教师可加1学分, 能够在互助组内推广该课堂教学分析方法的教师可再加0.5学分, (共2.5学分)。

(3) 教学行动研究的培训任务与检测:

每位研究型骨干教师必须结合自己的'教学实际提出至少1个教学行动调研方案, 并写出相关的调查报告和行动研究报告, 完成该任务的教师可获1学分, 在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论的教师可加1学分, 能够根据自己的研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法的教师可再加0.5学分, (共2.5学分)。

教师在培训期间所撰写的其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训的学分为20。凡获18学分以上(含18学分)的教师, 评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分的教师为“合格”, 获15分以下的教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师, 研讨小组, 及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案(包括纸质与电子两种文本)。评价以量化记分和定性评价相结合, 以利于教师的继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状的深入调查和研究。

凡检测合格的教师将获得__师范大学流动学院所颁发的相关证书，优秀的骨干教师将获得__师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”的荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县的轮训服务工作或师范生的教育实习指导工作。

五、协作管理机构

__县教育局、__县教师培训中心、__县中基地学校与__师范大学外语系共同组建“__师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动的组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和__师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师的聘用与管理、各种训练活动的组织、__的建设、学员学分的确认、以及学员专业档案的建立等。

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇四

1、目标分解

和校区负责人一起，将目标分解至各期、各月、各周，让校区负责人切实感受到真实的数据，找到完成的方法，增强完成的信心。

2、目标下达

将目标分解后下达至个人，落实每月、每周、每日的目标检查考核工作，让每个人都能和校区地起共同努力达成目标。

3、严格绩效考核

加强过程监督和成果验收，每月坚持检查考核并将结果体现在每月绩效考核里面；加强对员工思想状态、工作心态、服务礼仪等各方面的考核和培训，严格执行绩效考核制度。

4、按照流程规范执行

加强校区工作流程学习，并规范执行。从基础做起，如来电来访接待流程、学生试听流程、开票流程等业务流程，以及会议流程、每日工作流程等管理方面流程，要求必须严格规范执行。

5、深入校区提供服务

争取每个校区每周至少蹲点1天，具体了解各校区具体情况及困难，将优秀的传播出去让更多校区学习，将问题提出来共同解决，打造更优秀的校区团队。

1、定期组织校区业务学习和培训会议

提升校区内咨询师业务水平；制定新员工培训流程，让新员工短期内迅速成长；固化校区晨会、周总结会流程，将业务学习及培训加入晨会，且纳入考核；定期测评，做好考核验收工作。

2、坚持每月组织一次校区集体会议

校区每周四周五早上学习型会议；打造凝聚力，促进思想统一。

3、学习工作

利用春秋季节，校区员工及分校校长相互交换校区学习，将校区之间优秀的地方进行相互学习，同时将不足的地方提出改进。

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇五

1、抓好学校教学稳步发展,争取把各个班级的留生率保持

在90%以上。

2、努力学习理论知识,在教学实践中提高自己的教学质量,让学生喜欢课堂,并在课堂中获得的收获。

二. 具体工作和措施

1. 教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存,教学质量是学校的生命线,是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键,充分利用好课堂,我们内部老师要起到一个监督,督促的作用。充分发挥以教师为主导,学生为主题的教学活动,调动学生学习的积极性,培养学生的能力,学生成绩的提高才是我们学校的宣传。

2. 加强教师队伍建设

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课,试讲,帮助他们纠正工作中的错误,并且多给新老师锻炼的机会,让他们快速成长起来,能够为学校的发展做出贡献。

3. 强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划,学期个人工作总结等。

(2)搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(3)希望能够有时间到其他学校去学习经验。

4. 加强学习,提高自身业务能力,提高教学质量

(1)学习教育理论,提高自身道德修养

也要注重学生道德修养的提高,所以,我自己要先学会怎样快乐地学习、生活,从我做起,而不是说一套做另一套,严格要求自己的行为,这样,学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时,自己也要时时刻刻关心国家大事,了解时事,尽力做好自己的本职工作。

(2) 提高教学能力,并带动新老师。

要热爱学生,对学生有博爱之心,要以诚相待,要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材,立足于学生的角度来研究教材,积极备课,认真上好每一堂课,及时做好课后反思,总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法,掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式,激发学生的学习兴趣。重视单位中新生力量,对他们积极培养,让新老师听课,同时听新老老师的课,取长补短,共同进步。把课上好,把学生留住,是我们的共同目标。

三. 具体活动安排

(1)20xx年1月份--3月份

稳定现有生源,做好任课教师的工作,顺利上好寒假课,做好教材准备工作,做好家长的接待和沟通工作。

安排好现有老师的工作时间和工作时间,做好与老师的沟通工作,让老师们能够开心的在金子塔工作。

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇六

一、时间安排

20__年全年不定期。

二、检查内容

1. 符合国家关于消防、卫生、食品经营等管理规定要求。
2. 校外培训机构应实事求是地制订招生简章、制作招生广告，向审批机关备案并向社会公示，自觉接受监督。要认真履行服务承诺，杜绝培训内容名不符实。不得以暴力、威胁等手段强迫学生接受培训。要不断改进教育教学，提高培训质量，努力提升培训对象满意度。
3. 严格执行国家关于财务与资产管理的规定，收费时段与教学安排应协调一致，不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用。收费项目及标准应当向社会公示，并接受有关部门的监督，不得在公示的项目和标准外收取其他费用，不得以任何名义向培训对象摊派费用或者强行集资。对于培训对象未完成的培训课程，有关退费事宜严格按双方合同约定以及相关法律规定办理。

三、工作要求

使用“双随机”校外培训机构监督抽查可以参照《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》《省人民政府办公厅关于规范校外培训机构发展的实施意见》执行，坚决遏制任性执法现象。督导检查组成员各单位要充分认识到“双随机、一公开”监管工作的重要性和紧迫性，部门紧密协作，确保按时完成校外培训机构“双随机、一公开”监管抽查工作。

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇七

- 1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方

面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食

品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校长管理的积极积极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查（相关人员参与检查），让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥的激励作用。

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇八

2020年度工作计划

新的一年，我中心将继续在上级主管部门的领导下，发扬优点、改进不足，加强对教职工的素质教育和法制教育，在本校形成团结、奋进、高效、和谐的集体。全面落实“让学生舒心学习，让家长安心工作”的办学理念，进一步确立服务意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

一、主要工作目标和任务

1. 坚持以人为本。牢固树立“让学生舒心学习，让家长安心工作”的教育理念，确立服务树形象，质量求生存的思想。
2. 着力规划中心布局，建设良好的中心文化；中心总体实现人文化教育。
3. 培养一支具有学习、研究、创新能力的教师群体，实现教师科研意识强、工作热情高、教学理念和手段先进的目标；加强师德师风建设，开展德育课题研究，力争实现无违背教师职业道德的现象发生。
4. 在实现学校有特色、教师有专长的基础上，实现学生有特长，使每一个学生在学习发展的同时，自身特长得到充分发展，形成自我教育、自我发展的良好意识和行为习惯。

二、具体工作和措施

1. 完善管理机制，提高管理效能。

(1) 逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我中心工作走上科学化、规范化的管理轨道。

(2) 努力完善和推行分层管理，促进我中心常规管理的规范化、系统化和科学化。

(3) 在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为主要内容的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

(4) 认真贯彻各项教育法规，端正工作作风，规范行政行为，提高管理效率，制定并完善教职员工的管理和监督机制，提高按章行政、依法治教的水平。

2. 加强师资队伍建设

(1) 师德建设。经常性地开展师德师风教育活动，组织教师学习落实上级关于师德方面的文件资料，健全师德评价制度，注重培养德艺双馨教师。

(2) 教师培训：第一，组织教师去参加各种教师培训班，开阔视野，找准学校和自己在同行教育发展中的位置；第二，开设讲座与鼓励自学，提高教师的专业理论素养、专业能力和专业精神；第三，开展教研与科研相结合，为老师提供学习和科研的环境，努力造就学者型的教师群体；第四，开展听课、说课、评课等研究活动。

(3) 鼓励继续教育。全体教师要有超前意识，站在社会发展的高度充分评估自己，不断地给自己充电，积极参加各种培训，远程教育研修和函授学习。

3. 教学管理

(1) 抓备课：认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。教学主管要加强对备课工作的管理。首先应向全体教师提出备课的要求；其次要健全备课制度，做到个人备课与集体备课相结合。

(2) 抓上课：上课是教学的中心环节，是获取教学质量的主渠道。首先要向全体教师提出上好课的基本要求；第二要切实保证上课有计划正常进行，认真落实课程计划和教学进度；第三，教学主管要经常性地巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加予解决。(3) 抓听课：深入课堂听课是教学主管了解和指导教学工作的主渠道。因此要抓各班教学的课，听不同对象的课，听了课还要及时与教师交换听课意见，正确、科学地评价教师的教学工作。

(4) 抓评课：教学主管要定期会同校务处进行教学工作的检查

抽测，并及时做好反馈工作，从而对教师的教学水平、教学成绩了如指掌，对优秀教师进行表扬激励，对较差教师，属于水平问题的进行指导帮助，属于工作态度问题的则批评教育。

4. 家长服务

(1) 接待家长来访，为家长提供各种咨询服务，向家长宣传我中心教育理念、办学方针、招生信息等，并协助家长办理孩子的入学手续等。

(2) 征求家长对我中心工作的意见和建议，为家长提供参与和监督学校管理的机会与途径。

(3) 受理家长投诉，对家长投诉进行认真的调查处理并及时向家长进行反馈，以取得家长的理解、认同、信任与支持。

(4) 为家长提供家庭教育咨询与培训服务，提高家长的家庭教育水平，以形成家庭和学校教育的合力。

5. 招生宣传

(1) 宣传工作进小区：安排老师在开学前轮流到各个小区发放招生宣传单。

(2) 加强与各校联系，建立较为稳定的生源推荐机制。

(3) 定期举办学校与家长学员交流会，加强学校与家长的互动联系。(4) 预报名的学员继续开办免费体验课。(5) 在各新型媒体广为宣传，扩大学校知名度。

(6) 积极组织学员参加校园文化活动和其他公益活动，逐步树立学校文化品牌。

6. 安全保卫

安全工作，责任重于泰山。学校的安全管理重在预防，加强常规安全检查，严格保卫制度，禁止闲杂人员进出，经常检查消防设施，下课后及时检查教室电源是否断电、各种电器插头是否及时拔除，加强与公安、消防等部门的联系，配合有关部门积极参与并开展社会治安综合防治。

三、具体工作安排 一月份

1. 学校内部教学常规检查，并对教师进行教学质量考核及其他各项考核。

2. 学校内部各教学段自行出考卷，对学生进行期末检测。

3. 开始春季招生宣传活动，并组织优秀教师到各小区开展户外课活动。

4. 优秀学生评选活动。 5. 优秀教师评选活动。 6. 教师考勤汇总。

7. 期末考试后勤安排(学校自行组织:命题、监考、改卷)。

8. 寒假安全教育工作。

1. 各教学级段，分组制定新学期教学教研工作计划。

2. 招聘新教师，并组织新教师培训，根据学校需要安排相应的课程。 2. 学校客服人员和教师对未续报的学生进行家访，深化感情，争取学生续报。

1. 教学常规检查。 2. 组织安排期中考试。

3. 暑假班课程设计、收费标准制定，拟订市场宣传方案。 五月份

1. 秋季课程的续报工作开始。 2. 教师综合考核评比。

3. 秋季班课程设计，拟订市场宣传方案。 4. 秋季班招生宣传。
5. 补充学校所需教学用品。九月份 1. 秋季班开课。 2. 庆祝教师节活动。

1. 开展“迎圣诞，庆元旦”系列活动。

2. 迎新年后勤工作：慰问教师家属、给学生选择新年礼品。

3. 年度结班统计。

***课外教育中心

2021年元月

培训机构培训工作计划 培训机构年度工作计划篇九

认真贯彻落实党的十八大会议精神，全面贯彻落实科学发展观，按照中央、省、市、关于建设节约型社会的统一部署，充分发挥公共机构的带头作用、导向作用，以完成我区公共机构节能目标，进一步完善制度、创新机制、强化管理、抓好示范、加大宣传，扎扎实实推进节能减排工作深入开展，为圆满完成节能减排目标任务，促进“三心一区”、“四个”跨越式发展做出积极贡献。

20xx年，我区节能工作要实现以下目标：公共机构节能人均消耗在20xx年基础上下降4%，建筑节能下降3%；修订区公共机构节能制度，开展以节电、节水、节油、节约办公用品和接待费为重点的系列节能活动；完成公共机构节能减排联络员培训任务。

初步定于20xx年5月10日上午8：30~12：00；地点：区政府一楼会议室。

1、合同能源管理

2、节能产品演示

3、能耗信息统计软件培训

街、乡、开发区；区直各单位各部门节能工作分管领导和节能信息联络员；区管中小学、幼儿园；卫生院；各社区及其他二级单位节能工作联络员。

1、授课人员：聘请市机关事务管理局节能科覃勇主任主讲授课；

2、邀请相关节能产品企业对节能产品功效进行节能产品演示、讲解；能耗信息统计软件安装及使用。

3、事管局准备好音响、视频设备和茶水，保证培训顺利进行。

4、各单位筹备资金购买软件。

5、事管局准备节能宣传资料和文件。